

***По страницам  
прочитанной  
повести***

***литературная игра по  
повести А.М. Горького  
«Детство»***

**Литературная игра  
«По страницам прочитанной  
повести»**

**Первый тур**

**Разминка**

**Кроссворд**

*Литературная игра  
«По страницам прочитанной  
повести»*

**Второй тур**

**Литературный портрет**

**Определить, о ком из героев  
повести идет речь.**



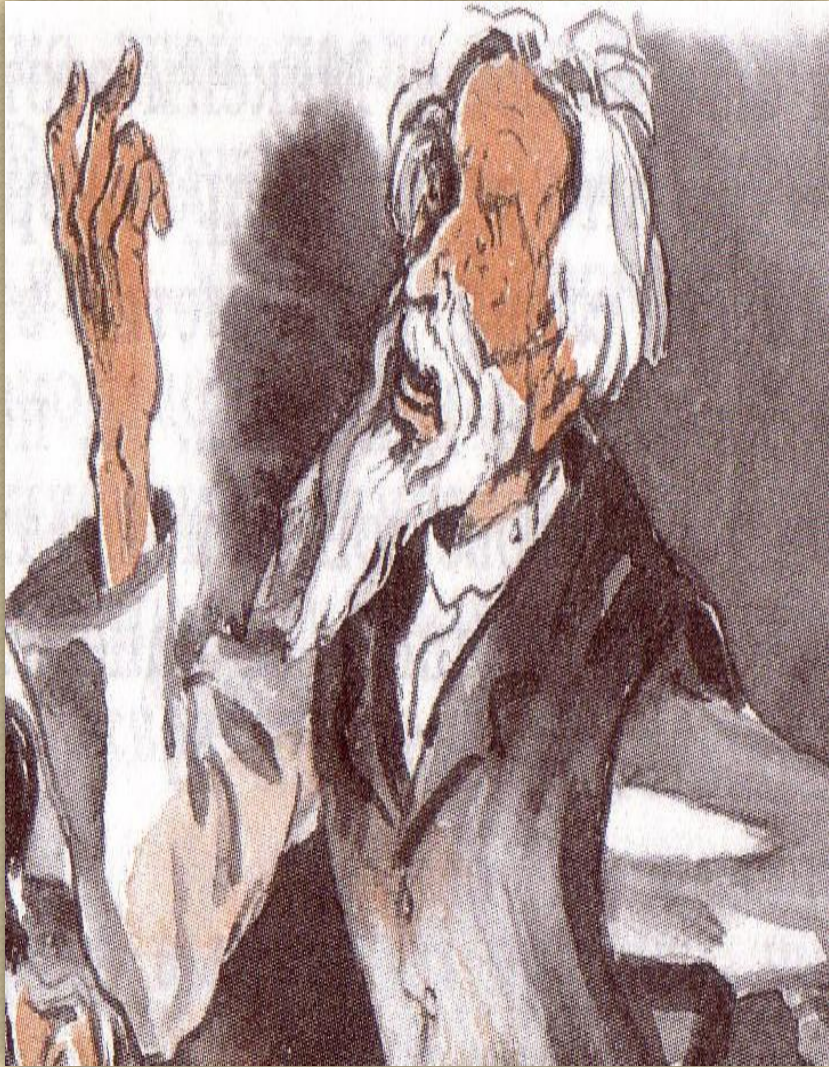
**«Её большое, стройное тело, темное, железное лицо, тяжелая корона заплетённых в косы светлых волос – вся она, мощная и твердая, вспоминается мне как бы сквозь туман или прозрачное облако; из него отдаленно и неприветливо смотрят прямые серые глаза...»**



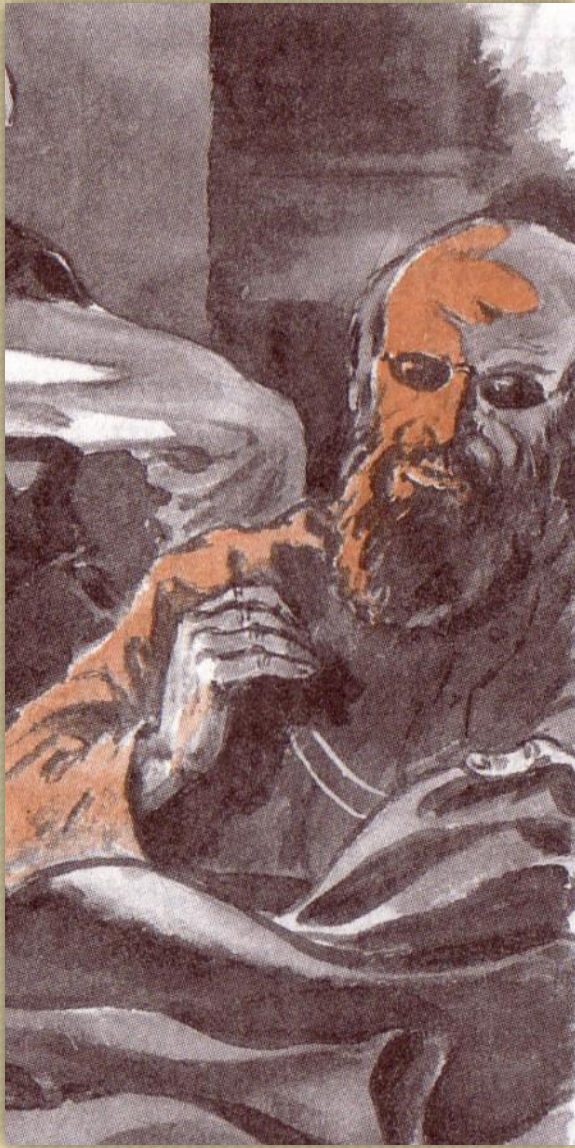
«Квадратный,  
широкогрудый, с  
огромной кудрявой  
головой, он явился под  
вечер, празднично  
одетый в золотистую,  
шелковую рубаху...  
Блестели его волосы,  
сверкали раскосые  
веселые глаза под  
густыми бровями и  
белые зубы под черной  
полоской молодых  
усов...»



