



# ВВЕДЕНИЕ В ЯЗЫКОЗНАНИЕ

Курс лекций по дисциплине  
Лекция 1.



# Цель изучения дисциплины

---

**формирование**  
**общелингвистических**  
**компетенций**, необходимых  
для изучения частных  
лингвистических дисциплин,  
**лингвистического кругозора**  
и **лингвистического**  
**мышления** как основы  
для практического  
овладения иностранным  
языком.



В результате изучения дисциплины студент должен:

---

***знать***

- базовые понятия, термины и проблемы языкознания;
- имена и круг интересов ведущих отечественных и зарубежных лингвистов;

## В результате изучения дисциплины студент должен:

---

### *уметь*

- анализировать проблемные ситуации, связанные с различными темами курса;
- интерпретировать первоисточники, посвящённые различным аспектам науки о языке;
- применять полученные знания при выполнении учебных заданий по курсу, в том числе сопоставительного характера;
- иллюстрировать основные понятия темы *самостоятельно* подобранным языковым материалом;
- выбирать оптимальный вариант из ряда терминологических дефиниций (в разных источниках, включая интернет-ресурс);

## В результате изучения дисциплины студент должен:

---

### *владеть*

- навыками фонетического (фонемного), морфемного, словообразовательного, грамматического и лексического анализа языкового материала;
- умением работать с лингвистическими справочниками и словарями;
- умением пользоваться метаязыком лингвистики в рамках учебного дискурса, в том числе формулировать строгое определение по моделям, принятым в лексикографических источниках.

# Структура дисциплины

---

- ***Теоретическая часть***

Лекции – 14 часов (7 лекций);

- ***Практическая часть***

Семинарские занятия – 14 часов (7 семинаров);

- ***Самостоятельная работа*** (42 часа)

4 темы для самостоятельного изучения;

- ***Промежуточная аттестация***

(по окончании курса) – зачет.

# Структура дисциплины

---

## *Тематика лекций:*

1. Предмет и задачи языкознания. Виды лингвистического анализа и разделы описательного языкознания. Связь языкознания с другими науками.
2. Природа и сущность языка. Язык как особая (естественная) знаковая система. Язык как система и структура. Основные единицы языка и виды отношений между ними. Единицы языка и речи.
3. Формы существования языка. Функции языка и речи. Коммуникативная и когнитивная функции как базовые функции языка. Речевой акт и речевая ситуация. Коммуникативная функция и ее разновидности (субфункции).
4. Когнитивная функция. Формы мысли в их отношении к языку. Внутренняя речь. Язык как материя мысли, как средство выражения, передачи и развития мысли.

# Структура дисциплины

---

## ***Тематика лекций:***

5. Отражательно-познавательная и национально-культурная субфункции. Учение В. Гумбольдта о внутренней форме языка. Теория лингвистической относительности. Языковая картина мира и способы ее воплощения.
6. Формирование и развитие отдельных языков. Языковые контакты как универсальный закон развития языков. Виды языковой интеграции: заимствование, билингвизм, скрещивание, языковые союзы.
7. Роль общества в развитии языка. Языковая ситуация и языковая политика. Национальный язык, литературный язык, территориальные и социальные диалекты. Коммуникативные ранги языков.



# Структура дисциплины

---

## ***Тематика семинарских занятий:***

- 1-2. ***ФОНЕТИКА.*** Строение речевого аппарата. Акустико-артикуляционные свойства звуков речи. Фонема и аллофон. Вокализм и консонантизм. Фонетические процессы в области гласных и согласных. Фонетическая и фонематическая транскрипция.
- 3-5. ***ГРАММАТИКА.*** Морфема как единица языка. Типы морфем. Морфемная структура слова. Грамматическое значение. Грамматическая форма. Грамматическая категория. Способы и средства выражения грамматического значения. Морфологическая классификация языков. Синтаксис.
- 6-7. ***ЛЕКСИКА.*** Слово как номинативная единица языка. Лексическое значение слова и понятие. Семантическая структура слова. Основные типы лексических группировок. Основные типы лингвистических словарей.

