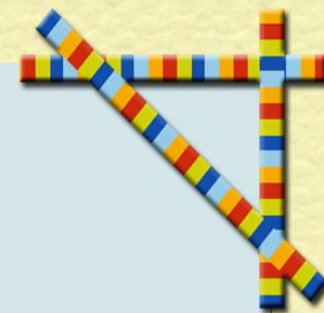


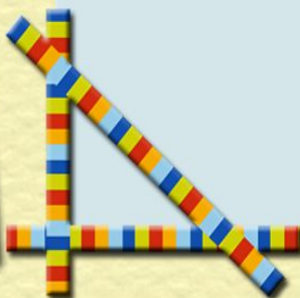
**Литературное чтение
УМК «Школа России»**



**«С.Я. Маршак
«Хороший день»»**

1 класс

**Составила Золотарева Л.Н.
учитель начальных классов
МОУ СШ №2 г.Богородицк**



Речевая

разминка

Жу-жу-жу – над крыльями я лежу.

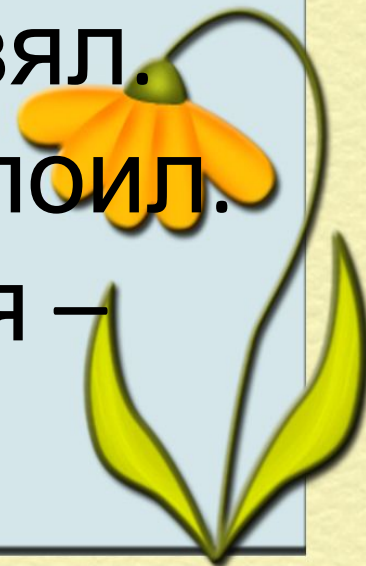
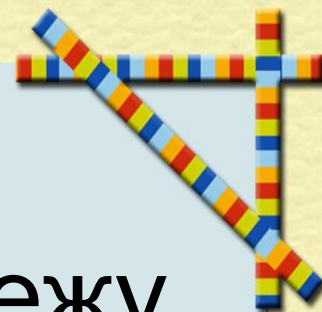
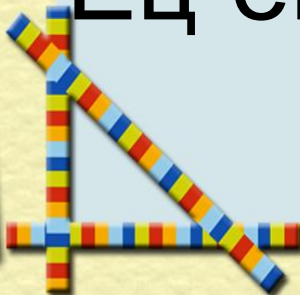
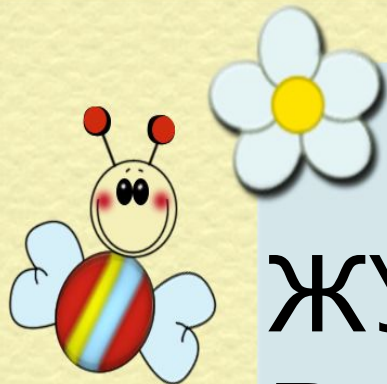
Ре-ре-ре – стоит машина во дворе.

Са-са-са – залетела к нам оса.

Ял-ял-ял – Петя книгу взял.

Ил-ил-ил – и котёнка напоил.

Ец-ец-ец – мальчик Ваня –
молодец.





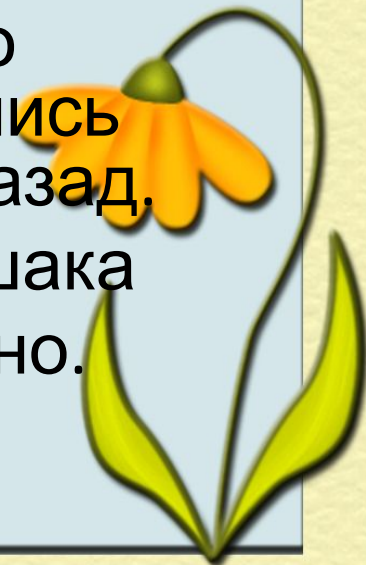
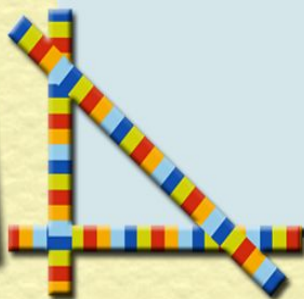
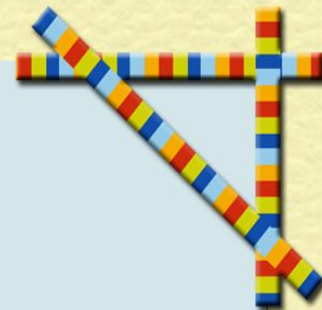
**Самуил
Яковлевич Маршак** написал
много стихов для детей.

