



2 класс
Литературное чтение УМК Планета Знаний
С.Хопп «Волшебный мелок»
Выполнила учитель начальных классов
МБОУ Голицынской СОШ № 1
Холопова И.В.

Скандинавска

я

писательница

Синкен Хопп

1905-1978



Словарная

разминка

- Фру -госпож

Объясни смысл слов:

- Дикий –сторонящийся людей,
- Диковиный-необыкновенный, странный, удивительный.
- Чудесный-очень хороший, необычный, чудный
- Чудовищный-крайний в своём явлении, очень страшный, необычайный по своим отрицательным качествам.

Как звали мальчика?

А) Мун

Б) Юн
В)

Сон



Почему ему было трудно свистеть?

- А) не умел
- Б) во рту не хватало переднего
- В) зуба
- болел



Кого увидел Юн на дороге?

- А) страшного
разбойника
- Б) старуху
- В) знакомую девочку



Что могла делать фру Мунсен?

А)

колдовать

Б) громко

свистеть

В) сажать

морковь



От кого шла в
тот день фру
Мунсен?

А) от

родственников

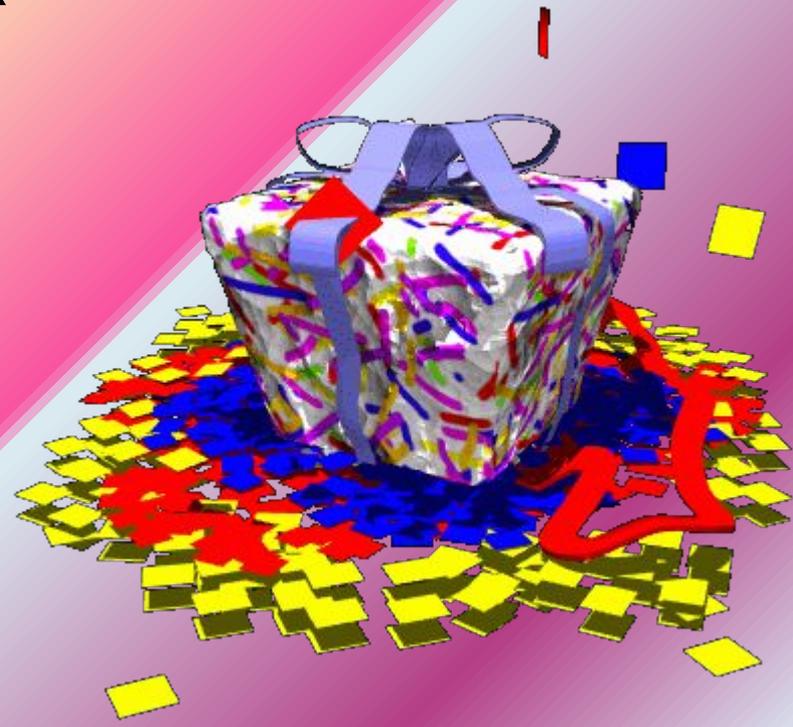
Б) из аптеки

В) от подруги ведьмы



Что подарили в гостях колдунье?

- А) волшебный свисток
- Б) волшебный мелок
- В) волшебный камень



Что бывает часто в карманах фру Мунсен?

- А) гвозди
- Б) дыры
- В) волшебные вещи



Где Юн нашел мелок?

- А) на проезжей
дороге
- Б) под
забором
- В) в
школе



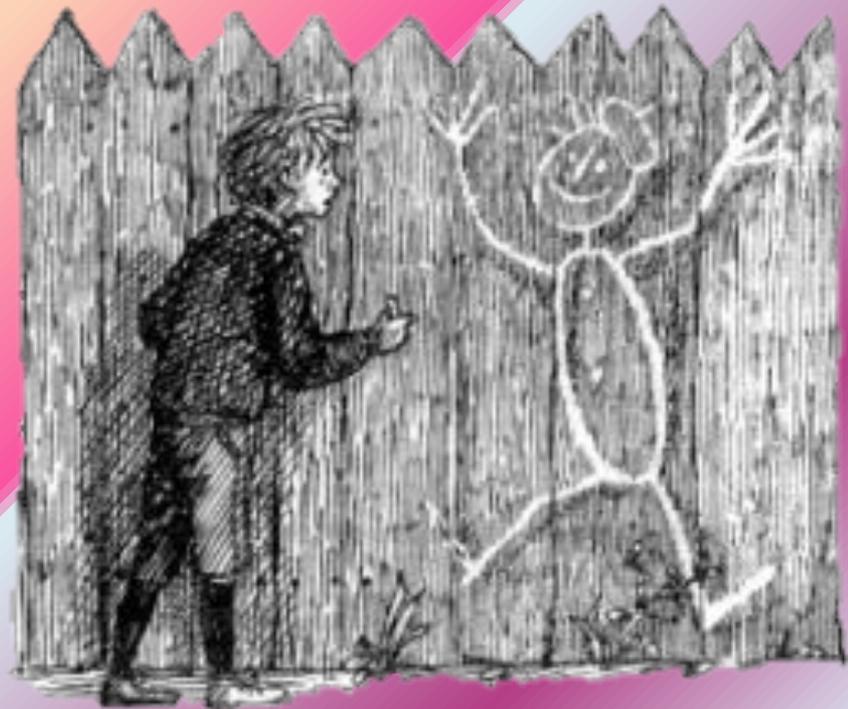
На каком заборе Юн
нашел место где
можно рисовать?

- А) на жёлтом
- Б) на
зелёном
- В) на белом



Кого нарисовал
мелком Юн на заборе?

- А) мальчишку
- Б) зайчишку
- В) ромашку



Что предложил
нарисовать Софус
Юну?

- А) забор
- Б)
калитку
- В) дверь



Какой совет дал Софус Юну, прежде чем войти в калитку?

- А) всегда полезно сначала подумать
- Б) надо сначала перекусить
- В) постучаться в калитку



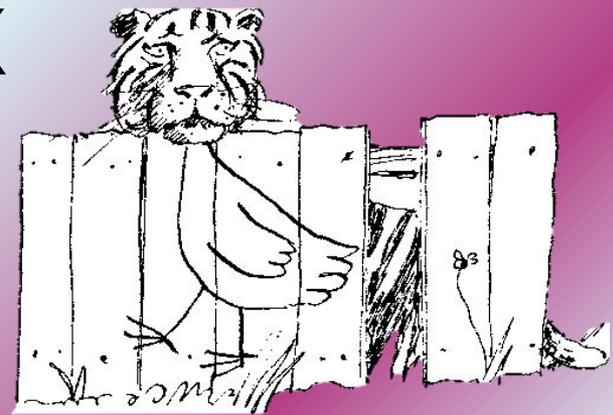
Что было за калиткой?

- А)
- сад)
- огород
- В)
- поле



Что было в саду?

- А) много волшебных растений
- Б) много кроликов
- В) много диких животных



Спасибо

за

ВНИМАНИЕ!