# Структура дисциплины

---

## ***Темы для самостоятельного изучения:***

***Тема 1.*** Основные этапы развития науки о языке.

***Тема 2.*** Теория письма.

***Тема 3.*** Классификация языков. Генеалогическая классификация языков и лингвистическая карта мира. Ареальная классификация. Типологические классификации языков.

***Тема 4.*** Происхождение языка. Законы языкового развития. Понятие языкового родства. Теоретические основания генеалогической классификации языков.

# Промежуточная аттестация (зачет)

---

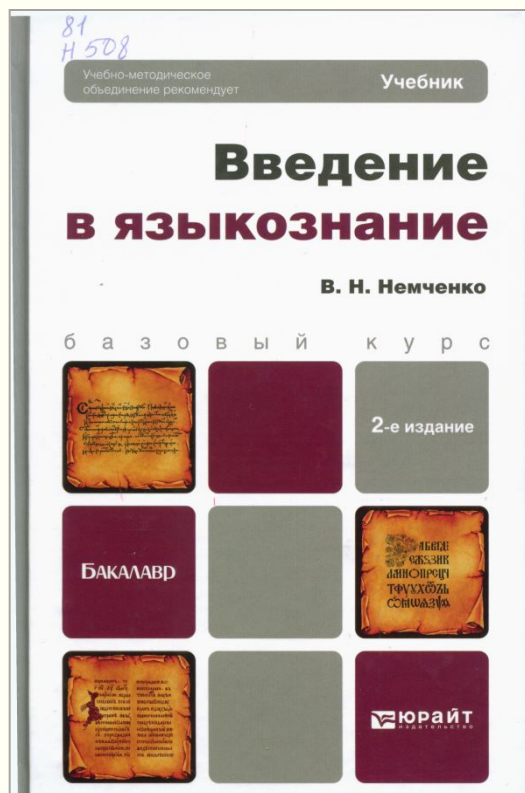
## ***Требования к зачету:***

- 1) Обязательное посещение всех занятий.
- 2) Составление глоссария терминов по всем темам курса.
- 3) Терминологические диктанты по теме предыдущего занятия (лекции и семинара).
- 4) Тестирование (компьютерное / письменное) по окончании теоретической части и каждой из тем практической части (4 теста).
- 5) Выполнение практических заданий к каждому семинарскому занятию.
- 6) Задания по темам для самостоятельного изучения: опорный конспект, глоссарий терминов, письменные ответы на вопросы.
- 7) Тестирование.
- 8) При неуспешном написании теста – устное собеседование по темам курса.

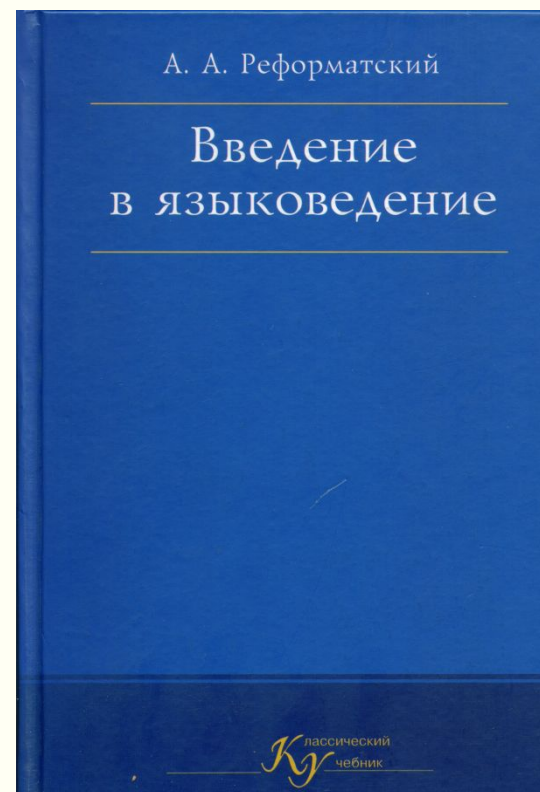
# Основные учебники

---

Немченко В.Н. Введение в языкознание. М.: Юрайт, 2013.



Реформатский А.А. Введение в языковедение. М.: Аспект Пресс, 2005.



