

МБОУ «ЦНИНСКАЯ СОШ №1»  
Тамбовского района  
Тамбовской области

# «Дружба настоящая в школе начинается...»

Интегрированный урок  
литературы и обществознания

8 класс

Ефремова С.Г., Зотова Т.Н.







Друзья мои, прекрасен наш союз!  
Он как душа неразделим и вечен —  
Неколебим, свободен и беспечен  
Срастался он под сенью дружных муз...

*А. С. Пушкин. «19 октября» 1825г.*





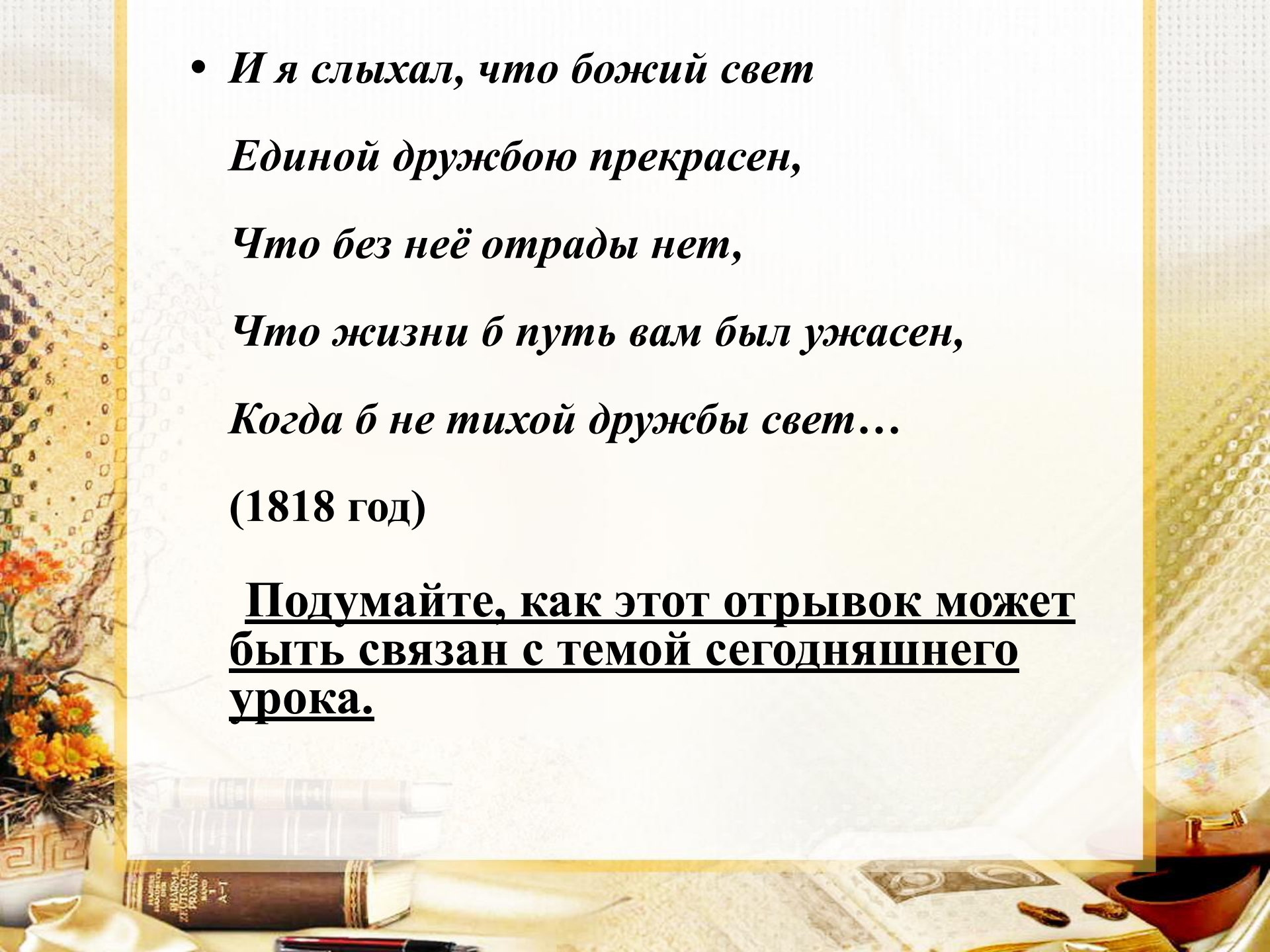
# Цели и задачи:

