Своя игра

Литература 10 класс

Составила: Музыка Т. Н., учитель русского языка и литературы ГБОУ «Рафайловская

ООШ I – III ст.»ЛНР

Цели:

- * обобщение знаний, полученных на уроках литературы и самостоятельно;
- * развитие умения творчески мыслить и применять знания на практике;
- * воспитание чувств на примерах классических произведений литературы

Правила игры

- * 1. В игре принимают участие не менее двух команд.
- * 2. Право первого хода получает команда, которая наиболее точно и быстро ответит на вопросы жеребьевки.
- * 3. Команды поочередно выбирают тему вопроса и количество баллов за вопрос. При неправильном ответе первой команды право на ответ переходит ко второй команде и т. д.
- * 4. В случае равного количества баллов в итоге игры, команды выполняют дополнительное задание для определения победителя.

Задания жеребьёвки. Установить соответствия между авторами и их произведениями

- * 1. А. С. Пушкин
- * 2. М. Ю. Лермонтов
- * 3. И. С. Тургенев
- * 4. А. Н. Островский
- * 5. И. A. Гончаров

- А. «Обломов»
- Б. «Медный всадник»
- В. «Гроза»
- Г. «Отцы и дети»
- Д. «Мцыри»

Жанры литературы	1	<u>2</u>	3	4	5
И.А. Гончаров «Обломов»	1	<u>2</u>	3	4	5
А. С. Пушкин «Евгений Онегин»	1	2	3	4	5
М.Ю . Лермонтов. «Герой нашего времени».	1	<u>2</u>	3	4	5
И. С. Тургенев «Отцы дети»	1	<u>2</u>	3	4	5
А. Н. Островский «Гроза»	1	2	3	4	5

1. «Квартет» – это...

2. Стихотворение торжественного характера, написанное в честь какого – либо лица или торжественного события – это...

3. Чем отличается новелла от рассказа?

4. Комедия – это...

5. Определите литературу как вид искусства.

1. Как называлось родовое имение главного героя романа?

2. «Он в жизни совершил только одно путешествие...» О каком «путешествии» Обломова идет речь в данном случае?

3. О ком говорил Илья Ильич: «Ну, брат, ты еще больше Обломов, нежели я сам»

4. У кого из героев романа «улыбку можно читать, как книгу»?

5. Что делали обломовцы, «как олимпийские боги»?

1. Какое время года и почему больше всего любил поэт и с чем сравнивал «унылую пору»?

2. Определите жанр произведения «Евгений Онегин »

3. «Недуг, которого причину Давно бы отыскать пора...» Что это за недуг и какова его причина?

4. Кого из героев своих ранее написанных поэм упоминает Пушкин в I главе?

5. Что говорит о своем возрасте автор в романе?

1. М. Ю. Лермонтов называл свое произведение (по жанру) «Герой нашего времени» как...

2. Как называет Печорин девушку из главы «Тамань» ? (Ундина).

3. Что говорил Печорин о равенстве в дружбе?

4. У кого из героев романа «одна нога была короче другой, как у Байрона»?

5. Вставьте в лермонтовские сравнения недостающие слова: «Как ..., брошенный в гладкий ис точник, я встревожил их спокойствие, и как ... едва сам не пошел ко дну».

1. Как звали главного героя романа кем он был?

2. Восстановите изречение Евгения: «Природа не храм, а -----, и человек в ней работник»

3. О ком идет речь: «Она поразила ...достоинством осанки. Обнаженные ее руки красиво лежали вдоль стройного стана...

4. Русский генерал, портрет которого висел в комнате Фенечки?

5. С каким цветком связана дуэль Кирсанова и Базарова?

1. «Колумбом (чего?)» называли А. Н. Островского за открытие «новых» земель?

2. Чего просил у Бога Борис для Катерины, покидая ее? («чтоб она умерла поскорее, чтоб ей не мучиться долго...»)

- 3. Кто из персонажей драмы произносит эти слова?
- «Я по своей немощи далеко не ходила; а слыхать много слыхала.

4. Кем был Кулигин и что он любил читать?

5. Восстановите реплику Катерины «Люблю очень с детьми разговаривать – ведь это»?

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

1. Первые повести Гоголя, принесшие ему успех, появились от имени рассказчика. Как его звали?

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ. Кто больше?

- * Чьи это афоризмы: «Мир спасет красота»,
- * «Умри, но не давай поцелуя без любви»,
- * «Человек создан для счастья, как птица для полета»,
- * «В человеке должно быть все прекрасно: и лицо, и одежда, и душа, и мысли»,
- * «Спокойствие душевная подлость»?