



# Тема: А.И.Куприн «Барбос и Жулька»

Михальченко Н.В.  
МБОУ СОШ №4 г.Липецк



# Цели:

1

познакомить с жизнью и творчеством А.И. Куприна

2

раскрыть смысл рассказа «Барбос и Жулька»

3

смысл дружбы и верности

4

учить анализировать поступки героев

5

прививать любовь к животным;  
отрабатывать навыки  
выразительного чтения; обогащать  
словарный запас; развивать речь,  
мышление.



Актуализация знаний. Сообщение темы  
и постановка целей урока

- ***Прочитайте пословицы и объясните их смысл.***
- Легко подружиться, тяжело разлучиться.
- Кто не испытал дружбы, тот не жил.
- Будь верен до смерти.
- При верном псе и сторож спит.



Расшифруйте, что здесь написано

**•РДНАСКЕЛА ЧИВОНАВИ  
НИРПУК**

**•Александр Иванович Куприн**

- Определите задачи урока.
- Сегодня мы прочитаем рассказ о дружбе...
- Написал его...
- Что вы помните об этом писателе?
- Какой рассказ читали в 3 классе?
- *«Слон».*



# А.И.Куприн

Александр Иванович Куприн родился 7 сентября 1870 года в Пензенской губернии. Его отец умер от холеры, когда мальчику был всего год. В 1874 году они с матерью переезжают в Москву, где поселяются в Сиротском пансионе. В 1880 году он поступает во Вторую московскую военную гимназию, но не может мириться с жесткой казарменной дисциплиной. Уже здесь рождается его любовь к литературе: Александр пробует свои силы в поэзии.



Пелагея Алоказовна - мать А. И. Куприна

ября  
ии. В  
от  
из-за  
це. В  
ную  
В чине  
ской  
еве,  
ной  
сь

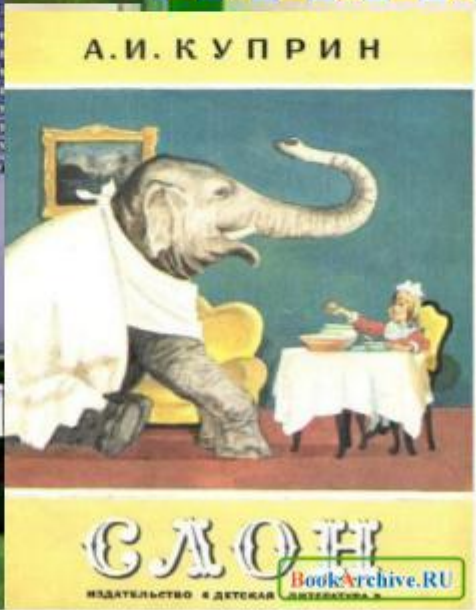
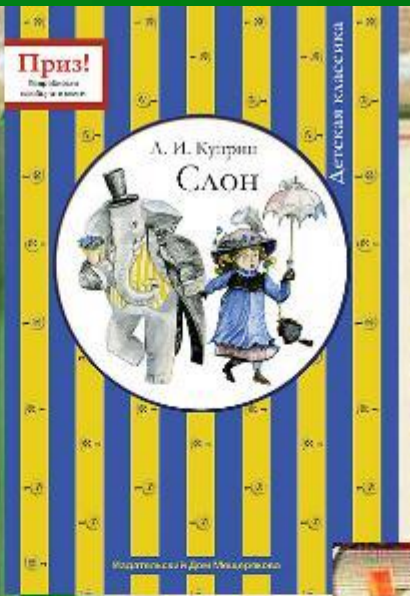
# А.И.Куприн

Александр Иванович  
Куприн



дило  
теля,  
овала  
КОВЫМ  
(1905),  
ВЫЙ

• Од  
ст  
че  
еп  
и  
по  
«Я  
бр  
Ку  
пр



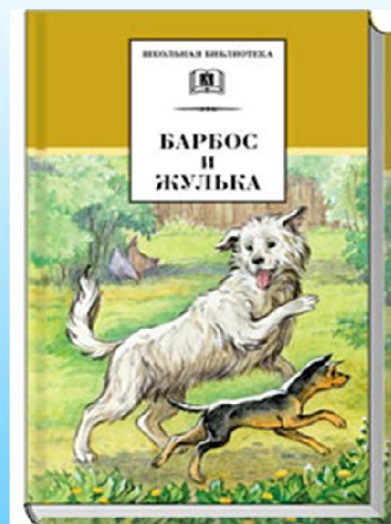
# «Барбос и Жулька»