- Через анализ стихотворений определить, какое место в лирике и жизни поэта занимает тема дружбы, каково его отношение к лицейскому братству;
- Формировать умение, сравнивая поэтические тексты, находить общие и различные черты анализируемых стихотворений;
- Развивать информационные, коммуникативные, исследовательские, рефлексивные компетенции, умение слушать, выделять главное, обобщать;
- Прививать интерес к личности и творчеству поэта, содействовать воспитанию чувства дружбы, товарищества

- *И я слышал, что божий свет  
Единой дружбою прекрасен,  
Что без неё отрады нет,  
Что жизни б путь вам был ужасен,  
Когда б не тихой дружбы свет...*

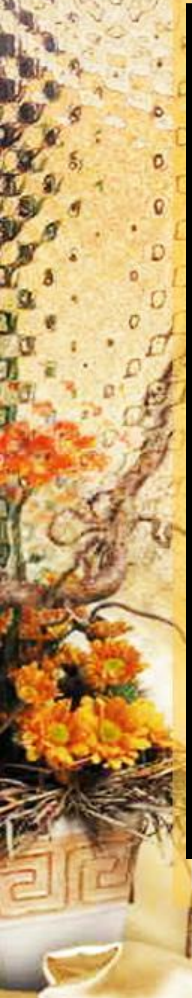
(1818 год)

**Подумайте, как этот отрывок может  
быть связан с темой сегодняшнего  
урока.**





29 мальчиков ,старшему из которых -15 лет, а младшим всего 10, объединены одним домом- Царским Селом, где все –братья, и у всех одна благородная цель. Шутки и курьёзы- одни на всех, безобидные, дружеские, братские. Ссорились, мирились... Так складывалась дружба.







