



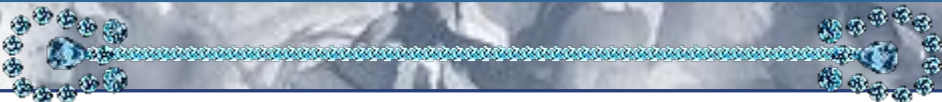
Пушкин в Кавказе



ЦЕЛИ ПРОЕКТА:

- * 1. Развивать исследовательский и познавательный интерес к историческому прошлому Крыма, к творчеству А.С.Пушкина.
- * 2. Воспитывать у учащихся чувство патриотизма и любви к родному крымскому краю.
- * 3. Развивать способность самостоятельного поиска информации и ее обработки.

Задачи учебно-педагогические:

- 
- * **-развитие творческой самостоятельности учащихся, мыслительной деятельности при проектировании, планировании, работе с источниками информации;**
 - * **-формирование навыков по исследовательской деятельности;**
 - * **-развитие умения высказываться на литературную тему, применять ранее полученные знания в новой ситуации;**
 - * **-умение самостоятельно работать с информационными технологиями;**



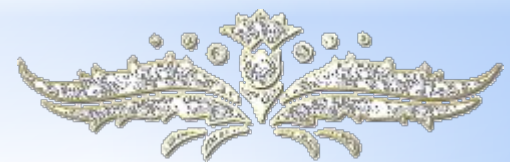
**Карта путешествий
Пушкина по Крыму.**

**Памятник
А.С. Пушкину в
Керчи**

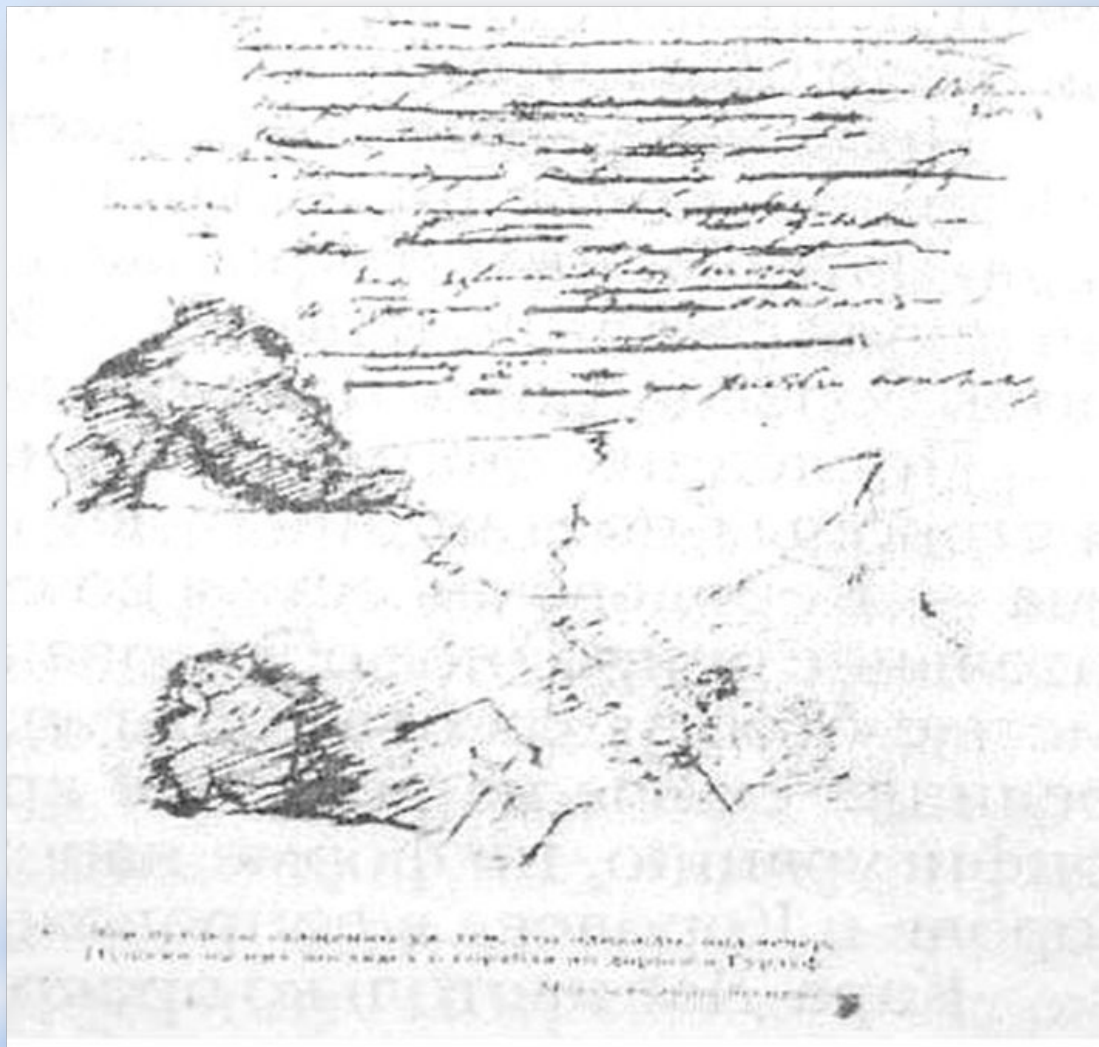




**Памятник
А.С. Пушкину в
Феодосии**



Дом



Рисунок, так называемых ворот, появившийся в черновиках первой главы романа 'Евгений Онегин'.



И. Айвазовский. А.С. Пушкин на вершине Ай-Петри при восходе солнца.



**Дом герцога Ришелье, где
оседали писатели Пушкин**



**«Пушкинский
кипарис»,
о котором поэт
писал в письме
Антону Дельвигу:
дереву более *170***



Платан

Д



Пушкинский

ПРОСТ

Суукъ-Су. Скала Пушкина.



Пушкинская

скала



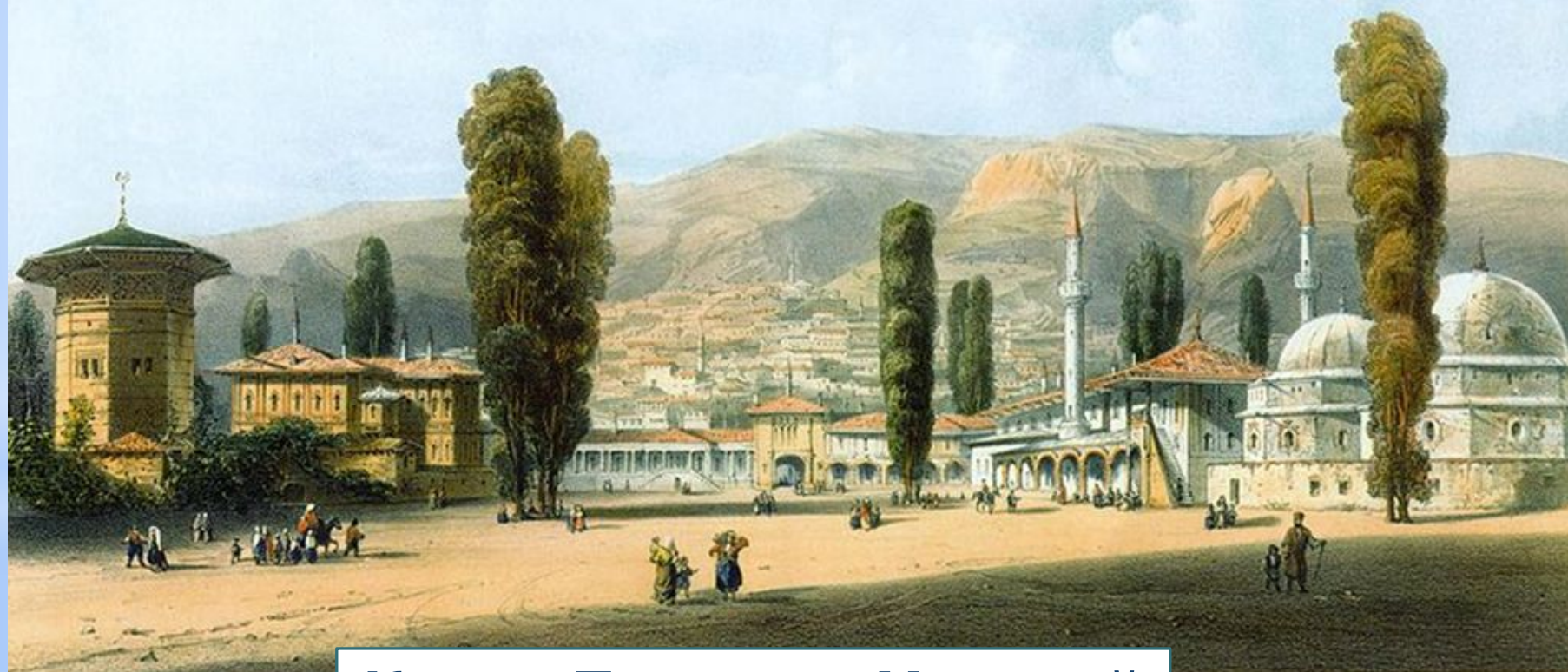
**Пушкин на берегу
моря.**

Алуп ка



Деревенька (в сорок дворов,
с мечетью)

