

# МАСТЕР-КЛАСС

**учителя русского языка и чтения  
1 категории  
ГКОУ «Слащевская школа-интернат»  
Давыдовой Е.С.**



**2018 г.**



# ТЕМА

## «Педагогическая поддержка детей с ОВЗ на уроках чтения в условиях инклюзивного образования»



**ЦЕЛЬ.** Распространение педагогического опыта по применению коррекционно-развивающих упражнений, направленных на совершенствование техники чтения, в работе с детьми с ОВЗ.

### **ЗАДАЧИ.**

1. Показать разнообразные коррекционно-развивающие упражнения, применяемые на уроках чтения.
2. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов, их мотивацию на использование в практике продемонстрированного материала.
3. Создать условия для профессионального общения участников мастер-класса.



**Коррекционно-развивающие упражнения (КРУ) - это специально подобранные задания, направленные на исправление имеющихся недостатков, развитие психических функций, познавательных способностей (восприятия, внимания, памяти, мышления), а также профилактику возможных ошибок.**



# УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ТЕХНИКИ ЧТЕНИЯ

- **БИНАРНОЕ ЧТЕНИЕ**
- **«БУКСИР»**
- **«ОЧЕРЕДЬ»**
- **«ЛОВУШКА»**
- **«ПРЫЖКИ»**
- **«ГОЛОВА И ХВОСТ»**
- **«ЖУЖЖАЩЕЕ ЧТЕНИЕ»**
- **«НА ОДНОМ ДЫХАНИИ»**
- **«СКАНИРОВАНИЕ»**
- **«ОКОНЧАНИЯ»**
- **«ЭХО»**
- **«ГОЛОСА»**
- **«НАСТРОЕНИЕ»**
- **«МУЗЫКАЛЬНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ»**



# «СКАНИРОВАНИЕ»

ЗВУК

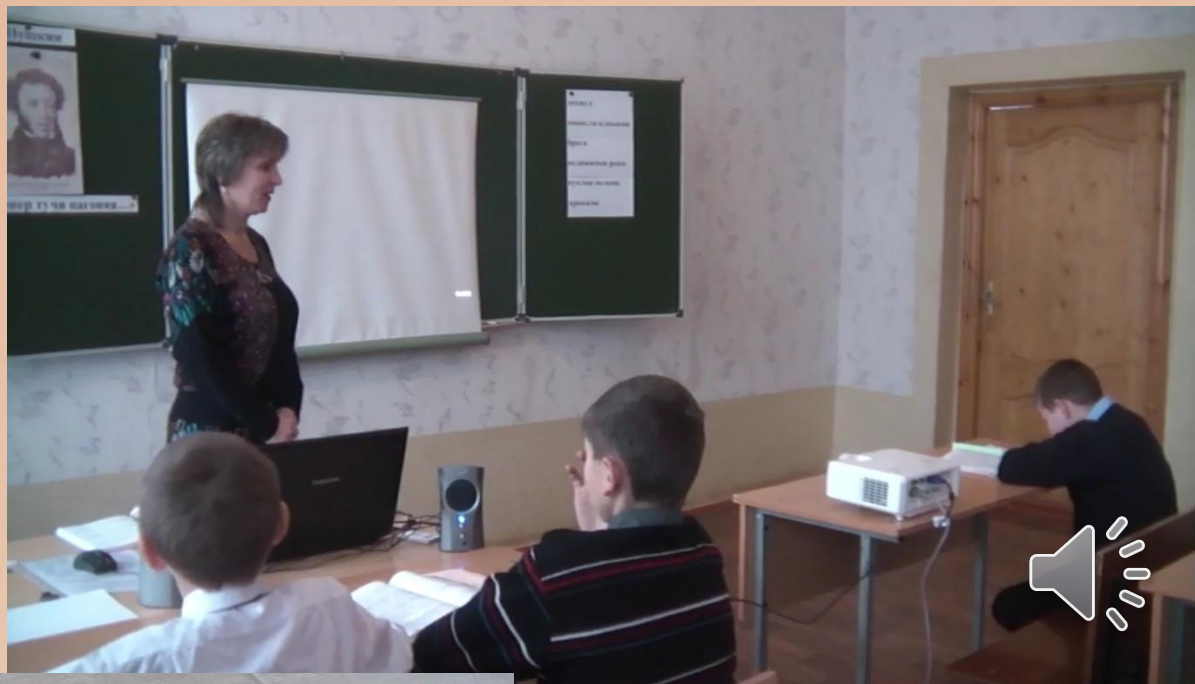
КАПИТАН

ЗАПЕЛ

НАСТРОЕНИЕ

КОМАНДИР





# ДИНАМИКА ТЕХНИКИ ЧТЕНИЯ





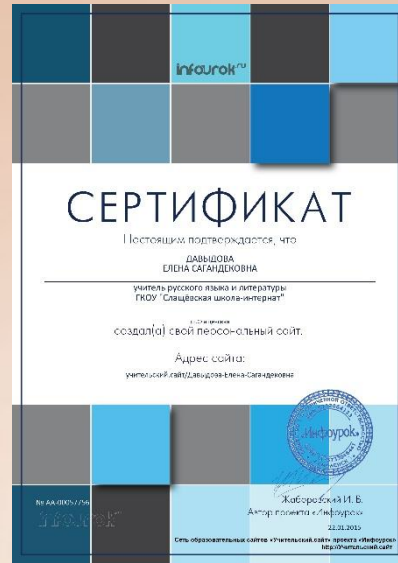
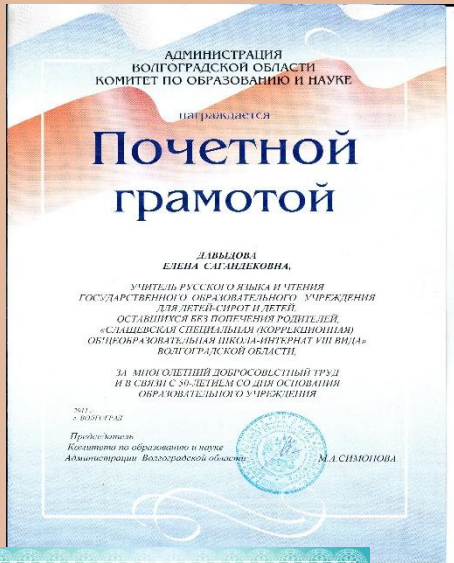


## **Василий Александрович Сухомлинский**

**«Можно жить и быть счастливым, не овладев математикой. Но нельзя быть счастливым, не умея читать».**



# Мои достижения



# РЕФЛЕКСИЯ



Спасибо за внимание!  
Желаю вам творческих успехов!



