



**2 класс**  
**Литературное чтение УМК Планета Знаний**  
**С.Хопп «Волшебный мелок»**  
**Выполнила учитель начальных классов**  
**МБОУ Голицынской СОШ № 1**  
**Холопова И.В.**



Скандинавска

я

писательница

Синкен Хопп

1905-1978



# Словарная

## разминка

- Фру -госпож

### Объясни смысл слов:

- **Дикий** –сторонящийся людей,
- **Диковиный** - необыкновенный, странный, удивительный.
- **Чудесный** - очень хороший, необычный, чудный
- **Чудовищный** - крайний в своём явлении, очень страшный, необычайный по своим отрицательным качествам.

# Как звали мальчика?

А) Мун

Б) Юн  
В)

Сон



# Почему ему было трудно свистеть?

- А) не умел
- Б) во рту не хватало переднего зуба
- В) зуба болел





# Кого увидел Юн на дороге?

- А) страшного  
разбойника
- Б) старуху
- В) знакомую девочку



# Что могла делать фру Мунсен?

А)

колдовать

Б) громко

свистеть

В) сажать

морковь



От кого шла в  
тот день фру  
Мунсен?

А) от

родственников

Б) из аптеки

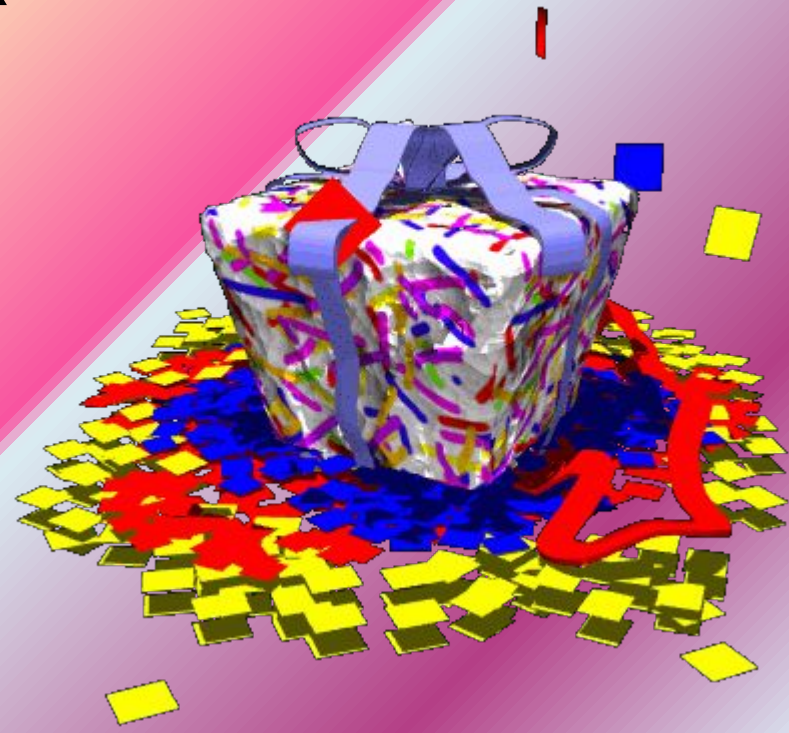
В) от подруги ведьмы





# Что подарили в гостях колдунье?

- А) волшебный свисток
- Б) волшебный мелок
- В) волшебный камень



# Что бывает часто в карманах фру Мунсен?

- А) гвозди
- Б) дыры
- В) волшебные вещи



# Где Юн нашел мелок?

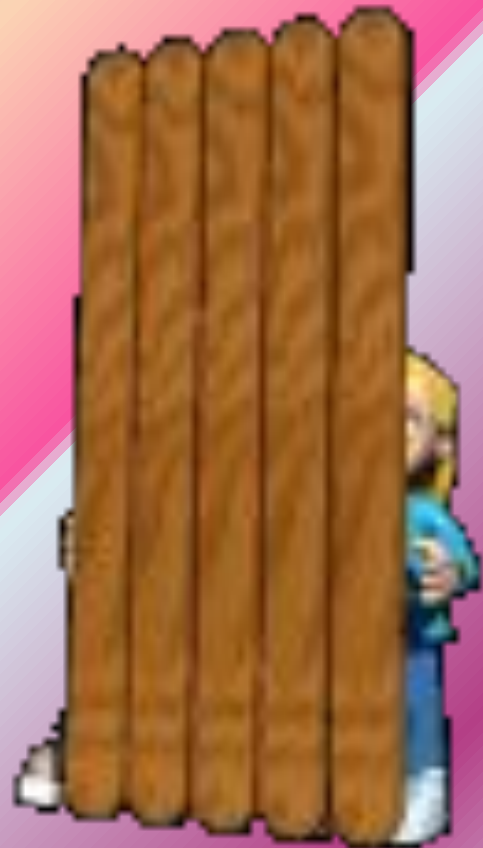
- А) на проезжей  
дороге
- Б) под  
забором
- В) в  
школе





На каком заборе Юн  
нашел место где  
можно рисовать?

- А) на жёлтом
- Б) на  
зелёном
- В) на белом



Кого нарисовал  
мелком Юн на заборе?

- А) мальчишку
- Б) зайчишку
- В) ромашку



Что предложил  
нарисовать Софус  
Юну?

- А) забор
- Б)  
калитку
- В) дверь





Какой совет дал Софус  
Юону, прежде чем  
войти в калитку?

А) всегда полезно  
сначала подумать

Б) надо сначала  
перекусить

В) постучаться в  
калитку



# Что было за калиткой?

- А)
- сад)
- огород
- В)
- поле



# Что было в саду?

- А) много волшебных растений
- Б) много кроликов
- В) много диких животных





Спасибо

за

**ВНИМАНИЕ!**