



Урок литературного чтения

4 класс

М.М. Зощенко «Елка».

*Характеристика героев
произведения*



Урок 44



**- Весело звенит звонок.
Начинается урок.
Если хочешь много знать,
Многого добиться,
Обязательно читать
Должен научиться**

Страна детства



Речева разминка

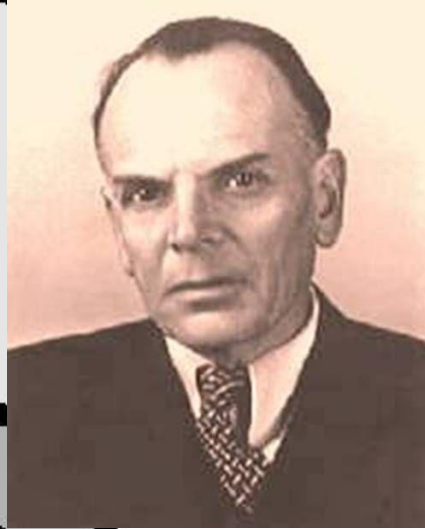
к ёлкайтс негы вц

щэ мороз йфя пургаж

У ёлки иголки колки

Сыплет снегопад с неба снег

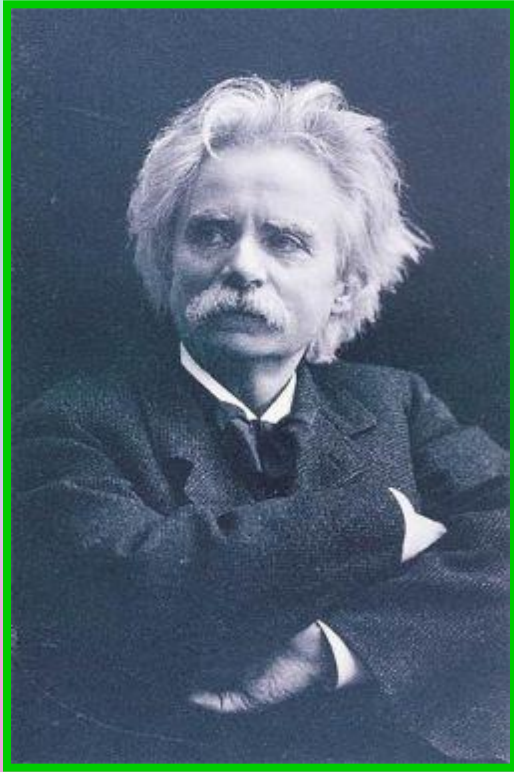
Проверка домашнего задания



Т.с. 69 – 70



Синквейн



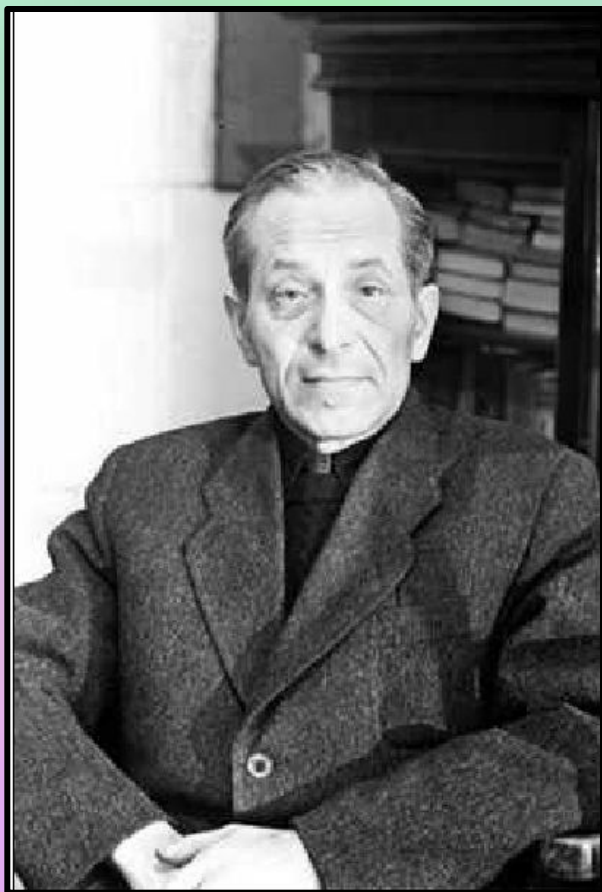
Эдвард Григ



Дагни Педерсен



рояль



***М.М.Зощенко
(1894-1958)***

*Какие рассказы
Зощенко вы
уже читали?*

Михаил Зощенко

Рассказы для детей

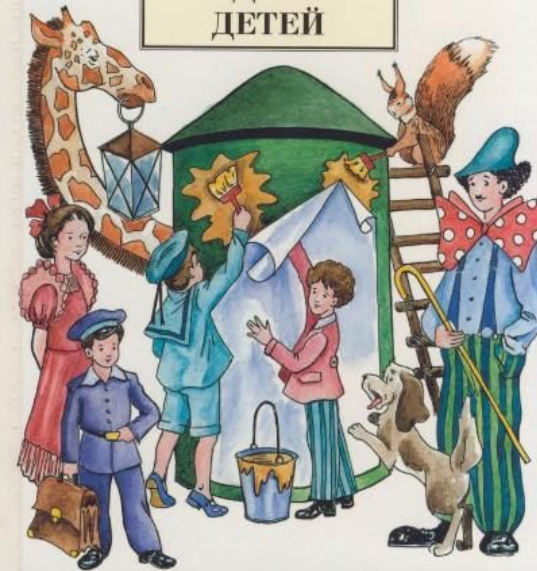


ЧИТАЕМ ПО ШКОЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

ШКОЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА



Михаил Зощенко
**РАССКАЗЫ
ДЛЯ
ДЕТЕЙ**



Лёля Минька

М. Зощенко



Мих. Зощенко

Рассказы для ДЕТЕЙ



ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСКАЯ ЛИТЕРАТУРА»



Вывод

РАБОТА

