

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ХАБАБАРОВСКОГО КРАЯ  
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧЕРЕЖДЕНИЕ  
«ХАБАРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»

## Исследовательская работа на тему: «Что читает молодежь?»



Выполнили: студентки 1-го курса группы  
ОЛ-11 Ященко Дарья и Ли Юлия  
Руководитель: преподаватель литературы  
Мальцева Г.А.

г. Хабаровск. 2016 год

# *Проблема:*



*□ Снижение интереса к  
чтению у  
современной  
молодежи.*

*Цель исследования:*



**□** *Выяснить отношение студентов к литературе и чтению.*

# Задачи

- Определить место книги, чтения, в жизни современной молодежи;
- Выявить мотивы чтения, его качество, тенденции в сфере молодежного чтения;
- Выяснить читательскую компетентность юношества ;
- Обозначить основные проблемы и разработать планы мероприятий по повышению интереса к чтению среди читателей .

## *Объект*

Объектом исследования являются студенты 1 курса.

## *Предмет исследования*

Читательские предпочтения молодежи.

## *Гипотеза*

Молодежь читает, но в этой сфере существует ряд серьезных проблем.

Чтение утратило лидирующие позиции в структуре досуга молодежи и чаще всего носит прагматический характер.

# Методы исследования:

---

□ *Теоретические -*

*анализ современных исследований в данной области*

□ *Практические -*

*Анкетирование*

□ *Статистические –*

*вычисления, подсчет*


# Место книги в жизни человека

В 2006 г. была разработана и принята Национальная программа поддержки и развития чтения. В ее Концепции дается следующее определение: «Чтение представляет собой важнейший способ освоения базовой культурной информации – профессионального и быденного знания, культурных ценностей прошлого и настоящего, представлений об исторически непреходящих и текущих событиях.»



- Книга, развивая образное мышление, формирует творческую ЛИЧНОСТЬ.





□ Роль книги в жизни человека, в его развитии бесценна и уникальна, и замены ей нет.



□ Д. Дидро однажды написал о том, что люди перестают мыслить лишь в том случае, когда перестают читать.



□ Петрарка писал, что книги имеют особое очарование, они вызывают особое наслаждение. Хорошая книга способна поддержать, дать дельный совет, стать живым другом.

---

□ Стефан Цвейг писал:  
«Книга принадлежит к  
тем изобретениям,  
которые, как и колесо,  
никогда не уйдут из  
человеческой  
цивилизации».

# Кто сегодня исследует чтение молодежи?

- Федеральное агентство по печати и массовым коммуникациям Левада-центр.
- .Фонд «Общественное мнение» (ФОМ).
- Исследовательский холдинг «Ромир»
- Институт социологии образования.
- Всероссийский центр изучения общественного мнения ( ВЦИОМ).

# По данным ВЦИОМ 2014г

В целом, россияне стали читать больше – в среднем 4,55.

В 2013 этот показатель составлял 4,23, а в 2011 году – 3,94.

Однако, в 1992 году прочитывали 5,14 книги.

Респонденты старше 60 лет прочли в среднем 5,28 книги,

а 18–24-летние – лишь 3,56.

Бумажные книги предпочитают 89% опрошенных, а 11% читают в исключительных случаях.

Электронные книги 28% опрошенных читают активно, 39% – в исключительных случаях, 30% опрошенных

Для опроса мы разработали анкету, в которую включили вопросы:

- Любите ли вы читать?
- Как часто читаете?
- Мотивы чтения?
- Роль чтения в вашей жизни?
- Любимый жанр?
- Что читаете сейчас?
- Какой источник чтения используете?

В опросе приняли участие 68 человек, в том числе 20 чел. групп НПО и 48 чел. групп СПО.

Возрастной диапазон: от 15 до 23 лет.

*И мы получили следующие результаты:*

<b>Любители вы читать?</b>	<b>Группы СПО</b>	<b>Группы НПО</b>
да	32%	11%
нет	9%	7%
затрудняюсь	9%	2%

<b>Как часто читаете?</b>	<b>Группы СПО</b>	<b>Группы НПО</b>
ежедневно	9%	3%
До 3-х раз в неделю	20%	11%
редко	13%	5%
Почти никогда	7%	4%



<b>Мотивы чтения</b>	<b>Группы СПО</b>	<b>Группы НПО</b>
досуг	22%	3%
познавательные	25%	11%
учебные	15%	5%
другие	5%	4%

<b>Любимые жанры</b>	<b>Группы СПО</b>	<b>Группы НПО</b>
Фантастика, фэнтези	27%	10%
детектив	12%	4%
романы	12%	2%
классика	10%	5%
другие	9%	4%

<b>носители</b>	<b>Группы СПО</b>	<b>Группы НПО</b>
традиционный	20%	11%
электронный	29%	11%

## Любимые авторы:

### а) *классики:*

А. Пушкин, М. Лермонтов, Н. Гоголь, Л. Толстой, И. Тургенев, С. Есенин, В. Маяковский, М. Цветаева.

### б) *современные писатели:*

Стругацкие, Макс Фрай, Л. Жаков, Я. Вишневский, Д. Глуховский.

### в) *зарубежные писатели:*

Оскар Уайльд, Даниель Дефо, Э. Бронте, Джек Лондон, Р. Распе, Стивен Кинг, Жюль Верн, Чак Паланик.

# Вывод



Современная молодежь читает и читать становится модно. Читательские интересы молодежи разнообразные. Выбирают книги с философскими рассуждениями, научную фантастику и фэнтези, детективы и романы. Классику читают редко, для своего удовольствия. Однако круг читающих молодых людей небольшой, но есть надежда на то, что он скоро увеличится. Большинство молодых предпочитает электронные носители для чтения, но и традиционная бумажная книга не

**Для повышения интереса к чтению  
в техникуме можно разработать и  
провести:**

- **Читательские конференции,**
- **рекламные акции интересных книг,**
- **участвовать в Дне дарения книги (14 февраля),**
- **организовать буккроссинг и другие мероприятия.**

*Данное исследование можно  
расширить по направлениям:*

**-проанализировать читательские  
интересы студентов 2,3,4 курсов.**

**-сравнить и проанализировать  
изменение предпочтений.**

**-исследовать отношение к чтению  
преподавательского состава.**

**-определить роль библиотеки.**

# Заключение



Если все мы хотим жить в обществе знаний, нам необходимо осознать истину:

-чтение играет огромную роль в образовании, воспитании и развитии человека;

-книга сегодня, независимо от формы ее представления (печатной или электронной), по-прежнему остается основой культуры и грамотности;

-важность книги и чтения неоспорима, и эта идея поддерживается мировым сообществом.