

# Презентация урока внеклассного чтения

учитель I категории Слипец Л.В.  
ГБОУ СОШ №37 города Севастополя

# На уроке мы будем :

**У** умными, успешными, усидчивыми,  
усердными

**Р** радостными, работающими,  
рассудительными

**О** общительными, организованными,  
образованными

**К** культурными, красноречивыми, креативными

# КАЛЕЙДОСКО́П

*Мужской род*

1.

Оптический прибор, в котором можно наблюдать быстро сменяющиеся разнообразные цветные узоры.

2.

*Переносное значение - быстрая смена явлений, лиц, событий.*



A photograph of a winter forest. The trees are covered in snow, and the ground is a smooth, white expanse. The sky is a clear, pale blue. The overall atmosphere is serene and cold.

*Тема урока:*

*Стихотворения русских поэтов о зиме*



**Цель:** узнать, как изображается зима в поэзии.



**Задачи:**

Мы познакомимся с новыми произведениями о зиме, с новыми словами.

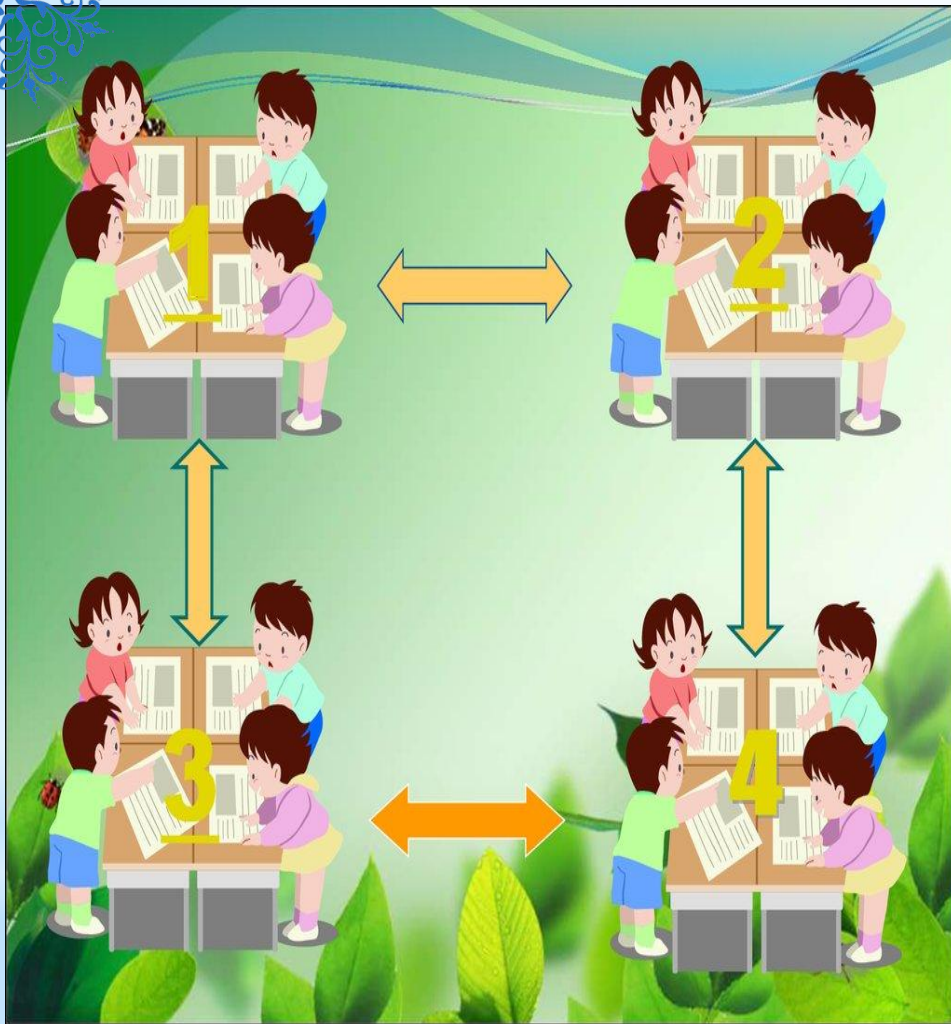
Мы вспомним изученные стихотворения и их авторов .



Мы узнаем, какие выразительные средства используют поэты, изображая зиму.

Мы сможем поразмышлять, как в поэзии передаётся неповторимость красоты зимы.





**«Поэты»**

**«Эксперты»**

**«Художники»**

**«Теоретики»**

# Работа в группе

Правила работы в  
группе

1. Говори тихо.
2. Выслушивай мнение товарища до конца.
3. Не перебивай друг друга.
4. Будь вежлив и сдержан.