Александр Иванович  
Куприн

« Барбос и Жулька»



Александр Иванович Куприн





# Продолжение работы по теме урока Работа над рассказом «Барбос и Жулька»

## Словарная работа



- **ПРИЗЕМИСТЫЙ** — (1) малорослый и плотн сложеню; (2) маленький, низкий).
- **СТАЛАКТИТ** — (имеющий форму сосульки, спускающейся с потолка пещеры, известковый нарост, образованный просачивающимися каплями).
- **ФЛИРТ** — (любовная игра, кокетство).
- **ФЕСТОН** — (один из выступов зубчатой каймы по краям штор, занавесок, отделки женского платья, белья).
- **ПОДПАЛИНА** — (рыжеватое или белесое пятно на шерсти животного).
- **ЛИЦЕМЕРНЫЙ** — (отличающийся лицемерием, исполненный лицемерия).



## товарная работа

- **ЛИЦЕМЕРИЕ**— (поведение, прикрывающее неискренность, злонамеренность притворным чистосердечием, добродетелью).
- **ЛАВРЫ**— (ветви лаврового дерева, венок из них — символ победы, славы, награды. Увенчать лаврами победителя. Пожинать лавры (перенос.) — пользоваться плодами успехов).
- **КАРЬЕР** — (самый быстрый конский бег, ускоренный галоп).
- **ТРИУМФАЛЬНЫЙ**— (триумф - блестящий успех, торжество).
- — Объясните выражение «бывал унизан колючими "репьями" ...».

# Словарная работа

- — Подберите синонимы к словам.
- **ЛЬСТИВЫЙ** —
- *вкрадчивый, ласкательный.*
- **МУЧЕНИЕ** —
- *страдание, терзание, пытка, мытарство, маета.*
- — Подберите антонимы к словам.
- **СХОДСТВО** —
- *различие, разница.*
- **ВЗВОЛНОВАН-**
- *спокоен.*

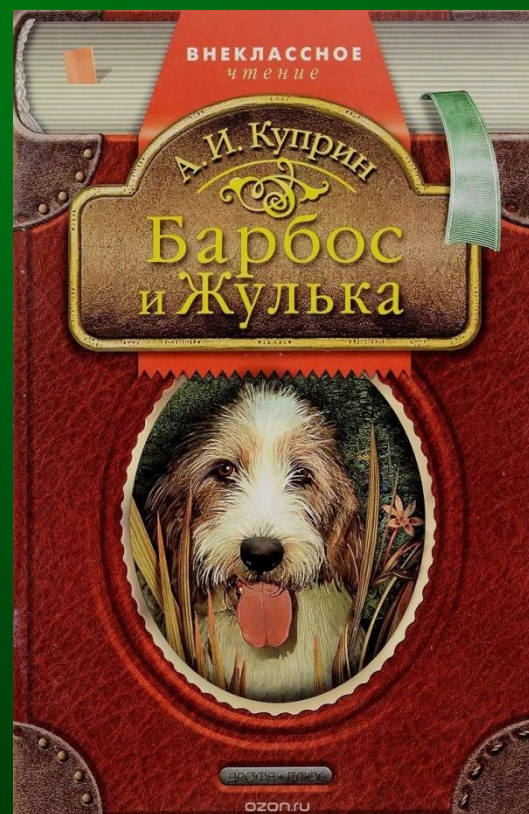




**Ребята!  
Берегите  
зрение!**

# Чтение рассказа

- Чтение рассказа на с. 85—91 учебника.
- Учитель использует аудиоприложение к учебнику.
- — Ваши впечатления от прочитанного?




# Рефлексия

- — *Продолжите предложения.*
- Сегодня на уроке я узнал...
- На этом уроке я похвалил бы себя за...
- После урока мне захотелось...
- Сегодня я сумел...



## Подведение итогов урока

- Какие из пословиц, рассмотренных в начале урока, можно отнести к нашему рассказу?
- Домашнее задание**
- Перечитать рассказ, подготовиться к работе по  следующем уроке.

