

# ВЪЗРАЖЕНІЯ НА ПЬЕСУ ДОЧКА

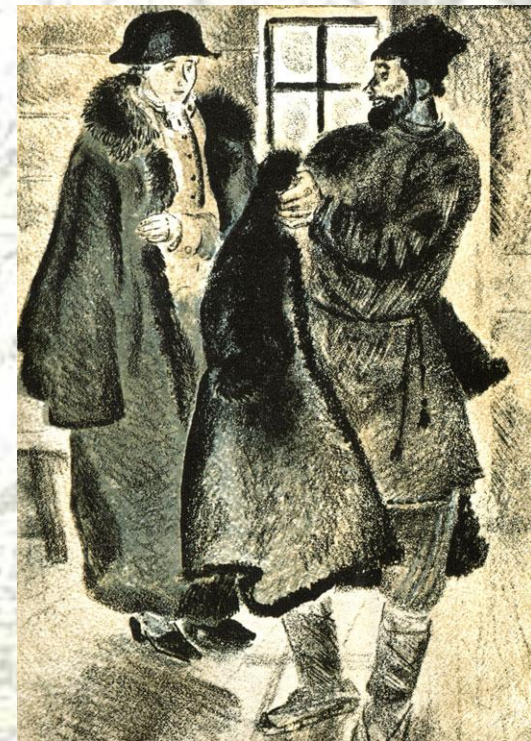
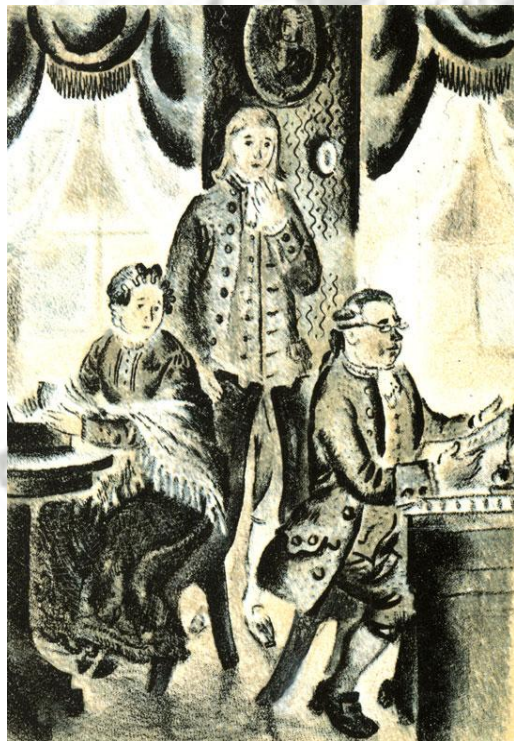


ПРЕДШЕСТВІЯ ПАМЯТИ К. С. ПУШКИНА.

ИЗДАТЕЛЬСТВО ИМПЕРАТОРСКОГО РУССКОГО ХУДОЖЕСТВЕННОГО ЛИТОГРАФИЧЕСКОГО УЧРЕЖДЕНИЯ. 1853.



# Петр Гринёв и его окружение в романе “Капитанская дочка”



## Цели:

- Изучить биографию Гринева, его происхождение, воспитание
- Определить черты характера героя
- Дать характеристику его окружению, тем, кто повлиял на его развитие



# Словарик непонятных слов

- **Старший сержант** – воинское звание в армии России и ряда других стран, по рангу выше **сержанта** и ниже старшины.
- **Семёновский полк** – полк Российской Императорской гвардии
- **Стремянный** – слуга, ухаживавший за верховой лошадью с воего господина

