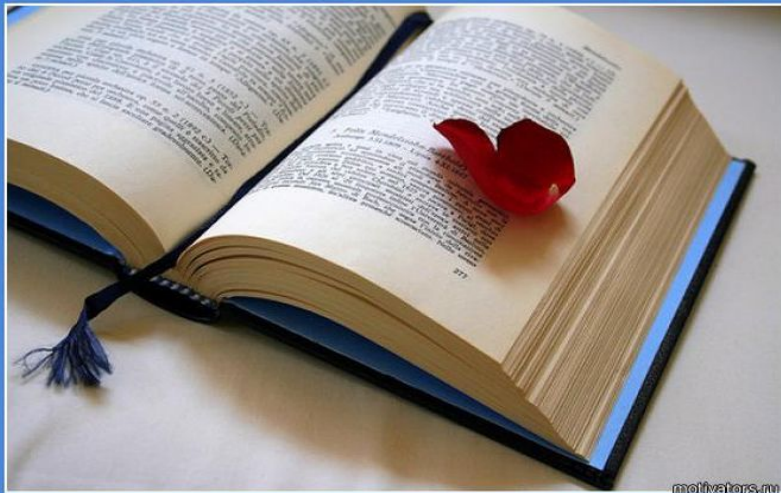


МКОУ «Луговская СОШ»

Как повысить скорость чтения?

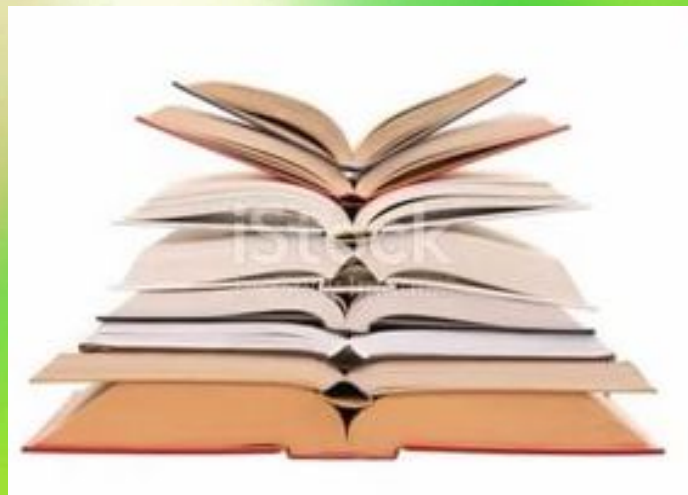


Книга - это сад,
который помещается в сумке

**Выполнила работу:
Бауэр Софья
учащаяся 4класса
Руководитель:
Шарова Людмила
Викторовна
учитель начальных
классов**

Проблема исследования: низкая техника чтения, нежелание читать больше.

Цель исследования: повысить скорость чтения за ограниченный промежуток времени на 15-25 слов



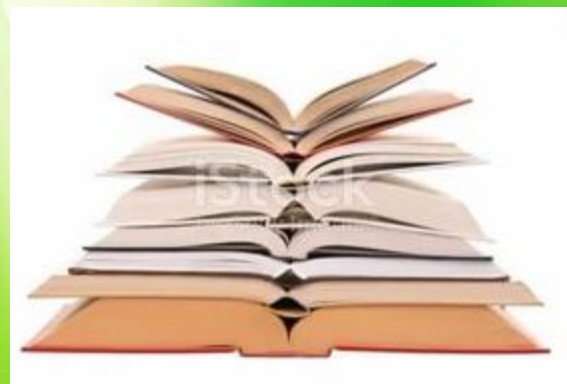
Задачи исследования:

1. Изучить доступную литературу, рассказывающую о влиянии скорости чтения на развитие школьника;
2. Провести стартовую и итоговую диагностику по выявлению первоначальной и конечной скорости чтения;
3. Подобрать и апробировать упражнения, способствующие эффективному развитию скорости чтения;
4. Сделать анализ. Сформулировать выводы и рекомендации.

