

Устное народное творчество. *Обрядовый фольклор.*



Автор: Никандрова А.Д., учитель русского языка и литературы

Что такое *фольклор?*



Фольклор (происходит от
английских слов folk –
народ, lore – *мудрость*),
устное народное
творчество.



Фольклор создавался
народом и передавался
из уст в уста, от одного
поколения к другому.



Фольклор всегда был
важной **частью народного**
быта. Он сопровождал
первую пахоту и дожигание
последнего снопа в поле,
молодёжные гулянья и
рождественские обряды.

Обрядовые песни – это
песни, которые
исполнялись во время
самых разных обрядов и
являлись необходимой их
частью.

**Считалось, что если не
будут выполнены все
обрядовые действия и
исполнены
сопровождающие их песни,
то не будет достигнут
желаемый результат.**

Календарно-обрядовые песни



Колядки

**Обходы дома в
рождественские праздники
с пением колядок – песен, в
которых славились хозяева
дома и содержались
пожелания богатого
урожая, изобилия и т.д.**

Колядки

Началу года придавалось особенное значение: как встретишь Новый год, таков он весь и будет. Весёлые, коротенькие колядки были песенной формой таких пожеланий.

Колядки

Коляда, коляда!
Подавай пирога,
Блин да лепёшку
В заднее окошко!

Новый год пришёл,
Старый угнал,
Себя показал!
Ходи, народ,
Солнышко встречать,
Мороз прогонять!



Масленичные песни

**Масленица праздновалась
на последней неделе перед
Великим постом. Она
отличалась весельем,
гостеприимством и
обильным застольем.**

Масленичные песни

Основная тема

масленичных песен –

встреча и проводы

Масленицы. Для проводов

Масленицы сооружали

чучело, носили его с

песнями по деревне, а потом

сжигали.

Масленичные песни

Как на Масленой неделе
Со стола блины летели,
И сыр и творог —
Всё летело под порог!
Как на Масленой неделе
Из печи блины летели.
Весело было нам,
Весело было нам!
Прошла Маслена,
Кончилось гулянье,
Идем теперь
На отдыханье!



Весенние песни

Обряды, связанные со встречей весны, сопровождались пением так называемых веснянок. Их не пели, а кликали (выкликивали, выкрикивали), взобравшись на пригорки, крыши. В них призывали весну и расставались с зимой.

Весенние песни

Кликанья обычно сопровождались обрядами с птичками, выпеченными из теста. Птичек подкидывали с высокого места или прикрепляли к шесту, крыше на нитке, чтобы они «летали» на ветру. Всё это связывали с приходом весны, весенним возрождением земли.

Весенние песни



Летние песни

Широко отмечался
такой летний праздник,
как Троица. Этот
праздник был связан с
расцветающей,
входящей в силу
природой.

Летние песни

На Троицу дома украшали берёзками, с берёзками ходили по деревне. Из берёзовых веток с листьями плели венки, на которых гадали. Гадания и хороводы сопровождались различными песнями.



Осенние песни



Осенние песни

**Окончив жатву, обычно
«заливали бороду», то
есть завязывали
последнюю горсть
стеблей веночком, чтобы
сила земли не скудела.**

Осенние песни

После этого катались на жатве, чтобы восстановить силы, потерянные в дни страды. Потом с последним снопом, распевая песни, торжественно шли домой.

Осенние песни

Жали мы, жали,
Жали-пожинали, —
Жнеи молодые,
Серпы золотые,
Нива долговая¹,
Постать² широкая;
По месяцу жали,
Серпы поломали,
В краю не бывали,
Людей не видали.

Проверьте себя

1. **Что такое фольклор?**
2. **Какой фольклор называется обрядовым?**
3. **Какие вы знаете календарно-обрядовые песни? Почему они так называются?**
4. **Что такое колядки? Когда и где они исполнялись?**
5. **Какой была основная тема масленичных песен? Когда праздновалась Масленица? Что носили по деревне во время празднования Масленицы?**
6. **Символом каких песен была берёзка? Когда они исполнялись?**
7. **О чём пели в весенних песнях?**
8. **С чем были связаны осенние песни?**

Какая была сегодня тема урока?

Что такое фольклор?

Какие календарно-обрядовые песни вы знаете?

Понравился ли вам урок?

Что было интереснее всего на уроке?



Домашнее задание

*** Какие обрядовые песни можно назвать самыми весёлыми? Почему? Свой ответ запишите в тетрадь.**

Рефлѣксия

На уроке я работал(а)	активно	пассивно
Своей работой на уроке я	доволен/ довольна	недоволен/ недовольна
Урок показался мне	коротким	длинным
За урок я	не устал(а)	устал(а)
Моё настроение	стало лучше	стало хуже
Материал урока для меня был	понятен интересен полезен	непонятен неинтересен бесполезен