







**Два  
брата**

**Белка и  
волк**

**Лев и  
собачка**

**Зайцы**

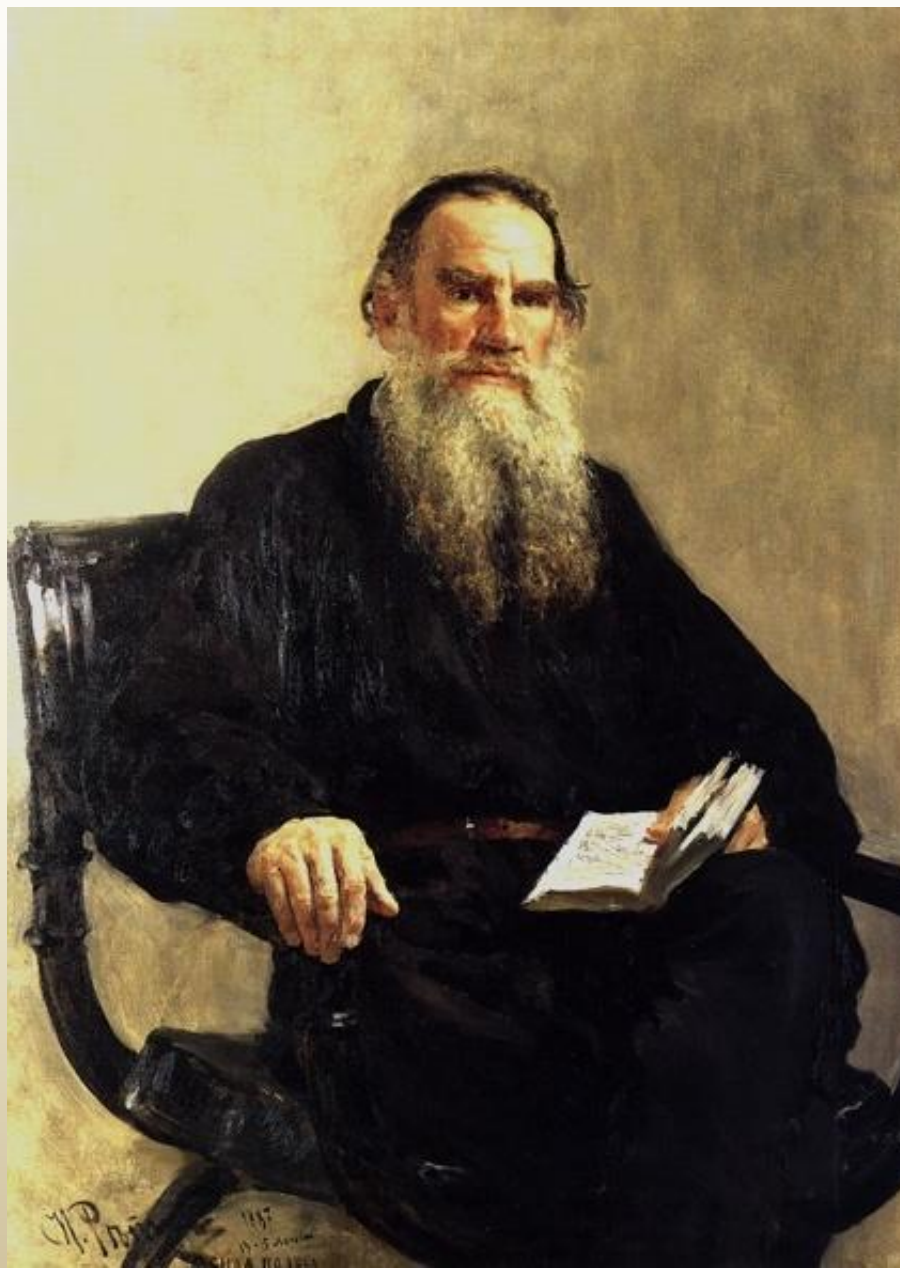
**Лебеди**

**Ореховая  
ветка**

**Прыжок**

**Как  
боролся  
русский  
богатырь**

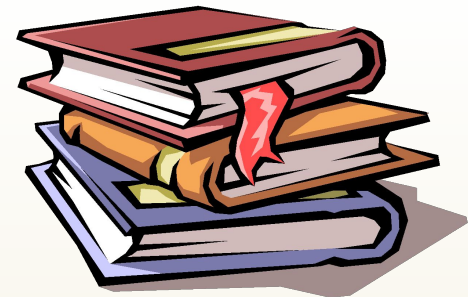
# Лев Николаевич Толстой



*30 ноября*

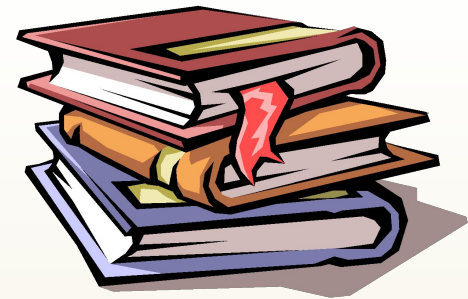
**Тема:** Произведения Л.Н.Толстого.  
**«Прыжок»**

Цели урока:



Цели урока:

Продолжить



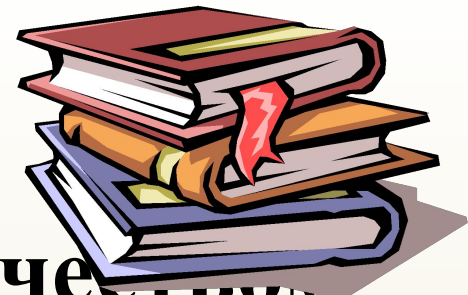


# Цели урока:



Продолжить знакомство с творчеством  
Л.Н.Толстого;

# Цели урока:

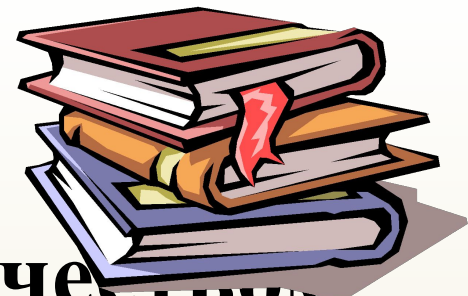


Продолжить знакомство с творчеством