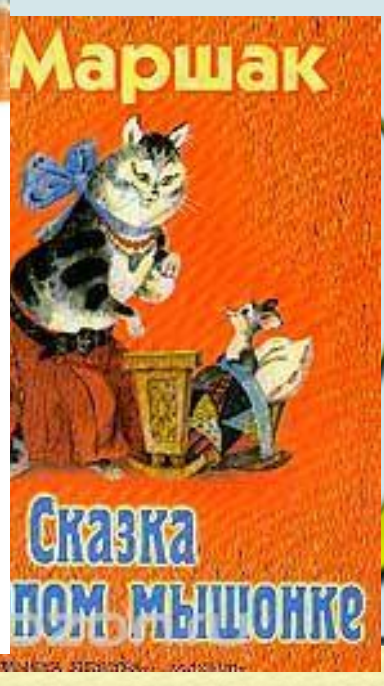
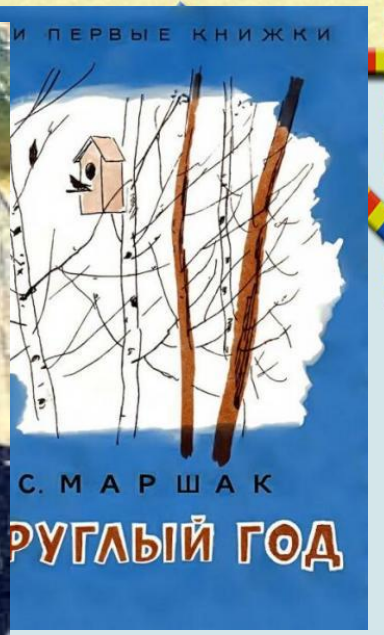
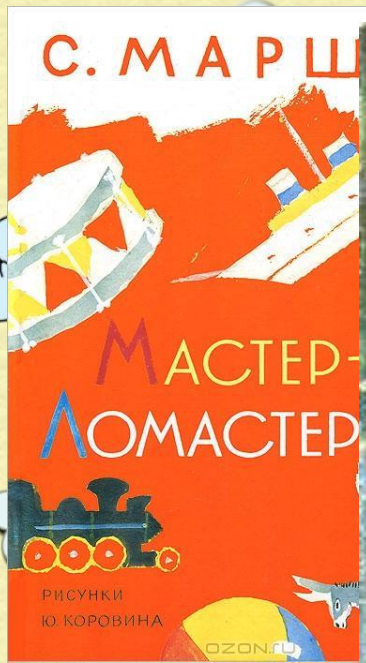
Маршак уже в 4 года пробует
писать детские стихи.

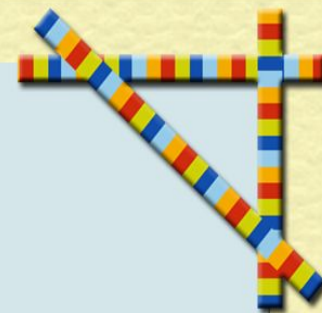
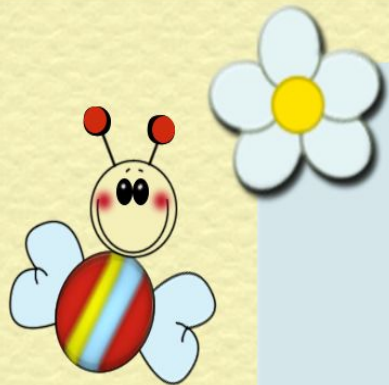
В 12 лет он пишет целые поэмы.

Первые книги Маршака со
стихами для детей появились
больше семидесяти лет назад.

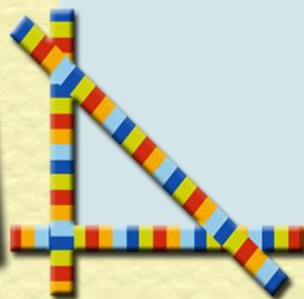
С детскими стихами Маршака
мы встречаемся очень рано.

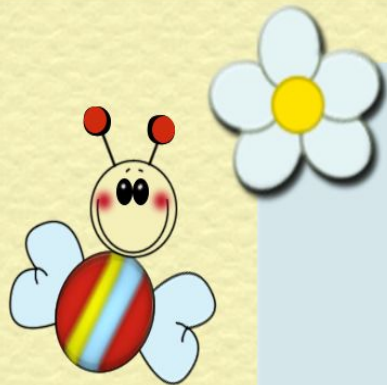






Хороший день -
это какой день?»

