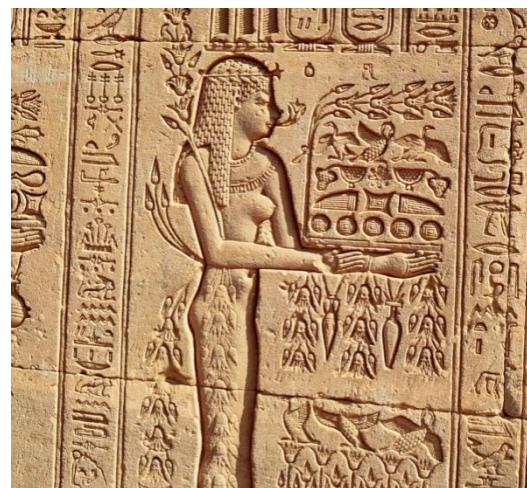
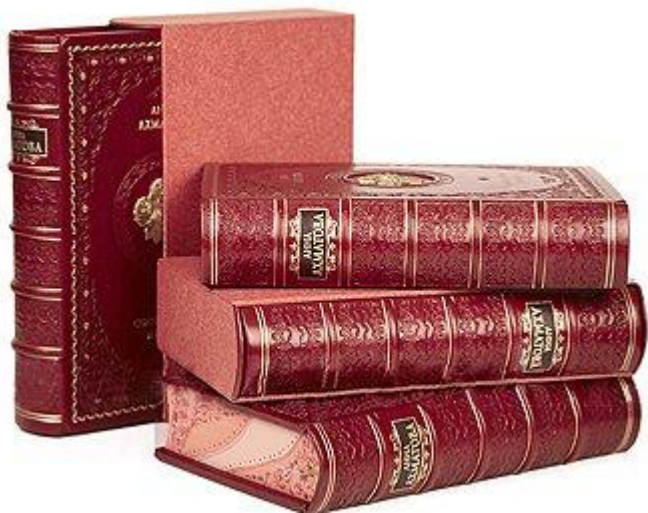


Лекция 1. Предмет и задачи курса «Общее языкознание»



Требования к курсу

- **100 баллов = 35+35+30**

1-ая половина семестра

- 35 (10 Пр+10КР+15А) +

2-ая половина семестра

- 35 (10Пр+10Реф+15 А).

Экзамен 30 = 15+15

План лекции 1

- 1. Языкознание как гуманитарная наука.
- 2. Речевая деятельность как предметная область филологии в системе гуманитарной науки.
- 3. Классификация лингвистических дисциплин.
- 4. Место языкознания в системе наук. Задачи языкознания.
- 5. Структурные компоненты системы языка: фонетическая система, словарный состав, грамматический строй – и изучающие их разделы языкознания.

Основная литература:

1. Глушак Т.С. Актуальные проблемные узлы современного языкознания // Вопросы семантики и методики преподавания иностранных языков. Минск, 1982. С. 8-19.
2. Дуличенко А.Д. О перспективах лингвистики XXI века // Вестник МГУ. Сер. Филология. 1996. № 5. С. 124-131.
3. Звегинцев В.А. Мысли о лингвистике. М., 1996.
4. Рамишвили Г.В. Языкознание в кругу наук о человеке // Вопросы философии. 1981. № 6. С. 104-110.
5. Супрун А.Е. Лекции по лингвистике. М., 1980.

Дополнительная литература:

1. Лосев А.Ф. В поисках построения общего языкознания как диалектической системы // Теория и методология языкознания. М., 1989. С. 5-92.
2. Ньюкмейкер Ф. Дж. Спор о формализме и функционализме в лингвистике и его разрешение // Вопросы языкознания. № 2. 1996. С. 43-55.
3. Ярцева В.Н. Соотношение общего и частного языкознания и проблема двуязычия // Известия АН СССР. Сер. Литературы и языка. Т. 48. № 5. С. 387-394.

