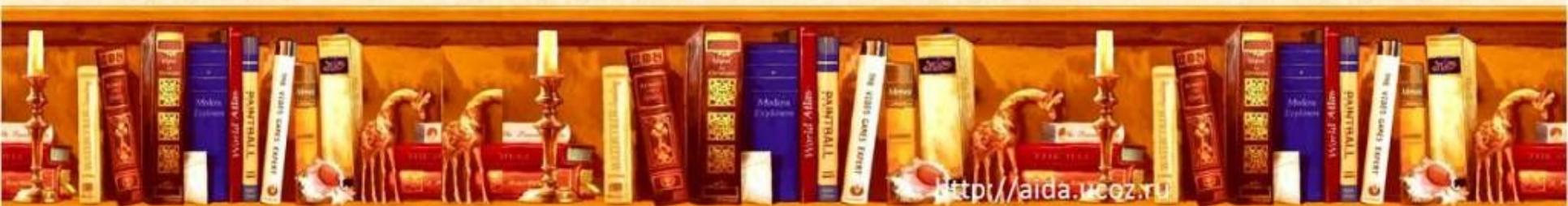


# Синквейн

*Технология развития критического мышления*

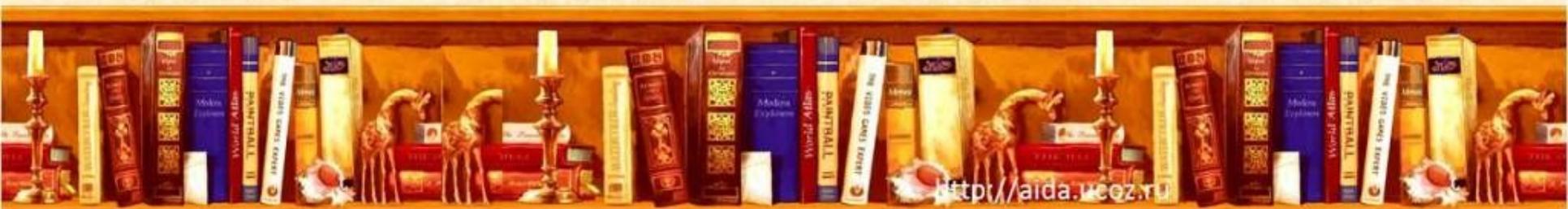
Малыгина Анна Николаевна,  
Антонюк-Антимирова Татьяна  
Валерьевна

МОБУ СОШ № 2 Пожарского  
муниципального района



# **Синквейн (франц. «sing» – «пять») – это пятистрочное стихотворение, в котором автор выражает свое отношение к проблеме**

- Синквейн – один из приемов технологии развития критического мышления через чтение, письмо и стихотворение, представляющий собой синтез информации в лаконичной форме, способствует развитию творческих способностей.
- Синквейн – концентрация знаний, ассоциаций, чувств; сужение оценки явлений и событий, выражение своей позиции, взгляда на событие, предмет.
- Работа над созданием синквейна является одним из эффективных методов развития образной речи, который позволяет быстро получить результат.
- Он учит использовать понятия и определять свое отношение к рассматриваемой проблеме, используя пять строк.



# УУД

- **Регулятивные:** осуществлять познавательную рефлексию в отношении действий по решению учебных и познавательных задач
- **Познавательные:** строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей
- **Коммуникативные:** использовать адекватные языковые средства для отображения своих чувств, мыслей, мотивов и потребностей



# **Написание синквейна является формой свободного творчества, которое осуществляется по определенным правилам:**

- 1 – одно ключевое слово, существительное, отражающее главную идею;**
- 2 – два прилагательных или причастия, описывающих основную мысль, которые подходят к теме существительного;**
- 3 – три глагола, описывающие действия в рамках заданной темы;**
- 4 – короткое предложение из 4-х слов, раскрывающее суть темы или отношение к ней, таким предложением может быть крылатое выражение, цитата или пословица;**
- 5 – существительное – синоним ключевого слова (желательно 1 слово или словосочетание).**



# Пример синквейна

Россия

Необъятная, многонациональная

Раскинулась, завораживает, горжусь!