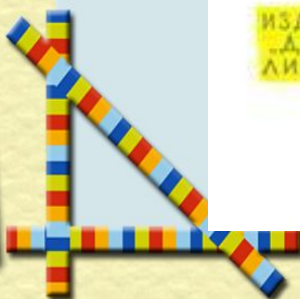
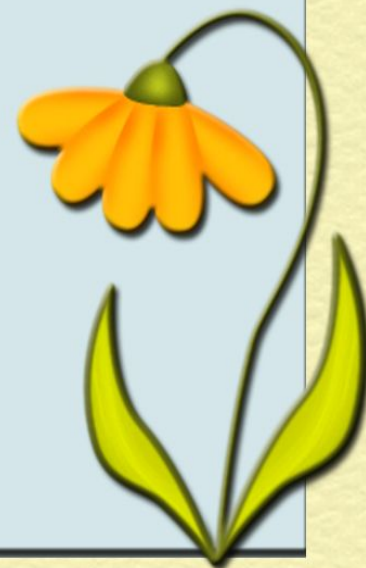
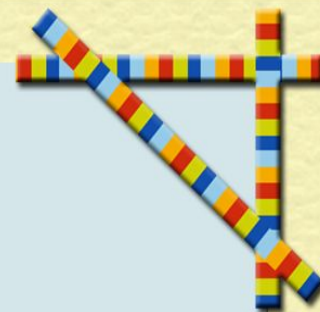




С. МАРШАК

ХОРОШИЙ ДЕНЬ

ИЗДАТЕЛЬСТВО
„ДЕТСКАЯ
ЛИТЕРАТУРА“



Толковый словарь



Гиппопотам –

[Redacted definition box]



Таратайка –

[Redacted definition box]

[Redacted definition box]

Воск –

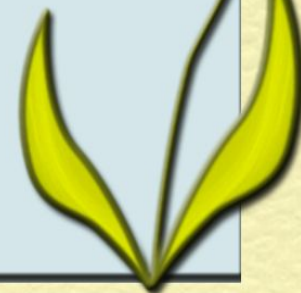
[Redacted definition box]

[Redacted definition box]

Ситро –

[Redacted definition box]

[Redacted definition box]



Толковый словарь



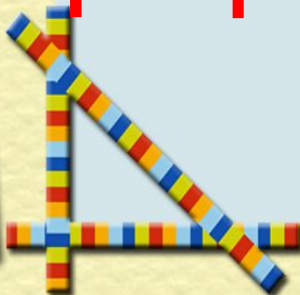
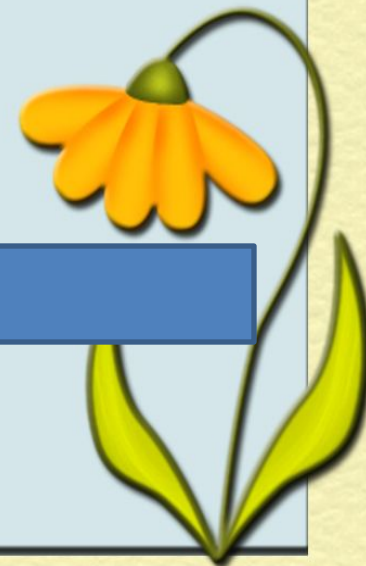
Нынче –



Ботанический музей(сад) –

Убрать постель –

Цесарка –



Ботанический музей (сад)



