Значение и происхождение имен

Участники команды разработчиков учебного проекта: Зябрева Н., Кононович А., Леонтьева Л., Степанов И., Туренко Е., Усиков Д.

Руководитель проекта: Латышева С.А., учитель украинского языка и литературы.

Сроки разработки и реализации учебного проекта : 10.01.2018 – 01.03.2018

Паспорт
проекта по русскому языку
«Значение и происхождение имен»

Авторы проекта: учащиеся 6-А класса

Образовательное учреждение: Муниципальное образовательное учреждение «Средняя школа №57 города Макеевки»

Координатор проекта: учитель украинского языка и литературы Латышева Светлана Александровна

Класс: 6-А

Вид проекта: информационный, исследовательский

Цель проекта: изучить этимологию имен учащихся, сделать выводы о предпочтении имен; развивать интерес к этимологии и ономастике.

Задачи проекта:

· сбор и обработка информации по этимологии имен учащихся класса;

· формирование навыков изложения в научно-учебном стиле собственно-научной речи;

· составление словаря женских и мужских имен учащихся 5-9-х классов;

· выпуск газеты «История имен»;

· подготовка презентации проекта как научно-познавательного открытия.

Основные методы проектирования: сбор и обработка

Содержание

1. Паспорт проекта.
2. Характеристика проекта.
3. Список источников.
4. Приложения.

Нет меж живущих людей, да не может и быть, безымянных:
В первый же миг по рождении каждый, убогий и знатный,
Имя, как сладостный дар, от родимых своих получает...
Гомер

Проект был создан с целью активизации практической деятельности учащихся, а так же привлечения внимания школьников к истории возникновения и значения своего имени.

Если мы познакомимся с возникновением имён, то сможем проследить историю своего имени.

Предмет исследования: имена учащихся 5-9-х классов школы, своё собственное имя.

Объект исследования: имена

Методы исследования:

1) поиск информации в Интернете, изучение литературы по теме;

2) беседа с родителями;

3) анализ базы данных учащихся школы;

4) он-лайн опрос среди учащихся на странице самоуправления ВКонтакте.

ПЛАН

1. Проведение он-лайн опроса «Что означают наши имена?» на странице ученического самоуправления «Палата 7 звезд», обобщение результатов анкетирования.

2. Поиск информации в библиотеке, Интернете об истории возникновения имён, значении имён, значении букв в имени, обобщение собранной информации, формулировка выводов.

3. Создание «Словаря имён» учащихся 5-9 классов.

4. Создание презентации «Значение и происхождение имен».

5. Размещение проекта на странице самоуправления «Палата 7 звезд» ВКонтакте, сайте школьной библиотеки.

Планируемый результат: материал об имени, его значении будет полезным и познавательным для учащихся школы, педагогов, родителей.

Продукт проекта: словарь, презентация, стенная газета.

Имя — неотъемлемая часть личности. С момента рождения и в течение всей жизни самое часто слышимое человеком слово – это его имя.

Имя — это закодированный смысл нашей судьбы. И поэтому, значение имен играет важную роль в судьбе человека и очень важно знать истинную тайну имени и ее значение.

«Имя» по-гречески – «онома», поэтому во всем мире наука об именах называется **ономастика.**

Происхождением имён и фамилий людей занимается наука **антропонимика.** Ученые определили **три этапа формирования имен**:

- дохристианский этап;
- период после введения христианства;
- третий этап, начавшийся после Великой Октябрьской социалистической революции.

1 этап - дохристианский этап

До введения на Руси христианства личные имена были очень похожи на прозвища:

- по внешности человека – Мал (за малый рост), Бел, Косой, Рябой, Кудряш, Милава, Некраса, Чернуха, Черныш (по цвету волос);

- по человеческим качествам – Добр, Храбр, Умник, Добрыня, Дурак, Несмеяна, Досада, Любава, Хромой, Лапоть;

- по месту в семье – Первуша, Вторак, Друган, Третьяк, Меньшак, Старшой, Неждана;

- по профессии – Шуба, Ложка, Пушка, Кожемяка, Селянин;

- имена из животного и растительного мира – Оленюшка, Лиса, Сорока, Малина, Волк, Кот, Трава;

