

В мире

сказок





□ «Что за прелесть эти сказки!
Каждая есть поэма!»

А.С.Пушкин





ЦЕЛЬ: АКТИВИЗАЦИЯ ИМЕЮЩИХСЯ У ДЕТЕЙ ЗНАНИЙ О СКАЗКАХ.

□ задачи:

□ *Обучающие:*

- **закрепить понятия:** народная и литературная сказка,
- **привлечь внимание детей к авторам прочитанных книг.**

□ *Развивающие:* продолжить развивать мышление и речь учащихся; пробудить в детях интерес к театрализованной игре, развивать интонационную выразительность речи, формировать умение строить диалог между сказочными героями

□ *Воспитательные:* воспитывать у детей интерес и любовь к народным и литературным сказкам



ЗАКЛИНАНИЕ.

- Любопытство колобродит, на печи сидеть не впрок.
- И толкает, и выводит ранним утром на порог!
- И пускай я непоседа, и дорога далека,
- Интересная беседа нам дорожке пирога!
- По оврагам и болотам, через горы и леса,
- И за каждым поворотом ожидают чудеса!







СТРАНИЧКА
«СКАЗКИ ВОДЯТ ХОРОВОД»
В. КАТАЕВ «ЦВЕТИК-СЕМИЦВЕТИК»





РУССКАЯ НАРОДНАЯ СКАЗКА «ПО ЩУЧЬЕМУ ВЕЛЕНИЮ»







ДЖАННИ РОДАРИ «ПРИКЛЮЧЕНИЯ ЧИПОЛЛИНО»





А.С.ПУШКИН «СКАЗКА О МЁРТВОЙ ЦАРЕВНЕ И О
СЕМИ БОГАТЫРЯХ»





БРАТЯ ГРИММ «ГОСПОЖА МЕТЕЛИЦА»





РУССКАЯ НАРОДНАЯ СКАЗКА «ГУСИ-ЛЕБЕДИ»





ГАНС ХРИСТИАН АНДЕРСЕН

«СНЕЖНАЯ КОРОЛЕВА»





СТРАНИЧКА «СКАЗОЧНЫЙ ТЕАТР»

1.

-
- **Инсценирование сказки С.Я.Маршака «Глупый мышонок»**

2.

-
- **Озвучивание отрывка из сказки Э. Успенского «Трое из Простоквашино»**



СТРАНИЧКА «МУЗЫКАЛЬНАЯ»



РЕФЛЕКСИЯ.

- Я люблю сказки, потому что...
- Моя любимая сказка...
- Я хочу быть похожим на...





**НАШ ЮНЫЙ ДРУГ! БЕРИ С СОБОЙ В ДОРОГУ
СВОИХ ЛЮБИМЫХ СКАЗОЧНЫХ ДРУЗЕЙ. В
ЗАВЕТНЫЙ ЧАС ОНИ ТЕБЕ ПОМОГУТ НАЙТИ
МЕЧТУ И СДЕЛАТЬ ЖИЗНЬ ДОБРЕЙ!**

