





**Два
брата**

**Белка и
волк**

**Лев и
собачка**

Зайцы

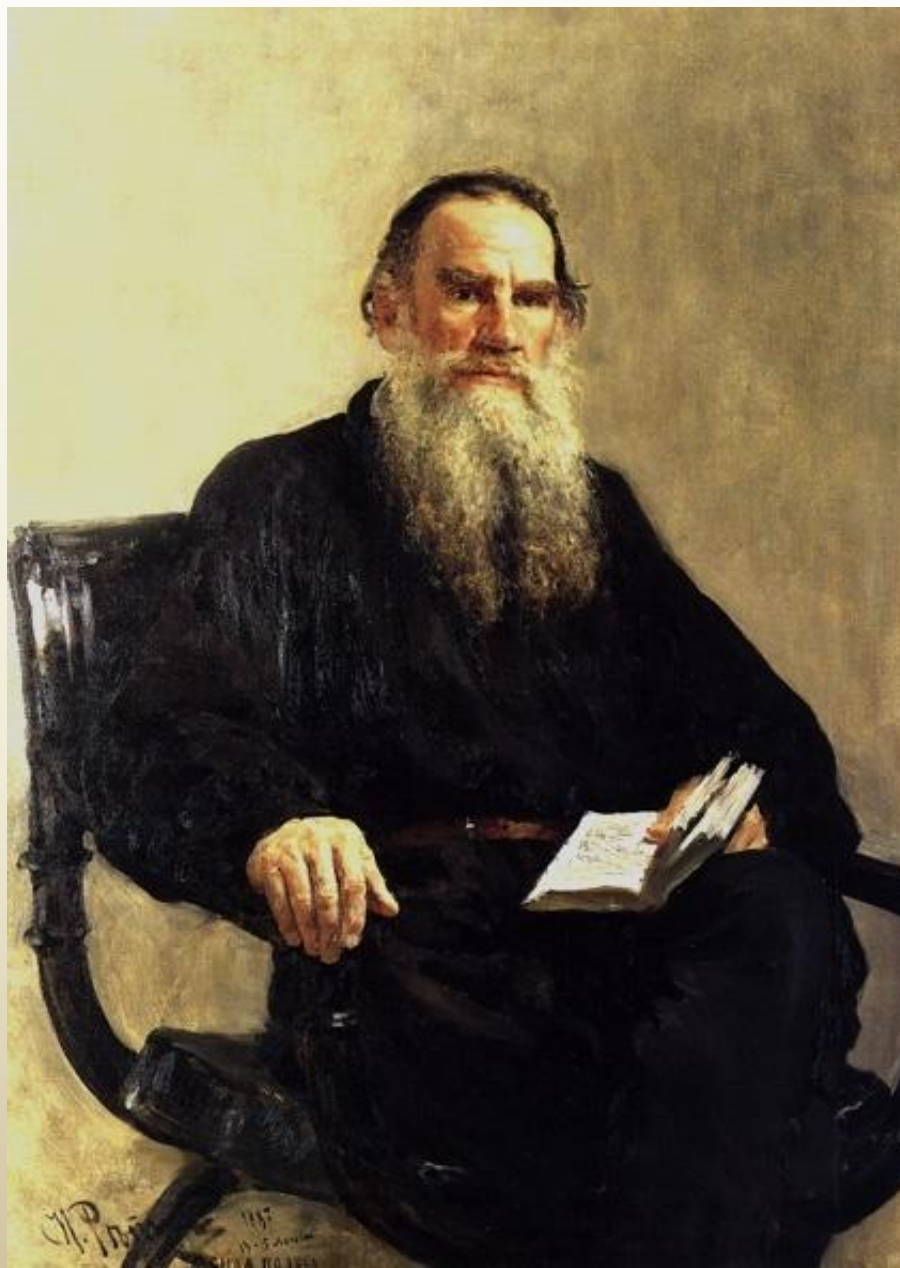
Лебеди

**Ореховая
ветка**

Прыжок

**Как
боролся
русский
богатырь**

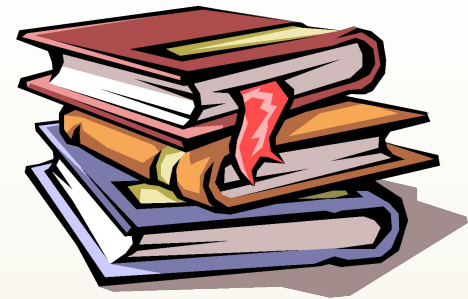
Лев Николаевич Толстой



30 ноября

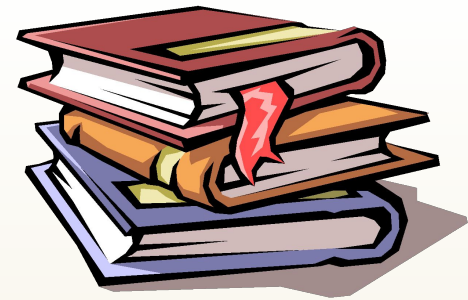
Тема: Произведения Л.Н.Толстого.
«Прыжок»

Цели урока:



Цели урока:

Продолжить

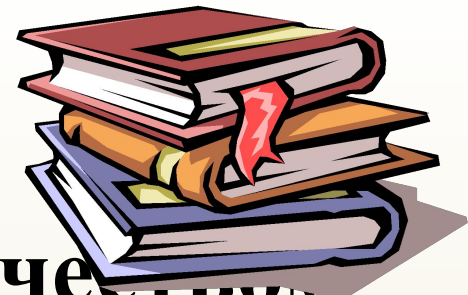


Цели урока:



Продолжить знакомство с творчеством
Л.Н.Толстого;

Цели урока:

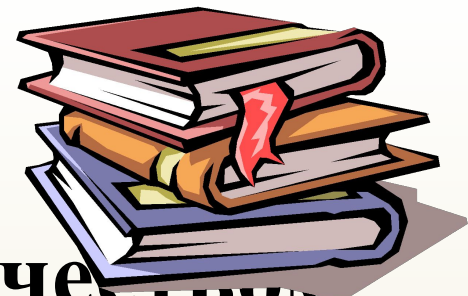


Продолжить знакомство с творчеством

Л.Н.Толстого;

Познакомиться

Цели урока:

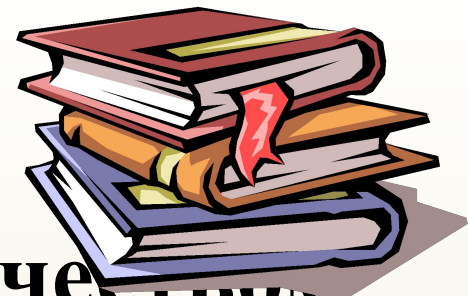


