

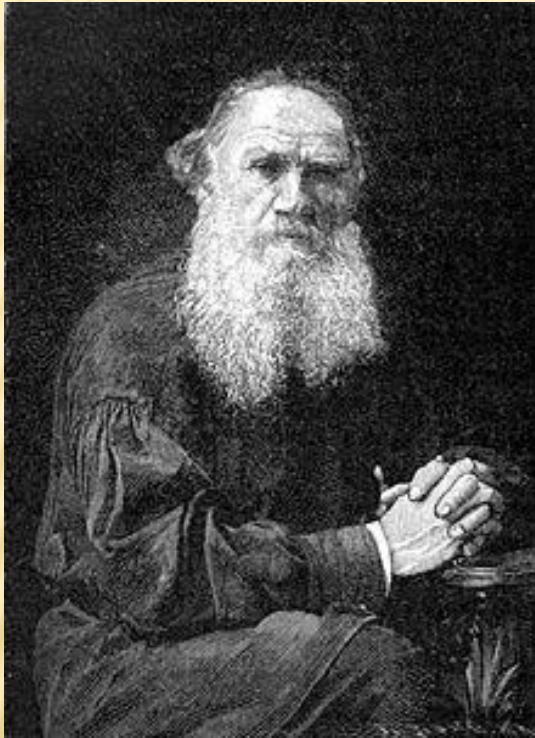
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
« СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2 »**

**Ильина Галина Анатольевна.Учитель начальных  
классов**

---

# УРОК ЛИТЕРАТУРНОГО ЧТЕНИЯ (УРОК – ИССЛЕДОВАНИЕ) 4 КЛАСС

---



**Тема:**

Л.Н.Толстой.

Детство.

Главы из повести.

Глава I. Учитель

Карл Иванович.

# ЦЕЛИ:

---

1. Продолжить работу по изучению главы из повести Л.Н.Толстого «Детство»  
«Учитель Карл Иванович»
2. Формировать умение постигать смысл прочитанного, воссоздавать художественные образы, решать разнообразные коммуникативные задачи.
3. Развивать интерес к литературному чтению, обогатить словарный запас учащихся за счёт устаревшей и малоупотребляемой лексики.

**ИССЛЕДОВАТЕЛЬ** – ЛИЦО, ЗАНИМАЮЩЕЕСЯ НАУЧНЫМИ ИССЛЕДОВАНИЯМИ, Т.Е. ВЫЯСНЯЕТ И ИЗУЧАЕТ ЧТО-ЛИБО, НАБЛЮДАЕТ ЗА ПРОЦЕССОМ.



1. О чём это произведение?
2. Какие мысли и чувства возникли у вас после прочтения?
3. Почему Л.Н. Толстой назвал первую главу «Учитель Карл Иванович»?



**« КАКОЙ ОН ДОБРЫЙ И КАК  
НАС ЛЮБИТ, А Я МОГ ТАК  
ДУРНО О НЁМ ДУМАТЬ! »**  
**Л.Н.ТОЛСТОЙ**

# ГРУППЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЕЙ:

---

**I группа – художники-портретисты**



**II группа – художники – дизайнеры по интерьеру**



**III группа – эксперты – языковеды**



**IV группа – воспитатели**



**V группа – эксперты – психологи**

# СЛОВО ХУДОЖНИКАМ – ПОРТРЕТИСТАМ:

*«Он же, в пестром  
ваточном халате,  
подпоясанном  
поясом из той же  
материи, в красной  
вязаной ермолке с  
кисточкой и в  
мягких козловых  
сапогах...»*







# СЛОВО ЭКСПЕРТАМ – ЯЗЫКОВЕДАМ:

---

**Ваточный халат** – халат на подкладке из ваты.

**Ермолка** – маленькая, мягкая, круглая шапочка.

**Козловые сапоги** – сапоги из козьей кожи.

# СЛОВО ХУДОЖНИКАМ - ДИЗАЙНЕРАМ

---

*«...подле него лежат часы с нарисованным егерем на циферблате, клетчатый платок, черная круглая табакерка, зеленый футляр для очков, щипцы на лоточке.»*

*«На другой стене висели ландкарты, все почти изорванные, но искусно подклеенные рукою Карла Ивановича. На третьей стене, в середине которой была дверь вниз, с одной стороны висели две линейки...»*

