



2015 год в России был официально объявлен Годом литературы.

По всей стране прошли более сотни выставок, ярмарок, фестивалей.

В недалеком прошлом чтение книг считалось одним из значимых показателей общей культуры личности.

В настоящее же время говорят о кризисе чтения в нашей стране. По данным Всероссийского центра изучения общественного мнения только 17% молодых людей называют своим любимым занятием чтение книг.

Понимание литературного произведения, познание его через личные переживания возможно только в том случае, когда с детских лет у ребенка развивается способность видеть, слышать и слушать, владеть словом, речью. Литературные произведения помогают военитывать в детях доброту, совестливость, честность, чувство долга, чести, патриотизма, а эти человеческие качества ценились, ценятся и будут цениться всегда. Перестав читать, современная молодежь перестает анализировать, рассуждать, мыслить. Растет духовно бедное поколение.

### Цель проекта:

- 1. Проанализировать проблемы снижения читательской активности у детей.
- 2. Выработать возможные пути решения сложившейся проблемы.

#### Задачи:

- 1. Научиться пользоваться ресурсами интернета, библиотекой, справочной и энциклопедической литературой, научиться анализировать, обобщать и обрабатывать полученную в результате исследований информацию,
- 2.Развивать коммуникативные умения и навыки самостоятельной работы, творческие способности.

## КАК КНИГА ВОШЛА В МОЮ ЖИЗНЬ, КАКУЮ РОЛЬ ОНА ДЛЯ МЕНЯ ИГРАЕТ

В.Гусев. За чтением

В хх веке С.Маршак говорил, что «Есть талант писателя, а есть талант читателя. Как любой талант (а он спрятан в каждом), его надо открыть, вырастить, воспитать. Истоки читательского таланта, как и многих других способностей, лежат в детстве».

Сеймур Джозеф Гай

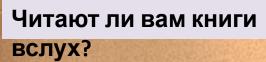
### ЧТЕНИЕ КНИГ, КАК СЕМЕЙНАЯ ТРАДИЦИЯ

«Когда ветер заводил песни в печных трубах, в столовой зажигалась висячая лампада над круглым столом, и отчим обыкновенно читал вслух Некрасова, Льва Толстого, Тургенева... Моя мать, слушая, вязала чулки. Я рисовал или раскрашивал... Никакие случайности не могли потревожить этих вечеров», - писал А.Н.Толстой.

Умение слушать – большой труд, толчок к творчеству. Эти традиции в наше время подменены телевидением, компьютером, интернетом.

Мною было проведено исследование, целью которого является выявление наличие в семьях традиции совместного чтения. Основные методы исследования – анкетирование и опрос, которые были проведены среди учеников начальных классов и их родителей.

# **Анализ анкет и проведенного опроса.**



HET 95%

Д**А** 5%

## Дарят ли вам книги в подарок?

10% на праздник

редко 20% **HET** 70%

Любите ли вы читать?



## Есть ли у вас Домашняя библиотека **есть?**

нет 95%

> да 5%

7

#### ПОЧЕМУ ДЕТИ СТАЛИ МЕНЬШЕ ЧИТАТЬ?

Во-первых, обедняется словарный запас, понижается уровень интеллектуальны

ХИ

познавательных возможност .

В-третьих, не читающие дети, вырастая и становясь родителями, не приучают к книге своих детей, что постепенно ведет к духовному отчуждению представителей различных поколений.

В-четвертых, детям просто неинтересно читать.

