

A decorative scroll with a red quill pen and a wax seal. The scroll is unrolled, showing the text. The quill pen is red and lies across the bottom of the scroll. A red wax seal is attached to the bottom right corner of the scroll. The background is white with black and brown decorative swirls and splatters.

**Литературное
чтение**

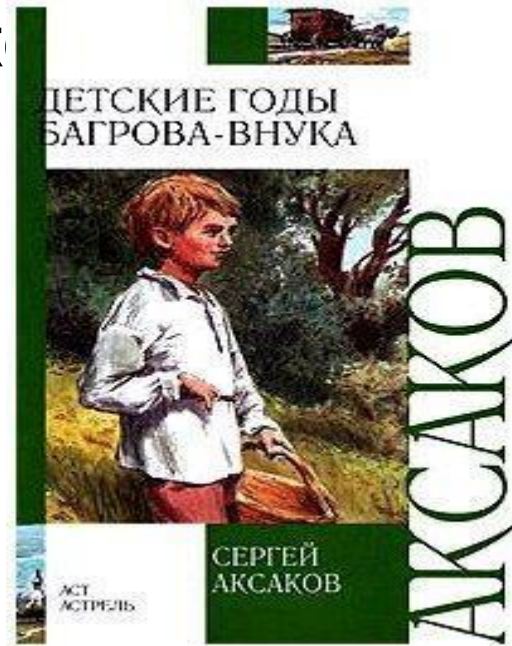
4 класс

Какое представление о
Когда появились первые
Почему в отрывки от преддвух
авторской работы, которую
всегда у вас можно увидеть
произведённый чем-то из сказки
А литература? Пробуйте читать 68-69
произведения Аксакова?

Расскажите о мальчике

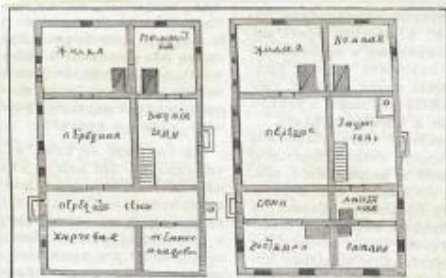
Серёжа

время.