# Преподаватель

---

## **Пузырева Ольга Ивановна**

- кандидат педагогических наук, доцент кафедры иностранных языков факультета истории и международных отношений (ауд. 32)

## ***Контактная информация***

- рабочий телефон: +7 (4912) 28-04-45
- мобильный телефон +7 910.901.77.98
- E-mail: [o.puzireva@rsu.edu.ru](mailto:o.puzireva@rsu.edu.ru)  
[o.puzireva@yandex.ru](mailto:o.puzireva@yandex.ru)

# Лекция 1. Языкознание как наука

---

1. Предмет языкознания.
2. Задачи языкознания.
3. Отрасли и методы частного языкознания.
4. Место языкознания в системе наук.

**Учебник: Немченко, с. 9-18.**



# Базовые понятия и термины

---

- **языкознание / языковедение / лингвистика / глоттология**
- **общее языкознание**
- **частное языкознание**
- **прикладное языкознание**
- **разделы частного языкознания: фонетика, морфемика, словообразование, лексикология, грамматика**
- **метаязык**

# 1. Предмет языкознания

---

---

- Понятие **предмета науки** *исторически изменчиво*.
- Наука о языке начиналась с учения о правильном чтении и письме и у древних греков носила название *грамматического искусства*.
- При этом оно включало в себя те отрасли знания, которые мы сейчас относим к *грамматике, риторике, логике, стилистике*.
- Современное же понимание предмета науки появилось только в XIX веке.



# 1. Предмет языкознания

---

- Из самого названия науки – **языкознание**, **языковедение**, **лингвистика** или **глоттология**, – очевидно, что **объектом её является язык**.
- Однако что значит «изучать язык», если язык – это и общечеловеческая способность передачи мыслей с помощью словесных знаков; и конкретный язык, конкретная, присущая данному народу система словесных знаков и грамматических правил? Очевидно, что это далеко не одно и то же.
- Соответственно, наука о языке подразделяется на **общее, частное и прикладное языкознание**, каждое со своим предметом изучения и своими задачами.

# 1. Предмет языкознания

---

- **Общее языкознание** – это раздел лингвистики, который изучает законы устройства, функционирования и развития, общие для человеческого языка в целом.
- **Частное языкознание** – это раздел лингвистики, который занимается изучением устройства, жизни и истории отдельного конкретного языка или нескольких языков одновременно.
- **Прикладное языкознание** – раздел лингвистики, занимающийся применением лингвистических знаний в практической деятельности.

# 1. Предмет языкознания

---

- **Общее языкознание** по отношению к частному языкознанию выступает в роли **методологической науки**, иначе говоря, оно даёт теоретическую базу для решения любого конкретного вопроса, связанного с изучением того или иного языка.
- **Частное языкознание** даёт общему языкознанию тот **лингвистический материал**, на основании целенаправленного анализа которого делаются теоретические выводы.
- Лингвистика в основе своей наука **эмпирическая**, т.е. идущая от сбора материала и наблюдения над ним к общим теоретическим выводам. Такой путь познания называют **индуктивным**.

# 1. Предмет языкознания

---

- **Прикладное языкознание** разрабатывает **методы решения практических задач**, связанных с языком в целом или с какой-либо его стороной.
- Важнейшей отраслью практической деятельности лингвистов является **усовершенствование преподавания** родного и иностранного **языков**, с чем связано составление разного рода справочников, прежде всего учебных словарей (частотных, тематических, словарей сочетаемости и т.п.) и грамматик.

# 1. Предмет языкознания

---

Другие важнейшие отрасли прикладного языкознания:

- **перевод**, в том числе и автоматический;
- **математическая (инженерная) лингвистика** – распознавание, анализ и синтез текста и устной речи, переработка текстовой информации, автоматический информационный поиск и т.д.;
- совершенствование **алфавита и орфографии**;
- создание письменности для бесписьменных языков;
- разработка **письма слепых, систем стенографии, транслитерации** (правил перевода знаков одного алфавита в знаки другого);

# 1. Предмет языкознания

---

Другие важнейшие отрасли прикладного языкознания:

- составление и применение **терминологических ГОСТов**;
- **создание искусственных языков** международного общения (интерлингвистика);
- прикладные аспекты языкознания, связанные в экономике – с **рекламой**, а в политике – с **пиаром** (PR = public relations);

# 1. Предмет языкознания

---

Другие важнейшие отрасли прикладного языкознания:

- **корпусная лингвистика** – изучение языков посредством собраний текстов, объединённых каким-то общим признаком (языком, автором и т.п.)