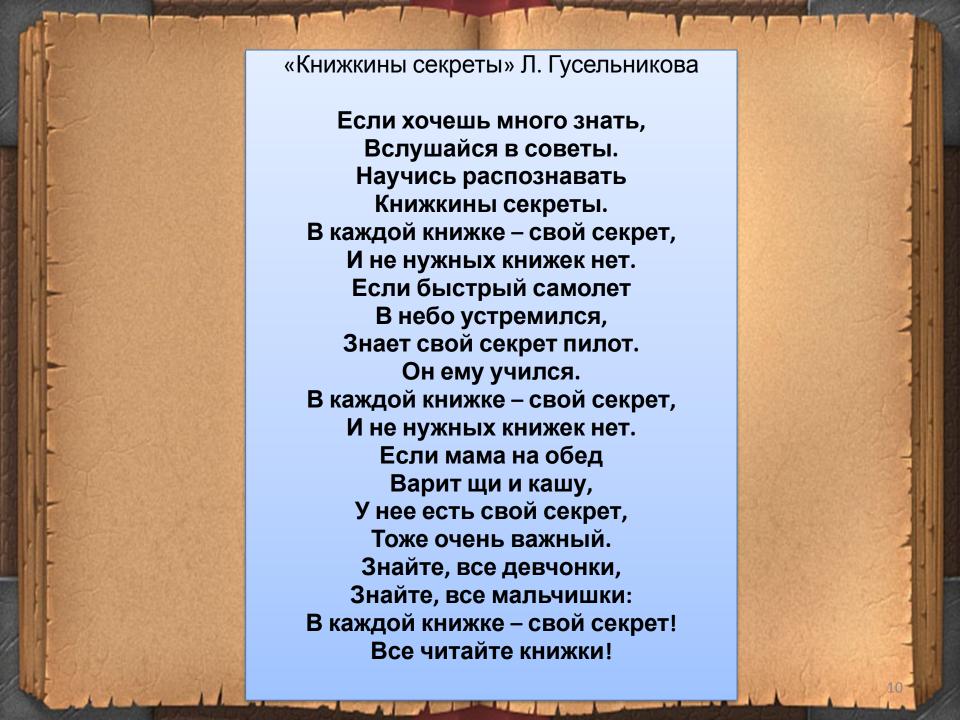
Во-вторых, нарушается процесс вхождения ребенка в общество.

> Зачастую дети заменяют чтение книг просмотром мультфильмов и кино по телевизору

# ПРОСТЫЕ СОВЕТЫ, ИЛИ КАК ПОВЫСИТЬ ИНТЕРЕС РЕБЕНКА К ЧТЕНИЮ КНИГ (Памятка для

#### родителей)

- 1. Самый главный пример для сына или дочки вы сами. Сложно убедить ребенка в том, что чтение лучше и полезнее, если он видит, что домашние предпочитают книге телевизоры, видеомагнитофоны и компьютеры.
- 2.Заведите дома ритуал совместного чтения. Читайте веселые, интересные книги сверх школьной программы. Обсуждайте прочитанное.
- 3.Пусть как можно раньше одним из постоянных подарков ребенку станет книга, соответствующая его возрасту.
- 4.Не спешите отвечать на вопросы ребенка сразу. Посоветуйте ему искать ответы в книгах самостоятельно. Для этого собирайте дома различные словари: энциклопедические, толковые, орфографические, фразеологические и т.д.
- 5.Сделайте поход в книжный магазин с сыном или дочкой приятным событием. Пусть ребенок спокойно походит между стеллажами, обратите его внимание на новинки, посоветуйтесь с ним, что из книг вы могли бы подарить кому-то из семьи, его другу.
- 6.Когда ребенок читает, находитесь поблизости (чтобы объяснить непонятное слово, вместе посмеяться над смешным моментом), но не стойте у него над душой (это создаст эффект принуждения).
- 7. Проявляйте интерес к тому, что читают сын или дочка.
- 8.Отмечайте каждый, даже незначительный, с вашей точки зрения, успех ребенка похвалой или поощрением (но ни в коем случае не денежный), тогда он будет стараться порадовать вас своими успехами.



#### СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

- 1. Тихомирова И.И. Психология детского чтения от A до Я, Москва, 2004 г.
- 2. Роль семьи в воспитании детей [электронный ресурс], URL:http://degru.ucoz.ru/Roditeli/Rol\_semi.htm.
- 3. Бодрова Е.В. Когда мы читаем детям. Календарь для родителей, Москва, 2013г.
- 4. Сальникова Т. П. Методика обучения чтению. М., 2000.
- 5. Интернет ресурсы.

# Спасибо за внимание!