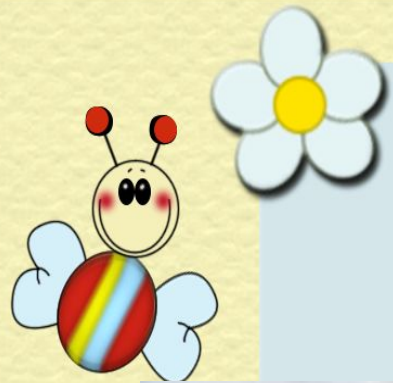
www.Gardener.ru

Москва

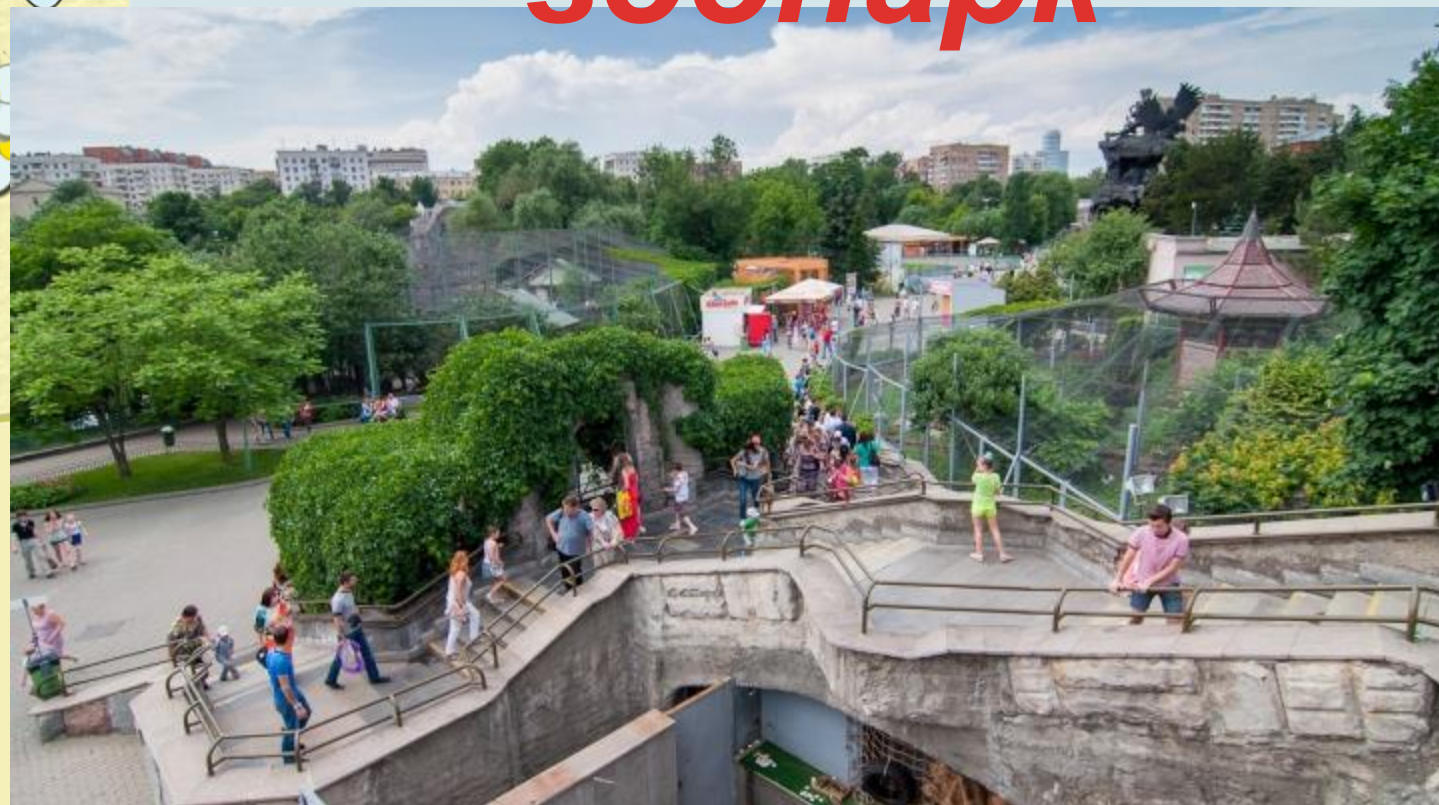
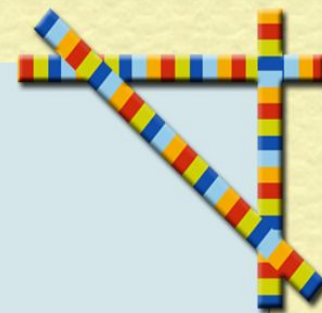
а



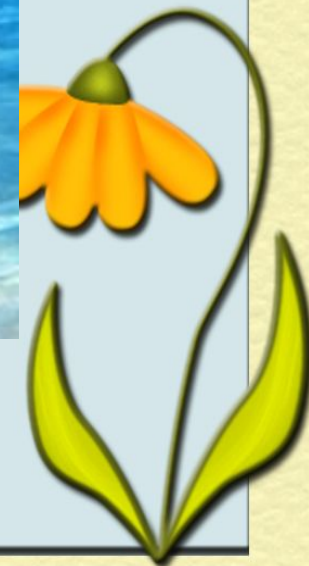
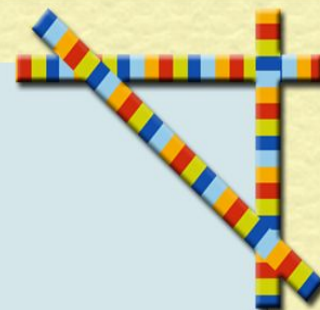
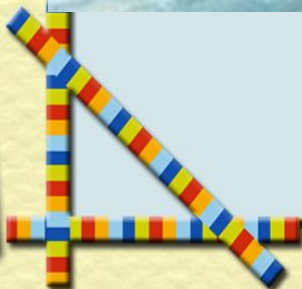
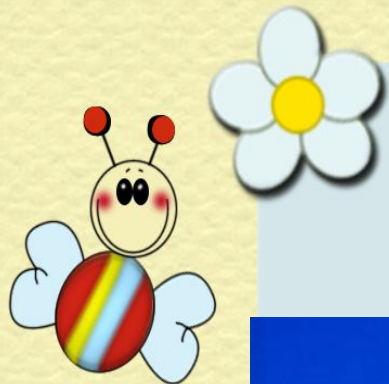
Семейный архив
С.Я. Маршак



