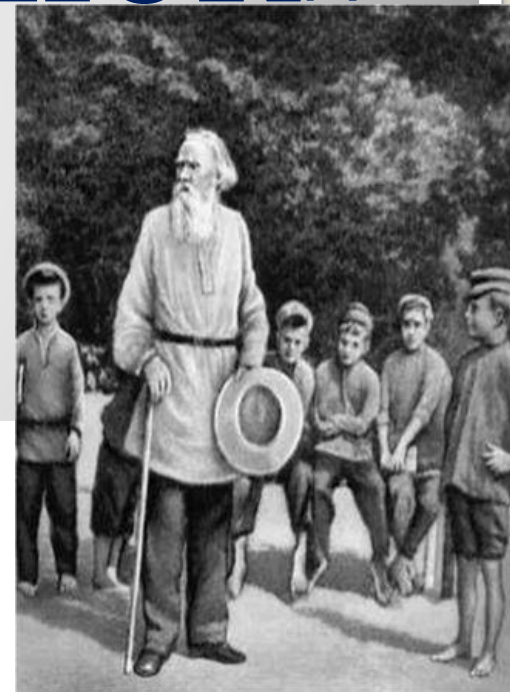


# «ФИЛИППОК»



Лев Николаевич  
Толстой

Прозвенел звонок весёлый,  
На урок скорей беги.  
И старание с вниманием  
Ты с собою захвати.



Поленился утром Вова,  
Причесаться гребешком.  
Подошла к нему корова,  
Причесала языком.

Прочитайте:  
шепотом, тихо, увеличивая громкость,

**Речевая разминка**

Сегодня мы будем учиться  
делить текст на части, а затем  
**пересказывать** по составленному  
плану *от имени автора* и от  
*имени героя.*

**Постановка цели:**

## Словесный портрет Фиплипка

Филиппок это ... мальчик.

Жил в ... семье.

У него были мама, ..., ..., старший ... .

Костюшка ходил ....

Филиппок был ... и тоже хотел ... .

Он был ... и ..., не испугался собаки и незнакомого учителя.

Он упорно добивался своей ....

Учитель ... Филиппку ... в школу.

2

Филипок отправляется в школу;

1

Скучно дома;

4

Опасная часть дороги в школу;

3

Знакомая дорога;

6

Встреча с учителем;

5

Раздумья на пороге школы;

7

Филипок читает;

8

«Ты погоди хвалиться...»

Филиппок пошёл в школу.  
Филиппок хотел учиться.  
Филиппок был мал. У  
Филиппка был старший брат.  
Филиппку стало страшно  
возвращаться.

**Филиппок** пошёл в школу.  
**Мальчик** хотел учиться.  
**Он** был мал.  
У **него** был старший  
брат.  
**Ему** стало страшно  
возвращаться.



Какие слова мы будем  
употреблять вместо слова  
«мальчик», «Филиппок», «он»?

Я, мне, меня.

- Что вы узнали на уроке?
- Чему учились?
- За что вы похвалили бы себя?