Л.Н.Толстого;

Познакомиться

# Цели урока:

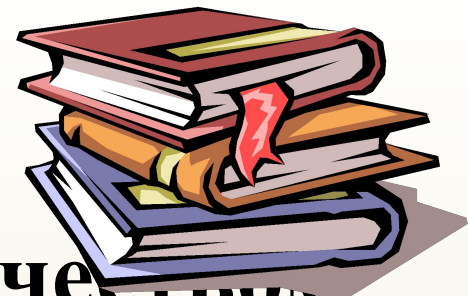


Продолжить знакомство с творчеством

Л.Н.Толстого;

Познакомиться с произведением Л.  
Н. Толстого «Прыжок» ;

# Цели урока:



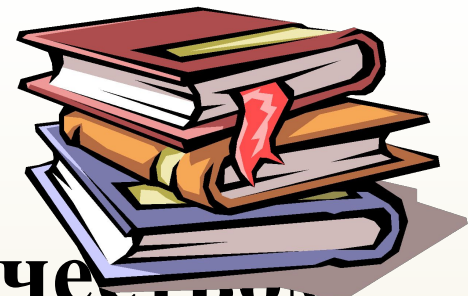
Продолжить знакомство с творчеством

Л.Н.Толстого;

Познакомиться с произведением Л.  
Н. Толстого «Прыжок»;

Провести

# Цели урока:



Продолжить знакомство с творчеством

Л.Н.Толстого;

Познакомиться с произведением Л.  
Н. Толстого «Прыжок»;

Провести подробный анализ данного  
произведения: *дать характеристику  
героям и оценку их поступкам*