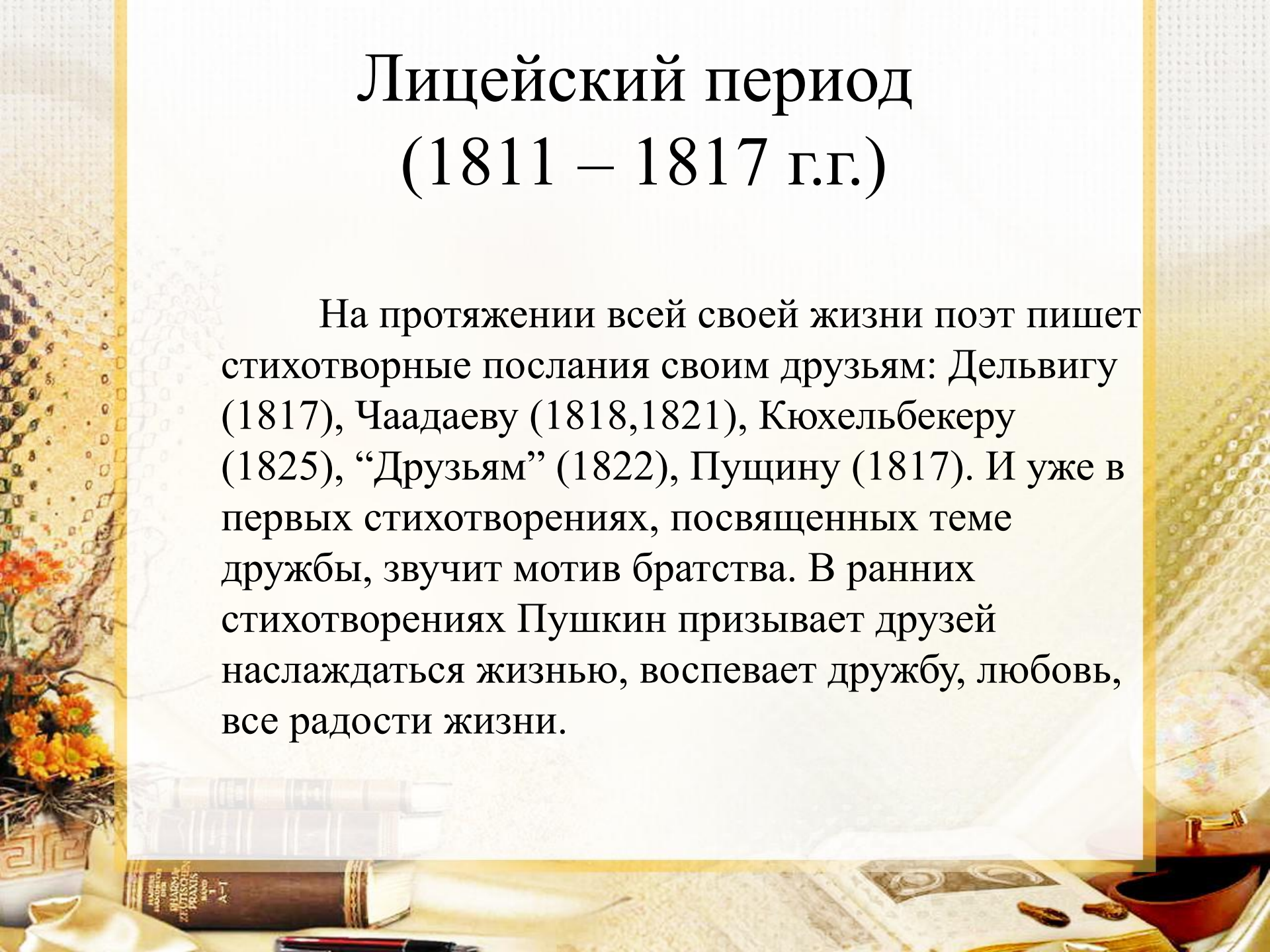
Чувство товарищества, преданность друзьям – все эти качества воспитал в Пушкине Царскосельский лицей, ведь именно там он обрел верных, искренних и настоящих друзей. Их объединяли вольность, любовь к прекрасному и искусству.





# Лицейский период (1811 – 1817 г.г.)

На протяжении всей своей жизни поэт пишет стихотворные послания своим друзьям: Дельвигу (1817), Чаадаеву (1818, 1821), Кюхельбекеру (1825), “Друзьям” (1822), Пущину (1817). И уже в первых стихотворениях, посвященных теме дружбы, звучит мотив братства. В ранних стихотворениях Пушкин призывает друзей наслаждаться жизнью, воспевает дружбу, любовь, все радости жизни.



*В Лицее очень ценилась  
дружба, дружба на века.  
На последнем лицейском  
вечере пели прощальную  
песнь, сочинённую  
Дельвигом.*



«Простимся, братья!  
Руку в руку!  
Обнимемся  
в последний раз!  
Судьба  
на вечную разлуку,  
Быть может,  
здесь сроднила нас!  
Храните,  
о друзья, храните  
Ту дружбу  
с тою же душой...»

