

Сравнение

сказок

о

Снегурочке

Урок литературного чтения по  
программе «Начальная школа 21  
века» во 2 Б классе  
Учитель МБОУ «СШ № 18» г.  
Смоленска  
Исина Е.В.

2011



# Цели урока

слушать

читать

переска-  
зывать

Хочу

играть

отвечать  
на  
вопросы

сравнивать

сочинять



# Тема урока

«Сказки народные и литературные.

Сравнение сказки В.И.Даля «Девочка Снегурочка» и русской народной сказки «Снегурочка».



# Цели урока

слушать

читать

переска-  
зывать

играть

Могу

отвечать  
на  
вопросы

сравнивать

сочинять



# **«Листая словарь»**

❖ **«Снегурочка – сказочная снежная девушка, тающая под весенними лучами солнца».**

(Толковый словарь С.И. Ожегова)

❖ **«Снегурочка – внучка Деда Мороза, традиционный персонаж русских новогодних праздников».**

( Толковый словарь Н.Ю. Шведова)





# Цели урока

слушать

читать

переска-  
зывать

Делаю

играть

сравнивать

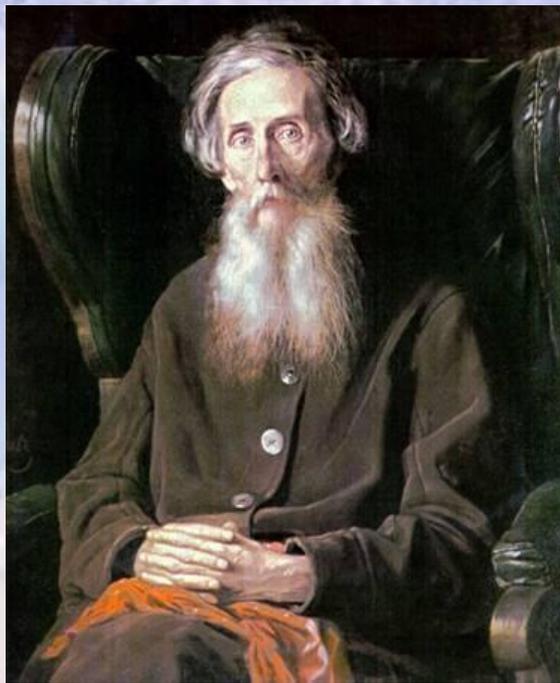
сочинять

отвечать  
на  
вопросы





Название	Автор	Герои	Жанр	Модель	Начало (зачин)	Основная часть	Концовка



# Герои сказок

Старик

Старуха

Снегурочка

Медведь

Волк

Лиса

Жучка

Дед

Баба

Снегурочка

Подружки

Коровушка



# Приметы сказки

- ❖ **Зачин (начало)**
- ❖ **Присказка**
- ❖ **Сказочные явления**
- ❖ **Сказочные предметы**
- ❖ **Сказочные герои**
- ❖ **Концовка**
- ❖ **Троекратный повтор**
- ❖ **Добро побеждает зло**
- ❖ **Устаревшие слова**



## Устаревшие слова

**Ветошка – лоскут старой ткани.**

**Вешнего – весеннего.**

**Кокурочка – булочка, булка.**

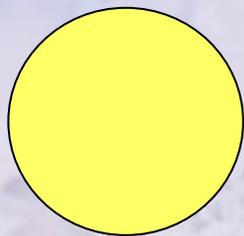
**Кузовок – плетёная корзиночка для ягод и грибов.**

**Лобызала – целовала.**

**Пестовать – нянчить, лелеять, заботливо воспитывать.**



**В.И. Даль**



**Девочка  
Снегурочка**

**Снегурочка**



**авторская  
литературная**

**народная**



# Физминутка

В наших тёпленьких сапожках

Мы потопаем немножко.

Руки тоже мы согреем и

Похлопаем скорее.

Рукавицы мы надели,

Не боимся мы метели.

Мы с Морозом подружились,

Как снежинки закружились.



# Порядок событий

## «Девочка Снегурочка»

- Жучка нашла Снегурочку.
- Снегурочка пошла с подружками в лес.
- Старик прогнал Жучку.
- Медведь, Волк и Лиса хотят проводить Снегурочку домой.
- Снегурочка в лесу потерялась.
- Лиса украдала кур.

