




**ТЕМА УРОКА**

**Берегите воду**



# **Работа в паре и в группах**

# Стратегия «+2 -1»

- **Задание:** Выписать по 2 факта из текста и 1 факт придумать («неправду»)

# Оценивание знаний

Критерии оценивания	Дескрипторы
1) Выписать 2 факта из текста	1) Выписал 1 достоверный факт из 1-го текста
	2) Выписал 1 достоверный факт из 2-го текста
2) Придумать 1 факт ( неверный)	3) Сочинил 1 факт сам (неверный)
	4) Выписал актуальную и ценную информацию



# **ФИЗМИНУТКА**

# РАБОТА С ТЕКСТОМ

## Задание

Прочитайте текст. Соответствует ли его содержание теме урока?

Из текста предложения с однородными членами

# Оценивание знаний

Критерии оценивания	Дескрипторы
1) Привести примеры из текста, соответствующие теме урока	1) Правильно приводит примеры из текста, соответствующие теме урока
2) Выписать из текста предложение с однородными членами	2) Выписал из текста предложение с однородными членами
	3) Соблюдает нормы чтения и письма



Прогнозирование содержания

*Экологическая сказка*



# Оценивание знаний

Критерии оценивания	Дескрипторы
1) Придумать свою версию начала сказки	1) Прогнозирует начало сказки
2) Придумать свою версию продолжения сказки	2) Придумывает свою версию продолжения сказки
3) Придумать свою версию конца сказки	3) Выдвигает свою версию конца сказки
	4) Полно и грамотно выражает свое мнение

# Домашнее задание

**Используя прием ПОПС,  
подготовьте ответы на  
вопросы стр.58**

# Рефлексия

- **Критерии оценивания:**
- Учащийся достиг цели обучения, если...
- 1) дает полный ответ на вопрос, высказывая свое мнение;
- 2) соблюдает нормы произношения
- 3) соблюдает корректное построение фраз и предложений