

# Устное народное творчество. *Обрядовый фольклор.*



Автор: Никандрова А.Д., учитель русского языка и литературы

# Что такое *фольклор?*



**Фольклор** (происходит от английских слов **folk** – народ, **lore** – мудрость),  
*устное народное творчество.*



**Фольклор** создавался  
**народом** и передавался  
**из уст в уста, от одного**  
**поколения к другому.**



**Фольклор** всегда был  
важной **частью народного**  
**быта.** Он сопровождал  
*первую пахоту и дожигание*  
*последнего снопа в поле,*  
*молодёжные гулянья и*  
*рождественские обряды.*

**Обрядовые песни – это**  
*песни, которые*  
*исполнялись во время*  
*самых разных обрядов и*  
*являлись необходимой их*  
*частью.*

**Считалось, что если не  
будут выполнены все  
обрядовые действия и  
исполнены  
сопровождающие их песни,  
то не будет достигнут  
желаемый результат.**

# Календарно-обрядовые песни





# **Колядки**

**Обходы дома в  
рождественские праздники  
с пением колядок – песен, в  
которых славились хозяева  
дома и содержались  
пожелания богатого  
урожая, изобилия и т.д.**

# **Колядки**

**Началу года придавалось особенное значение: как встретишь Новый год, таков он весь и будет. Весёлые, коротенькие колядки были песенной формой таких пожеланий.**

# Колядки

**К**оляда, коляда!  
Подавай пирога,  
Блин да лепёшку  
В заднее окошко!

Новый год пришёл,  
Старый угнал,  
Себя показал!  
Ходи, народ,  
Солнышко встречать,  
Мороз прогонять!



# **Масленичные песни**

**Масленица праздновалась  
на последней неделе перед  
Великим постом. Она  
отличалась весельем,  
гостеприимством и  
обильным застольем.**

# **Масленичные песни**

**Основная тема**

**масленичных песен –**

**встреча и проводы**

**Масленицы. Для проводов**

**Масленицы сооружали**

**чучело, носили его с**

**песнями по деревне, а потом**

**сжигали.**

# Масленичные песни

Как на Масленой неделе  
Со стола блины летели,  
И сыр и творог —  
Всё летело под порог!  
Как на Масленой неделе  
Из печи блины летели.  
Весело было нам,  
Весело было нам!  
Прошла Маслена,  
Кончилось гулянье,  
Идем теперь  
На отдыханье!



# **Весенние песни**

**Обряды, связанные со встречей весны, сопровождались пением так называемых веснянок. Их не пели, а кликали (выкликивали, выкрикивали), взобравшись на пригорки, крыши. В них призывали весну и расставались с зимой.**

# **Весенние песни**

**Кликанья обычно сопровождались обрядами с птичками, выпеченными из теста. Птичек подкидывали с высокого места или прикрепляли к шесту, крыше на нитке, чтобы они «летали» на ветру. Всё это связывали с приходом весны, весенним возрождением земли.**



# Весенние песни



# Летние песни

Широко отмечался  
такой летний праздник,  
как Троица. Этот  
праздник был связан с  
расцветающей,  
входящей в силу  
природой.

# **Летние песни**

**На Троицу дома украшали берёзками, с берёзками ходили по деревне. Из берёзовых веток с листьями плели венки, на которых гадали. Гадания и хороводы сопровождались различными песнями.**



# Осенние песни



# **Осенние песни**

**Окончив жатву, обычно  
«заливали бороду», то  
есть завязывали  
последнюю горсть  
стеблей веночком, чтобы  
сила земли не скудела.**

# Осенние песни

После этого катались на жатве, чтобы восстановить силы, потерянные в дни страды. Потом с последним снопом, распевая песни, торжественно шли домой.

# Осенние песни

**Ж**али мы, жали,  
Жали-пожинали, —  
Жнеи молодые,  
Серпы золотые,  
Нива долговая<sup>1</sup>,  
Постать<sup>2</sup> широкая;  
По месяцу жали,  
Серпы поломали,  
В краю не бывали,  
Людей не видали.



# Проверьте себя

1. **Что такое фольклор?**
2. **Какой фольклор называется обрядовым?**
3. **Какие вы знаете календарно-обрядовые песни? Почему они так называются?**
4. **Что такое колядки? Когда и где они исполнялись?**
5. **Какой была основная тема масленичных песен? Когда праздновалась Масленица? Что носили по деревне во время празднования Масленицы?**
6. **Символом каких песен была берёзка? Когда они исполнялись?**
7. **О чём пели в весенних песнях?**
8. **С чем были связаны осенние песни?**

**Какая была сегодня тема урока?**

**Что такое фольклор?**

**Какие календарно-обрядовые песни вы знаете?**

**Понравился ли вам урок?**

**Что было интереснее всего на уроке?**



## **Домашнее задание**

**\* Какие обрядовые песни можно назвать самыми весёлыми? Почему? Свой ответ запишите в тетрадь.**

# Рефлѣксия

<b>На уроке я работал(а)</b>	<b>активно</b>	<b>пассивно</b>
<b>Своей работой на уроке я</b>	<b>доволен/ довольна</b>	<b>недоволен/ недовольна</b>
<b>Урок показался мне</b>	<b>коротким</b>	<b>длинным</b>
<b>За урок я</b>	<b>не устал(а)</b>	<b>устал(а)</b>
<b>Моё настроение</b>	<b>стало лучше</b>	<b>стало хуже</b>
<b>Материал урока для меня был</b>	<b>понятен интересен полезен</b>	<b>непонятен неинтересен бесполезен</b>