

«Интерактивные методы обучения на уроках литературного чтения»

Учитель: МОУ «СОШ р.п.
Озинки»

Прокопьева Е.Н.



Основные способы активизации познавательной деятельности:

- опираться на интересы учащихся и одновременно формировать мотивы учения, среди которых на первом месте выступают познавательные интересы, профессиональные склонности;
- включать учеников в решение проблемных ситуаций;
- использовать дидактические игры и дискуссии;
- использовать такие методы обучения, как беседа, пример, наглядный показ;
- стимулировать коллективные формы работы, взаимодействие учеников в учении.



Целью интерактивного обучения является создание комфортных условий обучения, при которых ученик чувствует свою успешность, свое интеллектуальное совершенство, что делает продуктивным сам образовательный процесс.



Технологии:

- Ролевая игра
- Работа в группах
- Мозговая атака
- Общая дискуссия
- Проекты
- Словесные ассоциации
- Воспроизведение информации
- Поиск соотношений
- Ключевой момент





А.С. ПУШКИН
Сказка о рыбаке и рыбке



Технология «Работа в группах», «Мозговой штурм»

ВОЛШЕБНЫЕ

Люди, фантастические существа. Животные чаще являются помощниками сказочных героев.

БЫТОВЫЕ

Люди, побеждающие зло, благодаря смекалке, мужеству и хитрости.

О ЖИВОТНЫХ

Животные, растения, объекты неживой природы.



Технология «Словесные ассоциации»

Землянка - углублённое в землю жилище

Невод - большая рыболовная сеть



Корыто — открытая продолговатая ёмкость
Светёлка (помещение) — небольшая комната,
обычно в верхней части жилища.



Технология «Общая дискуссия»

Сколько раз менялось море? Как в сказке отзывалось море на жадность старухи?



Технологии «Ролевая игра», «Воспроизведение информации»

1



2



3



4



Технология «Незаконченное предложение»

1. Жил старик со своею старухой

У самого.....

2. Отпустил он рыбку золотую

И сказал ей:.....



3. Приплыла к нему рыбка. Спросила:.....



4. Говорит старику старуха:.....



Технология «Поиск соответствий»



жадная
добрый
злая
бескорыстный
сварливая
покорный



Технология «Ключевой момент».

Ненасытному всё мало.

Много захочешь – последнее потеряешь

Много желать – добра не видать.

Жадность всякому горю начало.



Технология «Ключевой момент».

Ненасытному всё мало.

Много захочешь – последнее потеряешь

Много желать – добра не видать.

Жадность всякому горю начало.



Выводы

1. Сегодня применение интерактивных технологий обучения способствует активизации познавательной деятельности обучающихся на уроках в начальной школе.
2. Успешность обучения младших школьников напрямую зависит от наличия устойчивой учебной мотивации в познавательной активности ребенка.
3. Мотивация способствует более успешному усвоению изучаемого материала.
4. Положительный результат обучения свидетельствует об эффективности применяемых интерактивных технологий, способствующих развитию личности ребенка.