А. Дельви́г



## «Пирующие студенты» (1814)

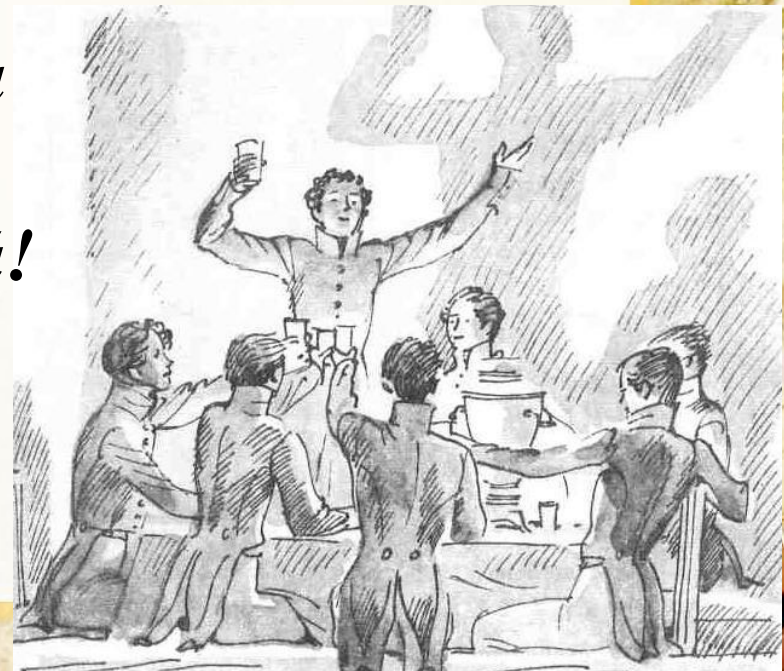
- В этом стихотворении дружба воспевается как счастливый, но минутный союз вольности, радости, освобождения от всех уз, в том числе и от тягот учения, от «холодных мудрецов».

*Дай руку, Дельвиг, что ты спишь?*

*Проснись, ленивец сонный!*

*Ты не под кафедрой лежишь,*

*Латынью усыпленный.*





# «Друзьям»

## («Богами вам ещё даны...»)

- В стихотворении «Друзьям» («Богами вам ещё даны...») всего 8 строчек, но за ними – личность поэта, по сути, ещё мальчика, для которого высшей ценностью является радость и благополучие друзей.

*Играйте, пойте, о друзья!  
Утратьте вечер скоротечный;  
И вашей радости беспечной  
Сквозь слёзы улыбнуся  
я.*

- Вот эта удивительная способность сопереживать, радоваться радости друзей останется у Пушкина на всю жизнь. А друзья будут платить ему той же данью – любви, уважения, благоговения перед его восхитительным поэтическим даром.





# «Разлука»

- В общем и главном облик Пушкина сложился уже в Лицее. В стихотворении «**Разлука**» (1817), посвященном окончанию Лицея, Пушкин напишет:

***В последний раз, в сени  
уединенья,***

***Моим стихам внимают наш  
пенат.***

***Лицейской жизни милый брат,***

***Делю с тобой последние  
мгновенья.***

***<...>Прости! Где б ни был я: в  
огне ли смертной битвы,***

***При мирных ли берегах  
родимого ручья,***

***Святому братству верен я ...***





# Ценность своих стихов Пушкин видит в их оценке друзьями

Сей плод небрежный  
вдохновенья,  
Без подписи, в твоих руках  
На скромных дружеских  
листочках  
Уйдет от общего  
забвенья...  
Но пусть напрасен будет  
труд,  
Твоею дружбой  
вдохновленный,  
Мои стихи пускай умрут —  
Глас сердца, чувства  
неизменны  
Наверно их переживут.

(«В альбом  
Илличевскому», 1817)



# Южный период (1820—1824).

В изгнание скучном,  
каждый час

Горя завистливым  
желаньем,

Я к вам лечу  
воспоминаньем,

Воображаю, вижу  
вас...

(Из письма к  
Я. Я. Толстому, 1821)

Горишь ли ты, —  
лампада наша,  
Подруга бдений и  
пиров?

Кипишь ли ты,  
златая чаша,

В руках веселых  
остряков?

(Из письма к Я. Я.  
Толстому, 1821)



# Дружба понимается Пушкиным как высшая ценность

Но дружбы нет со  
мною: печальный,  
вижу я  
Лазурь чужих небес,  
полдневные края;  
Ни музы, ни труды, ни  
радости досуга,  
Ничто не заменит  
единственного  
друга.