Объект исследования: чтение

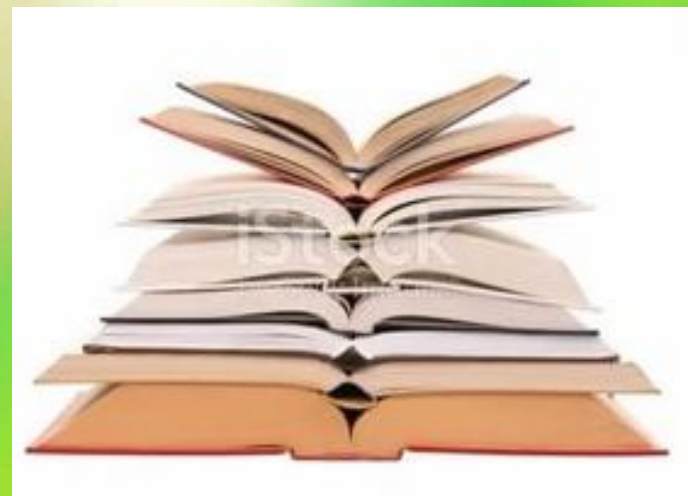
Предмет исследования: скорость чтения.

Гипотеза: систематически выполняя комплекс специальных упражнений, ученикам удастся повысить скорость чтения за 3 недели примерно на 15-25 слов.

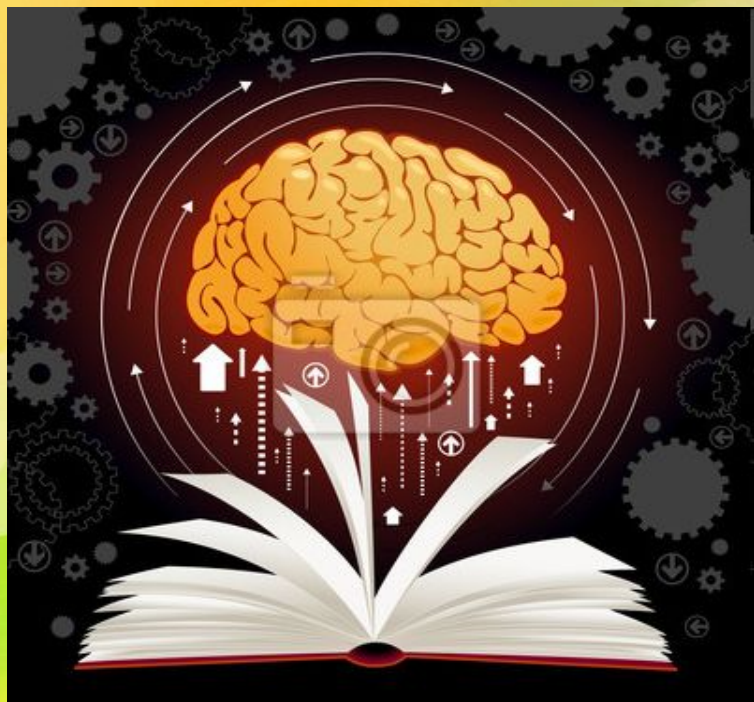


Методы исследования:

сбор информации, наблюдение, интервьюирование, проведение экспериментов, сравнительный анализ первоначальной и конечной скорости чтения, обобщение.