**Умея буквально из
всего извлечь
нравственный
урок, писатель
учит детей
быть добрыми,
честными,
смелыми,
сильными и
умными.**

Словарная работа



золотушный ребёнок

больной ребёнок

длинновязая

высокая

пастилка

кондитерское изделие
из фруктовой массы и сахара

церемонится

проявлять излишнюю мягкость,
стеснение

Прослушивание рассказа «Ёлка»



Игорь Ильинский
актер театра и кино



**Все движения разминки повторяем без
запинки!**

**Эй! Попрыгали на месте.
Эх! Руками машем вместе.
Эхе - хе! Прогнули спинки,
Посмотрели на ботинки.
Эге – ге! Нагнулись ниже
Наклонились к полу ближе.
Повертись на месте ловко.
В этом нам нужна сноровка.
Что, понравилось, дружок?
Завтра будет вновь урок!**



Проверка первичного восприятия

- Что случилось, когда мама ушла на кухню?**
- Почему мама подарила паровозик четырехлетнему мальчику?**
- Почему поссорились мамы детей, пришедших на праздник?**
- Как отреагировал на происходящее папа?**
- Как вы думаете, почему М. Зощенко вспоминает именно эту ёлку через 35 лет?**



Сопоставление двух главных героев Лели и Миньки:

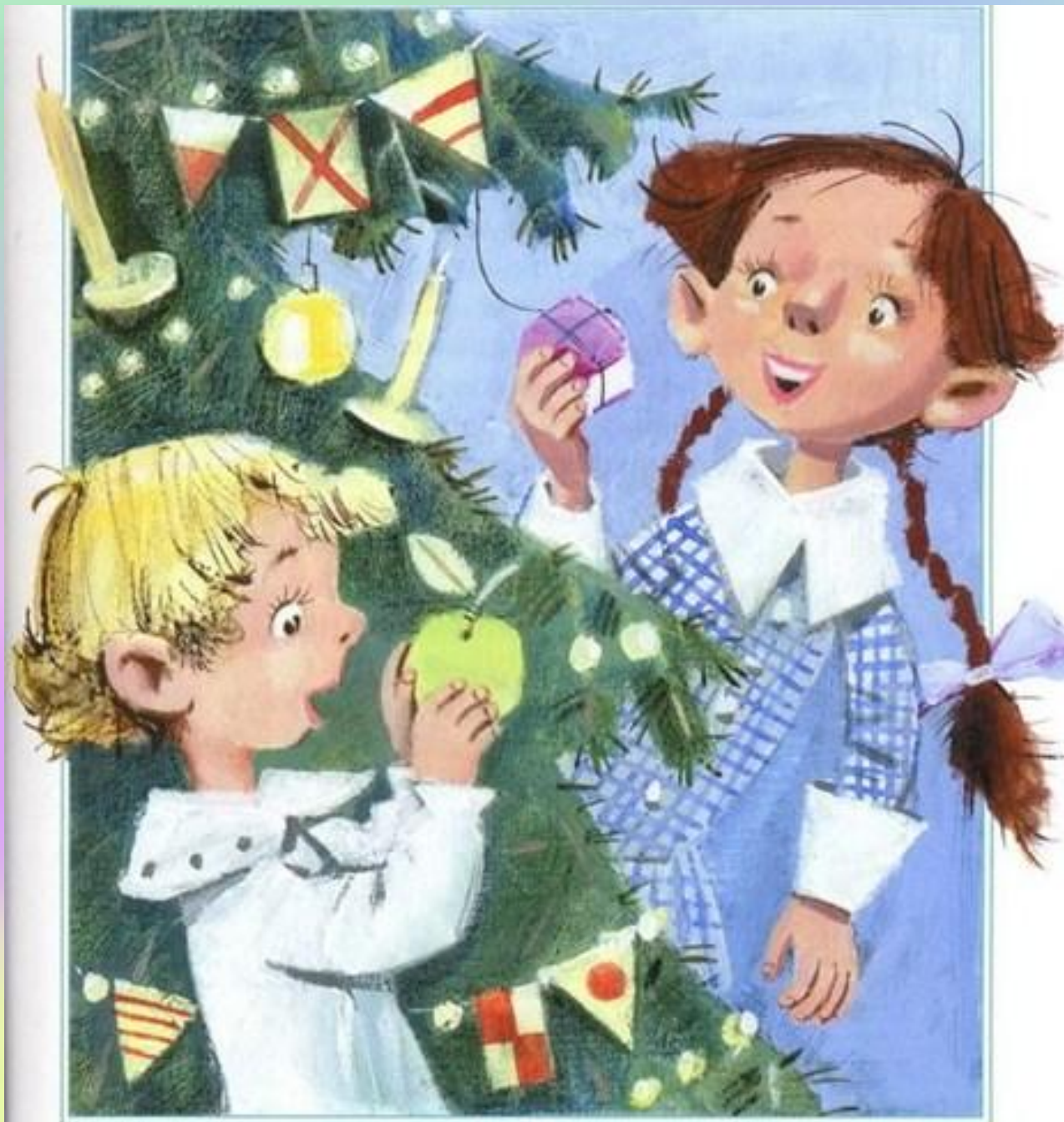
Девочки дают характеристику Леле, а мальчики Миньке.