Продолжить знакомство с творчеством

Л.Н.Толстого;

Познакомиться с произведением Л.
Н. Толстого «Прыжок» ;

Цели урока:



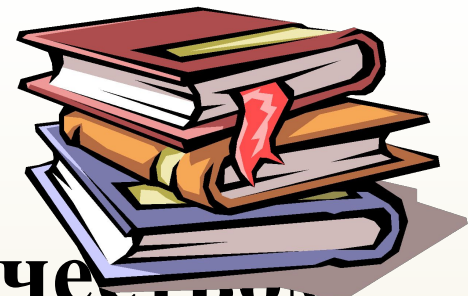
Продолжить знакомство с творчеством

Л.Н.Толстого;

Познакомиться с произведением Л.
Н. Толстого «Прыжок»;

Провести

Цели урока:



Продолжить знакомство с творчеством

Л.Н.Толстого;

Познакомиться с произведением Л.
Н. Толстого «Прыжок»;

Провести подробный анализ данного
произведения: *дать характеристику
героям и оценку их поступкам*



Л. Н. ТОЛСТОЙ



ПРЫЖОК

ИЗДАНИЕ 1980 ГОДА. ДОНКАЯ АННОТАЦИЯ

Словарная работа

- ***Мачта*** - стоячее бревно на судне для подъёма парусов.
- ***Палуба*** - пол на корабле.