Л. Н. ТОЛСТОЙ

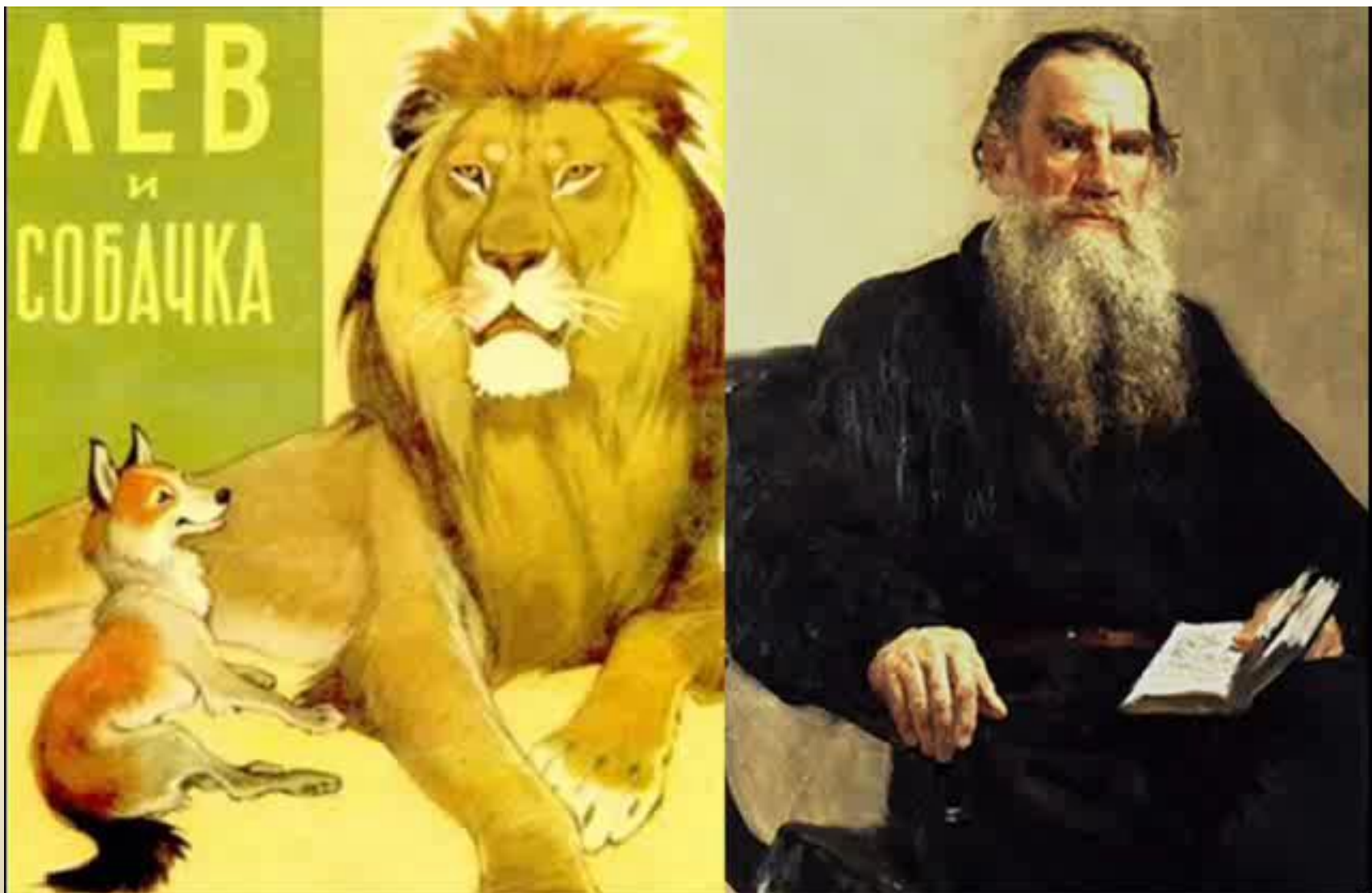


**ПРЫЖОК**

ИЗДАНИЕ 1980 ГОДА. ДОНКАЯ АННОТАЦИЯ

# Словарная работа

- ***Мачта*** - стоячее бревно на судне для подъёма парусов.
- ***Палуба*** - пол на корабле.



