

A decorative scroll with a red quill pen and a wax seal. The scroll is unrolled, showing the text. The quill pen is red and lies across the bottom of the scroll. A red wax seal is attached to the bottom right corner of the scroll. The background is white with black and brown decorative swirls and splatters.

**Литературное  
чтение**

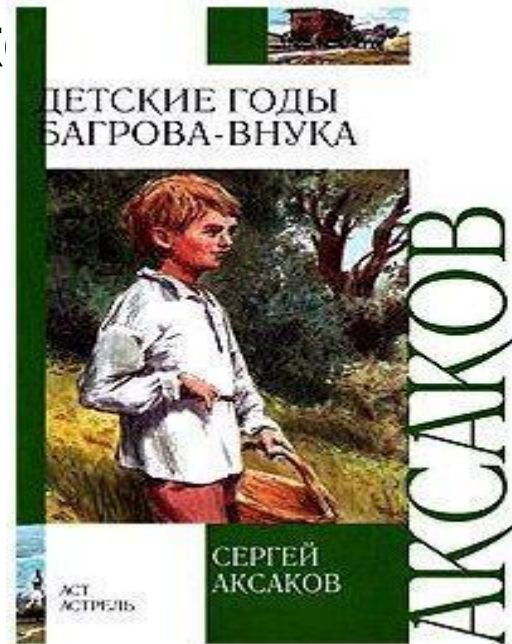
**4 класс**

Какое представление о  
Когда появились первые  
Почему в отрывке от произведения  
автора важно отметить, что  
всегда важно отметить, что  
произведение не имеет  
А литература? Почему?  
произведения Аксакова?

Расскажите о мальчике

Серёжа

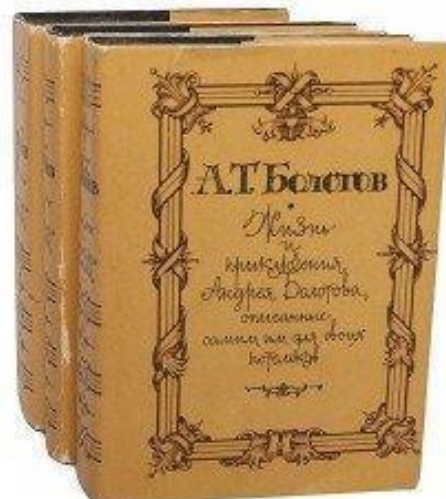
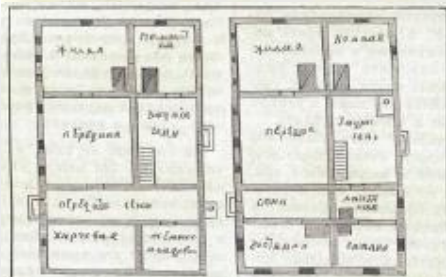
время.