Московский зоопарк

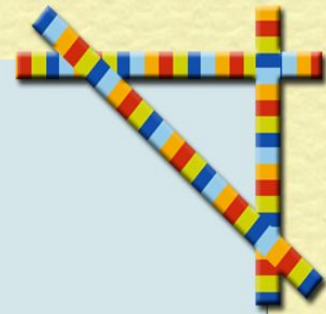
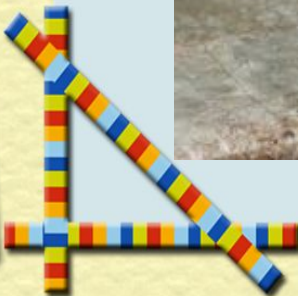
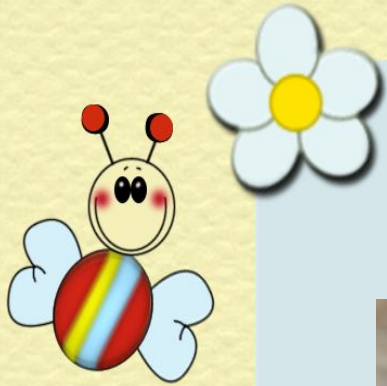


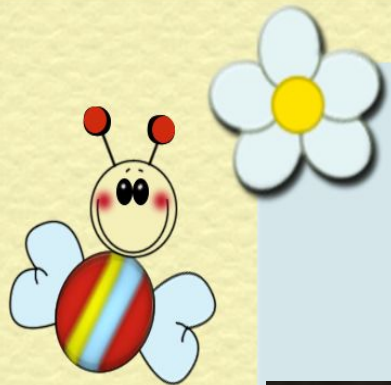
Морская черепаха



Цесарк

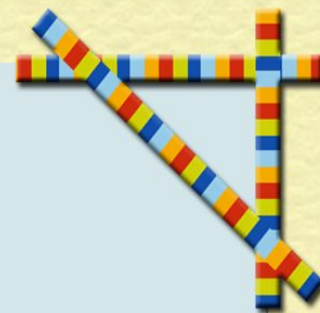
а



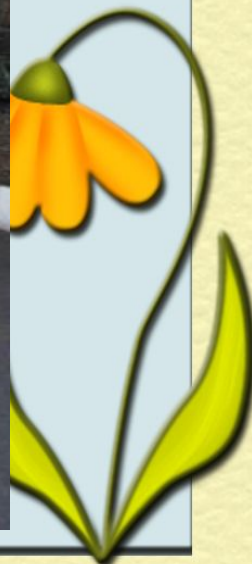
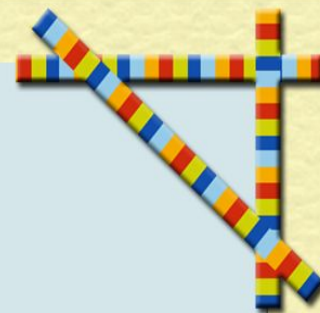


Гиппопота

М



Пон и



Киоск по продаже газированной воды

воды

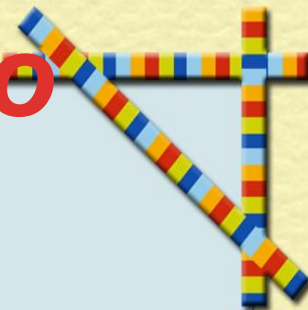
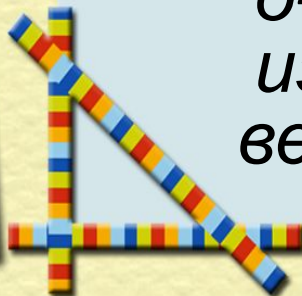