Банк Английского (*The Bank of English* – URL: <http://www.mycobuild.com/about-collins-corpus.aspx>)

Британский Национальный Корпус (*British National Corpus, BNC* – URL: <http://www.natcorp.ox.ac.uk/>)

Национальный корпус русского языка – URL: <http://ruscorpora.ru>

Образовательный портал Национального корпуса русского языка – URL: <http://studiorum.ruscorpora.ru>.

## 2. Задачи языкознания

---

- **определить природу языка, его сущность, т.е. ответить на вопрос: «что такое язык?»;**
- **разработать теорию, применимую к разным языкам при их научном изучении;**
- **выделить основные аспекты науки о языке, а также те научные дисциплины, которые их изучают;**
- **систематизировать данные по всем языкам и найти основания для их классификации;**
- **систематизировать и усовершенствовать методы и приёмы языкознания, т.е. ответить на вопрос: «как изучать язык?»;**
- **разработать и постоянно упорядочивать специальную лингвистическую терминологию (метаязык науки).**



## 2. Задачи языкознания

---

**Метаязык** – это язык «второго порядка», т. е. язык того или иного народа, но предназначенный для особой цели: на нём лингвисты говорят, думают и пишут о языке.



## 2. Задачи языкознания

---

---

### Проблематика общего языкознания:

- **взгляд на природу языка как на естественную знаковую систему и на язык как важнейшее средство человеческого общения;**
- **сущность понятий «язык», «речь», «речевая деятельность»; творческий характер речевой деятельности и креативность языка;**
- **структура (устройство) языка: основные единицы языка / речи и виды системных отношений между ними;**
- **принципы описания различных аспектов (уровней) языковой структуры (фонетики, морфемики, лексики, грамматики);**

## 2. Задачи языкознания

---

---

### Проблематика общего языкознания:

- функции языка и речи, полифункциональность языка и обязательность выделения двух базовых функций: коммуникативной и когнитивной (мыслительной);
- психический и социальный механизмы языковой коммуникации;
- соотношение языка и мышления, типы мышления в их отношении к языку, отражательно-познавательная и аккумулятивная функции языка;
- язык и человек, понятие языковой личности;

## 2. Задачи языкознания

---

---

### Проблематика общего языкознания:

- закономерности исторического развития языка;
- понятие языкового родства и генеалогическая классификация языков мира;
- язык и народ (этнос), язык и культура народа;
- процессы взаимодействия (интеграции) языков;
- язык и общество, формы существования языка в социуме; литературный язык и диалекты;
- история письма.

### 3. Отрасли и методы частного языкознания

---

---

- Язык может описываться с точки зрения его современного состояния, или в синхронии. Такой подход к языку называют **синхроническим**.
- Он соответствует взгляду на язык носителя языка, который в настоящее время пользуется данным языком. Практическое обучение языку всегда ориентировано на синхронию.
- История языка как аспект научного изучения называется диахронией, а само такое изучение – **диахроническим**.
- При диахроническом подходе язык рассматривается в процессе его развития.

### 3. Отрасли и методы частного языкознания

---

- Частное языкознание описывает **один язык / группу близкородственных языков**: русистика изучает русский язык, англистика – английский язык, германистика – германские языки, славистика – славянские языки и т.п.
- *При изучении конкретного языка в целом или какой-либо его стороны основным является **описательный метод**, которым пользуются многие науки.*
- Любое частное языкознание начинается с составления словаря и написания грамматики.
- Так как высшей культурной формой существования развитого языка является литературный язык, то и его описание обычно проводится с позиций **литературной нормы**.

### 3. Отрасли и методы частного языкознания

---

- Частное языкознание описывает **один язык / группу близкородственных языков**: русистика изучает русский язык, англистика – английский язык, германистика – германские языки, славистика – славянские языки и т.п.
- *При изучении конкретного языка в целом или какой-либо его стороны основным является **описательный метод**, которым пользуются многие науки.*
- Любое частное языкознание начинается с составления словаря и написания грамматики.
- Так как высшей культурной формой существования развитого языка является литературный язык, то и его описание обычно проводится с позиций **литературной нормы**.