Люблю тебя, моя Россия!

Родина



# Пример синквейна

Лучегорск

Молодой, перспективный

Развивается, добывает, перерабатывает

Флагман энергетики – Приморская ГРЭС

Малая родина



# Литература, 10 класс

## Ф.М. Достоевский

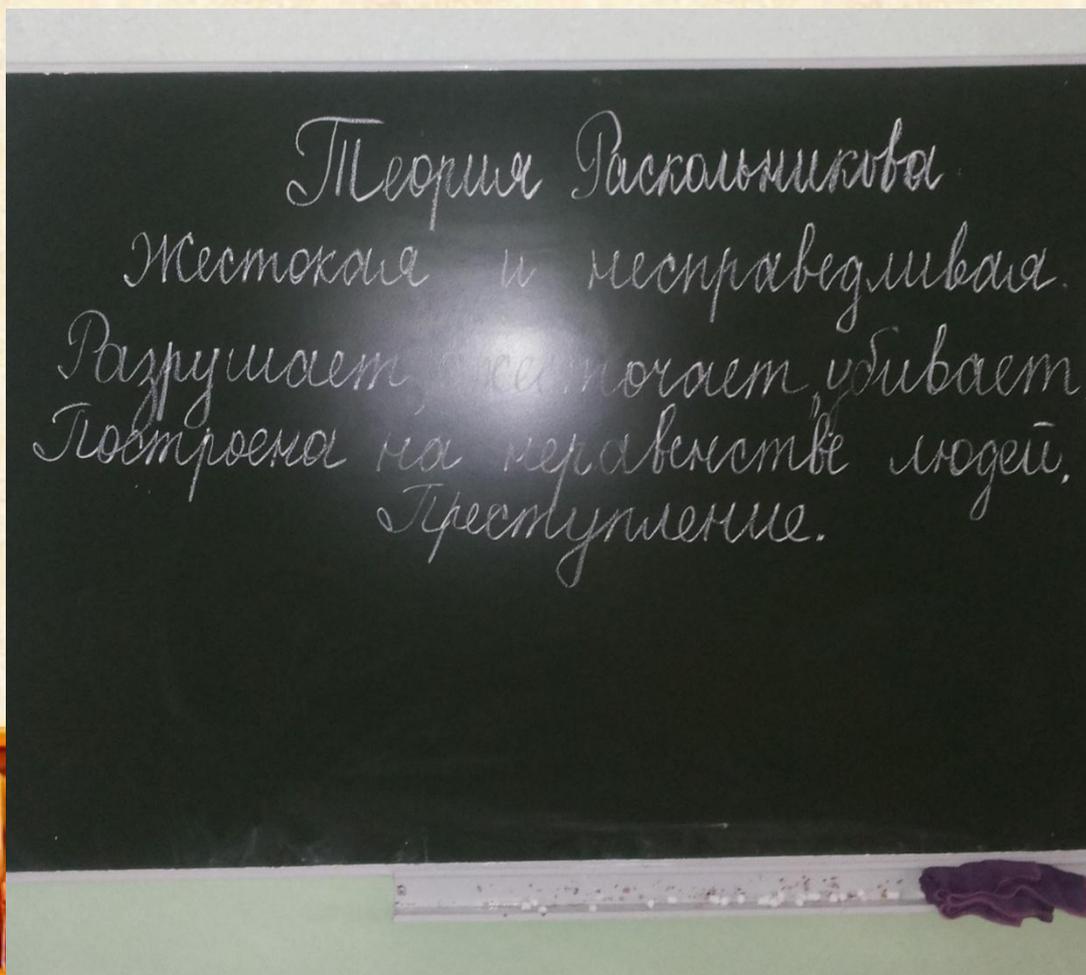
### «Преступление и наказание»

