

*Наследников Сталина, видно, сегодня не зря
Хватают инфаркты. Им, бывшим когда-то
опорами,
Не нравится время, в котором пусты лагеря,
А залы, где слушают люди стихи, переполнены.*

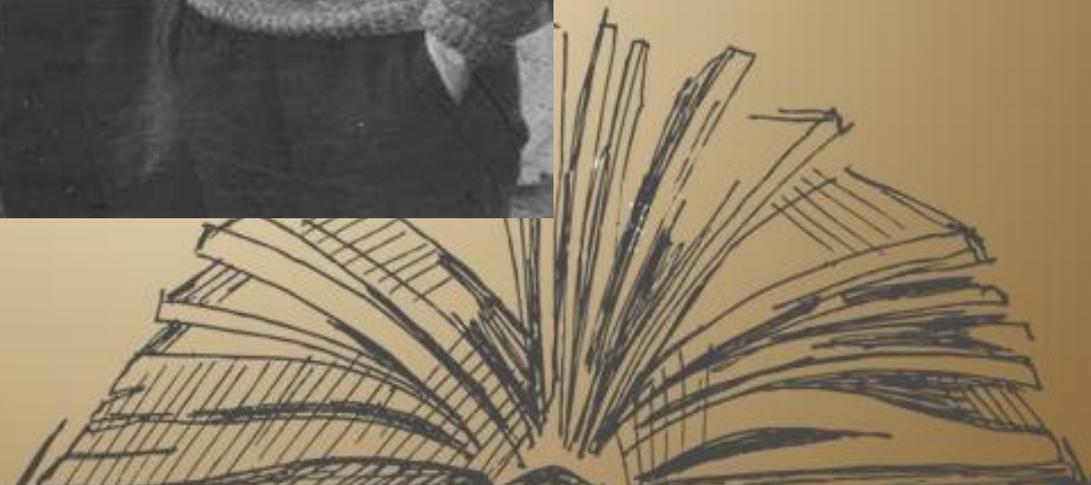
*Е.Евтушенко
«Наследники Сталина»
1962 г*



Тема: Поэзия 60-х годов



На фото:
Р.Казакова,
А.Вознесенский
Б.Ахмадулина
Р.
Рождественский



Цель урока: сформировать представление о поэзии 60-х годов; познакомиться с творчеством поэтов-шестидесятников, выявить особенности поэзии указанного периода.



Задачи:

1. Систематизировать знания о культурной жизни страны 50-60-х гг.;
2. Углубить и расширить знания о поэзии, о культурных традициях и творческих поисках поэтов;
3. Проанализировать особенности поэзии 60-х годов;
4. Формировать умения и навыки анализа стихотворного текста;
5. Совершенствовать навыки выразительного чтения стихотворений.
6. Развивать навыки групповой работы;



План занятия:

1. Познакомиться с биографиями поэтов-шестидесятников.
2. Провести исследовательскую работу по выявлению особенностей поэзии данного периода на основании стихотворений различной тематики (работа в группах).
3. Защитить результаты группового исследования, прочесть стихотворения наизусть.
4. Сопоставить лирику поэтов 60-х годов со стихотворениями поэтов Серебряного века.
5. Составить таблицу на основании групповой работы.
6. Выполнить самостоятельную работу.



Критерии оценки анализа:

1. Раскрыты все пункты анализа – 3 балла
2. Отсутствуют речевые и фактические ошибки – 1 балл
3. Отсутствуют орфографические, грамматические, пунктуационные ошибки – 1 балл

Поставьте итоговый балл за работу.





План групповой работы:

1. Прочитайте биографию поэта.
Подготовьтесь к подробному пересказу с опорой на текст.
 2. Определите тему и идею предложенных произведений.
 3. Выявите особенности творчества автора.
 4. Заполните таблицу.
- Время работы – 15 минут.



План ответа:

1. Выбрать 2х выступающих
2. Тезисно озвучить биографию поэта
3. Прочитать стихотворение наизусть.
3. Сформулировать тему и идею стихотворений.
4. Раскрыть своеобразие творчества поэта.
5. Сделать вывод.

Регламент: 10 минут.