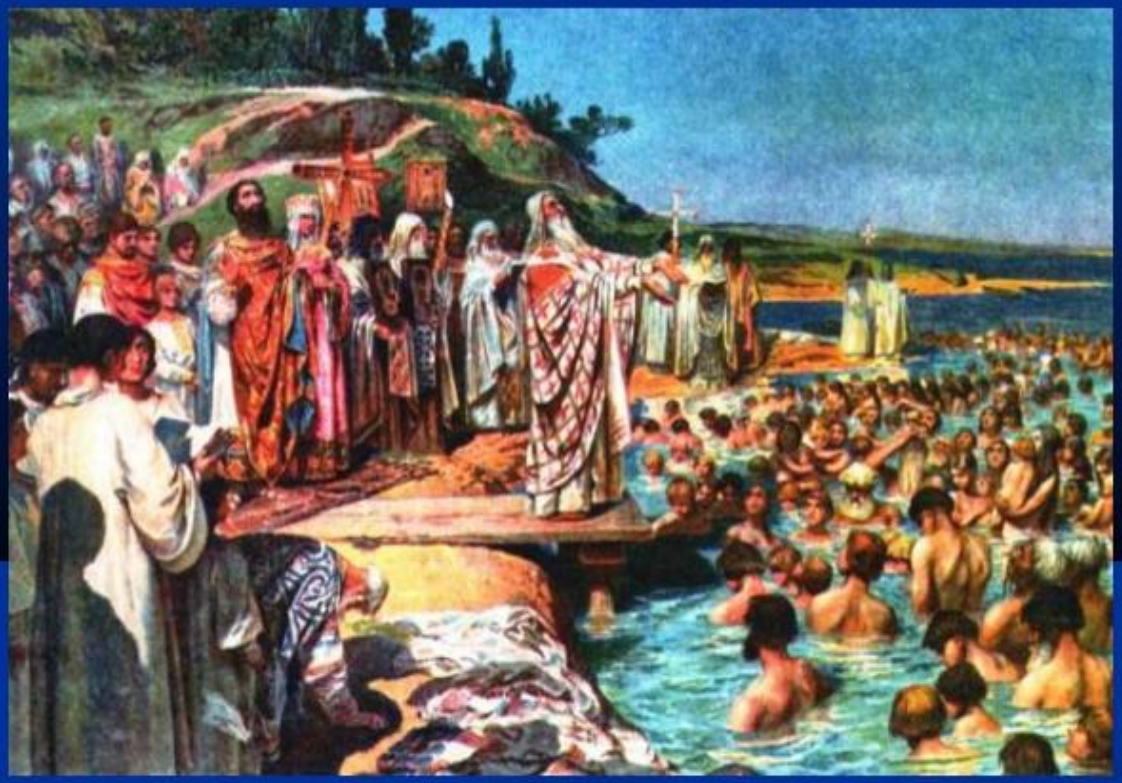
- двухосновные - Доброгнева, Любомила, Миролюба.

В Древней Руси до X века никакой разницы между именем и прозвищем не было. Выбор имени в те далёкие времена зависел от желания отца и матери. Оказывается, наши предки были очень суеверны. Они боялись «сглаза». Им казалось, что назвать ребенка красивым именем – значит привлечь к нему внимание злых духов. Многие обидные имена на самом деле были талисманами – защищали ребенка от враждебных и таинственных сил.

Второй этап - период после введения христианства

В 988 году Великий князь Владимир Святославович крестился сам и окрестил 12 своих детей. Затем началось крещение знатных и простых жителей Киева. Христианские священники опускали крест в воду, жители Руси купались в ней, а потом, выходя из воды, целовали крест и получали новые имена. Так Жданы и Храбры, Волки и Лебеди становились Василиями и Кириллами, Аннами и Евдокиями, появились на Руси Андреи, Александры, Анастасии.

Имена, пришедшие на Русь вместе с христианством, были заимствованы из языков многих восточных и европейских народов.



Князь Владимир Красное Солнышко. Крещение Руси (988 г.)

Из греческого языка пришли имена:

Александр – мужественный защитник, Анастасия – воскресшая, Артемий (Артём) – здоровый, невредимый, Евгений – благородный, Елена – светлая, ясная, Никита – победитель, Николай – победитель народов, Оксана (Ксения) – гостеприимная, Петр – камень, Софья – мудрая, Татьяна – повелительница и т. д.

Из латинского языка пришли имена:

Альбина – белая, Валентин – здоровый, крепкий, Виктор – победитель, Максим – величайший, Маргарита – жемчужина, Наталья – родная, Роман – римский, Эльвира – светловолосая, волшебный свет и т. д.

Таким образом, большинство русских имен произошло из греческого языка, некоторые - из латинского языка.

Оказывается, что славянских имён очень мало: это Владимир, Светлана, Людмила и всевозможные «славы» (Ярослав, Святослав и т.п.).

Третий этап

после Великой Октябрьской социалистической революции

Когда строгий запрет родителям на именование детей был снят, в русский язык хлынули тысячи новых имён. В 1917 г. Появились новые имена: Авангард, Герб, Индустрия, Баррикада, Электрификация, Энергия.

