



# **Прости меня, ...**

(на основе анализа повести  
В.К. Железникова «Чучело»)



Работу выполнила:  
Захарова Виолетта Сергеевна,  
ученица 5 «б» класса





Детство – это самая беззаботная пора. Не каждый ребенок задумывается о последствиях жестокости и грубости в отношениях между сверстниками. И не каждый подросток переосмысливает свои поступки. Я тоже нахожусь в подростковом возрасте, поэтому ***проблема:*** переосмысление своих поступков – ***актуальна.***

- ***Объект:*** 5 «б» класс Эльгяйской школы
- ***Предмет исследования:*** повесть В.К. Железникова «Чучело»





**Цель работы:** выявить переосмысление подростков после конфликтной ситуации со сверстниками на основе анализа повести В.К. Железникова «Чучело».

**Задачи:**

- Прочитать произведение «Чучело».
- Изучить биографию В. Железникова.
- Провести анкетирование.
- Изучить необходимую литературу по теме.
- Сделать выводы.





**Методы исследования:** анализ, анкетирование, сопоставление, обобщение, просмотр фильма.

**Новизна:** выявить переосмысление подростков после конфликтной ситуации со сверстниками на основе анализ повести В.Железникова «Чучело» - нигде не рассматривался





## Жестокое отношение среди нас

Жестокость есть в каждом из нас и это факт. Она проявляется в наших поступках, словах и даже в мыслях. А также прослеживается и в произведениях писателей XX века. В повести Владимира Карповича Железникова «Чучело» рассказывается о жестокости в обществе подростков.

Главную героиню повести В.К. Железникова «Чучело» Лену Бессольцеву жестоко задирают в классе, насмехаются над ней. Девочка добрая, берет на себя ответственность за чужой некрасивый поступок и защищает Диму Сомова – своего друга. Но жестокость одноклассников не знает границ: они устраивают ей бойкот, а потом сжигают на костре чучело, внешне напоминающее Лену





Таким образом, на основе анкетирования можно сделать вывод, что мои одноклассники когда-то обижали друга. И несколько проблем нашего класса отражены в фильме Ролана Быкова «Чучело». Оказывается среди нас тоже есть люди, как Лена Бессольцева взять чужую вину, потому что друг для нас особый человек. Мы тоже, как шестиклассники, попросили прощения от своих родных, друзей за когда-то



содеянную ошибку



## Переосмысление одноклассников и учителя Лены Бессольцевой

В любом содеянном поступке человек должен оправдаться. Я думаю, жестокость можно оправдать только чистосердечным раскаянием того, кто совершил эту жестокость. В повести «Чучело» мы как раз наблюдаем такую ситуацию.

Герои	Слова угрызений совести	Мои советы
Васильев	- На каких людей мы руку подняли! (372)  - Гоняли ее, били! Смеялись над нею (374)	У каждого человека есть своё мнение, и он самостоятельно должен решать что делать, а не послушаться кого-либо
Лохматый	- Хорошо бы себе морду набить (379)	Преодолевая трудности мы становимся сильными
6 класс	ЧУЧЕЛО, ПРОСТИ НАС!	Напиши на бумаге «плюсы» и «минусы» той или иной ситуации. Помни, что, преодолевая трудности, мы закаляем свой характер, готовимся к будущей взрослой жизни.





## Наши письма к самой сильной девочке и её одноклассникам

*«Лена очень милая, добрая, дружелюбная, а в вашем классе стала изгоем. Сомов, как ты мог предать своего друга!...Миронова, когда ты станешь взрослой, узнаешь, что управлять детьми и другими родителями нехорошо! Пожалуйста, 6 класс, станьте, как Лена честными, добрыми, храбрыми и жизнерадостными»*

Спиридонова Д.

*«Вы правильно сделали, что попросили прощения от Чучело»*

Игнатьева Нь.