### 3. Отрасли и методы частного языкознания

---

- При **сравнительно-историческом подходе** *объект изучения – совокупность родственных языков.*
- Цель – **доказательство родства языков** и **установление степени их родства.** Эта цель может быть достигнута только с помощью специального сравнительно-исторического метода.
- С помощью сравнительно-исторического метода создана **генеалогическая классификация языков.**
- Такой подход к языку – диахронический, потому что истоки родства языков лежат глубоко в прошлом.
- Этим методом пользуются и при изучении истории одного языка, сравнивая не разные языки, а состояния языка на разных этапах его исторического развития (т.е. синхронные срезы языка).



### 3. Отрасли и методы частного языкознания

---

- *Возможно также сравнение двух и более языков независимо от степени их родства в их современном состоянии (в синхронии).*
- *Цель сравнения – **выявление общих и различных черт в структуре изучаемых языков.** Такое изучение языков принято называть **сопоставительным** (или сопоставительно-типологическим), и проводится оно с помощью специального сопоставительного метода.*
- *Оно необходимо для **классификации языков** по типам их структуры и для **разработки эффективных методик преподавания** иностранного и неродного языка*

### 3. Отрасли и методы частного языкознания

---

- Лингвистика находится в состоянии постоянного развития, меняются её направления, научные школы.
- Но на каждом этапе жизни науки существуют такие общетеоретические положения (научные парадигмы), которые большинством учёных признаются наиболее авторитетными.
- *В центре исследования – **устройство языка**, его система и структура – **системоцентрический** подход.*
- *В центре лингвистических изысканий – **человек** – носитель и пользователь языка – **антропоцентрический** подход.*
- Языкознание рубежа XX-XXI вв. характеризуется преобладанием антропоцентрического подхода.

### 3. Отрасли и методы частного языкознания

---

#### Отрасли частного языкознания в зависимости от языковых уровней, которые оно изучает:

- **Фонетика** – раздел языкознания, описывающий звуки речи и звуки языка (фонемы), слог, ударение, интонацию.
- **Фонетический анализ слова** основывается на фонетической транскрипции, которая отражает произношение слова, т.е. звуки речи, и включает характеристику этих звуков и фонетических процессов (изменений).
- **Фонематический анализ** проводится на базе фонематической транскрипции, которая фиксирует состав фонем данного слова, основываясь на том или ином научном подходе к пониманию фонемы и её соотношения со звуком.

### 3. Отрасли и методы частного языкознания

---

**Отрасли частного языкознания  
в зависимости от языковых уровней, которые оно изучает:**

**Грамматика = морфология и синтаксис**

- **Морфология** – раздел грамматики, изучающий слова как части речи, которые различаются по значению, по составу грамматических категорий и по синтаксическим функциям.
- **Морфологический анализ слова** предполагает ответ на вопросы: а) к какой части речи принадлежит слово, б) в какой форме оно употреблено, в) какие грамматические значения характеризуют эту форму и г) чем эти грамматические значения выражены?

### 3. Отрасли и методы частного языкознания

---

**Отрасли частного языкознания  
в зависимости от языковых уровней, которые оно изучает:**

- **Синтаксис** – раздел грамматики, изучающий строение словосочетаний, предложений и текста.
- **Синтаксический анализ слова** (как члена предложения) возможен только в связной речи, например, главные синтаксические функции существительного – выступать в роли подлежащего или дополнения.
- **Синтаксический анализ (разбор) предложения** – определение его типа, выделение частей сложного предложения, определение членов предложения и характера связей между ними. Необходим для обучения неродному языку и в процессе перевода с одного языка на другой.

### 3. Отрасли и методы частного языкознания

---

**Отрасли частного языкознания  
в зависимости от языковых уровней, которые оно изучает:**

- **Морфемика** – раздел языкознания, описывающий морфемы, их типы и функции.
- При **морфемном анализе** выделяется основа слова и все морфемы (части слова), которые осознаются современными носителями языка, т.е. это анализ чисто синхронический.

