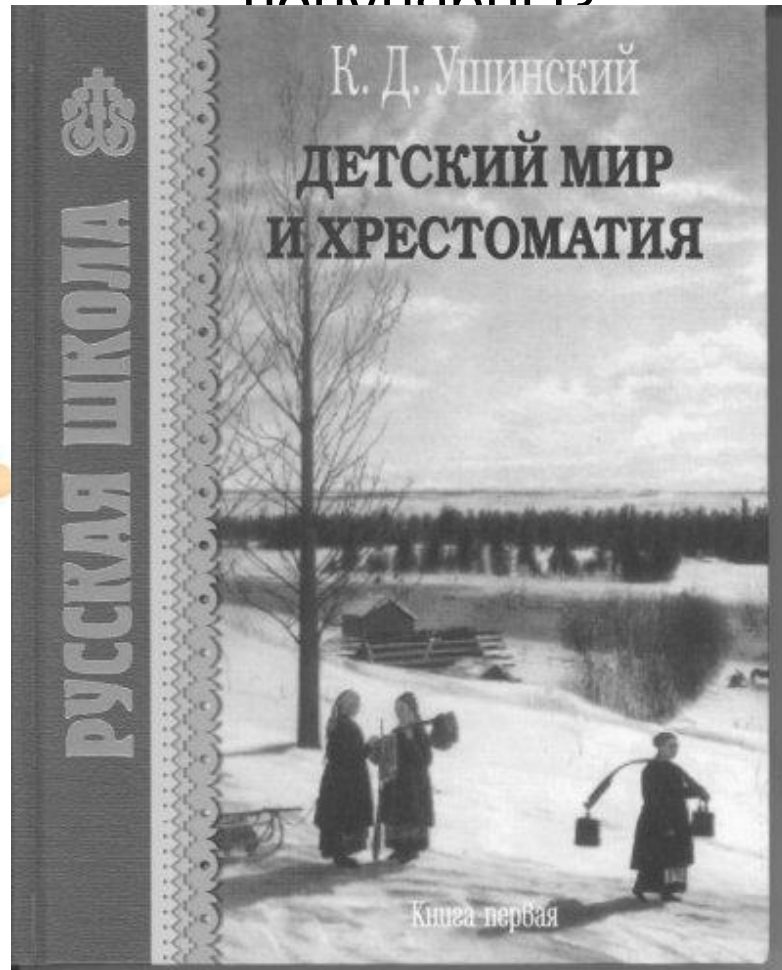


A decorative scroll with a red quill pen and a wax seal. The scroll is unrolled, showing the text. The quill pen is red and lies across the bottom of the scroll. A red wax seal is attached to the bottom right corner of the scroll. The background is white with black and brown decorative swirls and splatters.

**Литературное
чтение**

4 класс

- Ключевые авторы и редакторы учебника для детей к Конституции России – Константин Ушинский и Родильный очень популярны?



4. Рассказы Ушинского кажутся нам простыми и понятными, но и они требуют внимательного («медленного») чтения. Смотри, сколько смыслов «прячется» в одном предложении.

Почтовый колокольчик звонко побрякивал в чистом утреннем воздухе.

- 1) Действие происходит утром.
- 2) Возможно, за городом (чистый воздух).
- 3) К упряжи лошади прицеплен колокольчик.
- 4) Это почтовый экипаж (на нём перевозили и путников, и письма).
- 5) Экипаж движется: колокольчик не висит беззвучно, а брякает.
- 6) Кругом – тишина, поэтому так отчётливо слышно звонкое побрякивание колокольчика.
- 7) _____.

А теперь попробуй сам «расшифровать» предложение.

Володя и Лиза во всю свою жизнь ни разу не выезжали из Петербурга.

По данному предложению придумай и расскажи короткую историю.



- Где побывали путешественники? Какой разнообразный мир они увидели?
- Как можно назвать всё увиденное одним словом?



РОССИЙСКАЯ ИМПЕРІЯ

Наше Отечество.

webpark.ru



- Для чего Константин Ушинский рассказывает читателям об Отечестве?

III. 2. Выпиши толкования ключевых понятий из статьи К.Д. Ушинского. Сравни с толкованиями В.И. Даля.

К.Д. Ушинский	В.И. Даль
Родина _____	Родина – родимая земля, чье-то место рождения. И кости по родине плачут. Где кто рождается, там и пригодится.
_____	Кто на каком языке думает, тот к тому народу и принадлежит. Я думаю по-русски, моя Родина – Русь.

Подчеркни самые главные для тебя мысли писателей.