*«Думаю сейчас ваш класс стал дружным, благодаря Лене. Она вас научила просить прощение и к хорошим отношениям. Дима Сомов, надеюсь, у тебя больше два лица»*

Соловьева Ю.

*«Почему, когда она вошла в класс сразу, вы решили дать имя Чучело? Почему? Она же вам ничего плохого не сделала, а вы с ней плохо поступили. Почему?»*

Слепцов С.





## Вывод:

В процессе работы мы познакомились с биографией Владимира Железникова и произведением «Чучело», разобрались в понятии «жестокость», «конфликт», «подросток». А также написали письма одноклассникам Лены Бессольцевой и ей; сравнили какие проблемы нашего класса отражены в фильме; дали советы ребятам в решении каких-либо ситуаций.

В конце хочу сказать, что жестокость можно оправдать, если человек переосмыслил, раскаялся о своём поступке и если она вызвана действительно серьезными причинами, а вот без причин сделать жестокость требует обсуждения. Но наша Лена, по-моему, простила своих одноклассников, ведь у неё большое сердце. На её месте я тоже простила бы, а Железную кнопку – нет. Она ещё может проявить жестокость, таким людям нет прощения. Они значит жестоки изнутри.

Перспективы развития работы: проведение бесед на классных часах в 5-6 классах по теме «Переосмысление своих поступков»





Маргарита Ивановна

что заслужила, то и получила  
(382)

Я считаю, если перед тобой  
встала какая-нибудь проблема,  
нельзя впадать в панику,  
нужно успокоиться,  
посмотреть на ситуацию со  
стороны и спокойно принять  
решение.

Рыжий

- А теперь – точка! ...я все  
буду делать по-своему, как  
считаю нужным (376)

- Мы детки из клетки, вот кто  
мы! Нас надо в зверинце  
показывать... За деньги (381)

Жизнь слишком коротка,  
чтобы около тебя были  
двуличные люди, «ставь  
стену» между ними и тобой,  
общайся с ними только в  
случае необходимости.





## Прости меня,...



Прости меня, мама, за то, что я уронил твою любимую вазу

Прости меня, Айхал! Ты сам знаешь за что

Прости меня, Дуня, за то, что я тебя назвала очкариком целых три дня

Прости меня, мама, я не хочу ссориться

Прости меня, ... за слова обиды. Больше так не буду

- Прости меня, Дуня, за то, что унижал тебя в 4 классе
- Простите меня, Мария и бабушка, за все обиды
- Прости меня, Дьулустан, за ссору между нами
- Прости меня, Маша, за то, что ударила очень сильно-сильно в спину
- Простите меня, мама, папа, брат и сестра





*«Одноклассники Лены Бессольцевой, хватит её дразнить!»*

*Петров А.*

*«Я видел таких, как вы, в своей школе. Они обижают»*

Спиридонов В.

*«Дорогая, Лена Бессольцева! Учись, не ссорься с одноклассниками, они виноваты.  
Не покидай город, вернись обратно, радуйся и учись на «4» и «5»*

Дмитриев К.





*«Вы сами себе сделали хуже. Димка, ты должен был с самого начала признаться. Лена сделала правильно, я тоже заступилась бы за первого друга. Шмакова, ты самая красивая, но нельзя делать детей рабами»*

Захарова В.

*«Я вам хочу пожелать крепкой дружбы, любви и счастья. И еще не обижайте больше друг друга. Живодер, не убивай собачек! Они же милые, поставь себя на их место. А Железная Кнопка, не хозяйничай, они сами должны знать что делать. Лена, ты красивая и храбрая, иди в том же духе. И еще вернись в свою школу, одноклассники ждуют тебя. Вырасти волосы, они были у тебя красивыми. Пусть твой дедушка будет рисовать красивые портреты и картины. Он добрый.*

*Лена, у меня тоже были такие времена, как у тебя. Меня обижали, но я не хочу об этом говорить. Ну, дай пять! »*

Павлова Ж





Спасибо за внимание!