Лев Николаевич Толстой



UNREGISTERED :)
downloadhelper.net



Синквейн

- **1 строка** – тема (*имя существительное*)
- **2 строка** – описание темы
(*2 прилагательных*)
- **3 строка** – описание действия в рамках
темы (*3 глагола*)
- **4 строка** – отношение к теме (*фраза из
четырёх слов*)
- **5 строка** – синоним к теме
(*1 существительное*)

Тест

1. Почему мальчик залез на мачту корабля?

- А) *Ему захотелось посмотреть, близко ли берег.*
- Б) *Обезьяна сорвала с его головы шляпу и забралась с ней на мачту.*

Тест

2. Когда мальчик опомнился?

- А) *Когда в народе кто – то вдруг ахнул от страха.*
- Б) *Когда открыл глаза.*

Тест

3. Как отреагировал капитан на поступок сына?

А) Ему было безразлично.

Б) Капитан прицелился в сына и закричал: «Прыгай, или застрелю!»

Тест

4. Как повёл себя капитан, когда спасли мальчика?

А) Он вдруг закричал и убежал к себе в каюту.

Б) Он заплакал.

Проверь себя:

1. Б

2. А

3. Б

4. Б

Подведём итог

Какие чувства или мысли у вас возникли после чтения рассказа Л.Н.Толстого «Прыжок»?

- - *Мне захотелось...*
- - *Я задумался...*
- - *Я понял (а)...*
- - *Я почувствовал (а)...*
- - *Я бы поставил (а)...*



**Отлично работал, всё
получилось.**

**Хорошо работал, но
были ошибки.**

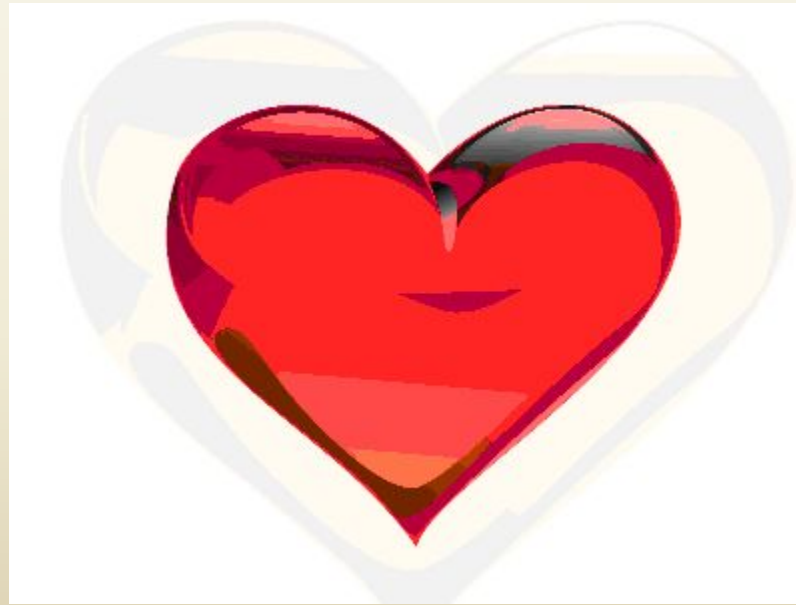
**Работал неважно,
много ошибок**

**Старался, но не
получилось. Попробую
в следующий раз...**

Домашнее задание:

- «3» - Р.Т.с.85 №4,5
- «4» - с.138-141 творческий пересказ (*от имени мальчика*)
- «5» - с.138-141 придумать своё окончание произведения

**“Чуткому сердцу откроются
тайны”**



Бедная собака – бросили её

Старая собака –

где её жильё?

Злой хозяин, вредный,

Выгнал за порог!

Перед нею, бедной,

Нет уже дорог.