(«Чаадаеву», 1821)





# «К Дельвигу» (1817)

О Дельвиг! счастливы  
поэты!

Мой друг, и я певец! и  
мой смиренный путь  
В цветах украсила  
богиня песнопенья,  
И мне в младую боги  
грудь  
Влияли пламень  
вдохновенья.

(«Дельвигу», 1817)





# «И.И. Пущину» («Мой первый друг, мой друг бесценный...») (1827)

- В послании «И.И. Пущину» («Мой первый друг, мой друг бесценный...»), отправленном в 1827 году в Сибирь, поэт словно возвращает другу-декабристу святой долг дружбы.

*Мой первый друг, мой друг бесценный!*

*И я судьбу благословил,*

*Когда мой двор уединенный,*

*Печальным снегом занесенный,*

*Твой колокольчик огласил.*

*Молю святое провиденье:*

*Да голос мой душе твоей*

*Дарует то же утешенье,*

*Да озарит он заточенье*

*Лучом лицейских ясных дней!*





*Пушкин у Пушкина в Михайловском.  
Художник Н. Н. Ге. 1875 г.*





# И.И. Пущин

- И. Пущин уже в Лицее привлекал других «своей высокой чистотой, честностью и сердечной теплотой», так его характеризовал директор лицея Е.А. Энгельгард.
- Уже на каторге, в Петровском заводе в Забайкалье, Пущин узнал о смерти Пушкина и написал в одном из писем: «Кажется, если бы при мне должна была случиться несчастная его история и если б я был на месте К.Данзаса, то роковая пуля встретила бы мою грудь: я бы нашел средство сохранить поэта-товарища, достояние России».
- Иван Пущин был необычайно добрым и отзывчивым человеком: кроме своих двоих детей, он взял на воспитание троих детей умершего декабриста Ивашева, а затем приютил жену и детей умершего В. Кюхельбекера, лицейского товарища. Его все любили и называли «самым сердечным другом».



# 19 октября - день лицейской годовщины

- 19 октября 1825  
(«*Роняет лес багряный свой убор..*»)
- 19 октября 1827 («*Бог помочь вам, друзья мои..*»)
- 19 октября 1836  
(«*Была пора: наш праздник молодой..*»)





# 19 октября 1825

*(«Роняет лес багряный свой убор..»)*

В первом из них (1825 г.) возвышенные, торжественные строки:

**Друзья мои, прекрасен наш союз!  
Он, как душа неразделим и  
вечен...**

Манифестом дружбы можно назвать седьмую строфу этого стихотворения:

**<...>Куда бы нас ни бросила судьбина  
И счастье куда б ни повело,  
Все те же мы: нам целый мир –  
чужбина;  
Отечество нам – Царское Село.**



# 19 октября 1827

## («Бог помочь вам, друзья мои..»)

В стихотворении «19 октября 1827» поэт вновь обращается к друзьям:

**Бог помочь вам, друзья мои,  
И в бурях, и в житейском горе,  
В краю чужом, в пустынном море,  
И в мрачных пропастях земли!**

Через год Пушкин напишет всего 4 строчки, посвященные лицейской годовщине:

**Усердно помолившись Богу,  
Лицею прокричав ура,  
Прощайте, братцы: мне в дорогу,  
А вам в постель уже пора.**

(«19 октября

1828»)



# Позднее творчество (конец 1820-х — 30-е годы).

- Меняется пафос дружеской лирики: все больше потерь в тесном дружеском кругу, трансформируются основные мотивы, например такой любимый Пушкиным мотив



а.