# СЛОВО ЭКСПЕРТАМ – ЯЗЫКОВЕДАМ:

**Классная комната** – учебная  
комната.

**Егерь** – охотник, стрелок с ружьём и  
собакой.

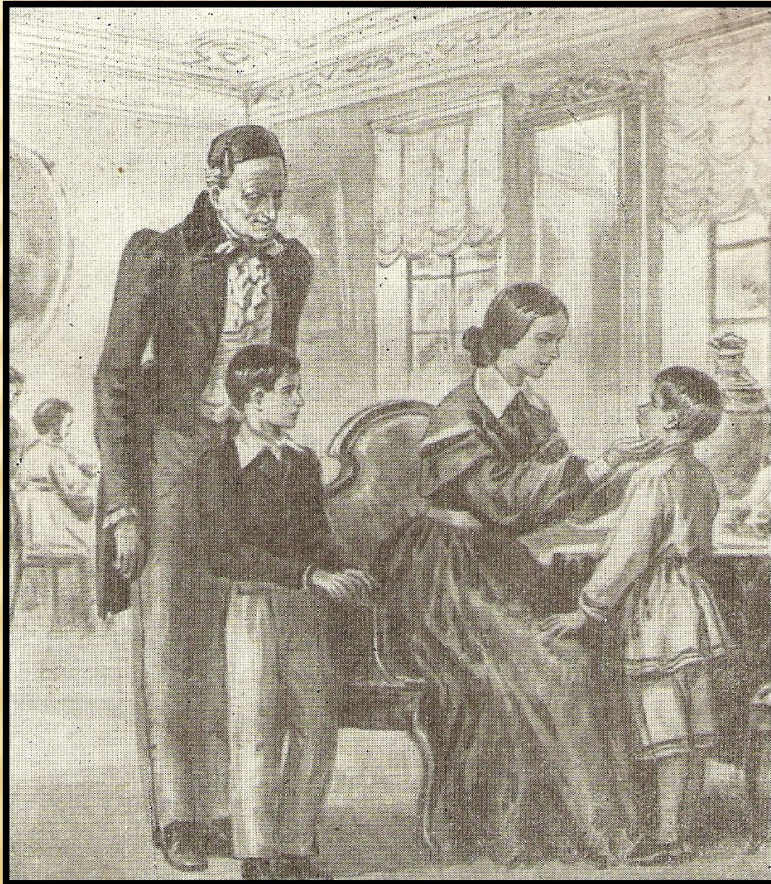
**Ландкарты** – географические  
карты.

**Табакерка** – коробочка для табака.

# СЛОВО « ВОСПИТАТЕЛЯМ»:

«На третьей стене...висели две линейки: одна - изрезанная, наша, другая - новенькая, собственная, употребляемая им более для поощрения, чем для линеования; с другой - черная доска, на которой кружками отмечались наши большие проступки и крестиками - маленькие. Налево от доски был угол, в который нас ставили на колени.

# СЛОВО ЭКСПЕРТАМ – «ПСИХОЛОГАМ»:



*« Его доброе немецкое лицо, участие, с которым он старался угадать причину моих слез, заставляли их течь еще обильнее: мне было совестно, и я не понимал, как за минуту перед тем я мог не любить Карла Ивановича и находить противными его халат, шапочку и кисточку; теперь, напротив, все это казалось мне чрезвычайно милым, и даже кисточка казалась явным доказательством его*

