

# Денис Иванович Фонвизин

## «Недоросль»

Волшебный край!

...там в стары годы,

Сатиры смелый властелин,

Блистал **Фонвизин**, друг свободы,

И переимчивый Княжнин.

---

А.С. ПУШКИН

**Единство места**

**Единство  
действия**

**Единство  
времени**

**КЛАССИЦИЗМ**

**Принцип патриотизма  
Пафос служения  
государству**

**Сатира  
юмор**



# Классицизм в живописи

Жак Луи Давид «Клятва Горациев»



**РОД  
ЛИТЕРАТУРЫ**

**ЭПОС**

**ЛИРИКА**

**ДРАМА**

**ДРАМА**

**трагедия**

**комедия**

**драма**





**ТЕМА:**

**осуждение  
традиционного  
воспитания дворян.**

---

# ПРОБЛЕМАТИКА



- 1. Действие государственных законов.**
  - 2. Проблема воспитания.**
  - 3. Проблема чести и совести.**
  - 4. Проблема человеческого достоинства.**
  - 5. Обращение со своими слугами.**
  - 6. Проблема взаимодействия отцов и детей.**
  - 7. Личная ответственность за свои поступки.**
-

**КОМПОЗИЦИЯ**

**ЗАВЯЗКА**

**Развитие действия**

**КУЛЬМИНАЦИЯ**

**РАЗВЯЗКА**

**ВОТ злонравия  
достойные плоды!**



**ИДЕЯ: осуждение  
невежества, хамства,  
злонравия, тирании.  
ВОСПЕВАЕТ: честность,  
труд, порядочность,  
просвещение.**

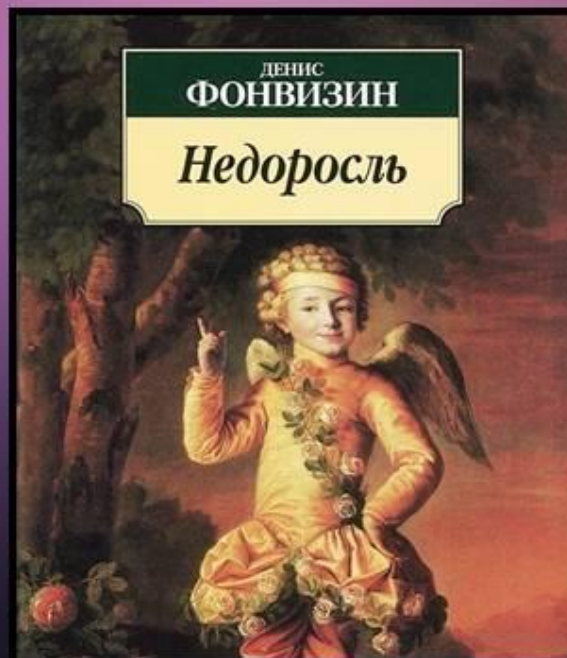
СОЕДИНИ

1. Митрофан
2. Госпожа Простакова
3. Цыфиркин
4. Вральман

- А. Кто будет вознагражден за честность (за свои труды?)
- Б. Кто отправляется на службу?
- В. Кто будет служить кучером?
- Г. Кто лишится возможности распоряжаться имением?



# «Недоросль» Д.И. Фонвизина – комедия эпохи классицизма



# БЛИЦ-ОПРОС

---

- ❑ 1. За что Простакова ругает своего слугу Тришку?
- ❑ 2. Как зовут Скотинина?
- ❑ 3. Каково отчество Митрофана?
- ❑ 4. Почему письмо, полученное Софьей, Простаковы отказываются читать?
- ❑ 5. Почему Простакова изменила свое отношение к Софье, стала с ней любезна?
- ❑ 6. Почему Скотинин порывается побить Митрофана?
- ❑ 7. Почему Стародум ушел в отставку с государственной службы?
- ❑ 8. Какое образование получила Простакова? Что она об этом говорит?
- ❑ 9. Чем занимался Вральман до того, как стал учителем?
- ❑ 10. Какой фразой заканчивается пьеса?