Прочитай сначала по слогам,

а затем **целыми** словами

е-в-е-к-р-о-д-н-о-й
об-су-дим – обсудим
об-суж-дать – обсуждать
бо-та-ни-чес-кий – ботанический
мас-тер-ску-ю – мастерскую
без-го-ло-во-го – безголового
по-не-сёт-ся – понесётся
за-дум-чи-вым – задумчивым
гип-по-по-там – гиппопотам
в та-ра-тай-ке – в таратайке
о-ты-ска-ли – отыскали
из се-реб-ря-но-го – из серебряного
вер-ну-лись – вернулись





Чтение по частям



и коллективное составление

1 часть плана

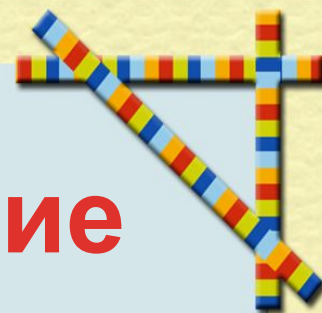
- Кто остался дома? Почему?
- Почему мальчик решил, что папа дома? Найти в тексте.
- Как думаете, мальчик с папой часто обсуждают планы на выходной?
- А вы любите, когда выходной и мама с папой дома?
- Какое название можно придумать к первой части?

(Папа дома.)





Чтение по частям и коллективное составление



2 часть плана

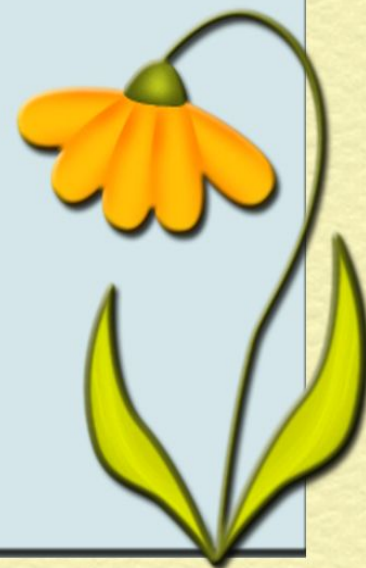
-Куда мальчик хочет поехать? Что еще можно сделать? Что купить?

- Как считаете у мальчика хорошее настроение и ожидания от предстоящего дня? Почему так решили?

-Радостные, веселые планы
предложите назвать можно

придумать ко
второй части?

(Планы на





Чтение по частям



и коллективное составление

3 часть

плана

-Какой фразой прервала мама размышления? Прочитайте.

-С чего начались сборы?

-Как думаете, мальчик и папа друзья?

Почему так решили? А чем же будет заниматься мама? Как думаете?

- А вы всегда постель убираете утром и зубы чистите?

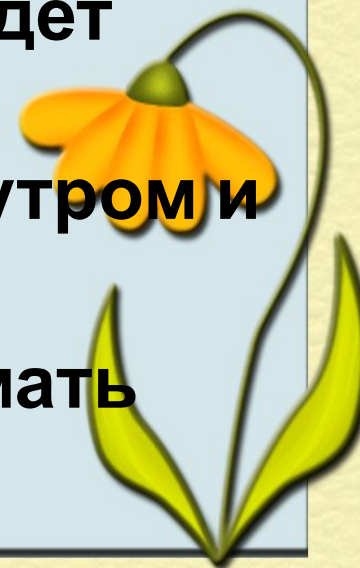
-Какое название можно придумать

к

(Сбор

третьей части?

ы)





Чтение по частям и коллективное составление

4 часть плана

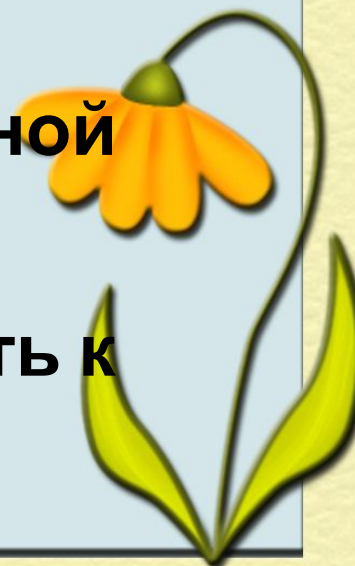
-Какое небо описывает автор?

-Какое время года описывается в тексте? Почему?

-Ощущение теплой или прохладной погоды?

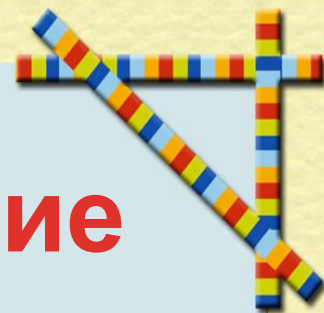
-Какое название можно придумать к 4 части?