**«Книга – это учитель без платы
и благодарности. Каждый миг
дарит тебе откровения
мудрости»**



**Алишер Навои,
тюркский поэт**

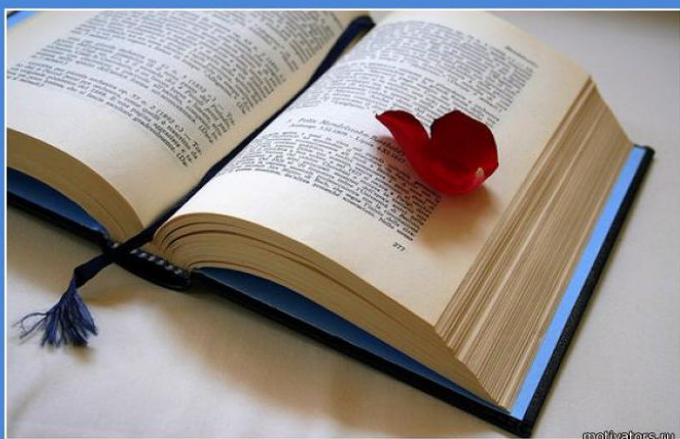
- **1. Чтение уменьшает стресс.**
- **2. Чтение поможет избавиться от бессонницы.**
- **3. Чтение делает вас более чуткими.**
- **4. Чтение делает вас более привлекательными.**
- **5. Чтение улучшает память и мыслительные способности.**
- **6. Чтение расширяет словарный запас.**
- **7. Чтение делает вас хорошим рассказчиком.**

Пословицы и поговорки о пользе чтения:

- **Хорошая книга – лучший друг.**
- **С книгой поведешься – ума наберешься.**
- **Будешь книги читать – будешь все знать.**
- **Хорошую книгу читать не в тягость, а в радость.**
- **Книга учит жить, книгой надо дорожить.**
- **Если книг читать не будешь – скоро грамоту забудешь.**
- **Кто много читает, тот много знает.**



- **Чтение - это процесс преобразования буквенных символов в словесные, процесс получения информации из её источника.**



Книга - это сад,
который помещается в сумке

Исследование

The background features a vibrant, abstract composition of overlapping, semi-transparent shapes in shades of yellow, green, and pink. A bright, glowing light source is positioned on the right side, creating a lens flare effect that illuminates the surrounding elements. The overall aesthetic is modern and energetic.

Время, необходимое на выполнение домашнего задания

Класс	Кол-во слов в параграфе	Скорость чтения	Время, затраченное на чтение (мин)	Время, затраченное на пересказ (мин)	Время затраченное на устные ответы на вопросы (мин)	Общее время работы с текстом (мин)
4 (Бойков Алексей)	402	103 сл/мин	7	4	4	15
6 (Бойков Алексей)	1248		20,5	10	8	38,5
4 (Танченко Дарья)	402	78 сл/мин	15	5	5	25
6 (Танченко Дарья)	1248		35	12	10	57

Диаграмма "Стартовая диагностика"