Теперь не то: разгульный  
праздник наш  
С приходом лет, как мы,  
перебесился,  
Он присмирел, утих,  
остепенился,  
Стал глуше звон его  
задравных чаш...  
(«Была пора: наш  
праздник молодой...»,  
1836)

# «Чем чаще празднует Лицей...» (1831)

В стихотворении позднего периода «**Чем чаще празднует Лицей...**» (1831) настроение поэта сменяется на минорное:

***Чем чаще празднует Лицей  
Свою святую годовщину,  
Тем робче старый круг друзей  
В семью стесняются едину...***

Многих лицейских товарищей Пушкина уже не было в живых. Умер за границей Н.А. Корсаков; от потрясения умер А.А. Дельвиг.

***И мнится, очередь за мной, зовет меня  
Мой Дельвиг милый, товарищ юности  
живой...***

Говорят, что гениальные люди гениальны и в своих предсказаниях. Действительно, Пушкин погибнет следующим после Дельвига.



# 1

"Пирующие студенты" (1814)  
"Мое завещание друзьям" (1815)  
"Воспоминание" (1815)  
"В альбом Илличевскому" (1817)

дружба-это  
веселье, пиры.

# 2

"Чаадаеву" (1821)  
"Дельвигу" (1821)  
"Друзьям" (1822)

Дружба-это  
высшая  
человеческая  
ценность.

# 3

"Была пора: наш праздник  
молодой...!  
"Чем чаще празднует лицей"  
"19 октября 1828"

Пафос дружеской  
лирики меняется,  
она все больше  
связывается с  
грустью потерь..  
Появляется  
обобщенный образ  
друзей.

# Вопросы:

- Проведите параллель между содержанием рассмотренных стихотворений и сегодняшним днём. Является ли актуальной тема дружбы?
- Чем вам запомнятся школьные годы? И будете ли вы их вспоминать вообще?
- Что для вас значат слова друг и дружба?

