

**Александр  
Иванович  
Введенский**

**Лошадк**



**а**

# Речевая разминка

## Федина конфетина

В буфете вздыхает конфетина,  
Страдает конфетина Федина:  
Не нравится Федя конфете –  
Конфета мечтает о Пете.

И Петя Петров проникает в буфет...

И больше у Феде конфетины нет,  
Лишь фантик остался в буфете  
На память о бедной конфете.



# Проверка домашнего задания

Назовите произведение изображенное на картинках





**Александр Иванович Введенский** – автор более 40 стихотворений и прозаических книг для детей дошкольного и школьного возраста, один из лучших пересказчиков сказок братьев Гримм, и Шарля Перро. Родился в семье служащего. Дружил с Д.Хармсом, Ю.Владимировым, Н. Заболоцким. В своих поэтических произведениях опирался на русское народное творчество, его искусство выросло из всякого рода небылиц, докучных сказок, заклинаний.





# Александр Иванович Введенский (1904 - 1941)

С 1928 года  
выступал как  
детский писатель,  
сотрудничал в  
журнале «Ёж» и  
«Чиж».



# Словарная работа

**Дрожки** – лёгкий четырёхколёсный экипаж, повозка для перевозки людей



# Лошадка



Жила-была лошадка,  
Жила-была лошадка,  
Жила-была лошадка,  
А у лошадки хвост,  
Коричневые ушки,  
Коричневые ножки.







Вот вышли две старушки,  
Похлопали в ладошки,  
Закладывали дрожки  
И мчались по дорожке.  
Бежит, бежит лошадка  
По улице, по гладкой,  
Вдруг перед нею столбик,  
На столбике плакат:  
**Строжайше воспрещается  
По улице проход.  
На днях предполагается  
Чинить водопровод.**







Лошадка увидела,  
Подумала и встала.  
И дальше не бежит.  
Старушки рассердились,  
Старушки говорят:  
«Мы что ж остановились?»  
Старушки говорят.  
Лошадка повернулась,  
Тележка подскочила,  
Старушка посмотрела,  
Подружке говорит:  
«Вот это так лошадка,  
Прекрасная лошадка,  
Она читать умеет  
Плакаты на столбах».  
Лошадку похвалили,  
Купили ей сухарь,  
А после подарили  
Тетрадку и букварь.



**Как хорошо уметь  
читать.**

**Лошадка.**



**Самостоятельное  
чтение.  
Придумать вопросы  
к стихотворению.**

# Игра в слова

Прочитайте слова, найдите слова , спрятавшиеся в них

Жила, ножки, старушки, ладошки,  
закладывали, вдруг, столбик, плакат,  
строжайшие, проход, предполагается,  
водопровод, говорят, столбах, сухарь,  
подарили, тетрадку, букварь





Жил, нож, ушки, лад, клад, друг,  
стол, лак, рожа, ход, пол, провод,  
вор, бах, уха, дар, рад, бук



# Итог урока

- С творчеством какого поэта познакомились на уроке?
- Какие стихи читали?



# Домашнее задание

- Прочитать выразительно стихотворение А.И.Введенского «Лошадка»
- Повторить раздел «Из детских журналов»

