

Урок литературного чтения
3 класс
**М.М. Зощенко «Золотые
слова»**



**Подарите каждому
По кусочку солнышка,
Пусть добром наполнится
Ваша душа до донышка.**



- *Улыбнемся друг другу!*
- *Пусть от улыбки станет тепло на душе, пусть она поможет легко и радостно трудиться на уроке. Желаю всем нам успехов!*



Речевая разминка

- *Слово не воробей: вылетит – не поймаешь.*
- *Сердечное слово до сердца доходит.*
- *Малое слово большую обиду творит.*
- *Ласковое слово что весенний день.*
- *От хорошего слова и камень добреет.*
- *Худое слово и медом не запьешь.*
- *Ласковое слово самому ничего не стоит, а другому много дает.*
- *Ласковым словом и камень растопишь.*
- *Язык голубит, язык и губит.*
- *Недоброе слово больней огня жжжет.*

Цели урока

- Мы познакомимся с...
- Мы узнаем...
- Мы вспомним...
- Мы будем уметь...
- Мы сможем
поразмышлять...

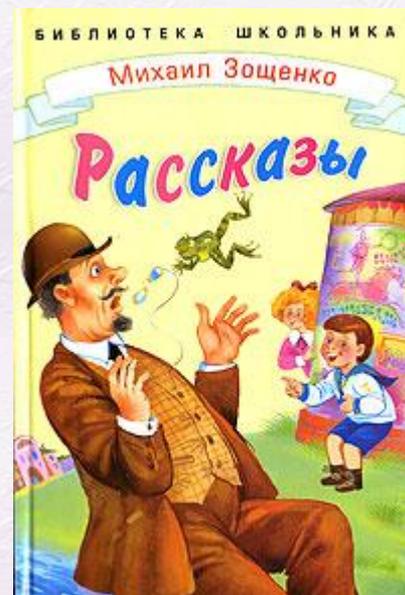
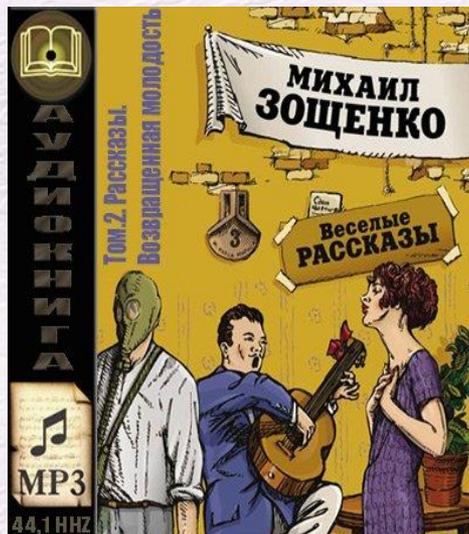


Зощенко Михаил Михайлович



- Родился 29 июля 1894г в Санкт-Петербурге.
- Сын художника передвижника и актрисы.
- В 1913 г окончил гимназию в Петербурге. Один год учился на юридическом факультете, но не окончил, учёбу прервала первая мировая война.
- Был юнкером, потом прапорщиком,, поручиком, командиром роты, штабс-капитаном.
- После Октябрьской революции 1917 перешёл на сторону Советской власти.
- С 1920г сменил много профессий: служил милиционером, был агентом уголовного розыска, делопроизводителем, столяром, сапожником.
- Первые рассказы напечатал в 1922г.
- Был членом редколлегии журнала «Крокодил»
- Умер 22июля 1958г в возрасте 63 года.





Толковый словарь

Прельщать –

*Стать заманчивой, приятной.
(Во-первых, на стол ставилась вкусная еда. И эта сторона дела нас с Лелей в особенности прельщала.)*

Угореть –

Отравиться угаром, потерять соображение.

Угоревший –

Тот, кто отравился угарным газом.

Развязно –

Излишне свободно и непринужденно в обращении с другими.