(Москва)





Чтение по частям и коллективное составление

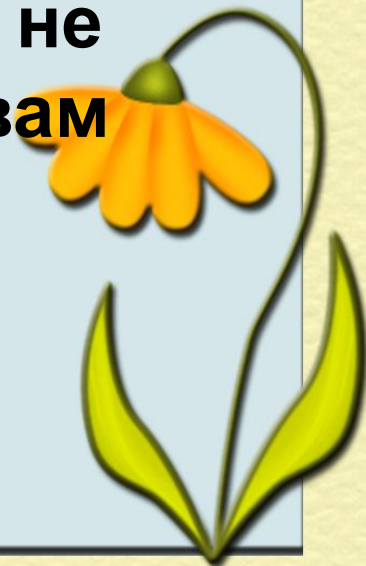


5 часть плана

- Куда пошли папа с мальчиком?
- Чем кормили слонов? А вы знаете, чем кормят крокодилов, антилоп, моржей ?
- Кто такие пони? Как думаете, ей не тяжело возить людей? А кто из вас катался на пони?

Какие названия можно придумать к 5 части?

(В зоопарке)





Чтение по частям и коллективное составление плана



6 часть

плана

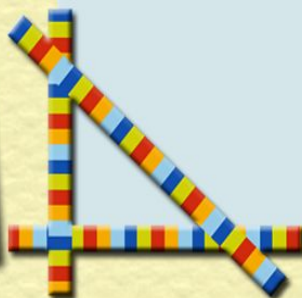
- Что пили мальчик с папой? А вы пили
ситро? Понравилось?



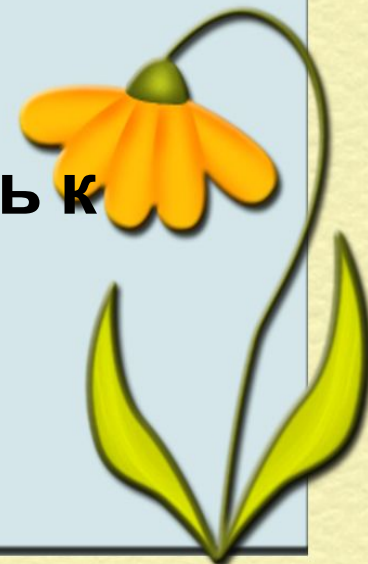
- Что привезли маме? А кто дарил маме
сирень из вас?

- На чем вернулись?

- Какое название можно придумать к
6 части?



(Возвращение
домой.)



План:

1. Папа

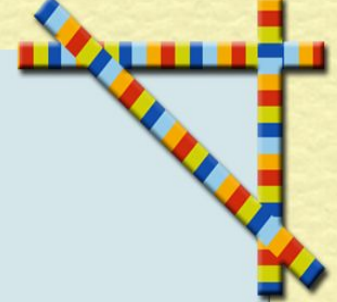
домляны на
выходной.

Сборы.

Москва

зоопарке.

6. Возвращение
домой.



Работа в паре



Соедини начало

пословицы с её

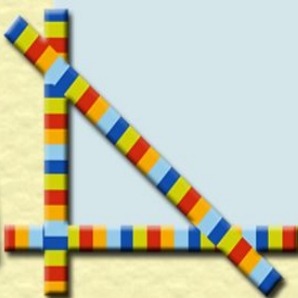
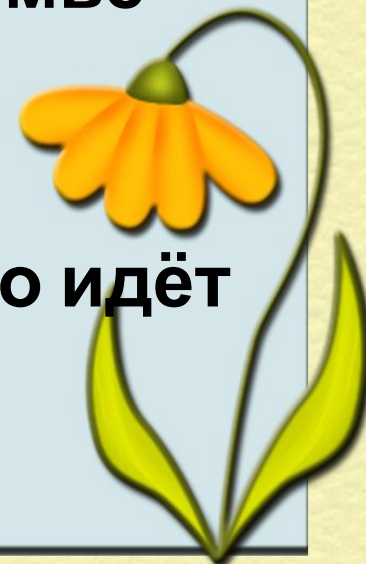
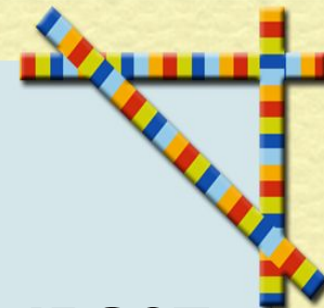
окончанием