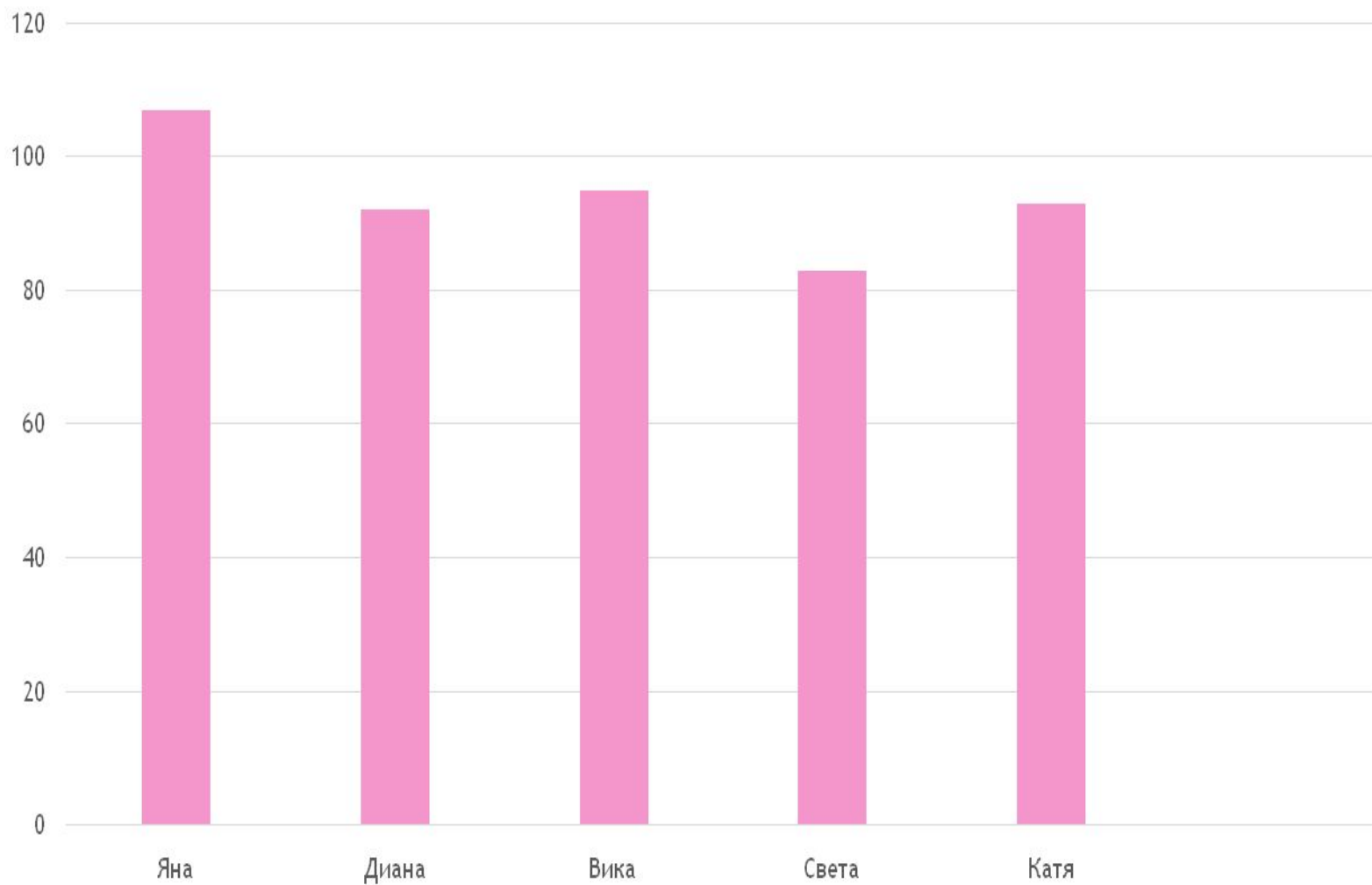