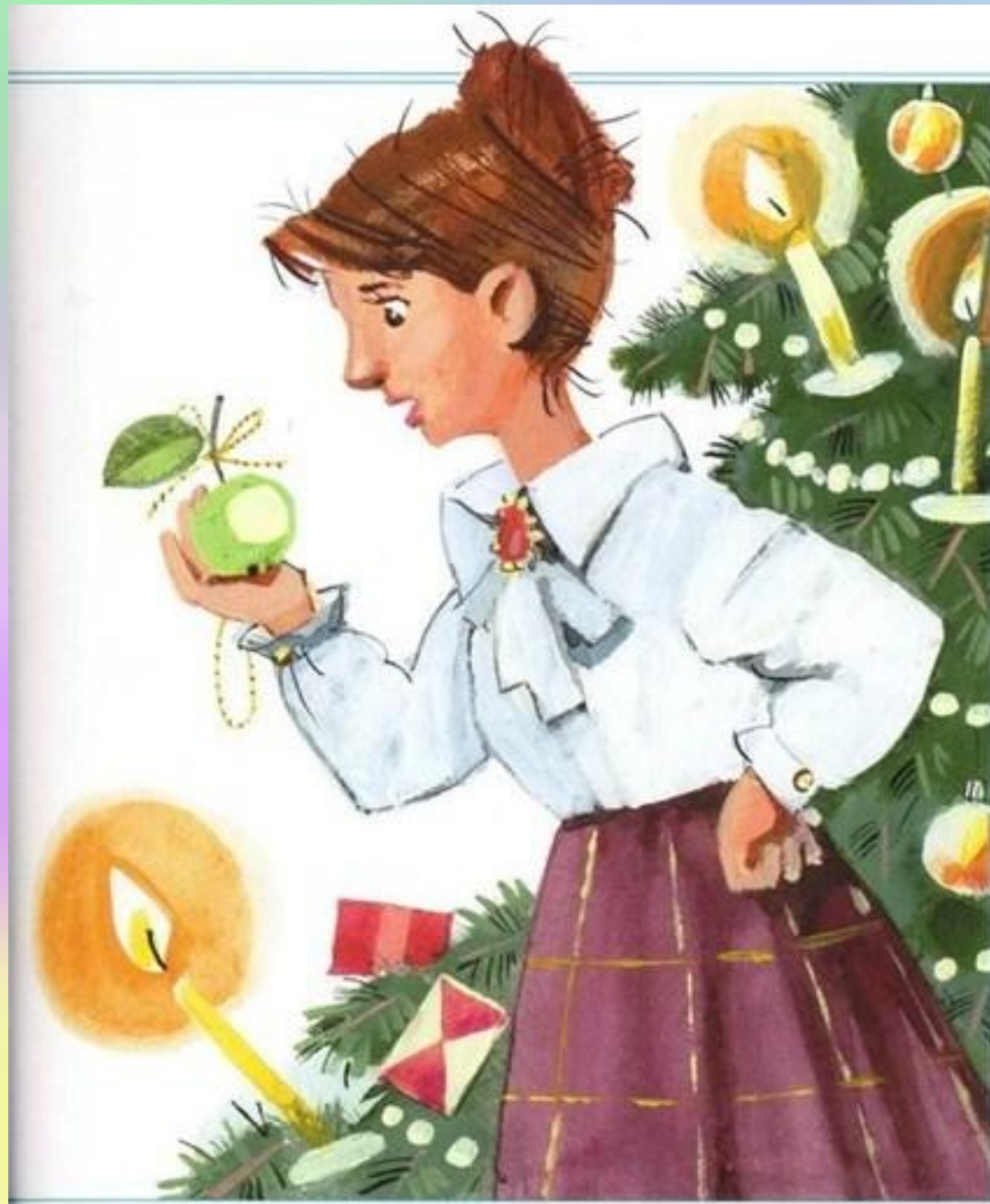


Лёля	Минька
было 7 лет	ударило 5 лет
высокая, длинновязая	удивительно маленького роста
исключительно бойкая	тихий
могла высоко достать	ничего нельзя достать
моментально съедает	откусываю
не церемонится	чуть не заревел