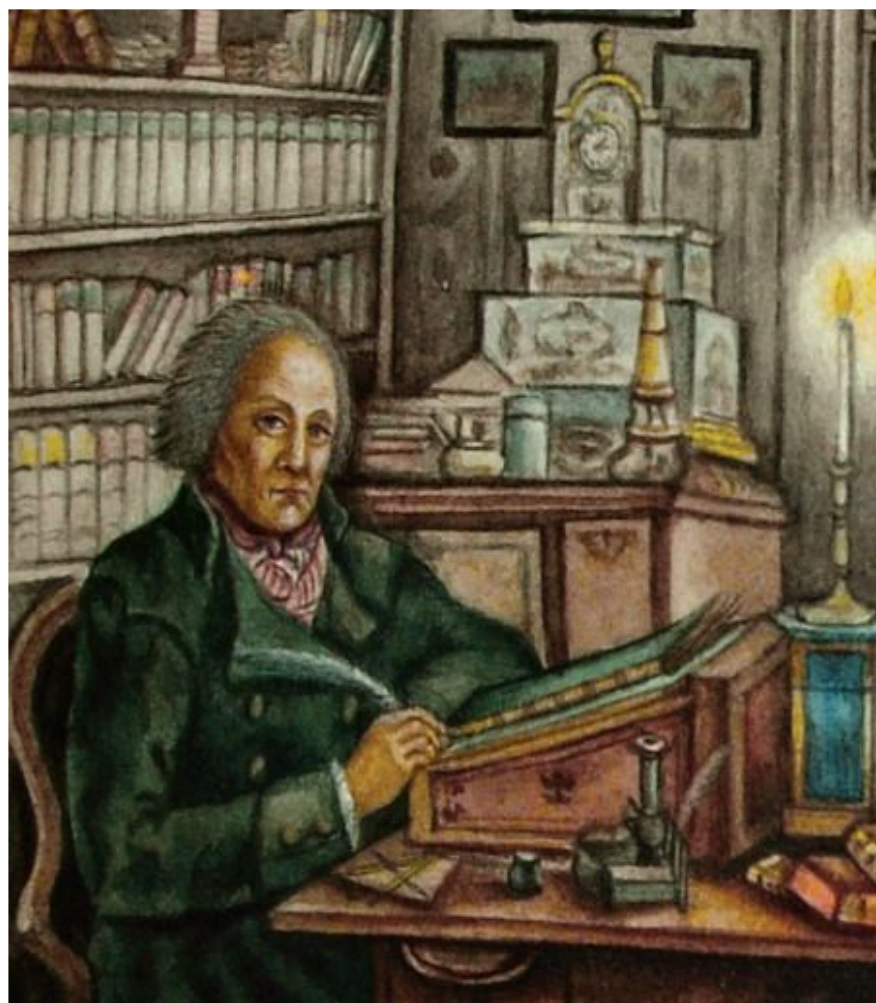
Движ островков на средине пруда на пруду с .



**Андрей  
Болотов  
(1738-1833)**

Почему его называют  
что вы узнали об  
удивительным  
этом человеке?  
человеком?