Женские после Октябрьской революции	Мужские после октябрьской революции
Октябрина – от «октября»	Марлен – Маркс и Ленин
Майя – от месяца «май»	Ким – Коммунистический интернационал молодежи
Красарма – «красная армия»	Вилен –Владимир Ильич Ленин
Донара – «дочь народа»	Ренат – «Революция, Наука, Труд»
Нинель – Ленин справа налево	Вилорик – В.И.Ленин – организ. рабоч. и крестьян
Люция – часть «революции»	

Значение имени

С давних времен люди заметили, что имя влияет на судьбу человека. Есть стародавнее поверье: каждый человек имеет свое отражение в окружающем мире. Многие считают именинами свой день рождения. Это не так. Это - день памяти святого, именем которого вы названы. Идеально, если день вашего рождения совпадает с днем памяти святого, имя которого вы носите. Если даты не совпадают, необходимо искать ближайшую дату памяти святого ПОСЛЕ дня вашего рождения. Это и будет

Значение букв в имени

А - сила, власть, комфорт.

Б - способность к большим чувствам, постоянство, пробивные способности.

В - непостоянство, отсутствие систематичности, единение с природой.

Г - таинственность, внимание к деталям, добросовестность.

Д - общительность, приветливость, капризность, способность к экстрасенсорике.

Е - страстность, энергичность самовыражения, эмоциональность.

Ж - неуверенность, содержательный, но скрываемый внутренний мир.

З - материальная неудовлетворенность, высокая интуиция.

И - тонкая духовность, впечатлительность, миролюбие.

К - выносливость, нервозность, проницательность.

Л - артистичность, мелочность, логика, большая изобретательность.

М - заботливость, застенчивость, трудолюбие, педантичность.

Н - творческие амбиции, интерес к здоровью, острый ум.

О - большая эмоциональность, таинственные волнения.

П - скромность, одиночество, богатство идеями, забота о внешности.

С - здравый смысл, угнетенность, властность, капризность.

Т - поиск идеала, чувствительная творческая личность.

У - ранимость, пугливость, великодушное сопереживание, интуиция.

Ф - нежность, умение приспосабливаться, оригинальность идей, способность приврать.

Х – любовные проблемы, законопослушность, непостоянство чувств. Ц - притязания на лидерство, заносчивость.

Ч - верность.

Ш - ревность, развитое чувство юмора, бескомпромиссность.

Щ - великодушие, устремленность вперед, интеллект.

Ъ - мягкость, умение сглаживать острые моменты отношений.

Ы - чувство сопричастности, практичность, приземленность духа.

Ь - способность к классификации, раскладыванию по полочкам.

Э - поиск психологического равновесия, пронырливость, хорошее владениеречью, любопытство, иногда чрезмерное.

Ю - большие амбиции, стремление к истине, отсутствие систематичности, самопожертвование, жестокость.

Я - чувство собственного достоинства, интеллигентность, творческие способности.

Считалось, что если посторонний человек знает имя, то он может манипулировать его владельцем. У индейцев имена дополнялись словами, указывающими на умения. Можно заранее прогно-зировать, как сложатся отношения, проверив совмести-мость имен. А при выборе имени для ребенка, также нужно сопоставить желаемое имя с именами других членов семьи.

Выводы

Анализ базы учащихся 5-9-х классов школы позволил сделать следующие выводы :

- среди 280 имен учащихся 5-9-х классов наиболее распространенные Анастасия (14), Дмитрий (14), Владислав (12), Дарья (12), Александр (8), Александра (7), Валерия (7), Анна (6), Екатерина (6), Елизавета (6), Иван (6);

- в 5-х классах самое распространенное имя - Анастасия (8), в 6-х - Дмитрий (6), в 7-х - Мария (4), в 8-х - Александр (5), в 9-х - Данил (4);

- в нашем классе 21 ученик: 10 девочек, 11 мальчиков. Самое популярное имя - Дмитрий (4).

Среди учащихся нашей школы проходил онлайн опрос «Тайна имени». В опросе приняли участие 47 человек. Учащиеся отвечали на следующие вопросы:

- Знаете ли Вы происхождение и значение своего имени?
- Согласны ли Вы с утверждение, что судьбу человека предопределяет его имя?
- Вас назвали именно так, потому что...
- Хотели бы Вы изменить своё имя?

Анализ опроса показал следующее:

1. 38 учеников знают значение своего имени, 9 – нет.
2. 10 человек согласны, что судьбу человека предопределяет его имя, 23 – нет. 8 считают, что скорее да, чем нет.
3. 2-х человек назвали так, потому что их имя было модным; 30 – потому что данное имя нравилось их родителям; 3 – в честь родных.
4. 6 учеников хотели бы изменить свое имя, а 38 – нет.

Спасибо за внимание!

Имена, имена, имена -
В нашей речи звучат неслучайно.
Как загадочна наша страна,
Так и имя - загадка и тайна.