Евтушенко Евгений Александрович (1932 -2017)

Стихотворения: «Людей неинтересных в мире
нет»,

«Со мною вот что происходит»,

«Граждане, п



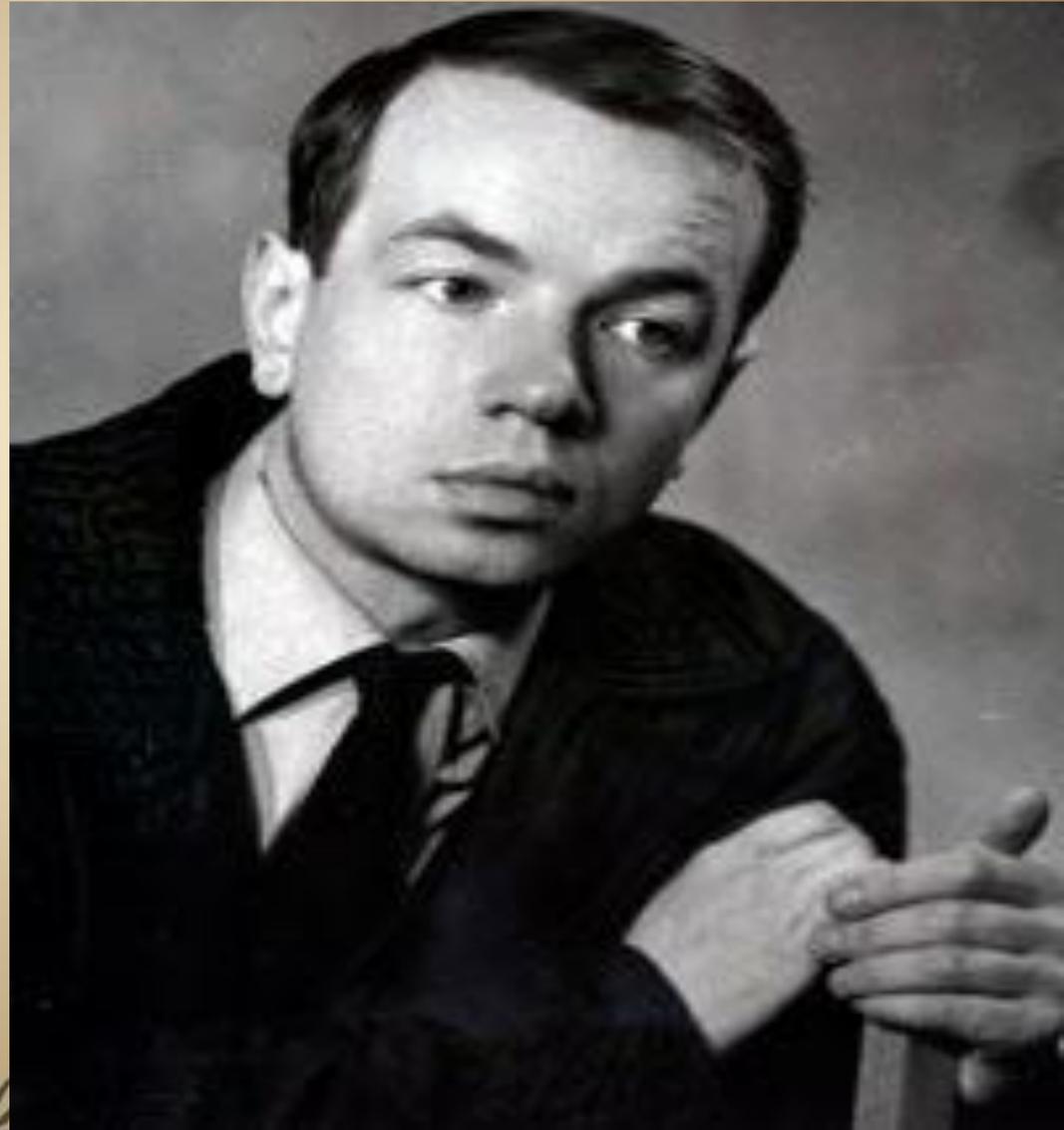
Высоцкий Владимир Семёнович (1938 – 1980)

Стихотворения:
«Баллада о любви»
«Я не люблю»,
«Утренняя гимнастика»



Вознесенский Андрей Андреевич (1933 – 2010)

Стихотворения:
«Сага (Я тебя никогда
не забуду)»,
«Ностальгия по
настоящему» ,
«Сон»



Рождественский Роберт Иванович (1932-1994)

Стихотворения: «Человеку надо мало»,
«Эхо любви», «Билет в детство»



Задание: письменный ответ на
вопрос «В чем заключаются
особенности творчества поэтов 60-х
годов?»



Домашнее задание:

- 1 уровень: познакомиться с биографией Б. Ахмадулины.
- 2 уровень: Составить кластер биографии поэтессы.
- 3 уровень: Опираясь на кластер выявить взаимосвязь творчества и биографии Б. Ахмадулины.



Продолжите фразы:

- На занятии я задумался над...
- Я открыл для себя...
- Занятие помогло мне...
- Мои чувства можно выразить словами...



Спасибо за внимание!