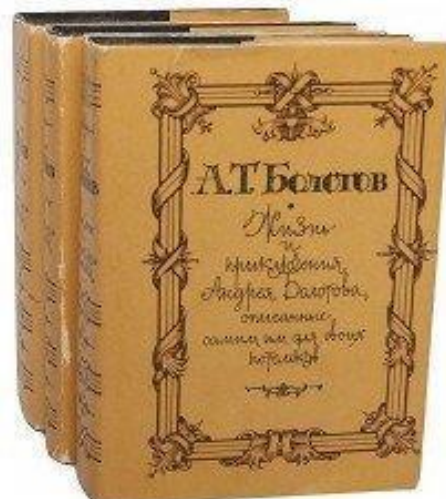


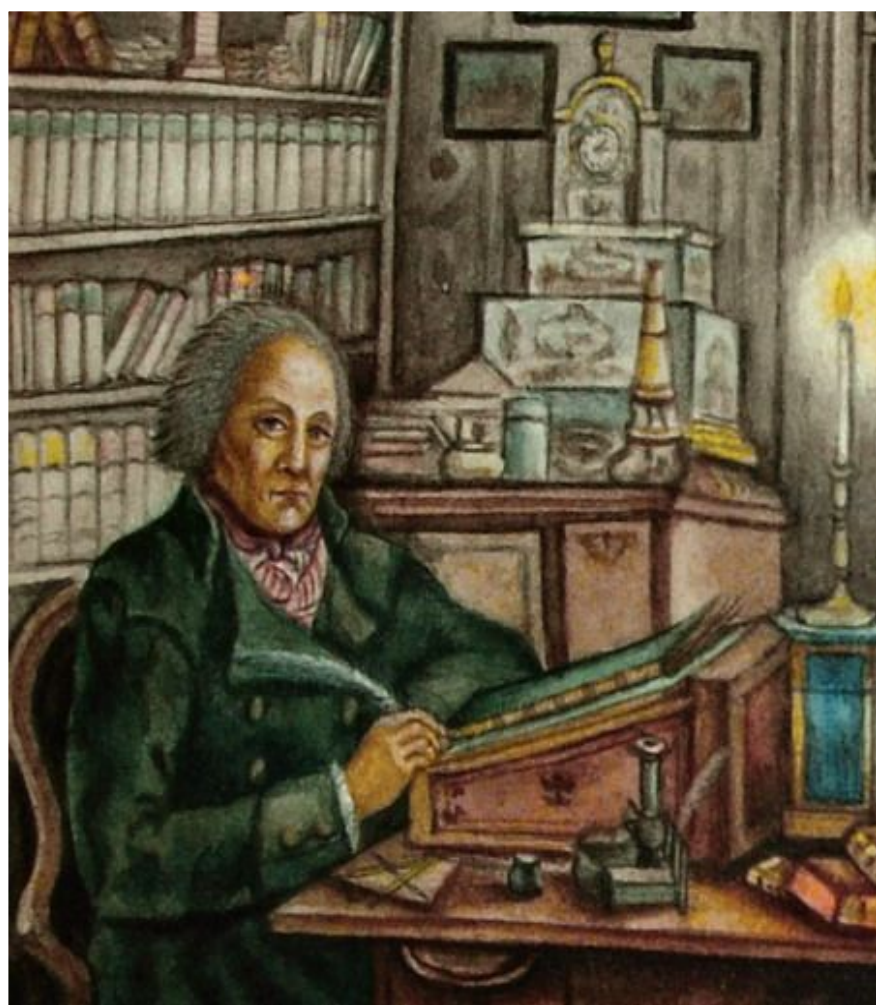
Движ островков на средине пруда на пруду с .



**Андрей
Болотов
(1738-1833)**

Почему его называют
что вы узнали об
удивительным
этом человеке?
человеком?