### 3. Отрасли и методы частного языкознания

---

- Если мы хотим выявить исторический корень слова, который в нём когда-то был, мы должны перейти на уровень *диахронии*, проведя **этимологический анализ**.
- **Этимология** – наука о происхождении слова, восстанавливающая с помощью приёмов сравнительно-исторического метода первоначальное звучание и значение корня.
- Для проведения этимологического анализа недостаточно фактов одного языка – необходимо обратиться к фактам родственных языков.

### 3. Отрасли и методы частного языкознания

---

- **Лексикология** – раздел языкознания, изучающий слово как обозначение предметов и признаков, его лексическое значение и связи его с другими словами.
- **Лексический анализ слова** выявляет его семантическую структуру (т.е. состав значений и их отношение друг к другу), а также место слова в лексической системе данного языка.



## 4. Место языкознания в системе наук: гуманитарные науки

---

- *Помимо лингвистики человеческий является предметом изучения других гуманитарных наук, которые исследуют его с других точек зрения.*
- **Язык как форма мысли** находится в сфере интересов **логики**, более того, сама грамматика в ее классическом античном варианте вышла из логики.
- **Язык как бытие человеческого сознания** естественно привлекал и привлекает **философов**.
- **Антропологов** язык интересует с точки зрения **генезиса человека, этнографов** – как важнейший **этнический признак**.

## 4. Место языкознания в системе наук: гуманитарные науки

---

- **Речевая деятельность** как проявление психической деятельности, проблемы **говорения** и **понимания**, **формирование** детской **речи**, а также различные виды **речевых патологий** давно уже оказались в поле зрения **психологов**.
- Многообразные формы **взаимодействия языка и общества**, языковые процессы как показатель процессов, происходящих в социуме, становятся предметом исследования **социологов**.
- Молодая, но бурно развивающаяся наука **культурология** опирается на язык как на главный и наиболее надежный **источник сведений о материальной и духовной культуре** того или иного **народа**.

## 4. Место языкознания в системе наук: гуманитарные науки

---

- **Речевая деятельность** как проявление психической деятельности, проблемы **говорения** и **понимания**, **формирование** детской **речи**, а также различные виды **речевых патологий** давно уже оказались в поле зрения **психологов**.
- Многообразные формы **взаимодействия языка и общества**, языковые процессы как показатель процессов, происходящих в социуме, становятся предметом исследования **социологов**.
- Молодая, но бурно развивающаяся наука **культурология** опирается на язык как на главный и наиболее надежный **источник сведений о материальной и духовной культуре** того или иного **народа**.

## 4. Место языкознания в системе наук: гуманитарные науки

---

- Так формируется круг **наук гуманитарного цикла**, наук о человеке, с которыми лингвистика постоянно и результативно контактирует: логика, философия, история, антропология, этнография, психология, социология, культурология.
- Эти контакты в настоящее время настолько прочны, что приводят к возникновению *гибридных наук*: этнолингвистики, психоллингвистики, социоллингвистики, лингвокультурологии, лингводидактики и т.д.

## 4. Место языкознания в системе наук: гуманитарные науки

---

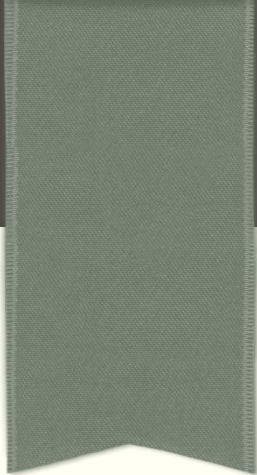
### Лингвистика и филология

- Собственно **языкознание** – это наука о языке, его функциях и внутренней структуре, о закономерностях его функционирования и развития. Языкознание изучает человеческий язык вообще, как средство общения и познания.
- **Филология** (греч. *phileō* – люблю, *logos* – слово, учение) – совокупность таких научных дисциплин, как языкознание, литературоведение, история, семиотика, культурология, палеография, текстология, теория искусства, поэтика, риторика и др., т.е. «изучение всего, что связано со словом», «словолюбие» (А.А. Реформатский)

## 4. Место языкознания в системе наук: естественные науки

---

---



Ваши вопросы?



---

Спасибо за внимание!

---