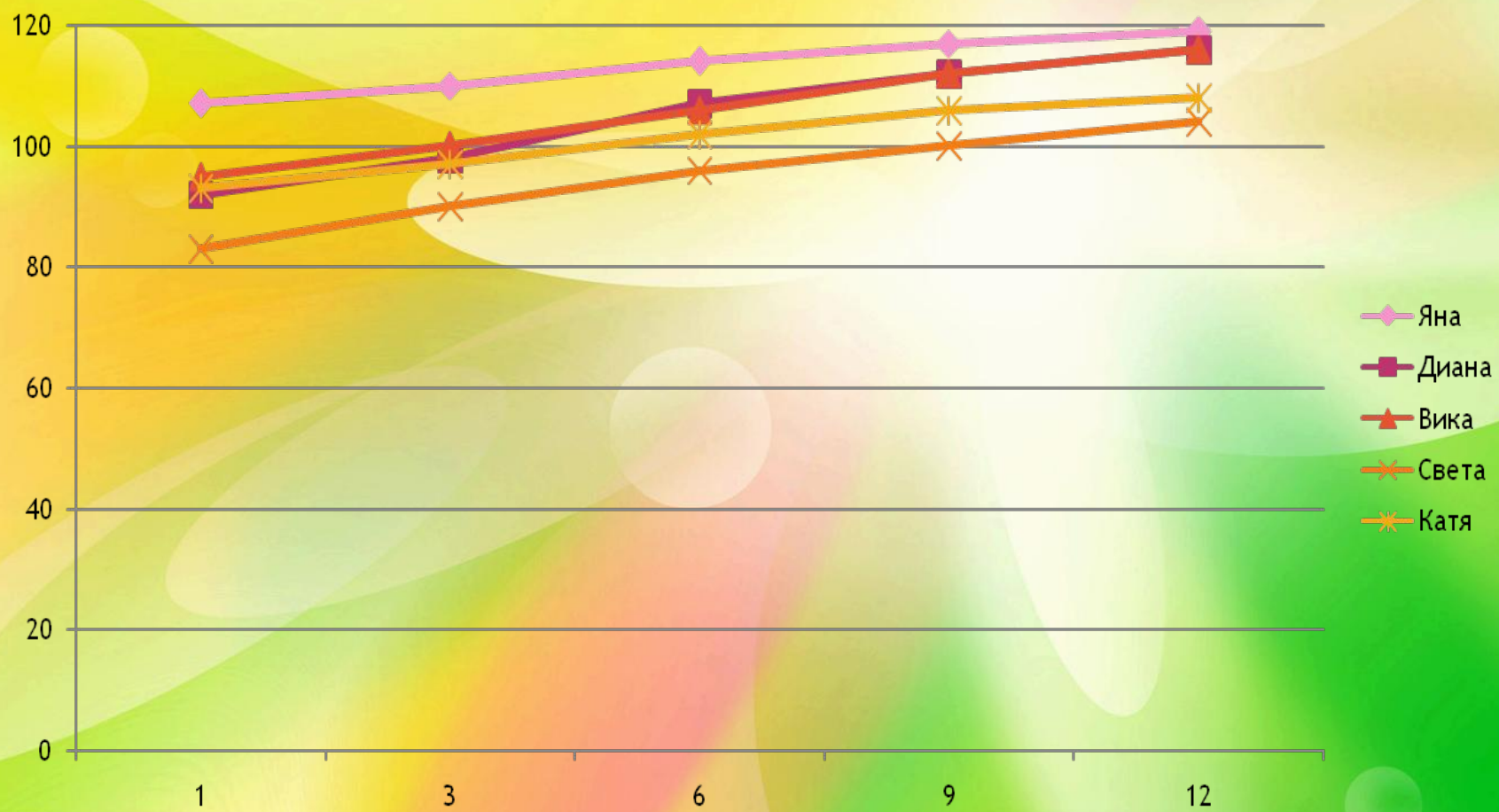