**«Лев и
собачка»**

Быль

Л.Н. ТОЛСТОЙ

ЛЕВ
И
СОБАЧКА



Д



Л.Н. ТОЛСТОЙ



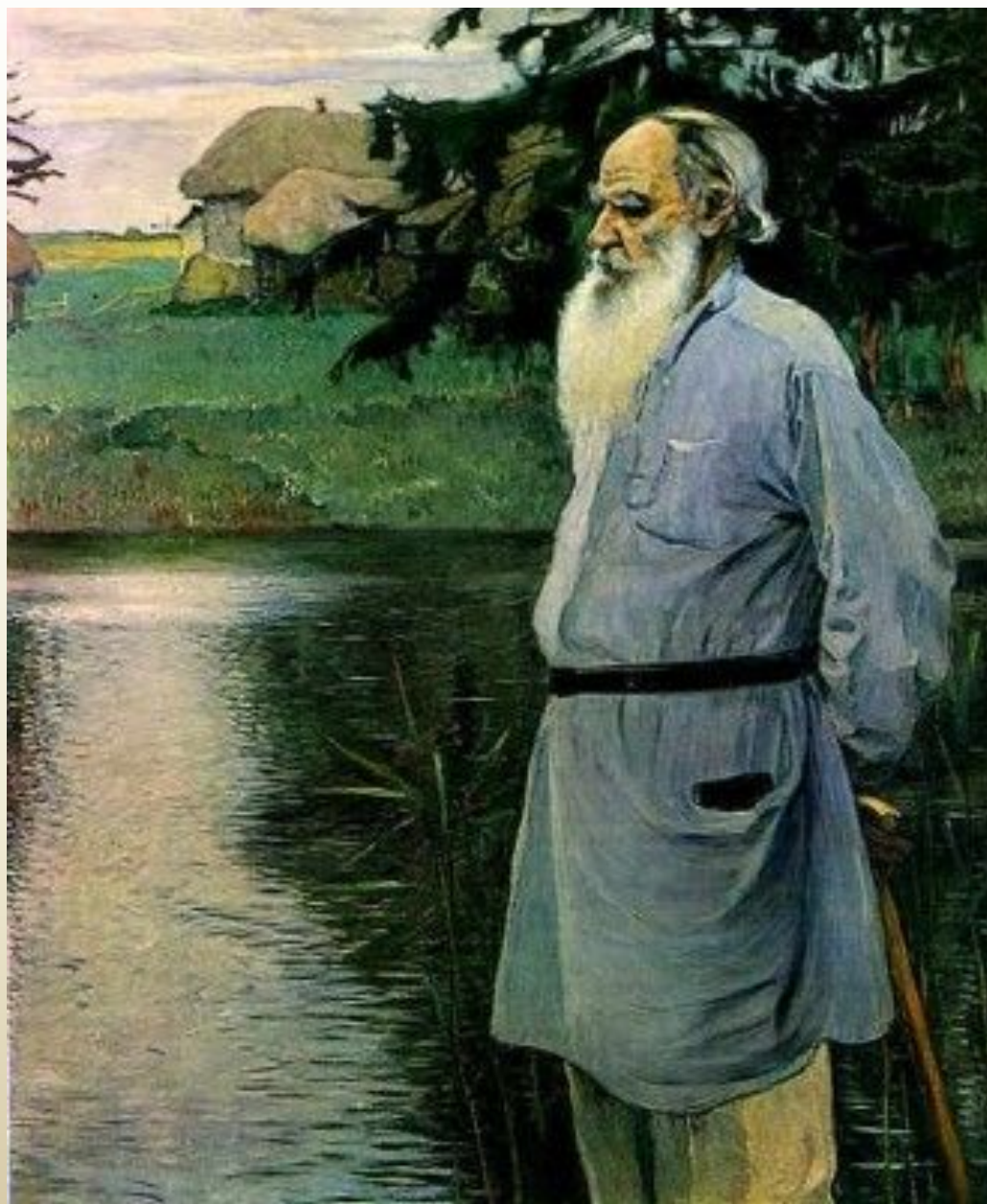
ЛЕВ
И
СОБАЧКА

ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСКАЯ ЛИТЕРАТУРА»

Домашнее задание

Попробуйте придумать свою концовку рассказа, чтобы она была радостной, и запишите её в тетрадь.

Портрет Льва Николаевича Толстого. 1907.



**“Всё доброе на Земле – от
солнца,
всё хорошее – от человека”**

