

*«Развитие фонетико-  
фонематического восприятия у  
младших школьников».*

*Выполнила: Федяева Ольга  
Александровна  
Учитель начальных классов*

# **Развитие фонетико-фонематических представлений**



**Развитие  
языкового  
анализа и  
синтеза**



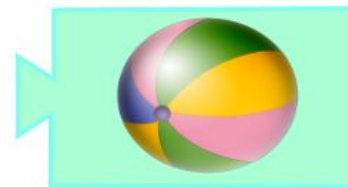
**Развитие  
фонематичес  
кого  
восприятия**

*Развитие языкового анализа и синтеза ведётся в следующих направлениях:*

- Развитие анализа структуры предложения.
- Развитие слогового анализ и синтеза.
- Развитие фонематического анализа и синтеза.

*Развитие анализа  
структуры предложения.*

# «Поезд»



## *«Шифровка»*

машина, лисица, народ – МАЛИНА.

ветер, семя, лопата – ВЕСЕЛО

колос, рота, ваза – КОРОВА



*Развитие фонематического  
анализа и синтеза.*

- придумать предложения с определённым количеством слов.
- составить графические схемы данного предложения;
- определить место слова в предложении.
  - поднять цифру, соответствующую количеству слов в предложении.
- составить предложение из слов, данных в беспорядке.
  - выделение предложения из текста.



*Развитие слогового анализа  
и синтеза.*

*«Паровоз»*  
*«Сочиним сказку»*

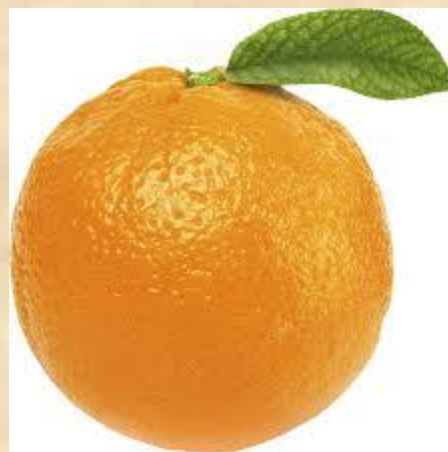
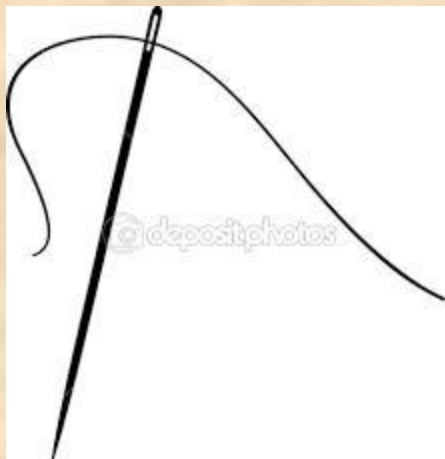
*«Измени звук»*

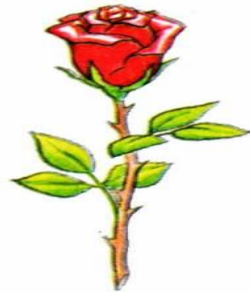
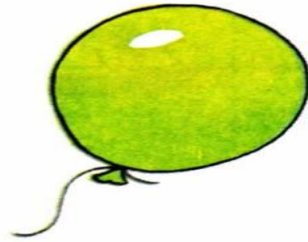
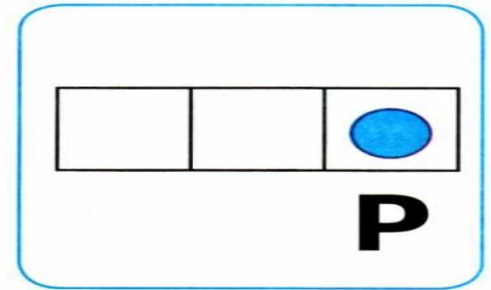
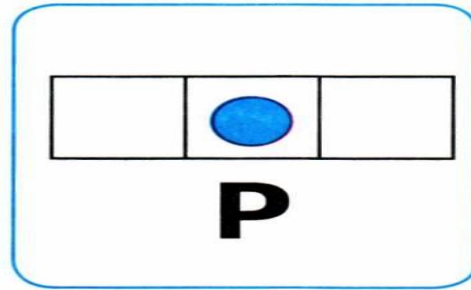
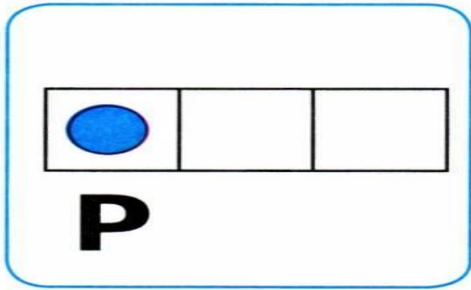
*КОСТЬ-ГОСТЬ*

*ПАРТА-КАРТА*

*МОЛЬ-БОЛЬ*

# «Цепочка слов»







# *Развитие фонематического восприятия*



## Список литературы:

1. Власова Т.М. Фонетическая ритмика. – М., 2000.
2. Волина В.В. игры с буквами и словами на уроках и дома: ребусы от А до Я. – М., 1996.
3. Ефименкова Л.Н. Коррекция устной и письменной речи учащихся начальных классов. – М., 2001.
4. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе для детей с фонетико – фонематическим недоразвитием.- М., 2004.
5. Селивёрстов В.И. Речевые игры с детьми. – М., 1994.
6. Садовникова И.Н. Нарушение письменной речи и их преодоление у младших школьников. – М., 2004