**Лев Николаевич Толстой**





UNREGISTERED :)  
downloadhelper.net







# Синквейн

- **1 строка** – тема (*имя существительное*)
- **2 строка** – описание темы  
(*2 прилагательных*)
- **3 строка** – описание действия в рамках  
темы (*3 глагола*)
- **4 строка** – отношение к теме (*фраза из  
четырёх слов*)
- **5 строка** – синоним к теме  
(*1 существительное*)

# Тест

1. Почему мальчик залез на мачту корабля?

- А) *Ему захотелось посмотреть, близко ли берег.*
- Б) *Обезьяна сорвала с его головы шляпу и забралась с ней на мачту.*

# Тест

## 2. Когда мальчик опомнился?

- А) *Когда в народе кто – то вдруг ахнул от страха.*
- Б) *Когда открыл глаза.*

# Тест

**3. Как отреагировал капитан на поступок сына?**

***А) Ему было безразлично.***

***Б) Капитан прицелился в сына и закричал: «Прыгай, или застрелю!»***

# Тест

**4. Как повёл себя капитан, когда спасли мальчика?**

***А) Он вдруг закричал и убежал к себе в каюту.***

***Б) Он заплакал.***



# Проверь себя:

1. Б

2. А

3. Б

4. Б

# Подведём итог

**Какие чувства или мысли у вас возникли после чтения рассказа Л.Н.Толстого «Прыжок»?**

- - *Мне захотелось...*
- - *Я задумался...*
- - *Я понял (а)...*
- - *Я почувствовал (а)...*
- - *Я бы поставил (а)...*



**Отлично работал, всё  
получилось.**

**Хорошо работал, но  
были ошибки.**

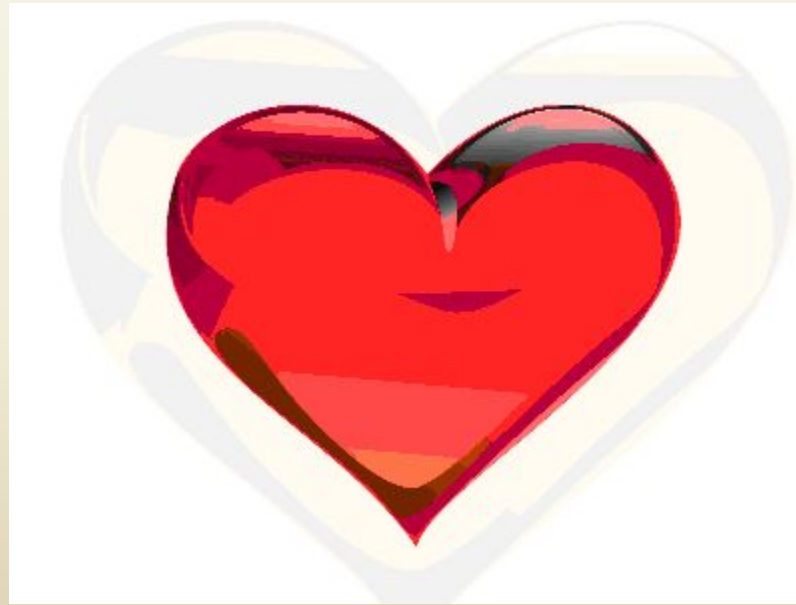
**Работал неважно,  
много ошибок**

**Старался, но не  
получилось. Попробую  
в следующий раз...**

# Домашнее задание:

- «3» - Р.Т.с.85 №4,5
- «4» - с.138-141 творческий пересказ (*от имени мальчика*)
- «5» - с.138-141 придумать своё окончание произведения