**Андрей
Болотов**

**Жизнь и
приключения
Андрея
Болотова,
написанные
самим им для
своих потомков.**

**И для кого еще была
жизнь Болотова дивной?
Прочему?**

Словарик

тщеславие

**обстоятельст
во**

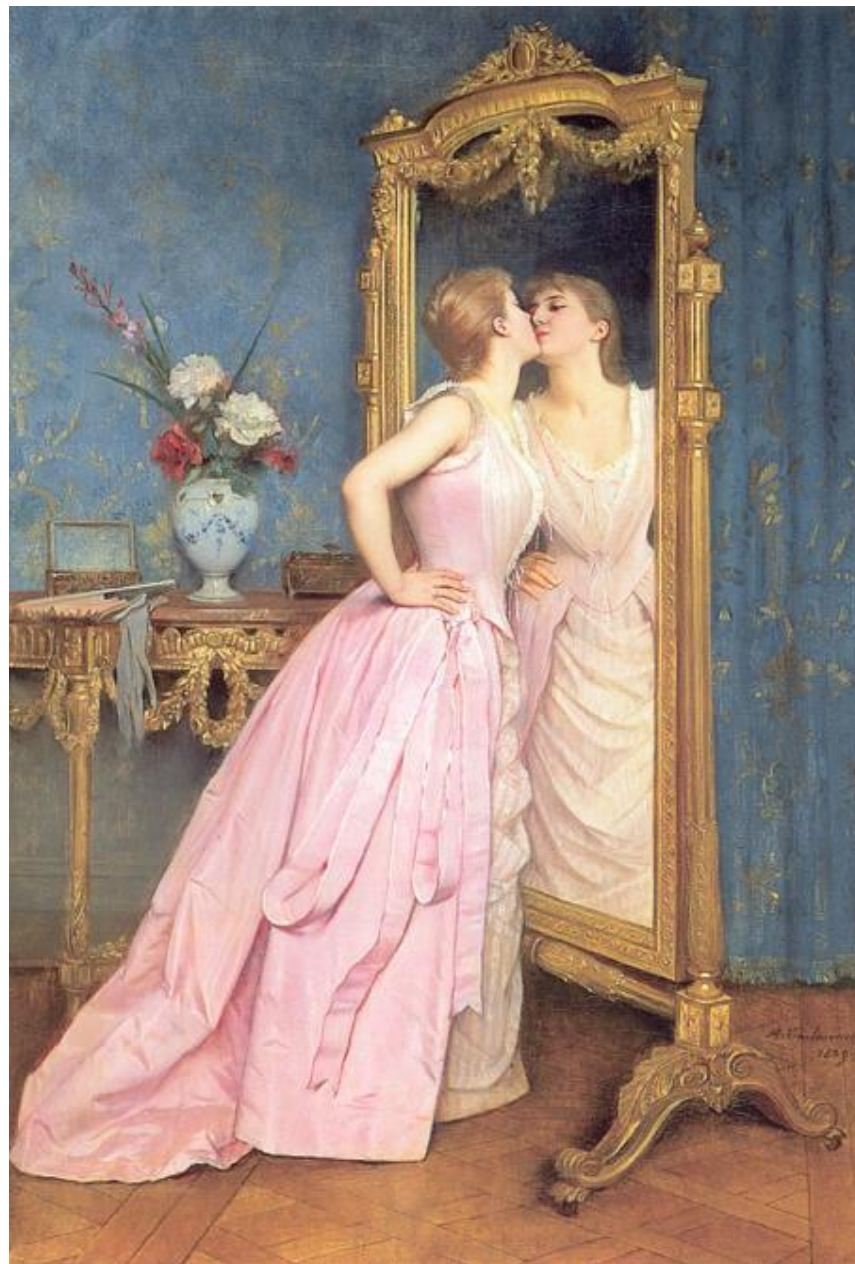
нерадивый

небрежение

праздный



Тщеславие –
стремление хорошо
выглядеть в глазах
окружающих,
потребность в
подтверждении
своего
превосходства,
иногда
сопровождается
желанием слышать
от других людей
похвалу.



Обстоятельств

о – сложившаяся
ситуация.



Нерадивый –
ленивый,
незаботливый,
небрежно
относящийся к
обязанностям.



Небрежение –
нерадивое,
недобросовестное
отношение к чему-
либо.



Праздный –
бесцельный,
пустой





- Что подтолкнуло Л. Воллстова к написанию своей книги?
- На какие особенности языка вы обратили внимание при чтении?

Словарик

честолюбие

надменность

трепетать

тщетно



Честолюбие –
любовь к
почестям, жажда
почестей,
стремление к
НИМ.



Надменность

–высокомерие,
непомерная
гордость,
заносчивость



Трепетать –
быть
охваченным
мелкой дрожью;
колебаться,
дрожать.



Тщетно –
безуспешно,
напрасно





- Что это за наука – арифметика?

- Почему так обрадовался Андрей, решив задачу?

- Почему он с нетерпением ждал, когда учитель предложит решить задачу?

Письмо 1-е

- Почему так неожиданно повёл себя учитель?

- Что ощутил мальчик?

- Как вся история

3. Запиши, что объединяет Серёжу Багрова и Андрея Болотова.

*У Сергея и Андрея есть общие качества:
увлечённость, пытливый ум, стремление
к знаниям, серьёзность, упорство в
достижении цели.*



2. Сравните страницы книг С. Аксакова и А. Болотова.
Найдите в таблице и подчеркните разным цветом
признаки каждого текста, сделай вывод.

Автобиографическая книга

Мемуарная книга

Общее

- а) реальные события прошлого
- б) автор – участник этих событий

Различие

- а) бывает вымысел
- б) в центре – история собственного становления
- в) повествование последовательно

- а) достоверность
- б) в центре – мир вокруг, окружающие люди
- в) повествование фрагментарно

Вывод: Книга С. Аксакова – это _____

автобиографическая повесть

Книга А. Болотова – это _____ *мемуары* _____

Домашнее задание

**Принести и
рассказать о своём
любимом журнале по
плану в тетради на
с.31,**

тет. с. 30 №4