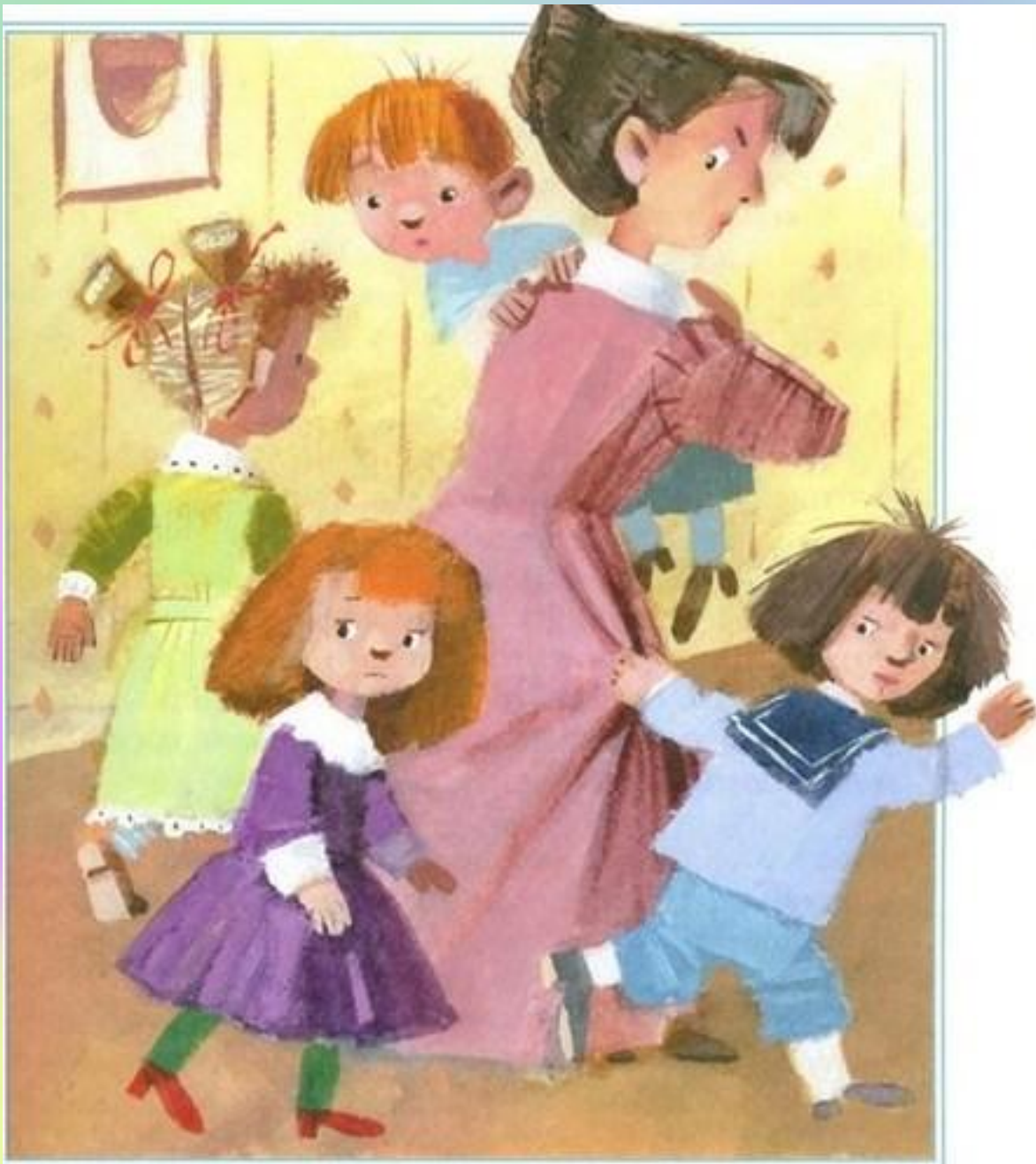
К рисунку на слайде найдите в тексте соответствующие слова.



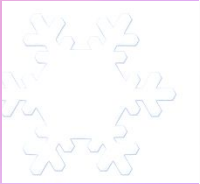
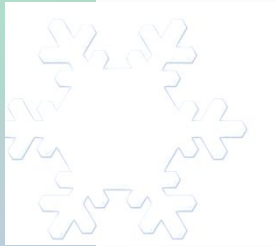












Тепло родного очага

На что и клад, если в семье лад.

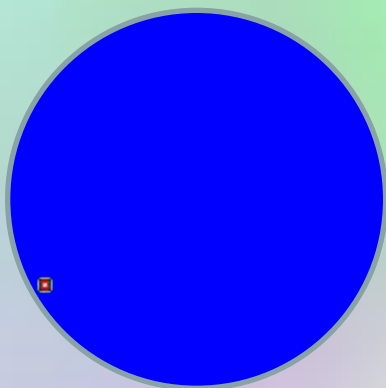
Гни дерево, пока молодо, а детей учи, пока зелены.

Кто неправильно воспитывает своих детей, тот расплачивается слезами.

Итог урока

**Нет, мне, быть может, не
удалось стать очень хорошим.
Это очень трудно. Но к этому,
дети, я всегда стремился.**

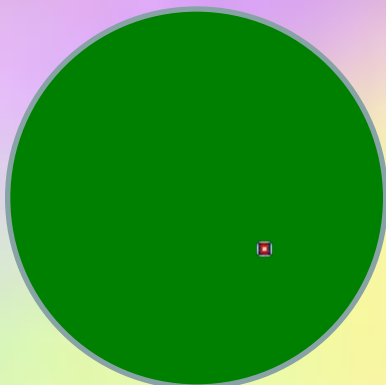
Михаил Зощенко



активный



внимательный



артистичный

Домашнее задание: с 59 – 64

- 1. Приготовить пересказ от лица Миньки**
- 2. Нарисовать рисунок к понравившемуся отрывку.**
- 3. Т. С. 70 - 71**