**Андрей  
Болотов**

**Жизнь и  
приключения  
Андрея  
Болотова,  
написанные  
самим им для  
своих потомков.**

**И для кого еще была  
жизнь Болотова?  
Прочему?**

# Словарик

**тщеславие**

**обстоятельст  
во**

**нерадивый**

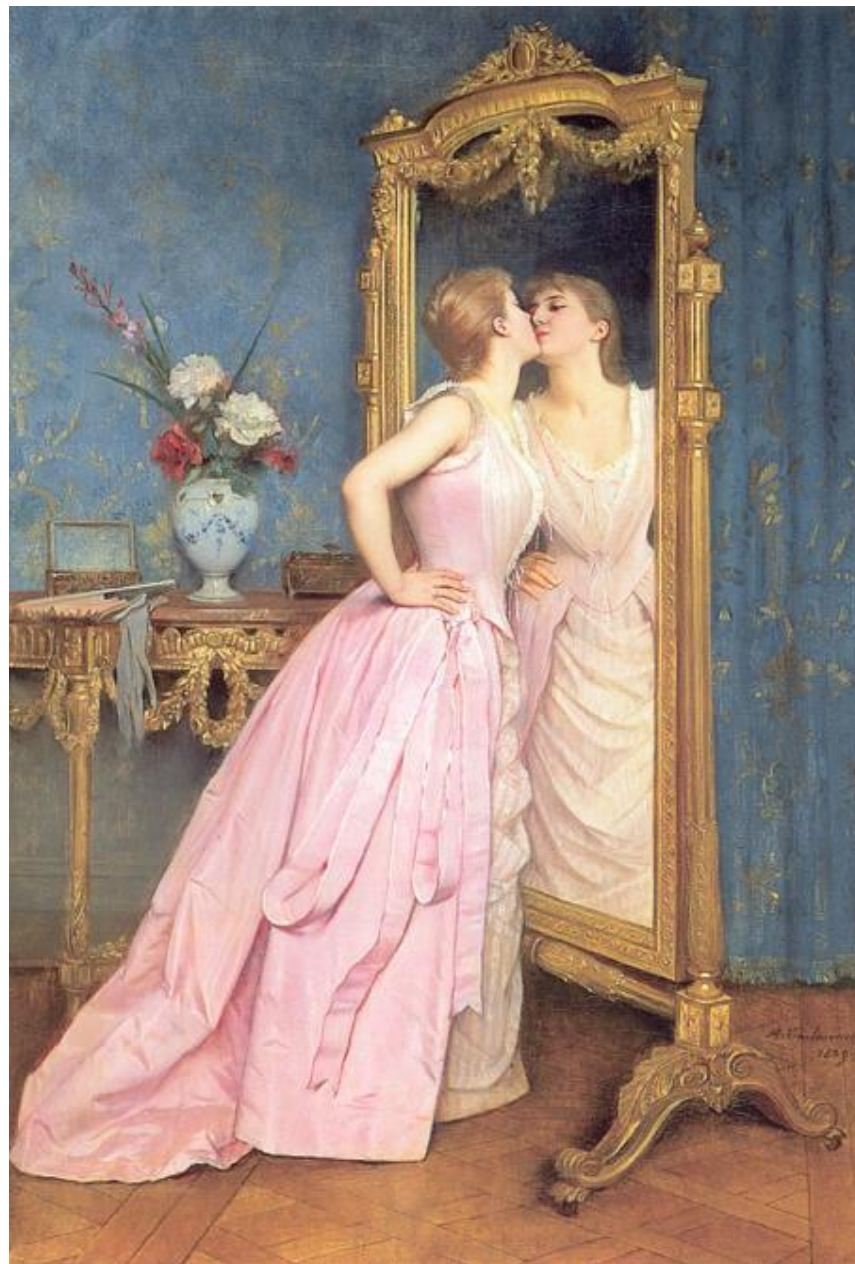
**небрежение**

**праздный**





***Тщеславие*** –  
стремление хорошо  
выглядеть в глазах  
окружающих,  
потребность в  
подтверждении  
своего  
превосходства,  
иногда  
сопровождается  
желанием слышать  
от других людей  
похвалу.



## ***Обстоятельств***

**о** – сложившаяся  
ситуация.





***Нерадивый*** –  
ленивый,  
незаботливый,  
небрежно  
относящийся к  
обязанностям.





***Небрежение*** –  
нерадивое,  
недобросовестное  
отношение к чему-  
либо.



**Праздный** –  
бесцельный,  
пустой







- Что подтолкнуло Л. Воллкова к написанию своей книги?
- **Предупреждение**
- На какие особенности языка вы обратили внимание при чтении?

# Словарик

**честолюбие**

**надменность**

**трепетать**

**тщетно**





***Честолюбие*** –  
любовь к  
почестям, жажда  
почестей,  
стремление к  
НИМ.



## ***Надменность***

–высокомерие,  
непомерная  
гордость,  
заносчивость





***Трепетать*** –  
быть  
охваченным  
мелкой дрожью;  
колебаться,  
дрожать.



***Тщетно*** –  
безуспешно,  
напрасно







- Что это за наука – арифметика?
- Почему так обрадовался Андрей, решив задачу?
- Почему он с нетерпением ждал, когда учитель предложит решить задачу?
- Почему так неожиданно повёл себя учитель?
- Что ощутил мальчик?
- Как вся история

**История  
моих предков  
и первых  
лет моей  
жизни.**

**Письмо 1-е**

3. Запиши, что объединяет Серёжу Багрова и Андрея Болотова.

*У Сергея и Андрея есть общие качества:  
увлечённость, пытливый ум, стремление  
к знаниям, серьёзность, упорство в  
достижении цели.*





2. Сравните страницы книг С. Аксакова и А. Болотова.  
Найдите в таблице и подчеркните разным цветом  
признаки каждого текста, сделай вывод.

Автобиографическая книга

Мемуарная книга

Общее

- а) реальные события прошлого
- б) автор – участник этих событий

Различие

- а) бывает вымысел
- б) в центре – история собственного становления
- в) повествование последовательно

- а) достоверность
- б) в центре – мир вокруг, окружающие люди
- в) повествование фрагментарно

**Вывод:** Книга С. Аксакова – это \_\_\_\_\_

*автобиографическая повесть*

Книга А. Болотова – это \_\_\_\_\_ *мемуары* \_\_\_\_\_

# Домашнее задание

**Принести и  
рассказать о своём  
любимом журнале по  
плану в тетради на  
с.31,**

**тет. с. 30 №4**