#### 1. Знакомство со структурой синквейна

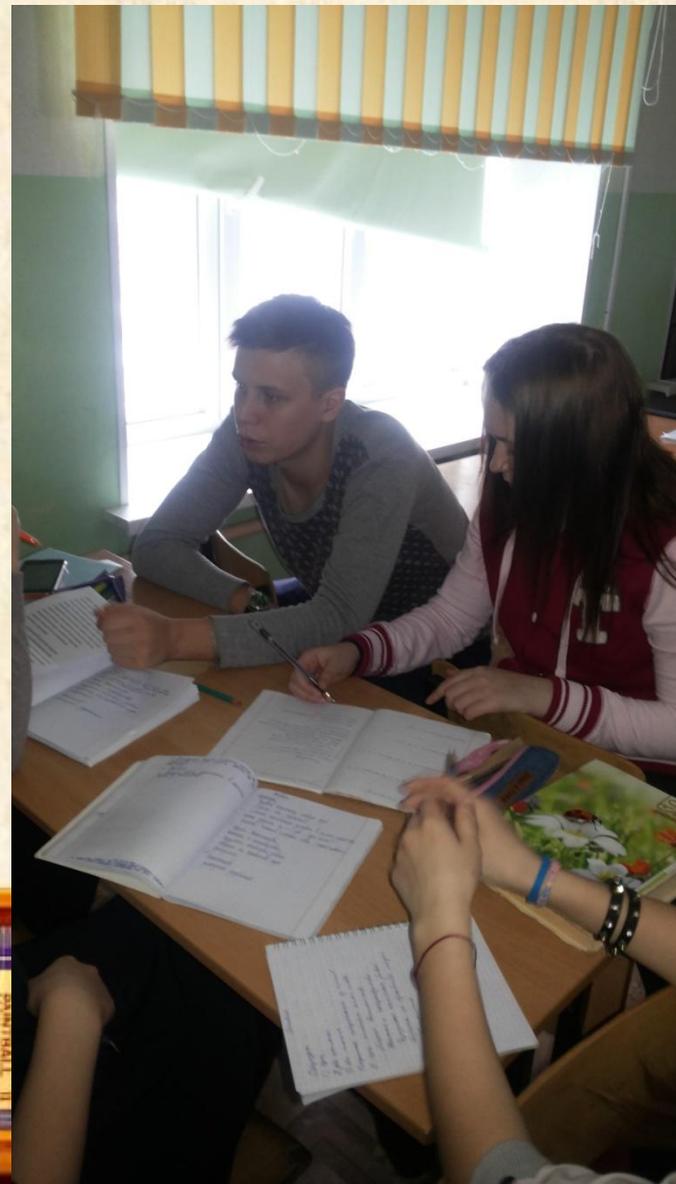
Написание синквейна является формой  
свободного творчества, которое  
осуществляется по определенным правилам:

- 1 – одно ключевое слово, существительное, отражающее главную идею;
- 2 – два прилагательных или причастий, описывающих основную мысль, которые подходят к теме существительного;
- 3 – три глагола, описывающие действия в рамках заданной темы;
- 4 – короткое предложение из 4-х слов, раскрывающее суть темы или отношение к ней, таким предложением может быть крылатое выражение, цитата или пословица;
- 5 – существительное – синоним ключевого слова (желательно 1 слово или словосочетание).

**Составление синквейна – индивидуальная  
работа, но для начала нужно составить его  
ВСЕМ КЛАССОМ**



### 3. Групповая работа (рефлексивно-оценочный этап, 5 минут)



## 4. Представление работ



# Соня

Добрая, всепрощающая  
Пожинает, верит, жертвует  
Совесть покаяна.  
Милосердие.