**Береги  
честь  
смолоду.  
Пословиц  
а**

**-Был бы гвардии  
он завтра ж  
капитан.**

**-Того не надобно;  
пусть в армии  
послужит.**

**- Изрядно сказано!  
пускай его  
потужит...**

**.....**

**Да кто его отец?**

**Я.Б.Княжнин.**



**Оте  
ц**

**Мать**

**Петр  
Гринёв**

**Савель  
ич**

**Бопр  
е**

**Вывод:  
П.Гринев- ...**



# ВСТРЕЧА С ЗУРИНЫМ





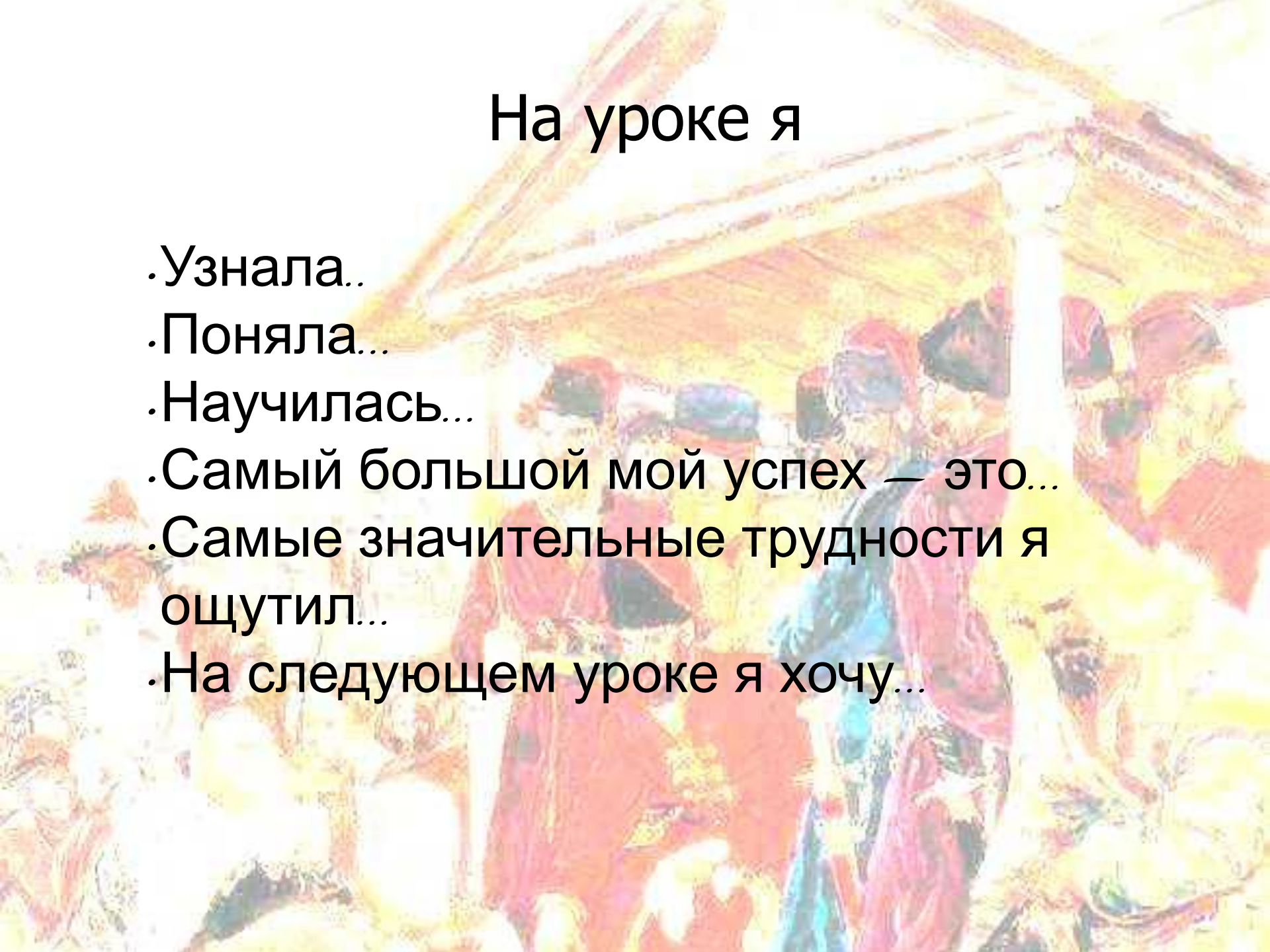
**Небольшое эссе:**

**Как воспитание проявляется в дальнейших поступках ? (на примере Гринева )**



# На уроке я

- .Узнала..
- .Поняла...
- .Научилась...
- .Самый большой мой успех – это...
- .Самые значительные трудности я ощутил...
- .На следующем уроке я хочу...



**Желаю  
успехов!**

