

# Степени сравнения в турецком языке



- Сегодня мы будем разбирать степени сравнения в турецком языке.
- Начнем **со степени неравенства**
- Если мы сравниваем **2 объекта, которые не равны**, то как бы отталкиваемся от одного и приходим ко второму (один будет больше чем другой или лучше или быстрее или моложе и тд). Поэтому нам необходим исходный падеж.
- В таких конструкциях часто используются слова
- **«dahā» - «еще» и**
- **«çok dahā» – «гораздо».**

- Меньшая же степень качества может употребляться со словами
- **«Az» - «мало» «менее»**
- **«Daha az» - «еще меньше»**
- Начнем с качества предметов – то есть поговорим о прилагательных
- Sen Ahmet**ten** yüksek**sin**.
- Ты выше, чем Ахмет. (Ты выше Ахмеда)
- Мы сравниваем какого-то человека с Ахметом. Как бы он для нас исходная точка сравнения, значит его и ставим в исходный падеж. Все остальное по общему правилу.

- Если мы сравниваем между собой не людей, а предметы, и употребляем притяжательные местоимения – мой, твой и тд. предложение будет выглядеть следующим образом:
- Суп моей мамы вкуснее, чем твой суп.
- Annemin çorbası **senin** çorbandan daha lezzetli.
- или (**daha çok lezzetli**) – гораздо вкуснее.
- Турки конечно же устанут произносить очевидные вещи – и скажут просто
- «суп моей мамы вкуснее, чем твой» и не будут произносить слово «суп» второй раз.

- Чтобы просто сказать «чем твой», «чем у тебя» и тд, нам необходима субстантивация.
- Делается она очень просто – мы к притяжательному местоимению прибавляем частичку «ki» - и получаем:
- Senin**ki**
- Benim**ki**
- Bizim**ki** и тд.
- Правило сравнения от этого у нас не меняется и исходный падеж так же должен быть прикреплен. Получаем:
- Annem**in** çorbası **seninkinden** daha lezzetli.

- Моя зарплата выше, чем у тебя (чем твоя).
- Benim maaşım **senin** maaşından **daha** yüksek.
- Benim maaşım **seninkinden** yüksek.
- Можно сделать и отрицательное сравнение, хотя такие формы редко употребляются.
- Ben senden **den** küçük değilim.
- Я не младше тебя (чем ты).
- Моя зарплата не выше, чем твоя.
- Benim maaşım **seninkinden** daha yüksek değil.

- Мы можем и вовсе не называть объект сравнения, но при этом он будет подразумеваться.
- Суп моей мамы вкуснее.
- Annemin çorbası daha lezzetli.
- Моя зарплата выше.
- Benim maaşım daha yüksek.
- Ты младше.
- Sen daha küçüksün.
- Этот ребенок старательнее
- Bu çocuk daha çalışkan.
- В таких предложениях нет исходного падежа, значит, чтобы понять, что это сравнение, нам необходимо слово «daha» мы не можем его опустить.

- Мы можем сравнивать между собой не только прилагательные, но и глаголы.
- Я работаю больше, чем вы.
- Ben sizden daha çok çalışıyorum.
- Он учиться лучше, чем ты.
- O senden daha iyi okuyor.
- Если предложение отрицательное, значит, просто глагол ставим в отрицательную форму. Хотя опять же такие формы очень редко употребляются.
- Я работаю не больше чем вы.
- Ben sizden daha çok çalışmıyorum.

- Он учиться не лучше, чем ты.
- O senden daha iyi okumuyor.
- Как и в случае с прилагательными, так и с глаголами мы можем не называть объект сравнения.
- Он учиться лучше.
- O daha iyi okuyor.
- Вы работаете больше.
- Siz daha çok çalışıyorsunuz.

# Превосходная степень

- Превосходная степень образуется при помощи коротенького слова «en» - «самый»
- Ты самый маленький (самый младший).
- Sen en küçüksün.
- Этот суп самый вкусный.
- Bu çorba en lezzetli.
- Она самая красивая.
- O en güzel.
- Если мы хотим сказать «меньше всех», «красивее всех и тд» нам необходимо слово «herkes» - «все» в исходном падеже
- «чем все»
- Sen herkesten küçüksün. Ты младше всех.
- O herkesten güzel. Она красивее всех.

- Предложения с глаголами строятся по общему принципу. В предложениях, где нет сравнительного слова «herkes(ten)», выделительное слово «en» выступает в предложении на первом месте.
- en iyi bu çocuk okuyor.
- Этот ребенок учиться лучше всех.
- en çok sen çalışıyorsun.
- Ты работаешь больше всех.
- Если же мы употребляем слово «herkes» - «все» в исходном падеже, порядок слов остается классическим.
- Этот ребенок учиться лучше всех.
- Bu çocuk herkesten (en) iyi okuyor.
- Ты работаешь больше всех.
- Sen herkesten (en) çok çalışıyorsun.

- Хочу обратить ваше внимание на следующие предложения:
- Öğrencilerden en çalışkanı budur.
- Из всех учащихся самый старательный этот.
- Ваш сын один из самых старательных детей.
- Oğulunuz en çalışkan çocuklardan biridir.
- Внимательные студенты увидели, что к прилагательному «çalışkan» и к числительному «bin» почему-то прибавился показатель 3 л.ед.ч.
- Этот аффикс играет здесь выделительное значение. Когда мы выделяем один объект из множества, и при этом он субстантивирован – мы **обязаны к прилагательному добавить эту букровку i по гармонии гласных на 4**. Она добавляется здесь потому, что во второй половине предложения слово «ребенок» и «студент» отсутствуют. Мы не говорим «из всех учащихся самый старательный этот учащийся» и не говорим «Ваш сын один ребенок из самых старательных детей». Это и называется субстантивацией.

- Так же мы можем нашу превосходную степень превратить в выделительную при помощи слова «arasında» - среди, и тогда падеж нам будет не нужен.
- Kadınlar **arasında** en güzel kadın budur.
- Тема совсем не сложная, но довольно путаная. Путем тренировки с частого употребления вы быстро научитесь строить предложения такого типа.