**“Чуткому сердцу откроются  
тайны”**



**Бедная собака – бросили её**

**Старая собака –**

**где её жильё?**

**Злой хозяин, вредный,**

**Выгнал за порог!**

**Перед нею, бедной,**

**Нет уже дорог.**







**«Лев и  
собачка»**

**Быль**

Л.Н. ТОЛСТОЙ

ЛЕВ  
И  
СОБАЧКА



Д



Л.Н. ТОЛСТОЙ



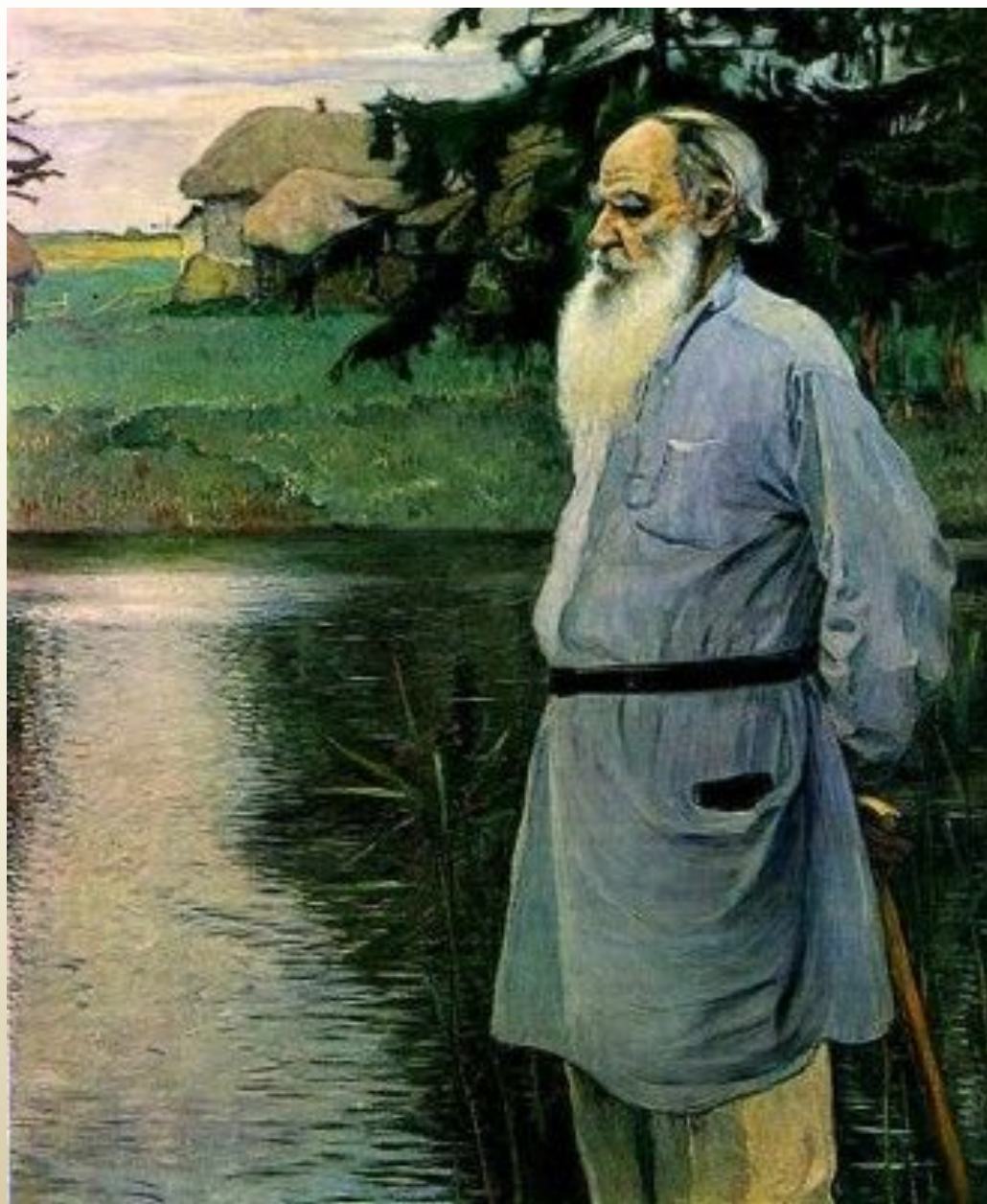
ЛЕВ  
И  
СОБАЧКА

ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСКАЯ ЛИТЕРАТУРА»

# Домашнее задание

Попробуйте придумать свою концовку рассказа, чтобы она была радостной, и запишите её в тетрадь.

Портрет Льва Николаевича Толстого. 1907.



**“Всё доброе на Земле – от  
солнца,  
всё хорошее – от человека”**