## «Снегурочка»

- Снегурочка прыгнула через костёр.
- Снегурочка боится идти летом в лес.
- Снегурочке весной стало скучно.
- Девушки развели костёр.
- Снегурочка превратилась в облако.
- Снегурочка с подружками пошли в лес.



# Порядок событий

## «Девочка Снегурочка»

1. Лиса украдала кур.
2. Старик прогнал Жучку.
3. Снегурочка пошла с подружками в лес.
4. Снегурочка в лесу потерялась.
5. Медведь, Волк и Лиса хотят проводить Снегурочку домой.
6. Жучка нашла Снегурочку.

## «Снегурочка»

1. Снегурочке весной стало скучно.
2. Снегурочка боится идти летом в лес.
3. Снегурочка с подружками пошли в лес.
4. Девушки развели костёр.
5. Снегурочка прыгнула через костёр.
6. Снегурочка превратилась в облако.



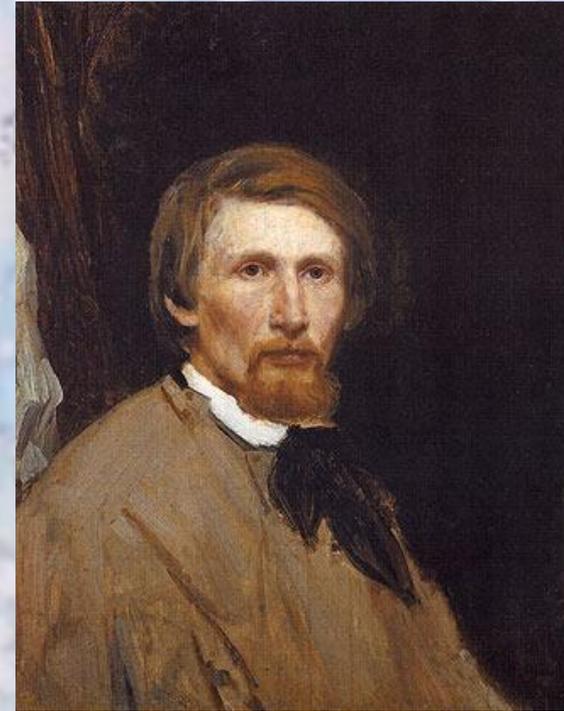
Название	Автор	Герои	Жанр	Модель	Начало (зачин)	Основная часть	Концовка
«Девочка Снегурочка»	В.И. Даль	Старик Старуха Снегурочка Медведь Волк Лиса Жучка	Авторская сказка	В.И. Даль «Девочка Снегурочка»	Жили-были...	Разные события	Снегурочка вернулась домой
«Снегурочка»	Народ	Дед Баба Снегурочка Подружки	Народная сказка	Сказка народная «Снегурочка»	Жили-были...	Разные события	Снегурочка рассталась и превратилась в облако

Название	Автор	Герои	Жанр	Модель	Начало (зачин)	Основная часть	Концовка
Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х
О	О	О	О	О	Х	О	О



# Другие сказки о Снегурочке

## Опера «Снегурочка»



# Другие сказки о Снегурочке Инсценировка



# Другие сказки о Снегурочке

Творческий пересказ в обработке Л.Н. Елисейевой



# Другие сказки о Снегурочке

Обработка М.Х. Свентицкой



**Синквейн — это небольшое произведение, которое составляется по определённым правилам:**

**1) Существительное**

**2) Два прилагательных**

**3) Три глагола**

**4) Фраза из четырёх слов — что автор думает о данном персонаже**

**5) Существительное — новое имя героя**



**красивая**  
**ласковая**  
**приветливая**  
**смышлёная**  
**трудолюбивая**  
**послушная**  
**добрая**



# Синквейн

1) Снегурочка.

2) Ласковая, приветливая.

3) Улыбается, поёт, радуется.

4) Хорошая дочка любящим родителям.

5) Надежда.



## Цели урока

слушать

читать

переска-  
зывать

играть

Получи  
лось

сравнивать

сочинять

отвечать  
на  
вопросы



## Домашнее задание по выбору

- ❖ **Найдите в библиотеке другую сказку «Снегурочка» и прочтите её.**
- ❖ **Проинсценируйте русскую народную сказку «Снегурочка»**
- ❖ **Придумайте дома свою сказку про Снегурочку.**