График роста скорости чтения



ТЕКСТ С
КАРТИН-
КАМИ

НАЙДИ
МЕНЯ

ФОТОГЛАЗ

ЧТЕНИЕ
НАОБОРОТ

СЛОЖИ
СЛОВА

ТЕКСТ -
ВЕРТУШКА

Поймай
текст

ТЕКСТ С
НАЛО-
ЖЕНИЕМ

сплошно
йТЕКСТ

ШТОРКА

ПЕРЕМЕ-
ШАННЫЕ
БУКВЫ

Прятки

ВВЕРХ
НОГАМИ

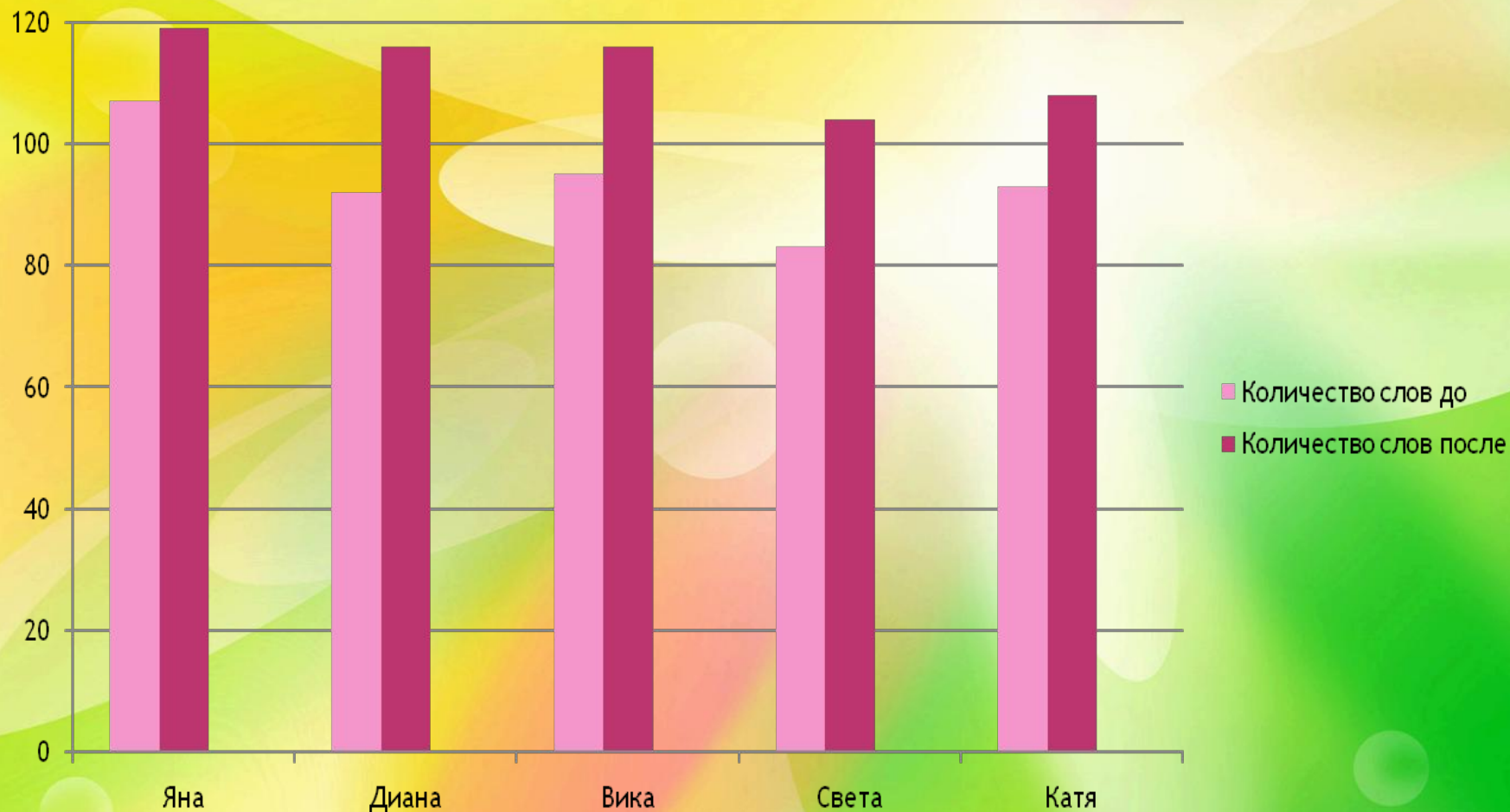
ЧТЕНИЕ
С
РЕШЁТКОЙ

ЧТЕНИЕ С
ПОЛОВИН-
КАМИ
СЛОВ

Установи
порядок
слов



Диаграмма «Итоговая диагностика»



Современная школьная программа достаточно трудна. Умение читать очень важно, ведь именно чтение - основное занятие на всех уроках, а также во время выполнения домашнего задания.

Работа над техникой быстрого чтения — процесс достаточно длительный и требующий больших усилий, часто непривлекательный для ученика. Успешность развития скорости осознанного чтения для учеников была связана с удачным подбором упражнений для её тренировки.

На уроках мы стали замечать, что пополнился их словарный запас. Задания, направленные на поиск информации в тексте они выполняют теперь быстрее всех в классе.

Проведенные диагностические и контрольные срезы чтения позволили сделать следующие выводы:

- скорость чтения нужно повышать, т.к. объем материала увеличивается;
- на эффективность работы влияют личные психофизические, логопедические особенности;
- скорость чтения при использовании упражнений увеличилась примерно на 20 слов у одного их участников, на 30 и более слов у двух других;
- повысилось качество понимания прочитанного и правильность чтения.

**Те, кто читают книги,
всегда будут управлять
теми, кто смотрит
телевизор.**



**Спасибо за
внимание!**