ОБЩЕЕ ЯЗЫКОЗНАНИЕ (ЯЗЫКОВЕДЕНИЕ, ЛИНГВИСТИКА)

наука о естественном человеческом языке вообще и обо всех языках мира как индивидуальных его представителях

Философские методы в языкознании

- **ПОЗИТИВИЗМ В ЯЗЫКОЗНАНИИ - экономность, непротиворечивость, простота в описании языка;**
- **диалектический материализм в языкознании – достижение истинного знания о языке.**

Диалектический материализм

- теория должна обязательно соответствовать изображаемому объекту
- основное внимание устремлено на постижение **существенных** сторон объекта

--- ПОЗИТИВИЗМ

- теория может быть пригодна частично
- основное внимание устремлено на логические формы изложения

Предмет филологии – языковые тексты (словесность)

- *Задача филологии* - отделение произведений словесности, имеющих культурное значение, от произведений словесности, которые не имеют культурного значения

Акт речи

- говорящий-речь-слушающий
- говорящий-речь-слушающий
- говорящий-речь-слушающий

Коммуникативная функция языка

- **есть такой способ рассмотрения акта речи, при котором исследуются основные социальные условия осуществления речевого акта**

в море бросился он, в бурное...

- **анаколуф**

Предмет языкознания – язык как условие коммуникации

- *задача общего языкознания - систематизация знаний, полученных разными науками о языке*

Классификация языкознания

- **ОБЩЕЕ ЯЗЫКОЗНАНИЕ** – раздел лингвистики, который изучает законы устройства, функционирования и развития, общие для человеческого языка в целом
- **ЧАСТНОЕ ЯЗЫКОЗНАНИЕ** – раздел лингвистики, который изучает устройство, историю, функционирование конкретного языка или нескольких языков одновременно
 - -- изучение одного языка (русистика)
 - -- изучение группы родств. языков (славистика)
 - -- изучение языков одной области (балканистика)
- **ПРИКЛАДНОЕ ЯЗЫКОЗНАНИЕ** занимается применением лингвистических знаний в практической деятельности

ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА: изучение языка в междисциплинарном аспекте

- Лингвистика текста / дискурсивная лингвистика
- Психолингвистика
- Нейролингвистика (нейронные основы языка и влияния на язык)
- Патолингвистика (языковые патологии и нарушения языкового развития)
- Клиническая лингвистика (диагностика и терапия языковых, речевых и глотательных нарушений)
- Когнитивная лингвистика (связь языка с когнитивными структурами и процессами)
- Социолингвистика
- Этнолингвистика (культурная специфика использования языка)
- Судебная лингвистика (криминологический анализ языковых фактов)
- Языковая статистика (статистические данные по разным аспектам языка)
- Компьютерная лингвистика (использование естественного языка в компьютере)
- Квантитативная лингвистика (выведение языковых закономерностей из статистических данных)
- Онтолингвистика (исследование детской речи)
- Юрислингвистика (исследование взаимосвязи юридических проблем и языка)
- Политолингвистика (изучение политических процессов, связанных с языком)
- Лингводидактика
- Прикладная лексикография и пр.

ЧАСТНОЕ ЯЗЫКОЗНАНИЕ

- Синхронический – диахронический подход
- Описательное изучение языков
- Сравнительно-историческое изучение языков
- Сопоставительное изучение языков
- Разделы частного языкознания / уровни структуры языка
 - Фонетика
 - Морфология
 - Синтаксис
 - Словообразование
 - Морфемика
 - Лексикология
- А также – этимология, лексикография

Разделы частного языкознания

- Фонетика
 - Морфология
 - Синтаксис
 - Словообразование
 - Морфемика
 - Лексикология (фразеология, лексикография)
- ***
- Этимология

ОБЩЕЕ ЯЗЫКОЗНАНИЕ

- Задачи общего языкознания
- Проблемы общего языкознания
- Метаязык
- Научная парадигма

ВНУТРЕННЯЯ ЛИНГВИСТИКА:

