An open book lies on a wooden surface. The pages are yellowed with age. Above the book, several paper airplanes and butterflies are scattered, as if flying or falling. The background is a warm, golden-brown gradient. A large, light-colored oval shape is superimposed over the top half of the image, containing red text.

**«Если в жизни хочешь многого
добиться, нужно срочно с книгой
подружиться!»**

*Исследовательская работа ученицы 2 класса
МКОУ Заболотновской ОШ Ворониной Валерии*

Руководитель: Минина Е Ю

*"Книга — это сосуд,
который нас наполняет,
но сам не пустеет. "*

Адриан Декурсель



2015 год в России был официально объявлен Годом литературы.

По всей стране прошли более сотни выставок, ярмарок, фестивалей.

В недалеком прошлом чтение книг считалось одним из значимых показателей общей культуры личности.

В настоящее же время говорят о кризисе чтения

в нашей стране. По данным Всероссийского центра изучения общественного мнения только

17% молодых людей называют своим любимым занятием чтение книг.

Понимание литературного произведения, познание его через личные переживания возможно только в том случае, когда с детских лет у ребенка развивается способность видеть, слышать и слушать, владеть словом, речью. Литературные произведения помогают воспитывать в детях доброту, совесть, честность, чувство долга, чести, патриотизма, а эти человеческие качества ценились, ценятся и будут цениться всегда. Перестав читать, современная молодежь перестает анализировать, рассуждать, мыслить. Растет духовно бедное поколение.



Цель проекта:

1. Проанализировать проблемы снижения читательской активности у детей.
2. Выработать возможные пути решения сложившейся проблемы.

Задачи:

1. Научиться пользоваться ресурсами интернета, библиотекой, справочной и энциклопедической литературой, научиться анализировать, обобщать и обрабатывать полученную в результате исследований информацию,
2. Развивать коммуникативные умения и навыки самостоятельной работы, творческие способности.

КАК КНИГА ВОШЛА В МОЮ ЖИЗНЬ, КАКУЮ РОЛЬ ОНА ДЛЯ МЕНЯ ИГРАЕТ

В.Гусев. За чтением



В XX веке С.Маршак говорил, что *«Есть талант писателя, а есть талант читателя. Как любой талант (а он спрятан в каждом), его надо открыть, вырастить, воспитать. Истоки читательского таланта, как и многих других способностей, лежат в детстве».*

Сеймур
Джозеф
Гай



ЧТЕНИЕ КНИГ, КАК СЕМЕЙНАЯ ТРАДИЦИЯ

«Когда ветер заводил песни в печных трубах, в столовой зажигалась висячая лампада над круглым столом, и отчим обыкновенно читал вслух Некрасова, Льва Толстого, Тургенева... Моя мать, слушая, вязала чулки. Я рисовал или раскрашивал... Никакие случайности не могли потревожить этих вечеров», - писал А.Н.Толстой.

Умение слушать – большой труд, толчок к творчеству. Эти традиции в наше время подменены телевидением, компьютером, интернетом.

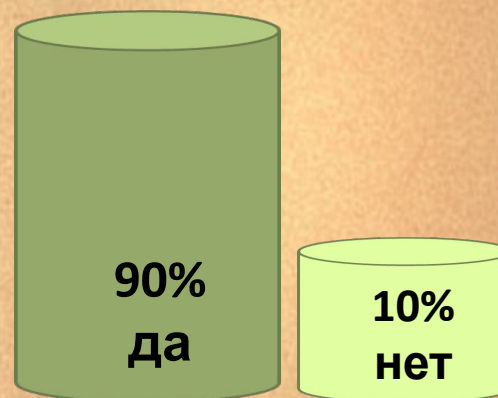
Мною было проведено исследование, целью которого является выявление наличие в семьях традиции совместного чтения. Основные методы исследования – анкетирование и опрос, которые были проведены среди учеников начальных классов и их родителей.

Анализ анкет и проведенного опроса.

Читают ли вам книги вслух?



Любите ли вы читать?



Дарят ли вам книги в подарок?



Есть ли у вас Домашняя библиотека есть?



ПОЧЕМУ ДЕТИ СТАЛИ МЕНЬШЕ ЧИТАТЬ?

**Во-первых,
обедняется
словарный запас,
понижается
уровень
интеллектуальны
х и
познавательных
возможностей**

**Во-вторых,
нарушается
процесс
вхождения
ребенка в
общество.**

**В-третьих, не читающие
дети, вырастая и становясь
родителями, не приучают к
книге своих детей, что
постепенно ведет к
духовному отчуждению
представителей различных
поколений.**

**В-четвертых,
детям просто
неинтересно
читать.**

**Зачастую дети
заменяют
чтение книг
просмотром
мультфильмов
и кино по
телевизору**

ПРОСТЫЕ СОВЕТЫ, ИЛИ КАК ПОВЫСИТЬ ИНТЕРЕС РЕБЕНКА К ЧТЕНИЮ КНИГ (Памятка для родителей)

- 1. Самый главный пример для сына или дочки – вы сами. Сложно убедить ребенка в том, что чтение лучше и полезнее, если он видит, что домашние предпочитают книге телевизоры, видеомагнитофоны и компьютеры.**
- 2. Заведите дома ритуал совместного чтения. Читайте веселые, интересные книги сверх школьной программы. Обсуждайте прочитанное.**
- 3. Пусть как можно раньше одним из постоянных подарков ребенку станет книга, соответствующая его возрасту.**
- 4. Не спешите отвечать на вопросы ребенка сразу. Посоветуйте ему искать ответы в книгах самостоятельно. Для этого собирайте дома различные словари: энциклопедические, толковые, орфографические, фразеологические и т.д.**
- 5. Сделайте поход в книжный магазин с сыном или дочкой приятным событием. Пусть ребенок спокойно ходит между стеллажами, обратите его внимание на новинки, посоветуйтесь с ним, что из книг вы могли бы подарить кому-то из семьи, его другу.**
- 6. Когда ребенок читает, найдитесь поблизости (чтобы объяснить непонятное слово, вместе посмеяться над смешным моментом), но не стойте у него над душой (это создаст эффект принуждения).**
- 7. Проявляйте интерес к тому, что читают сын или дочка.**
- 8. Отмечайте каждый, даже незначительный, с вашей точки зрения, успех ребенка похвалой или поощрением (но ни в коем случае не денежным), тогда он будет стараться порадовать вас своими успехами.**

«Книжкины секреты» Л. Гусельникова

**Если хочешь много знать,
Вслушайся в советы.
Научись распознавать
Книжкины секреты.**

**В каждой книжке – свой секрет,
И не нужных книжек нет.
Если быстрый самолет
В небо устремился,
Знает свой секрет пилот.
Он ему учился.**

**В каждой книжке – свой секрет,
И не нужных книжек нет.
Если мама на обед
Варит щи и кашу,
У нее есть свой секрет,
Тоже очень важный.**

**Найдите, все девчонки,
Найдите, все мальчишки:
В каждой книжке – свой секрет!
Все читайте книжки!**

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Тихомирова И.И. Психология детского чтения от А до Я, Москва, 2004 г.
2. Роль семьи в воспитании детей [электронный ресурс], URL:http://degru.ucoz.ru/Roditeli/Rol_semi.htm.
3. Бодрова Е.В. Когда мы читаем детям. Календарь для родителей, Москва, 2013г.
4. Сальникова Т. П. Методика обучения чтению. - М., 2000.
5. Интернет ресурсы.

Спасибо за
внимание!

