

Открытый урок в 8 классе.

*Образ неординарной
личности Е.Пугачёва в
произведениях А.С.
Пушкина и С.Есенина.*



Цель урока:

*□ Раскрыть образ Е.
Пугачева; проблемы,
поднятые авторами;
определить их
отношение к личности
Е. Пугачева.*

Лейтмотив урока:

□ Быть человеком – это чувствовать свою ответственность. Чувствовать стыд перед нищетой, которая, казалось бы, и не зависит от Тебя. Гордиться каждой победой, одержанной товарищами. Сознать, что кладя кирпич, и Ты помогаешь строить мир.

*□ Антуан де Сент –
Экзюпери.*

Задачи урока:

- 1) Сопоставить образ Пугачева в произведениях С.Есенина и А.Пушкина, выявить сходство и различие авторских позиций.
- 2) Развить навыки сравнительного анализа произведений, помочь учащимся выработать свое отношение к затрагиваемой проблеме на основе объективности, логичности, аргументированности.
- 3) Способствовать воспитанию чувств толерантности и любви к Родине во всех её

фильма
«Капитанская
дочка»

□ <https://youtu.be/aK7LR2ipWQY>

Сравнительная таблица

Злодей
 Благодетель

Для власти

для крестьян

Для дворянства

для саратников

Екатерина, отец Гринева,
сторож,

Башкирец,

капитан Миронов
Белобородов.

хлопуша,

Песня В. Высоцкого



vladimir_visockij_-_pesnja_o_vremeni_(zvukoff.ru).mp3

Калмыцкая сказка

□ https://youtu.be/cMYGh_i-gwc

Из Библии:

□ *«И сказал Господь Каину: почему Ты огорчился? И от чего поникло лицо твоё? Если делаешь добро, то не поднимаешь ли лица? А если не делаешь доброго, то у двери грех лежит; он влечёт к себе, но Ты господствуй над ним».*

Домашнее задание

*□ Сочинение –
рассуждение «Можно ли
оправдать жестокость».*