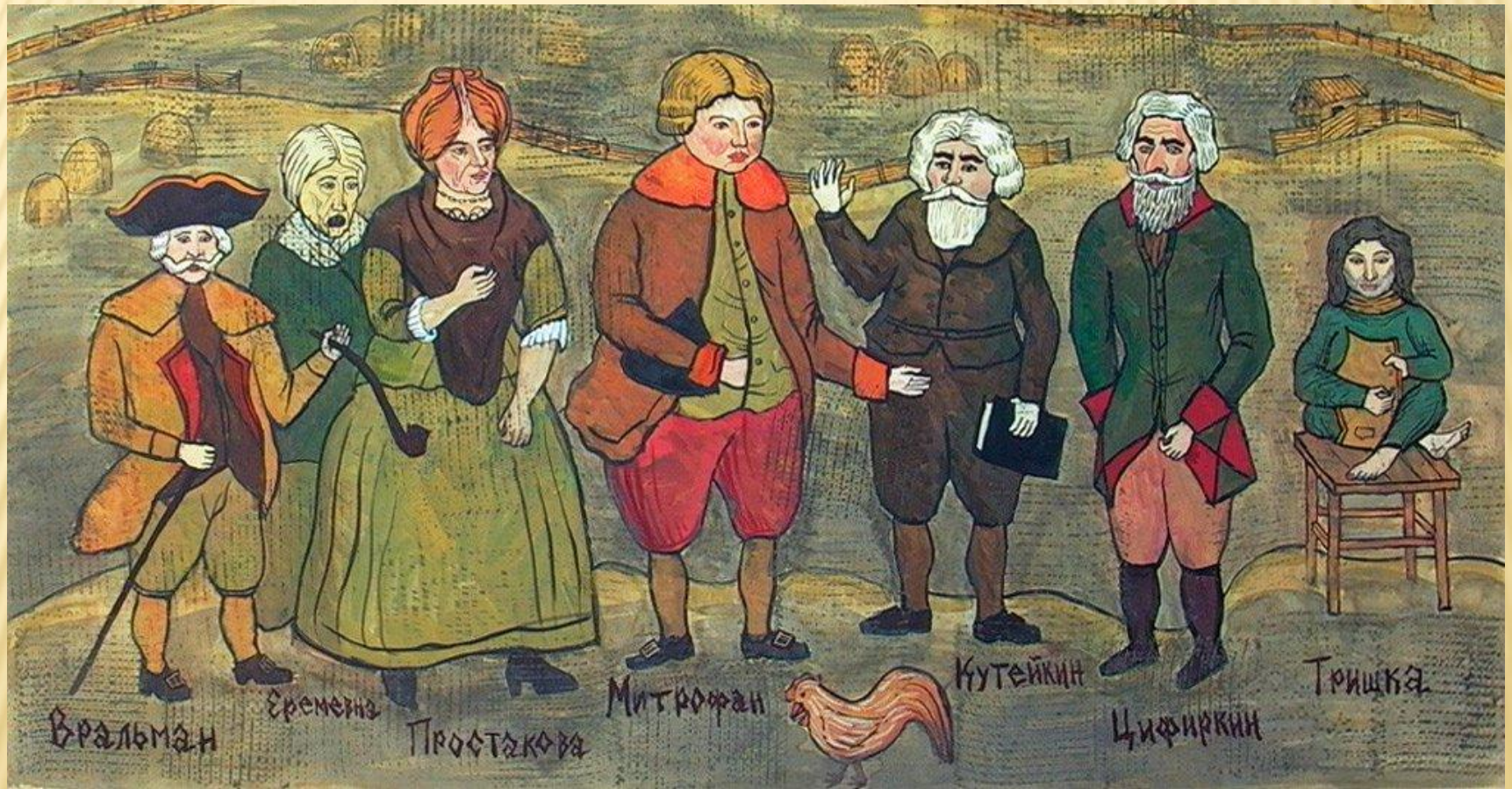
## ***Недоросль –***

*в России в XVIII веке:  
молодой дворянин,  
не достигший  
совершеннолетия и  
не поступивший на  
государственную службу.*





