An open book with yellowed pages lies on a dark wooden surface. Numerous paper airplanes and small white butterflies are scattered around the book, some appearing to fly upwards. A white oval speech bubble is positioned at the top of the image, containing a red quote. The background is a warm, golden-brown gradient.

**«Если в жизни хочешь многого  
добиться, нужно срочно с книгой  
подружиться!»**

*Исследовательская работа ученицы 2 класса  
МКОУ Заболотновской ОШ Ворониной Валерии*

*Руководитель: Минина Е Ю*

*"Книга — это сосуд,  
который нас наполняет,  
но сам не пустеет."*

**Адриан Декурсель**



**2015 год в России был официально объявлен Годом литературы.**

По всей стране прошли более сотни выставок, ярмарок, фестивалей.

**В недалеком прошлом чтение книг считалось одним из значимых показателей общей культуры личности.**

**В настоящее же время говорят о кризисе чтения**

**в нашей стране. По данным Всероссийского центра изучения общественного мнения только**

**17% молодых людей называют своим любимым занятием чтение книг.**

**Понимание литературного произведения, познание его через личные переживания возможно только в том случае, когда с детских лет у ребенка развивается способность видеть, слышать и слушать, владеть словом, речью. Литературные произведения помогают воспитывать в детях доброту, совесть, честность, чувство долга, чести, патриотизма, а эти человеческие качества ценились, ценятся и будут цениться всегда. Перестав читать, современная молодежь перестает анализировать, рассуждать, мыслить. Растет духовно бедное поколение.**



## *Цель проекта:*

1. Проанализировать проблемы снижения читательской активности у детей.
2. Выработать возможные пути решения сложившейся проблемы.

## *Задачи:*

1. Научиться пользоваться ресурсами интернета, библиотекой, справочной и энциклопедической литературой, научиться анализировать, обобщать и обрабатывать полученную в результате исследований информацию,
2. Развивать коммуникативные умения и навыки самостоятельной работы, творческие способности.

## КАК КНИГА ВОШЛА В МОЮ ЖИЗНЬ, КАКУЮ РОЛЬ ОНА ДЛЯ МЕНЯ ИГРАЕТ

В.Гусев. За чтением



В XX веке С.Маршак говорил, что *«Есть талант писателя, а есть талант читателя. Как любой талант (а он спрятан в каждом), его надо открыть, вырастить, воспитать. Истоки читательского таланта, как и многих других способностей, лежат в детстве».*

Сеймур  
Джозеф  
Гай



# **ЧТЕНИЕ КНИГ, КАК СЕМЕЙНАЯ ТРАДИЦИЯ**

**«Когда ветер заводил песни в печных трубах, в столовой зажигалась висячая лампада над круглым столом, и отчим обыкновенно читал вслух Некрасова, Льва Толстого, Тургенева... Моя мать, слушая, вязала чулки. Я рисовал или раскрашивал... Никакие случайности не могли потревожить этих вечеров», - писал А.Н.Толстой.**

**Умение слушать – большой труд, толчок к творчеству. Эти традиции в наше время подменены телевидением, компьютером, интернетом.**

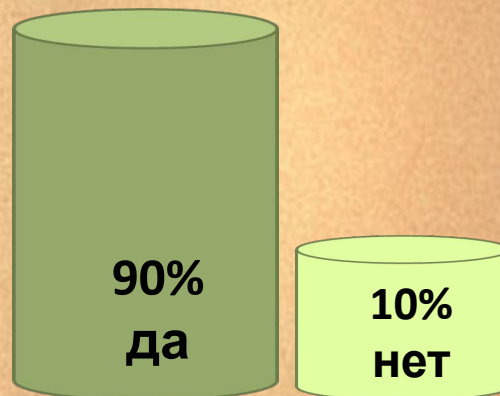
**Мною было проведено исследование, целью которого является выявление наличие в семьях традиции совместного чтения. Основные методы исследования – анкетирование и опрос, которые были проведены среди учеников начальных классов и их родителей.**

# Анализ анкет и проведенного опроса.

Читают ли вам книги вслух?



Любите ли вы читать?



Дарят ли вам книги в подарок?



Есть ли у вас Домашняя библиотека есть?



## ПОЧЕМУ ДЕТИ СТАЛИ МЕНЬШЕ ЧИТАТЬ?

Во-первых, обедняется словарный запас, понижается уровень интеллектуальных и познавательных возможностей.

Во-вторых, нарушается процесс вхождения ребенка в общество.

В-третьих, не читающие дети, вырастая и становясь родителями, не приучают к книге своих детей, что постепенно ведет к духовному отчуждению представителей различных поколений.

В-четвертых, детям просто неинтересно читать.

Зачастую дети заменяют чтение книг просмотром мультфильмов и кино по телевизору.



## **ПРОСТЫЕ СОВЕТЫ, ИЛИ КАК ПОВЫСИТЬ ИНТЕРЕС РЕБЕНКА К ЧТЕНИЮ КНИГ (Памятка для родителей)**

- 1. Самый главный пример для сына или дочери – вы сами. Сложно убедить ребенка в том, что чтение лучше и полезнее, если он видит, что домашние предпочитают книге телевизоры, видеомэагнитофоны и компьютеры.**
- 2. Заведите дома ритуал совместного чтения. Читайте веселые, интересные книги сверх школьной программы. Обсуждайте прочитанное.**
- 3. Пусть как можно раньше одним из постоянных подарков ребенку станет книга, соответствующая его возрасту.**
- 4. Не спешите отвечать на вопросы ребенка сразу. Посоветуйте ему искать ответы в книгах самостоятельно. Для этого собирайте дома различные словари: энциклопедические, толковые, орфографические, фразеологические и т.д.**
- 5. Сделайте поход в книжный магазин с сыном или дочкой приятным событием. Пусть ребенок спокойно ходит между стеллажами, обратите его внимание на новинки, посоветуйтесь с ним, что из книг вы могли бы подарить кому-то из семьи, его другу.**
- 6. Когда ребенок читает, найдитесь поблизости (чтобы объяснить непонятное слово, вместе посмеяться над смешным моментом), но не стойте у него над душой (это создаст эффект принуждения).**
- 7. Проявляйте интерес к тому, что читают сын или дочка.**
- 8. Отмечайте каждый, даже незначительный, с вашей точки зрения, успех ребенка похвалой или поощрением (но ни в коем случае не денежным), тогда он будет стараться порадовать вас своими успехами.**

**«Книжкины секреты» Л. Гусельникова**

**Если хочешь много знать,  
Вслушайся в советы.  
Научись распознавать  
Книжкины секреты.**

**В каждой книжке – свой секрет,  
И не нужных книжек нет.  
Если быстрый самолет  
В небо устремился,  
Знает свой секрет пилот.  
Он ему учился.**

**В каждой книжке – свой секрет,  
И не нужных книжек нет.  
Если мама на обед  
Варит щи и кашу,  
У нее есть свой секрет,  
Тоже очень важный.**

**Найдите, все девчонки,  
Найдите, все мальчишки:  
В каждой книжке – свой секрет!  
Все читайте книжки!**

## СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Тихомирова И.И. Психология детского чтения от А до Я, Москва, 2004 г.
2. Роль семьи в воспитании детей [электронный ресурс], URL:[http://degru.ucoz.ru/Roditeli/Rol\\_semi.htm](http://degru.ucoz.ru/Roditeli/Rol_semi.htm).
3. Бодрова Е.В. Когда мы читаем детям. Календарь для родителей, Москва, 2013г.
4. Сальникова Т. П. Методика обучения чтению. - М., 2000.
5. Интернет ресурсы.