соня

1 Соня

2) добрая добрая

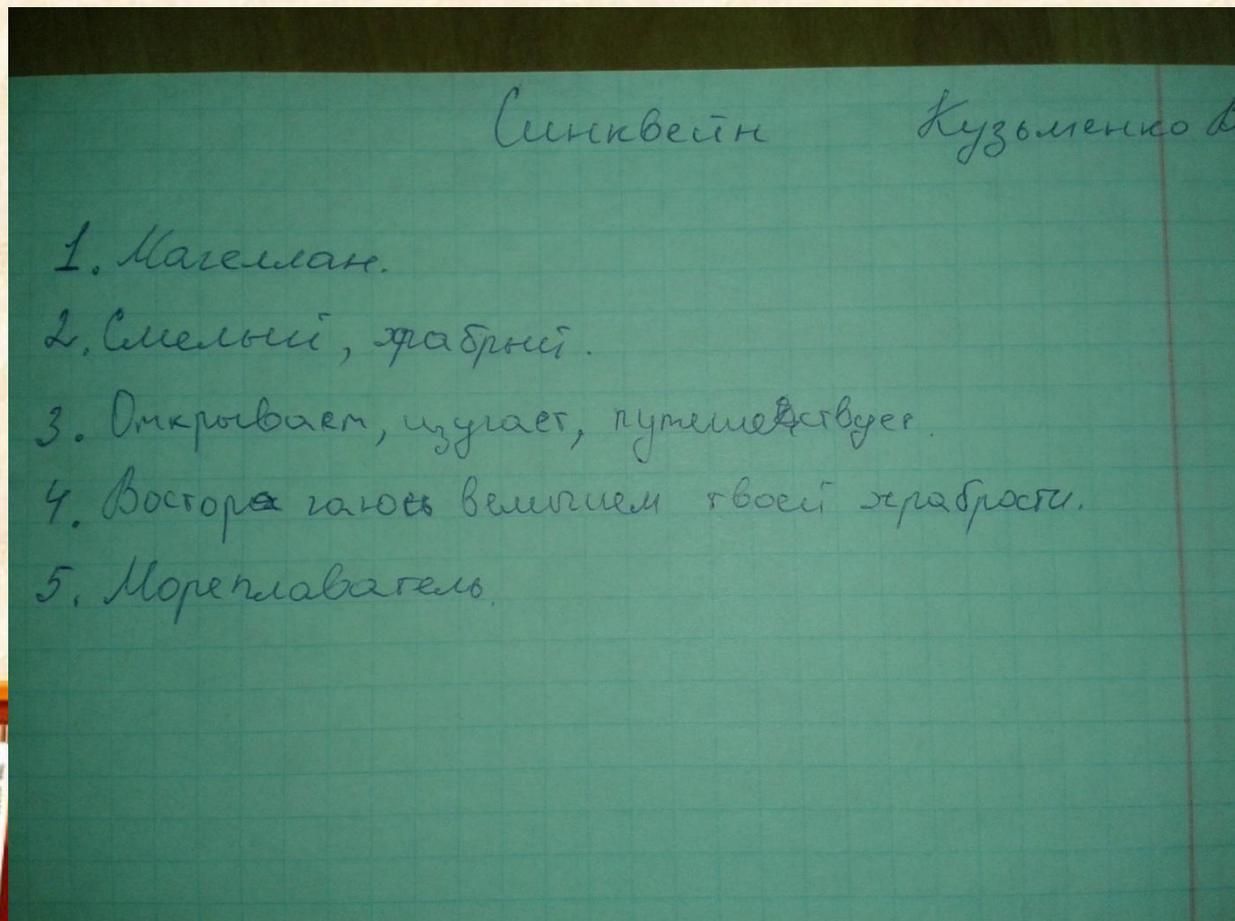
3) пожинает, верит, жертвует

4) Соня ангелом покаяна

5) милосердие

# Можно включить синквейн и в домашнее задание

## История, 6 класс, «Эпоха великих открытий»



# География, 7 класс, «Природные зоны Евразии»

Тундра. Кувшинов  
Великая, низкорослая.  
Не растет, не интересна, неавижу.  
Если бы в ней были не жили, никто бы не интересовался.  
Пустота.  
Тайга  
Суровая, большая  
Самостоятельная, выживает, выживает  
Вредная, кладовая ресурсов  
Лес