# ГЕРОИ КОМЕДИИ





# Д.И. Фонвизин «Недоросль»



Три группы героев:

- Цыфиркин
- Кутейкин

- Милон
- Софья
- Стародум
- Правдин

- Скотинин
- Простакова
- Вральман

# Тарас СКОТИНИН

брат г-жи  
Простаковой,

«Близость со  
скотиной»





# **В какой семье воспитывается Митрофан?**

**Простакова – полновластная хозяйка имения. Никто в доме не может ни слова сказать, ни шагу ступить без ее согласия. Властно, но грубо она относится ко всем. Она особенно отвратительна со слугами. Обзывает их, ругает, оскорбляет, бьет.**

**Муж у нее под каблуком, она им помыкает. Брата норовит обхитрить, узнав о наследстве Софьи. К учителям относится неуважительно, кормит плохо.**

# МИТРОФАН



**ПОДЛОСТЬ**

**НАГЛОСТЬ**

**НЕОБРАЗОВАННОСТЬ**

**ПОХОЖ НА  
МАТЬ**

**ЛЕНЬ**

**ЖЕСТОКОСТЬ**



# МИТРОФАН



«Не хочу учиться, хочу жениться»



# Отрицательные герои

- **Ничтожные господа**  
*Простакова и Скотинин.*
- «Злонравные» помещики  
смотрят на крепостных,  
как на скот.
- *Митрофанушка* тупой и  
ленивый, эгоистичный,  
жестокий и хитрый:  
воплощение дремучего  
невежества и нравствен-  
ной невоспитанности.





# Положительные герои

- Образы *Правдина* и *Милона* - примеры исполнения дворянского долга перед Отечеством.
- *Стародум* осуждает нравы екатериненского двора.
- *Софья* происходит от честных дворян, образована. Она считает, что почёт и богатство должны доставаться трудами.





# МИЛОН

Любит  
Родину

ЧЕСТЕН

Смелый и  
благородный офицер

Гражданин  
Отечества

# Стародум

Дядюшка Софьи

Честным трудом  
нажил богатство

«Угнетать рабством  
себе подобных –  
беззаконно»



**Фонвизин изображает пороки того общества:**

- **хозяева,** господствующие не по праву;
- **дворяне,** не достойные быть дворянами;
- **самозваные учителя.**





# «ВОТ ЗЛОНРАВИЯ ДОСТОЙНЫЕ ПЛОДЫ!»



**Какому фрагменту пьесы  
соответствует иллюстрация?**



Какими хотят видеть своих детей представители разных лагерей?





# УЗНАЙ ГЕРОЯ

1.«Люблю свиной, сестрица, а у нас в околотке такие крупные свиньи, что нет из них ни одной, которая, став на задние ноги, не была бы выше каждого из нас целой головою»

2.Для грамоты ходит к нему дьячок из Покрова

---

3.Арифметике учит его, батюшка, один отставной сержант

---

4.Именем правительства вам приказывают сей же час собрать людей и крестьян ваших для объявления им указа, что за бесчеловечие жены вашей, до которого допустило ее ваше крайнее слабоумие, повелевает мне правительство принять в опеку дом ваш и деревни.

5.Не хочу учиться, а хочу жениться.

6.Вот злонравия достойные плоды!

7.В нашем военном ремесле храбр должен быть воин, не утратим начальник. Для пользы и славы Отечества не утратится забыть свою собственную славу

**А)Митрофан**

**Б)Правдин**

**В)Стародум**

**Г)Цыфиркин**

**Д)Кутейкин**

**Е)Скотинин**

**Ж) МИЛОН**

# ПРОДОЛЖИ ПРЕДЛОЖЕНИЕ.

- **1. В комедии автор рассказывает о Митрофане Простакове, который...**
- **2. Трудно назвать этого героя достойным человеком, потому что.....**
- **3. Говоря о воспитании достойного человека обратимся к литературному примеру.....**