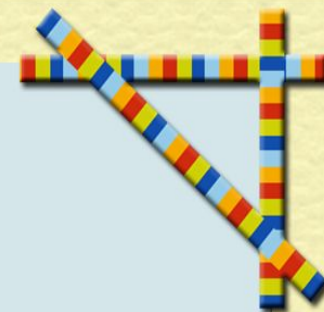
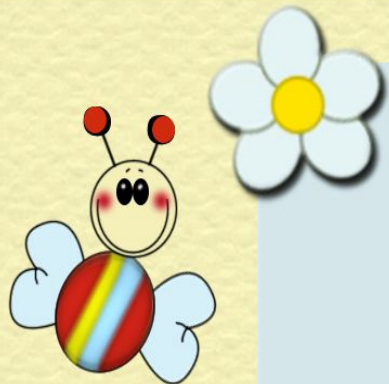
Не нужен и клад, ~~добра не бывает.~~

В недружной семье ~~всего дороже.~~

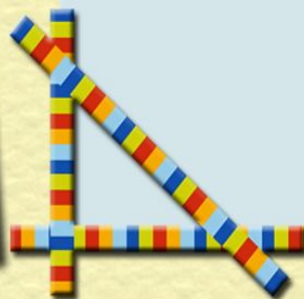
В семье согласно, ~~если в семье~~
лад.

Семейное согласие ~~так и дело идёт~~
прекрасно.





Хороший день -
это какой день?»



Итоги

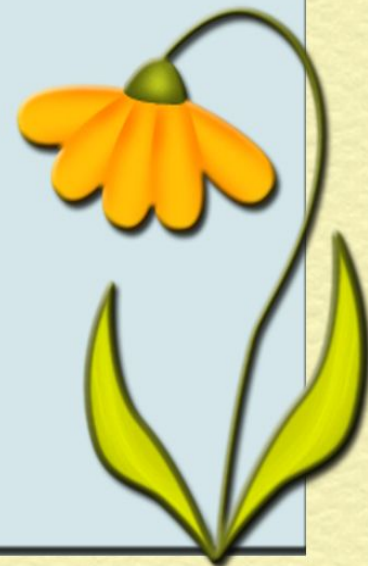
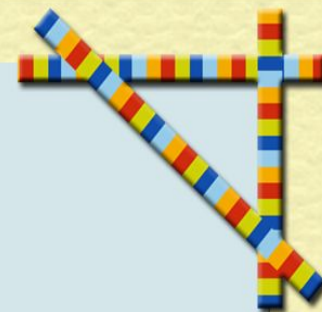
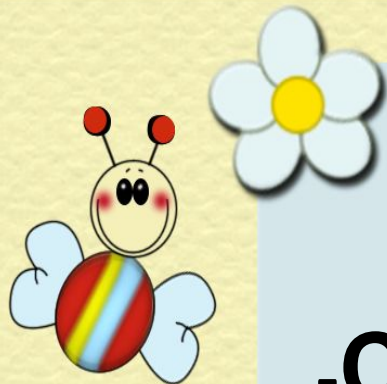
урока

-С каким произведением мы познакомились на уроке?

-О чем оно?

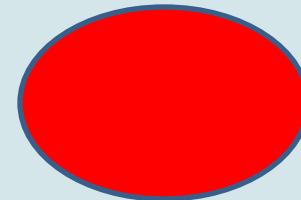
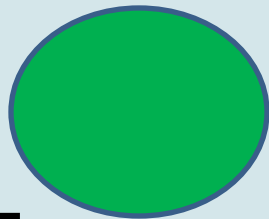
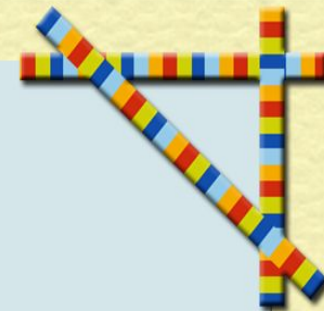
-Кто его автор?

-Чему мы учились на уроке?





Оцени свою работу



Я все понял,
я молодец!

Мне надо больше
стараться!

Закончи предложения:

Я узнал...

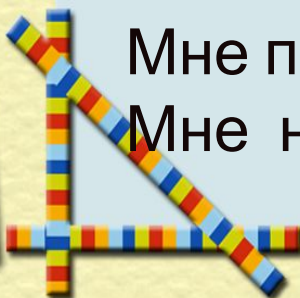
Я научился ...

У меня получилось...

У меня не получилось...

Мне понравилось ...

Мне не понравилось...



Молод

Ц