Тайга  
Большая, красивейшая  
Зеленая, заботится, дает  
И для нас красива!  
Лес  
Тайга  
Большая, дикая  
Живит, растет, питается  
Дикая природа красива и опасна  
Лесоводство России  
Тайга  
Большая, разношерстная  
Живит, выживает, растет  
Регулирует и защищает тайгу!  
Нашу гордость!

Лес  
Степь  
Бескрайняя, плодородная  
Косил, выжиг, сбор  
Степь моя широкая!  
Зуев Поле  
Арктическая пустыня  
Белая, снежная  
Заслуженная, замерзшая, не развита  
Страна льда и тьмы!  
Вечная мерзлота  
Тундра  
Суровая, холодная  
Морожит, манит, замечает  
Большая, тундра, пыльная она.  
Снежная страна



# География, 11 класс, «Макрорегионы США»

- 1) Нью-Йорк. Нарикова  
Нью-Йорк.  
Огромный, Современный.  
Развивается; строится, удивительный.  
Очень красивый и величественный.  
Прекрасный.
- 2) Скульптура LOVE  
Романтичная, красивая  
Любимь, Симпатия, Восхищение  
Самый лучший символ любви  
любви.
- 3) Чикаго  
Восточный, Промышленный  
Работает, Строится, Развивается  
Все дороги ведут в Чикаго.  
Временный город 5
- 4) Сан-Франциско.

- Шовой  
Синквейн.
- 1) Нью-Йорк.  
2) Современный, многоэтажный  
3) Строится, Инженерство, Откры-  
вать,  
4) Больше всего Сев. Америки.  
5) Метрополис. 5

# География, 8 класс

## «Природное районирование»

Сибирь.

1) Урал.  
Жемчужин. Русский.  
Засихура. Давыдов. Раздвин.  
Золотые горы, суворовы Кавказ.  
Россия.

2) Кавказ.  
Високий. Скалистый.  
Возвышается. Слав. Золотые.  
Восстановил Вршина — Дубров  
Тера.

Русская равнина

огромная, плодородная, богатая ресурсами и сочными землями

Кавказ

величественный, молодой  
цифры оздоравливает, греет  
самая крупнейшая здравница России  
Сочи

Урал

каменный драгоценный  
простирается, гранитит, оздоривает  
каменный пояс русской земли  
Малая

# География, 8 класс

## «Природное районирование»

Урал  
Сварный, каменный  
Ледники, расчленение, походы  
Каменный пояс Русской земли  
Кладовая

Русская равнина  
Опресненная, зональная  
Расчлененная, просыпанная, глина  
Самая большая в России  
Кедровая

Кавказ  
Волский, целебный  
Лесы, возвышается, горы  
Самые высокие горы России  
Источники

Сибирь. Савонья

Урал  
Великий, древний  
Промышлен, опоясывает, речные  
Пояс каменей Великой России  
Кладовая  
Кавказ

Молодой, ~~молодой~~  
Возвышается, горы, лес  
Курортная зона Великой России  
Горы

Русская равнина  
Широкая, лесная  
Промышленная, речные, лес  
Великая кедровая Русская равнина  
Кедровая

# Вывод

- В каждом из составленных синквейнов обнаруживается личностное понимание смысла изученной темы, произведения, реализуются способности: интеллектуальные, творческие, образные
- Написание синквейнов – это умение обобщать, систематизировать работу с информацией, формирование новых целей чтения.
- Дает возможность учителю оценить, насколько верно поняли учащиеся смысл изученного материала