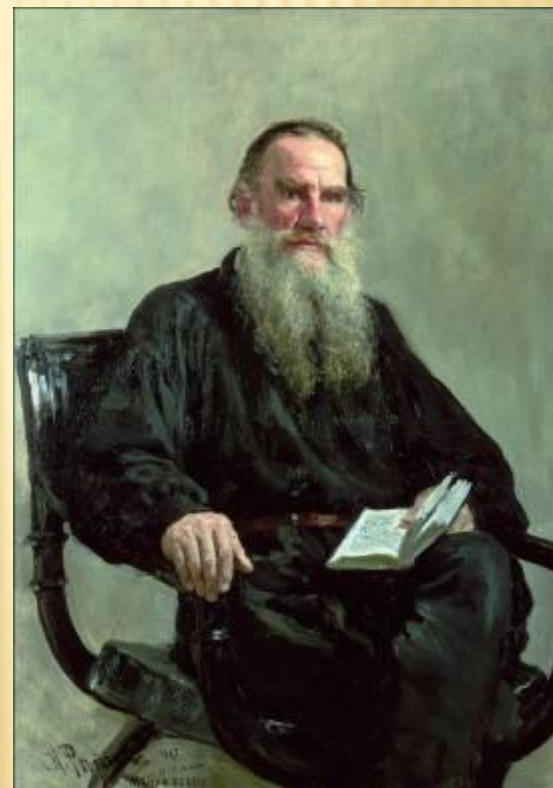
НИКОЛЕНЬКА ИРТЕНЬЕВ



ПРООБРАЗ Л.Н.ТОЛСТОГО:

↓  
- СТАРАЕТСЯ САМ ОСМЫСЛИТЬ СВОИ  
ПОСТУПКИ, ИСПРАВИТЬ ЧТО-ЛИБО В  
ИНТЕРЕСУЕТСЯ  
СВОЁМ ПОВЕДЕНИИ

↓  
- АНАЛИЗИРУЕТ ПОСТУПКИ ЛЮДЕЙ,  
НАБЛЮДАЕТ ЗА НИМИ,  
НРАВСТВЕННЫМ СМЫСЛОМ ПОСТУПКА.



# ТЕСТИРОВАНИЕ

## ВОПРОС 1.

---

### Вариант 1.

Чего *не* было в гардеробе Карла Ивановича?

- а) красная вязаная ермолка;
- б) ваточный халат;
- в) мягкие козловые сапоги;
- г) телогрейка на меху.

### Вариант 2.

Материал, из которого был сделан халат Карла Ивановича?

- а) парча;
- б) вата;
- в) шерсть;
- г) бархат.



# ТЕСТИРОВАНИЕ

## ВОПРОС 2.

---

### Вариант 1.

Кто был изображён  
на табакерке?

- а) рыцарь;
- б) егерь;
- в) король;
- г) рыбак.

### Вариант 2.

Чего **не** было на  
рабочем столе Карла  
Ивановича?

- а) часы с нарисованным  
егерем;
- б) табакерка;
- в) футляр для очков;
- г) чернильница.

# ТЕСТИРОВАНИЕ

## ВОПРОС 3.

---

### Вариант 1.

Что использовал  
Карл  
Иванович в качестве  
наказания?

- а) сёк розгами;
- б) ставил на горох;
- в) ставил в угол на колени;
- г) жаловался родителям

### Вариант 2.

Где отмечал Карл  
Иванович  
проступки  
детей?

- а) на доске;
- б) в дневнике;
- в) в журнале;
- г) в записной книжке.

# ТЕСТИРОВАНИЕ

## ВОПРОС 4.

---

### Вариант 1.

Надзиратель за детьми-  
это:

- а) опекун;
- б) гувернёр;
- в) слуга;
- г) дворовый дядька.

### Вариант 2.

Как назывались  
географические  
карты  
в кабинете Карла  
Ивановича?

- а) атлас;
- б) ландкарты;
- в) таблицы;
- г) картины-пейзажи.

# ТЕСТИРОВАНИЕ

## ВОПРОС 5.

---

### Вариант 1.

Кто был Карл Иванович по национальности?

- а) немец;
- б) англичанин;
- в) француз;
- г) русский.

### Вариант 2.

Кто был прообразом Л.Н.Толстого в повести «Детство»?

- а) Николенька;
- б) Володя;
- в) Карл Иванович;
- г) нет прообраза.

# ОТВЕТЫ:

---

## Вариант 1.

1 – г

2 – б

3 – в

4 – б

5 – а

## Вариант 2.

1 - б

2 – г

3 - а

4 - б

5 - а

# ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ: ( ПО ВЫБОРУ)

---

1. Художественный пересказ отрывка.
2. Сочинение о событии из своего детства.
3. Прочитать другие главы из повести « Детство»

# РЕФЛЕКСИЯ

---

- ❖ Понравилась вам работа на уроке?
- ❖ Что понравилось?
- ❖ Что бы вы хотели изменить по ходу урока, повторить на других уроках?