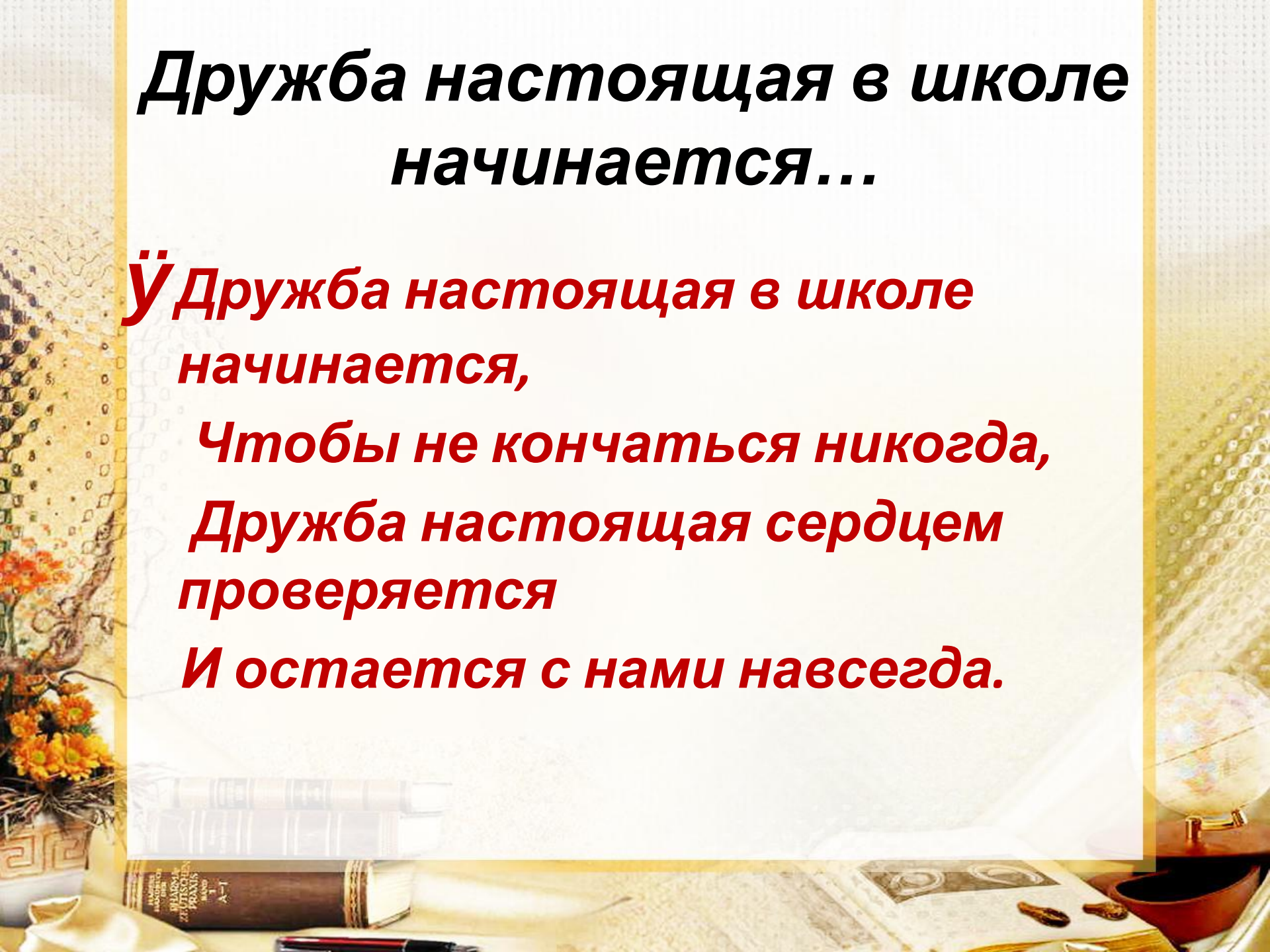


# **Дружба настоящая в школе начинается...**

**Дружба настоящая в школе  
начинается,**

**Чтобы не кончатся никогда,  
Дружба настоящая сердцем  
проверяется**

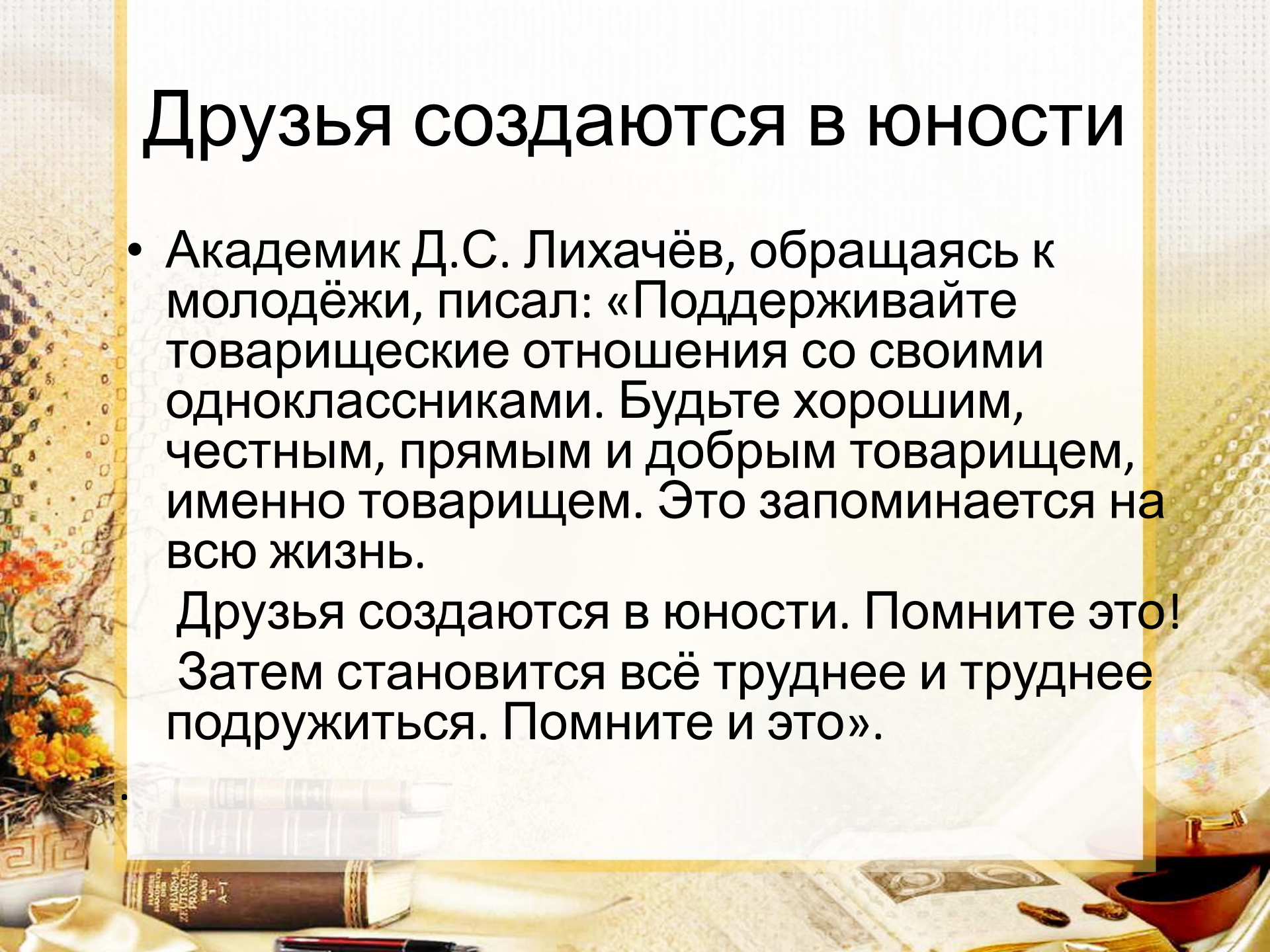
**И остается с нами навсегда.**



# Друзья создаются в юности

- Академик Д.С. Лихачёв, обращаясь к молодёжи, писал: «Поддерживайте товарищеские отношения со своими одноклассниками. Будьте хорошим, честным, прямым и добрым товарищем, именно товарищем. Это запоминается на всю жизнь.

Друзья создаются в юности. Помните это! Затем становится всё труднее и труднее подружиться. Помните и это».





# Пример задания. 15.3

## Вариант 1 (Типовые экзаменационные варианты. И.П. Цыбулько: стр. 5 - 10)

15.3 Как вы понимаете значение слова ДРУЖБА? Сформулируйте и прокомментируйте данное Вами определение. Напишите сочинение-рассуждение на тему: «Что такое дружба», взяв в качестве тезиса данное Вами определение. Аргументируя свой тезис, приведите 2 (два) примера-аргумента, подтверждающих Ваши рассуждения: один пример-аргумент приведите из прочитанного текста, а второй – из Вашего жизненного опыта.

Объём сочинения не должен составлять менее 70 слов.

Если сочинение представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, то такая работа оценивается нулём баллов.

Сочинение пишите аккуратно, разборчивым почерком.

# Выводы

- – Говоря о дружбе, нельзя не сказать и о таком важном качестве, как порядочность. Только у порядочного человека бывают друзья настоящие, верные и надёжные. Друзья на всю жизнь, такие, о которых многие мечтают.
- Дружеские отношения, как утверждают социологи, возглавляют список важнейших ценностей и условий личного счастья. Как говорил М. Пришвин: *«У меня есть друг, я люблю – значит, я существую».*



# Домашнее задание

1. Сочинение-рассуждение на одну из тем:

- Дружба в моей жизни.
- Чем мне запомнятся школьные годы?
- Роль дружбы в жизни Пушкина.
- 2. Найти другие стихотворения о дружбе и написать о них. Что сказал поэт о дружбе и друзьях в этих стихотворениях?