

МАСТЕР-КЛАСС

**учителя русского языка и чтения
1 категории
ГКОУ «Слащевская школа-интернат»
Давыдовой Е.С.**



2018 г.



ТЕМА

«Педагогическая поддержка детей с ОВЗ на уроках чтения в условиях инклюзивного образования»



ЦЕЛЬ. Распространение педагогического опыта по применению коррекционно-развивающих упражнений, направленных на совершенствование техники чтения, в работе с детьми с ОВЗ.

ЗАДАЧИ.

1. Показать разнообразные коррекционно-развивающие упражнения, применяемые на уроках чтения.
2. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов, их мотивацию на использование в практике продемонстрированного материала.
3. Создать условия для профессионального общения участников мастер-класса.



Коррекционно-развивающие упражнения (КРУ) - это специально подобранные задания, направленные на исправление имеющихся недостатков, развитие психических функций, познавательных способностей (восприятия, внимания, памяти, мышления), а также профилактику возможных ошибок.



УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ТЕХНИКИ ЧТЕНИЯ

- **БИНАРНОЕ ЧТЕНИЕ**
- **«БУКСИР»**
- **«ОЧЕРЕДЬ»**
- **«ЛОВУШКА»**
- **«ПРЫЖКИ»**
- **«ГОЛОВА И ХВОСТ»**
- **«ЖУЖЖАЩЕЕ ЧТЕНИЕ»**
- **«НА ОДНОМ ДЫХАНИИ»**
- **«СКАНИРОВАНИЕ»**
- **«ОКОНЧАНИЯ»**
- **«ЭХО»**
- **«ГОЛОСА»**
- **«НАСТРОЕНИЕ»**
- **«МУЗЫКАЛЬНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ»**



«СКАНИРОВАНИЕ»

ЗВУК

КАПИТАН

ЗАПЕЛ

НАСТРОЕНИЕ

КОМАНДИР





ДИНАМИКА ТЕХНИКИ ЧТЕНИЯ



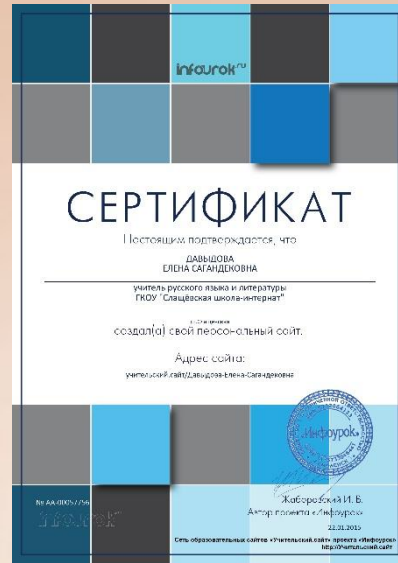


Василий Александрович Сухомлинский

«Можно жить и быть счастливым, не овладев математикой. Но нельзя быть счастливым, не умея читать».



Мои достижения



РЕФЛЕКСИЯ



Спасибо за внимание!
Желаю вам творческих успехов!



