

The background is a lush, magical forest. Large, gnarled tree trunks are visible on the left. The air is filled with soft, glowing green and white particles, suggesting a fairy tale or enchanted setting. The entire scene is framed by an ornate, golden border with intricate scrollwork and floral patterns. In the top right corner, there is a small, glowing starburst or magical light effect.

Тема урока:

**«Сказка Андерсена нашими
глазами»**

Психологический настрой учащихся.

-Закройте глаза, положите свою ладонь на ладонь соседа и пожелайте друг другу хорошего настроения, удачи, отличных оценок.

Проверка домашнего задания.

Примерное заполнение таблицы

Пословица	С каким героем (героями) соотносится	Объяснение
1.Без труда не вытащишь рыбку из пруда.	Герда	Герда очень постаралась, чтобы спасти своего названного братца.
2.Не имей сто рублей, а имей сто друзей.	Герда	В поисках названного братца Герде помогли ее множество друзей.
3.Настоящую дружбу и водой не разольёшь	Герда и Кай	Герда доказала, что дружба между ней и Каем настоящая.

« Мозговой штурм ».

- 1. Как звали мальчика и девочку из сказки «Снежная королева»?
• [redacted]
- 2. Кто смастерил зеркало? [redacted]
- 3. Куда попали Каю осколки зеркала? ([redacted])
- 4. Что произошло с Каем? [redacted]
- 5. Что сделала Снежная королева, чтобы Кай забыл и Герду, и бабушку?
• [redacted]
- 6. Что отдавала Герда реке, чтобы она вернула ей Кая?
• [redacted]
- 7. Где старушка забыла стереть розы? [redacted]
- 8. Где должен был оставить Герду олень? ([redacted])
- 9. Что растопило лёд в сердце Кая?
• [redacted]

« Дефектные тексты »

«Взаимопроверка» по слайдам

Вызов. Открытие нового.

Эпиграф урока.

«Андерсен вышел из глубины простого народа. В наследство он получил все богатства народной поэзии, глубокое знание жизни и безупречное чувство справедливости. Вот почему все народы мира кладут детям в изголовье как лучший подарок сказки Андерсена».

(С.Маршак)

Рефлексия «Самоанализ»

- -Что у меня получилось в работе в группе?
- -Что у меня не получилось в работе в группе?
- -Какое из заданий мне понравилось больше всего и почему?
- -Какая атмосфера преобладала на уроке?
- -Чему я научился в процессе подготовки к уроку и на самом уроке?

Домашнее задание

Написать письмо Андерсену.

(В письме учащиеся поделятся своими впечатлениями о сказке, зададут вопросы, появившиеся после прочтения сказки).