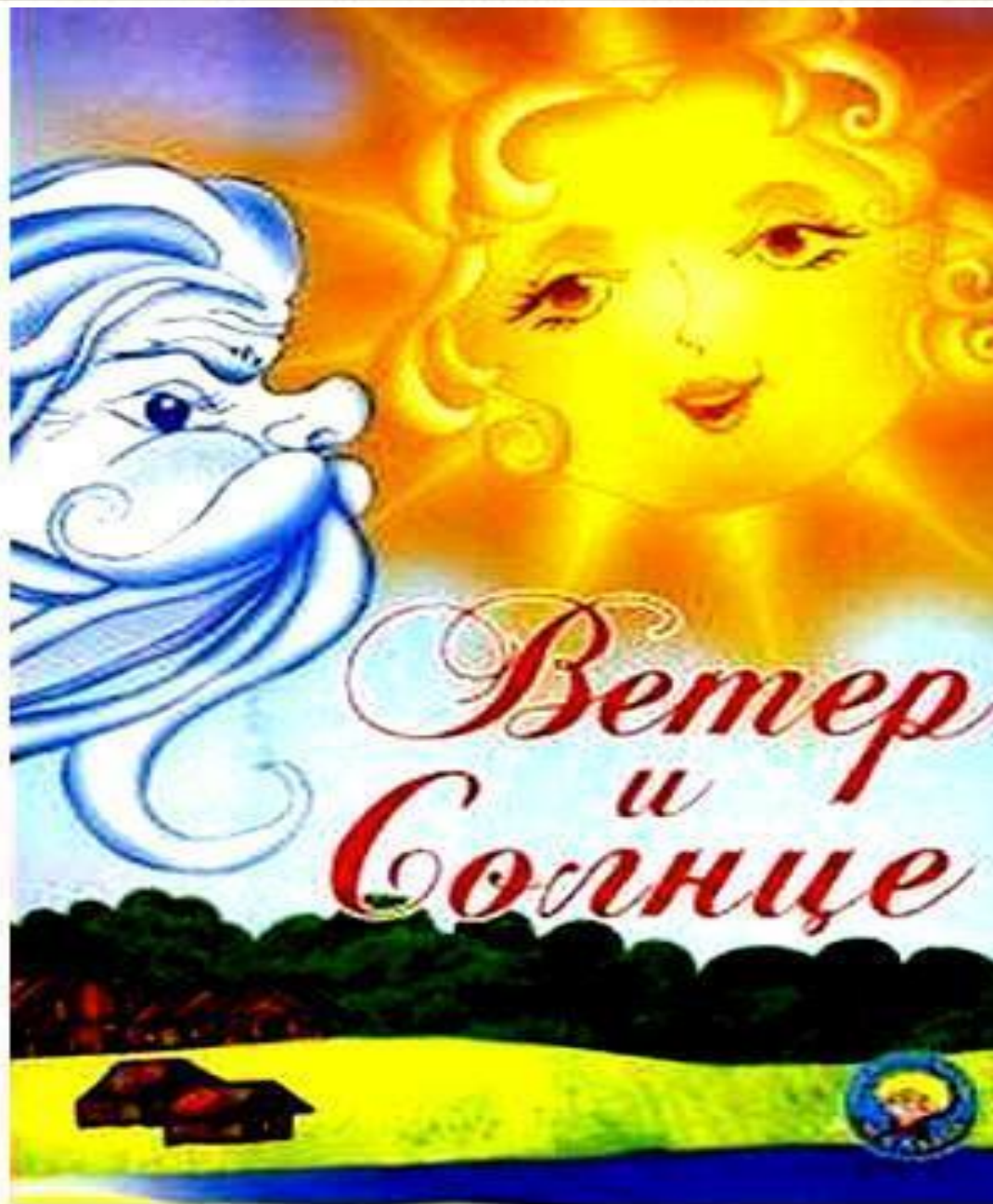
Выводы

К.Д. Ушинский

В.И. Даль

1. Разделяет понятия:
Отечество - отец
Родина - родились
2. Не определяет историю предков:
Отечество - земля наших отцов и дедов.
3. Язык точный, научный и образный.
4. Предназначены тексты для детского чтения (учебные книги).

1. Не разделяет понятия
отечество, отчизна, родная земля (место, где кто родился).
2. Отделяет историю предков от собственной:
Отечество, родина – место моего рождения, страна родного языка.
3. Язык образный, описательный, много пословиц и поговорок.
4. Предназначено широкому кругу читателей.









3. Читай рассказ К.Д. Ушинского и заполняй пропуски в тексте.

Ветер и Солнце

Однажды Солнце и _____ северный Ветер затеяли спор о том, кто из них сильнее. Долго спорили они и наконец решились померяться силами над путешественником, который ехал по большой дороге.

– Посмотри, – сказал Ветер, как я налечу на него: мигом сорву с него плащ.

Сказал и начал дуть что было мочи.

Но чем более старался Ветер, тем крепче закутывался путешественник в свой плащ: он ворчал на непогоду, но ехал всё дальше и дальше. Ветер _____, свирепел, осыпал бедного путешественника дождём и снегом. Проклиная ветер, путешественник надел свой плащ в рукава и подпоясался поясом. Тут же Ветер и сам убедился, что ему плаща не сдёрнуть.

Солнце, видя бессилие своего соперника, _____, выглянуло из-за облаков, обогрело, осушило землю. Почувствовав _____ солнечных лучей, путешественник приободрился, благословил Солнце, сам снял свой плащ, свернул его и привязал к седлу.

– Видишь ли, – сказал тогда _____ Солнце _____ Ветру, – _____

- 1) Закончи последнее предложение рассказа.
- 2) Обсуди с одноклассниками получившиеся варианты завершения текста.
- 3) Проверь себя.
Для справок: Улыбнулось, сердитый, кроткое, сердился, теплоту, сердитому.
«...лаской и добротой можно сделать гораздо более, чем гневом».
- 4) Подумай, на какие другие литературные жанры похож рассказ. Объясни почему.



- Представь, что ты - учитель.
Чьи учебные книги (Л. Толстого или К. Ушинского) ты
выбрал для своих учеников?
Почему?



Домашнее задание

**Рассказ об К. Д. Ушинском,
в тетради на с.61 № II. 1**