**«Вся она – темная,  
но светилась изнутри  
– через глаза –  
неугасимым, весёлым  
и тёплым светом.  
Она сутула, почти  
горбатая, очень  
полная, а двигалась  
легко и ловко, точно  
большая кошка, - она  
и мягкая такая же,  
как этот ласковый  
зверь...»**



**«Весь он был складный, точеный, острый. Его атласный, шитый шелками, глухой жилет был стар, вытерт, ситцевая рубаша измята, на коленях штанов красовались большие заплаты...»**



**«Он поднялся на ноги,  
высокий, изможденный,  
похожий на образ  
святого, поклонился  
бабушке и стал просить ее  
необычно густым  
голосом...»**



**«Встряхнув кудрями, он сгибался над гитарой, вытягивал шею, точно гусь; круглое, беззаботное лицо его становилось сонным; живые, неуловимые глаза угасали в масляном тумане, и, тихонько пощипывая струны, он играл что-то разымчивое, невольно поднимавшее на ноги...»**

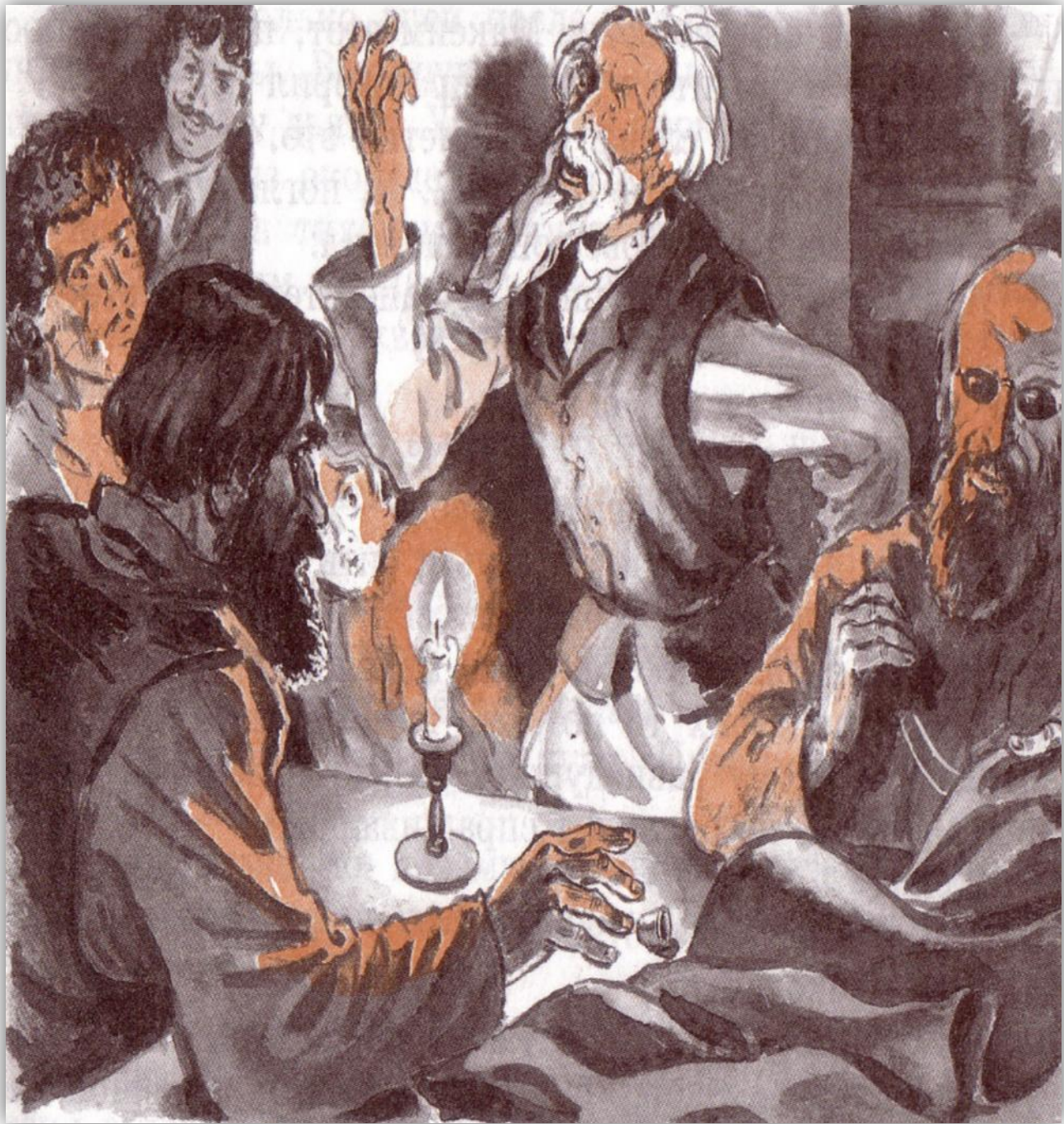
**«Это был худощавый, сутулый человек, с белым лицом в черной раздвоенной бородке, с добрыми глазами, в очках. Был он молчалив, незаметен...»**

