

# Знакомство с разделом «И в шутку и всерьез».

Презентацию подготовила учитель  
начальных классов: Семенова  
Галина Васильевна  
МАОУ «Васькинская ООШ -  
детский сад»

# Речевая разминка

- \* С прогулки.
- \* Домой я с лыжной шел прогулки.
  - \* По просьбе мамы по пути,
  - \* Купил картошки, хлеба, булки,
  - \* Пришел домой часам к пяти.
  - \* Потом поужинал. Устало
- \* Собрал портфель, залез под душ.
  - \* Теперь – скорей под одевало!
  - \* Не спится что – то..что за чушь?
  - \* Какая – то мешает мелочь...
  - \* Что недоделал? Не понять
- \* Ах, вспомнил, что забыл я сделать-
  - \* Забыл я лыжи... лыжи снять!

# Собери пословицу, объясни значение.

- \* В каждой шутке да всерьез задумано
- \* Кончил дело от бед спасенье
- \* Веселье гуляй смело
- \* В шутку сказано есть доля правды

# ОТВЕТ

- \* **В шутку сказано, да всерьез задумано**
- \* **Веселье – от бед спасенье.**
- \* **Кончил дело – гуляй смело.**
- \* **В каждой шутке есть доля правды.**

# шифровка

- \* **RIW XZB GSHUURWQTKLJU VIH**
- \* **ZRYBCLJGEP SQWЪEJNVЗFS**

# Тема урока

И в шутку и всерьез.

# Работа с учебником.

\* Стр. 125

- \* С чем мы познакомимся?
  - \* Чему мы научимся?
- \* Чему мы будем учиться?

# Составьте веселый рассказ.





- \* - какой метод решения есть у серьезных ученых?
- \* Объясните, что значит мозговая атака.
- \* Где оказывается верная идея, которую раньше не могли найти?
- \* Кому нужна фантазия, кроме поэта?
- \* Когда случается что - то необыкновенное, какие вопросы появляются.

# физминутка

- \* Утром стрекоза проснулась,
- \* Потянулась, улыбнулась.
  - \* Раз – росой умылась,
- \* Два- изящно покружилась.
- \* Три – нагнулась и присела.
  - \* На четыре – полетела.
  - \* У реки остановилась,
- \* Над водою покружилась.

# Внимательный сын

- \* Женя пришел из школы и спросил у мамы:- у тебя есть новогодняя открытка?
- \* - нет, - ответила мама.
- \* - папа, а у тебя? – спросил Женя.
- \* - по –моему, есть, - ответил папа. – а зачем тебе?
- \* - нам в школе сказали, что нужно поздравить родителей с Новым годом!
- \* И все засмеялись!

# Рефлексия

- \* - что узнали на уроке?
- \* - за что бы вы похвалили себя?
- \* Что у вас особенно получилось?

# Домашнее задание

- \* Подготовить веселую историю из жизни детей.