


ТЕМА УРОКА

Берегите воду



Работа в паре и в группах

Стратегия «+2 -1»

- **Задание:** Выписать по 2 факта из текста и 1 факт придумать («неправду»)

Оценивание знаний

| Критерии оценивания | Дескрипторы |
|---------------------------------|--|
| 1) Выписать 2 факта из текста | 1) Выписал 1 достоверный факт из 1-го текста |
| | 2) Выписал 1 достоверный факт из 2-го текста |
| 2) Придумать 1 факт (неверный) | 3) Сочинил 1 факт сам (неверный) |
| | 4) Выписал актуальную и ценную информацию |



ФИЗМИНУТКА

РАБОТА С ТЕКСТОМ

Задание

Прочитайте текст. Соответствует ли его содержание теме урока?

Из текста предложения с однородными членами

Оценивание знаний

| Критерии оценивания | Дескрипторы |
|---|---|
| 1) Привести примеры из текста, соответствующие теме урока | 1) Правильно приводит примеры из текста, соответствующие теме урока |
| 2) Выписать из текста предложение с однородными членами | 2) Выписал из текста предложение с однородными членами |
| | 3) Соблюдает нормы чтения и письма |



Прогнозирование содержания

Экологическая сказка

Оценивание знаний

| Критерии оценивания | Дескрипторы |
|---|---|
| 1) Придумать свою версию начала сказки | 1) Прогнозирует начало сказки |
| 2) Придумать свою версию продолжения сказки | 2) Придумывает свою версию продолжения сказки |
| 3) Придумать свою версию конца сказки | 3) Выдвигает свою версию конца сказки |
| | 4) Полно и грамотно выражает свое мнение |

Домашнее задание

**Используя прием ПОПС,
подготовьте ответы на
вопросы стр.58**

Рефлексия

- **Критерии оценивания:**
- Учащийся достиг цели обучения, если...
- 1) дает полный ответ на вопрос, высказывая свое мнение;
- 2) соблюдает нормы произношения
- 3) соблюдает корректное построение фраз и предложений