



**Коммуникативно-
мыслительная
техника понимания
текста или
смысловое чтение**

Схема техники понимания текста:

- 1. Первичная смысловая версия.
- 2. Углубленное понимание.
- 3. Обсуждение.
- 4. Целостная смысловая версия.
- 5. Рефлексия.



***Примерный сценарий
занятия с использованием
коммуникативно-
мыслительной техники
понимания текста***



**Чтение текста и
составление высказывания с
указанием жанра, автора и
выдвижение первичной
смысловой версии
(основной мысли текста)**


Первичная смысловая версия:

0 уровень – пересказ или полное непонимание;

1 уровень – выделение тем в тексте или понимание через характеристику персонажей;


2 уровень – частичное понимание части текста, не фиксируется главный смысл;

3 уровень - выделение основной идеи текста




Углубленное понимание
(работа в группах):

1. Вопросы по содержанию.
2. Вопросы для размышления
(характеристика героев и их поступков, определение предмета спора и того, кто выражает точку зрения автора, вопросы «Почему...? Зачем...? С какой целью...?»)




Обсуждение и выход на целостную смысловую версию:
сравнение первичной и конечной версии идеи текста.



**Рефлексия: что помогло нам
правильно понять текст?**

- внимательное чтение;**
- характеристика героев через
характеристику их поступков;**
- понимание того, кто из
героев, предметов выражает
позицию автора.**



Составление заданий к тексту (работа в группах) и выбор заданий для самостоятельной работы дома.

Например:

- составление плана;
- чтение по ролям;
- выразительное чтение;
- заучивание наизусть текста или отрывка;
- рисование иллюстрации;
- подбор пословиц к тексту;
- чтение других произведений автора...