**Литературная игра**  
**«По страницам прочитанной**  
**повести»**

**Третий тур**

**Галерея художника Б.А.**  
**Дехтерева**

**Определить, какой из эпизодов**  
**повести проиллюстрирован.**















# Алфавит старославянского языка

Буква		Название	Фонетическое значение	Буква		Название	Фонетическое значение
Гл	Кир			Гл	Кир		
Ⲁ	ⲁ	азъ	[a] лапа	ⲡ	Ⲣ	ферт	[f] фарисен, [f] финикъ
Ⲅ	Ⲃ	буки	[b] богъ, [b'] бѣльн	Ⲭ	ⲭ	хер	[h] хытрын
Ⲇ	Ⲅ	веди	[v] вода, [v'] вѣтъка	Ⲍ	ⲍ, Ⲏ	от	[o] отьць
Ⲉ	Ⲇ	глаголи	[g] глѣсь	Ⲑ	ⲑ	ци	[c'] царь
Ⲋ	Ⲉ	добро	[d] дѣбъ, [d'] дѣдъ	ⲓ	Ⲕ	червь	[č'] печаль
Ⲍ	Ⲋ	есть	[je] единъ, [e] медъ	ⲕ	Ⲍ	ша	[š'] шьдъ
Ⲏ	Ⲋ	живете	[ž'] ножьны	ⲏ	Ⲑ	шта	[š't'] шить
Ⲑ	Ⲋ	зело	[dz'] кѣналь	Ⲓ	ⲓ	ер	[ð] тѣпѣтъ
Ⲓ	Ⲋ	земля	[z] возъ, [z'] зима, [z'] возити	Ⲕ	ⲕ	еры	[y] быкъ
Ⲅ	Ⲋ	ижеи	[i] пити	Ⲗ	ⲗ	ерь	[ě] днь
Ⲇ, Ⲉ	Ⲋ	иже	[i] вода	ⲉ	ⲑ	ять	[ja] хлѣбъ
Ⲉ	Ⲋ	дѣрвь, гервь	[g'] ѣмонъ	ⲓ	Ⲕ	ю	[ju] ютро
Ⲋ	Ⲋ	како	[k] котъ	ⲕ	Ⲍ	юс большой йотированный	[jon] съѣзъ
Ⲍ	Ⲋ	люди	[l] ладнн, [l'] лѣто, [l'] полкъ	ⲕ	Ⲍ	юс малый йотированный	[jen] ѣзыкъ
Ⲏ	Ⲋ	мысите	[m] мати, [m'] мати	ⲕ	Ⲍ	юс большой	[on] пѣтъ
Ⲑ	Ⲋ	наш	[n] конъ, [n'] конь, [n'] нить	ⲕ	Ⲍ	юс малый	[en] пѣтъ






**“Не только тем изумительна жизнь наша , что в ней так плодovit и жирен пласт всякой скотской дряни, но тем, что сквозь этот пласт всё-таки победно прорастает яркое, здоровое и творческое, растёт доброе – человеческое, возбуждая несокрушимую надежду на возрождение наше к жизни светлой, человеческой”.**

**Главная тема повести говорит о том, что в недрах старого, отмирающего мира зарождается новое, светлое, жизнеутверждающее начало, и это новое прекрасно.**

**М.Горький**

## **Домашнее задание**

**Подготовить письменное сочинение на следующие темы по выбору: «История Цыганка», «Почему почувствовал Алеша в бабушке близкого человека?»**



**Благодарю за  
урок!**