**Александр  
Сергеевич Пушкин  
(1799 - 1837)**



\*\*\*\*

**Вот север, тучи нагоняя,  
Дохнул, завыл – и вот сама  
Идёт волшебница зима!  
Пришла, рассыпалась;  
клоками  
Повисла на суках дубов;  
Легла волнистыми коврами  
Среди полей, вокруг холмов,  
Брега с недвижною рекою  
Сравняла пухлой пеленою,  
Блеснул мороз... И рады мы  
Проказам матушки-зимы!**







# Речевая разминка



**У ёлки иголки колки.**

**Шапка да шубка – вот и  
наш Мишутка.**

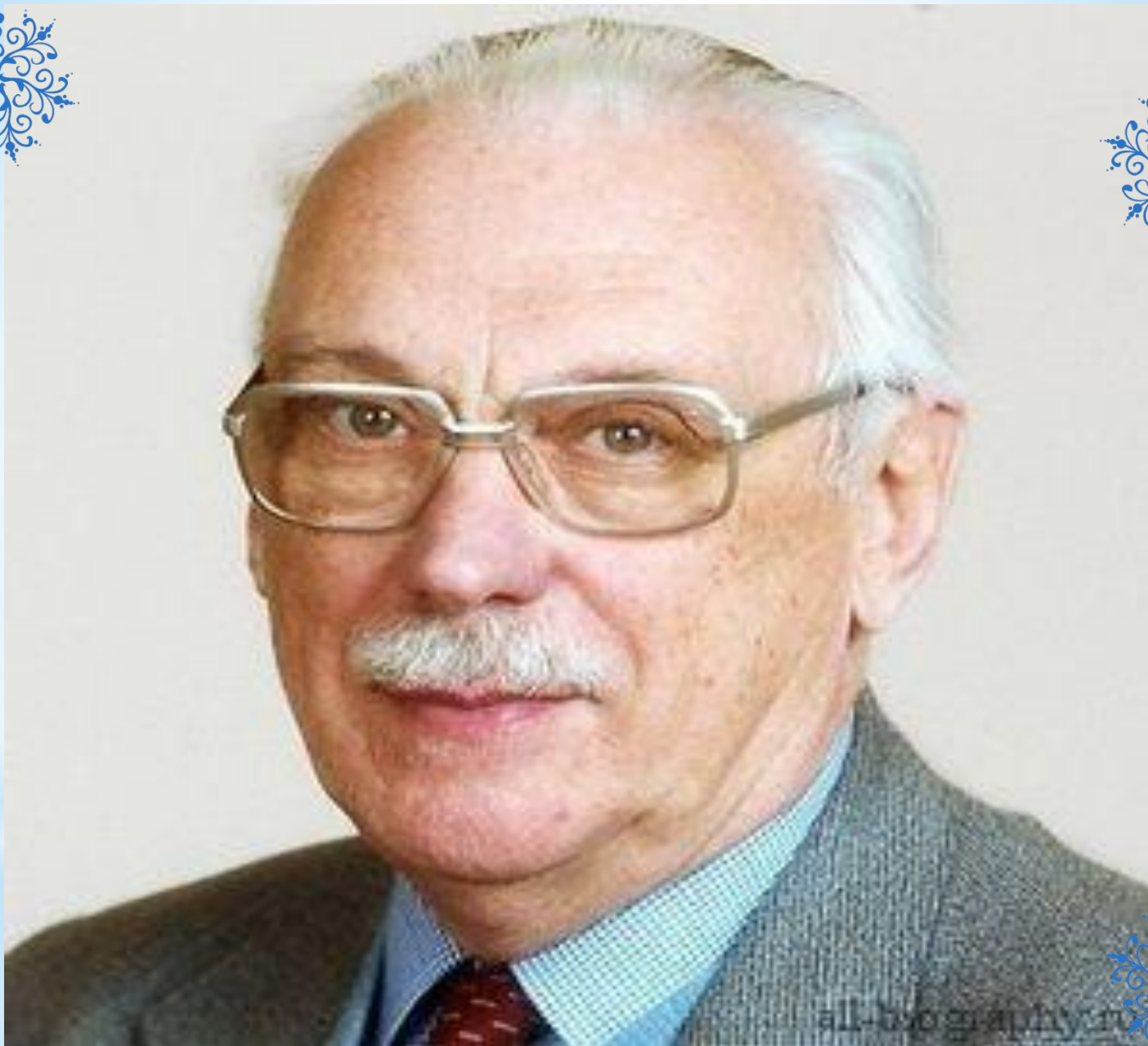




**Пётр Андреевич Вяземский (1792 – 1878)**



**Эдуард Аркадьевич Асадов (1923-2004)**



**Сергей Владимирович Михалков  
(1913-2009)**



**Серге́й Алекса́ндрович Есе́нин(1895 –1925 )**



## Синквейн.



**Зима.**



**Два слова – признака.**





**Три слова – действия.**



**Предложение.**



**Слово – ассоциация,  
синоним.**



**Закончи предложения:**



**Сегодня на уроке я узнал....**

**Мне показалось  
интересным....**

**Меня удивило...**

**Хотелось бы узнать...**





Спасибо

за

внимание!