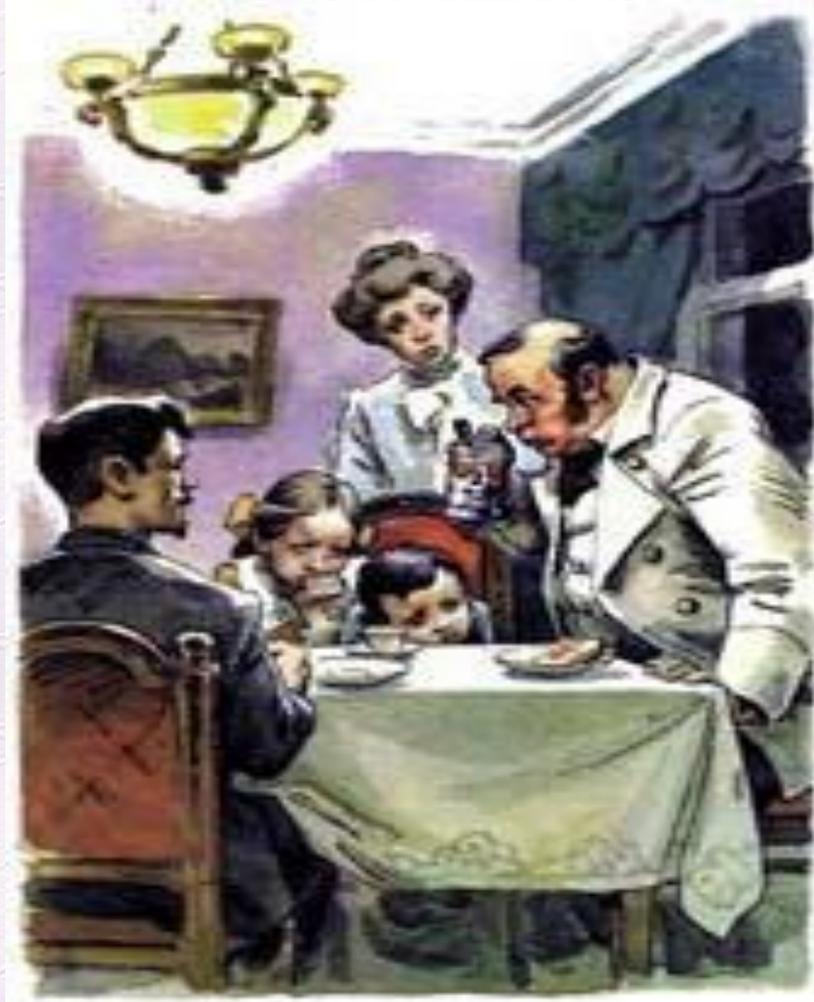
Например: Ввиду того что дети действительно вели себя развязно, они не оправдали наших надежд...



Толковый словарь

- **Раскаяться** – *Сознавать, что поступил дурно, неправильно, ошибочно, начать испытывать сожаление об этом.*
- **Тараторить без конца** – *Говорить очень быстро, без остановки.*
- **Сидеть как на иголках** – *Сидеть в крайнем волнении, беспокойстве от ожидания.*
- **Желать загладить происшествие** – *Исправить положение.*

М. М. ЗОЩЕНКО «ЗОЛОТЫЕ СЛОВА»



Рефлексия

- – Что особенно заинтересовало вас во время урока?
- – Что нового узнали на уроке?
- – С каким произведением вы сегодня познакомились? Кто его автор?
- – Понравилось ли вам произведение? Какие чувства оно у вас вызвало? О чем заставляет задуматься?
- – Понравилась ли вам работа на уроке? Оцените себя



Домашнее задание

- Составить план произведения.
- Подготовить пересказ от лица Лели



Интернет – ресурсы:

1. Автор шаблона: Ранько Елена Алексеевна, учитель начальных классов МАОУ лицей №21 г. Иваново.

Сайт: <http://elenaranko.ucoz.ru/> .

2. Аудиозапись М.М.Зощенко «Золотые слова»

http://detskiychas.ru/audio/skazki/zoshhenko_zoloty_e_slova/