Бахчисарай



Карло Боссоли. Ханский дворец. 1840-1842

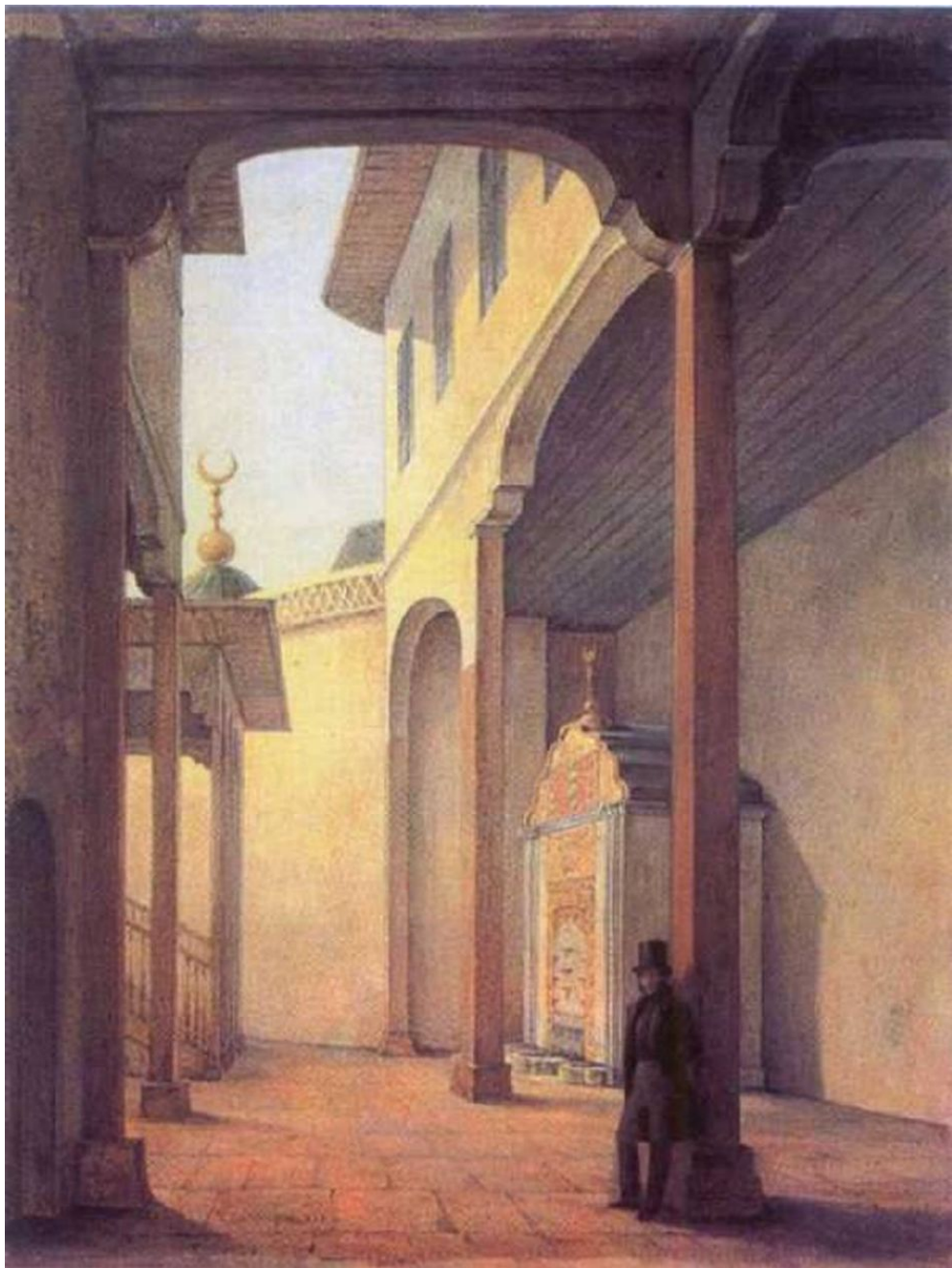






**Ханский
дворец**





**Братья
Чернецовы.
«Пушкин в
Бахчисарайском
дворце» (1837)**



**Памятник А.С. Пушкину в
Бахчисарае**



БАХЧИСАРАЙСІЙ ФОНТАНЪ

Сочиненіе

АЛЕКСАНДРА ПОПОВА

Въздѣланъ въ Москвѣ въ 1848 году
въ типографіи П. П. Свѣтлицкаго
въ Москвѣ.

ВЪ МОСКВѢ





Жены Гирея. Иллюстрация к поэме А. С. Пушкина «Бахчисарайский фонтан».



**Немой художественный
короткометражный фильм Якова
Протазанова «Бахчисарайский**

фонтан» 1909-1910г.



Балет «Бахчисарайский фонтан»









**Спасибо за
внимание!**