- фонетика
- фонология
- морфонология
- грамматика (нормативная = морфология+синтаксис+теория частей речи)
- дериватология
- лексикология (семасиология, ономасиология, фразеология, лексикография, этимология, лингвистическая палеонтология, паремиология, ономастика = топонимика + антропонимика)
- стилистика
- типология
- контрастивная лингвистика / сопоставительная лингвистика
- лингвистическая транслатология
- лингвистическая прагматика
- лингвистика текста / дискурсивная лингвистика
- анализ устной речи
- корпусная лингвистика
- логический анализ языка
- лингвистическая когнитология
- компаративистика / сравнительно-историческое языкознание
- история языка

ВНЕШНЯЯ ЛИНГВИСТИКА

- Психоллингвистика
- Социоллингвистика (ареальная лингвистика, диалектология, изучение социолектов и жаргонов)
- Гендерная лингвистика
- Нейролингвистика
- Философия языка
- Лингвистическая историография

СВЯЗЬ ЯЗЫКОЗНАНИЯ С ДРУГИМИ НАУКАМИ

- этнография изучение табу и эвфемизмов
- социология социолингвистика
- теория коммуникации коммуникативная лингвистика
- семиотика лингвистическая семиология
- филология лингвистика текста
- герменевтика лингвопоэтика
- грамматология изучение феномена письма
- кинесика паралингвистика
- история история языка, история языкознания
- психология психолингвистика
- философия философия языка
- дидактика лингводидактика
- математика математич. лингвистика, приклад лингвистика, компьютерная лингвистика
- биология изучение языка и расы
- физика прикладная лингвистика
- медицина психолингвистика
- юриспруденция язык права, авторское право, психосемантика
- криминалистика дешифровка
- теология миссионерская лингвистика

Структурные компоненты системы языка

- фонетическая система - фонетика
- словарный состав - лексикология
- грамматический строй - грамматика

ТЕМЫ ВЫСТУПЛЕНИЙ

Греко-Римское языкознание

1. Теория происхождения имен. Спор аномалистов и аналогистов. Аристотель, Платон, Кратил, Гермоген, Демокрит.
2. Достижения античного языкознания в области фонетики, грамматики, этимологии. Аристотель. Платон. Дионисий Фракиец, Аполлоний Дискол.

Языкознание Средневековья

3. Грамматики Средних веков. Присциан и др.
4. Спор реалистов и номиналистов. Ансельм Кентерберийский, Иоанн Росцелин, Пьер Абеляр.

Языкознание эпохи Просвещения

5. А. Арно, К. Лансло. Грамматика Пор-Рояль.
6. Конструирование искусственного «идеального» языка. Дж. Уилкинс, И. Ньютон и др.

Зарождение русской лингвистики

7. Становление русского языкознания. М.В. Ломоносов, А.Н. Радищев и др.

Возникновение сравнительно-исторического языкознания

8. Первые попытки установления родства языков в 17-18 веках. Открытие санскрита. Ж. Скалигер, Ф. Рухиг, У. Джонс и др.
9. Становление компаративистики в 19 веке. Ф. Бопп, Р. Раск, Я. Гримм, А.Х. Востоков.

ЛИТЕРАТУРА

- **БЕРЕЗИН Ф.М. История лингвистических учений.**
- **АЛПАТОВ В.М. История лингвистических учений.**
- **АМИРОВА Т.А., ОЛЬХОВИКОВ Б.А., РОЖДЕСТВЕНСКИЙ Ю.В. История языкознания**
- **ИСТОРИЯ ФИЛОСОФИИ. Под ред. В.В. Васильева, А.А. Кротова, Д.В. Бугая**

ПРАВИЛА ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ

- Студент выбирает один из данных вопросов и готовит доклад и небольшую презентацию.
- Продолжительность выступления 7-8 минут. **НЕОБХОДИМО ДОМА ОТРЕПЕТИРОВАТЬ С СЕКУДОМЕРОМ.**
- Объем презентации зависит от материала и оставляет от 3 до 10 кадров.
- В презентацию обязательно включаются:
 - схемы (при наличии),
 - таблицы (при наличии),
 - основные положения и понятия,
 - имена и даты (при наличии).