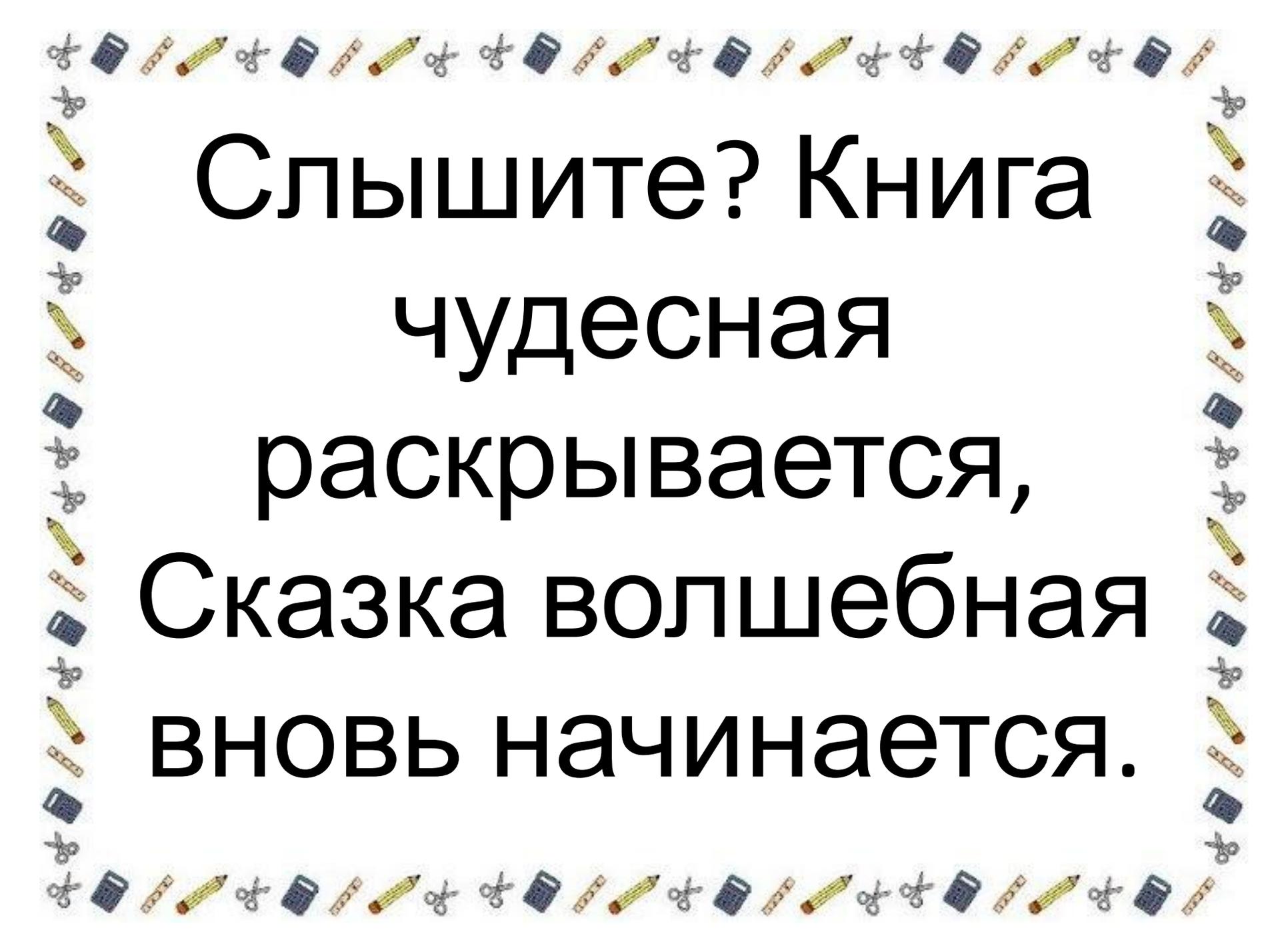
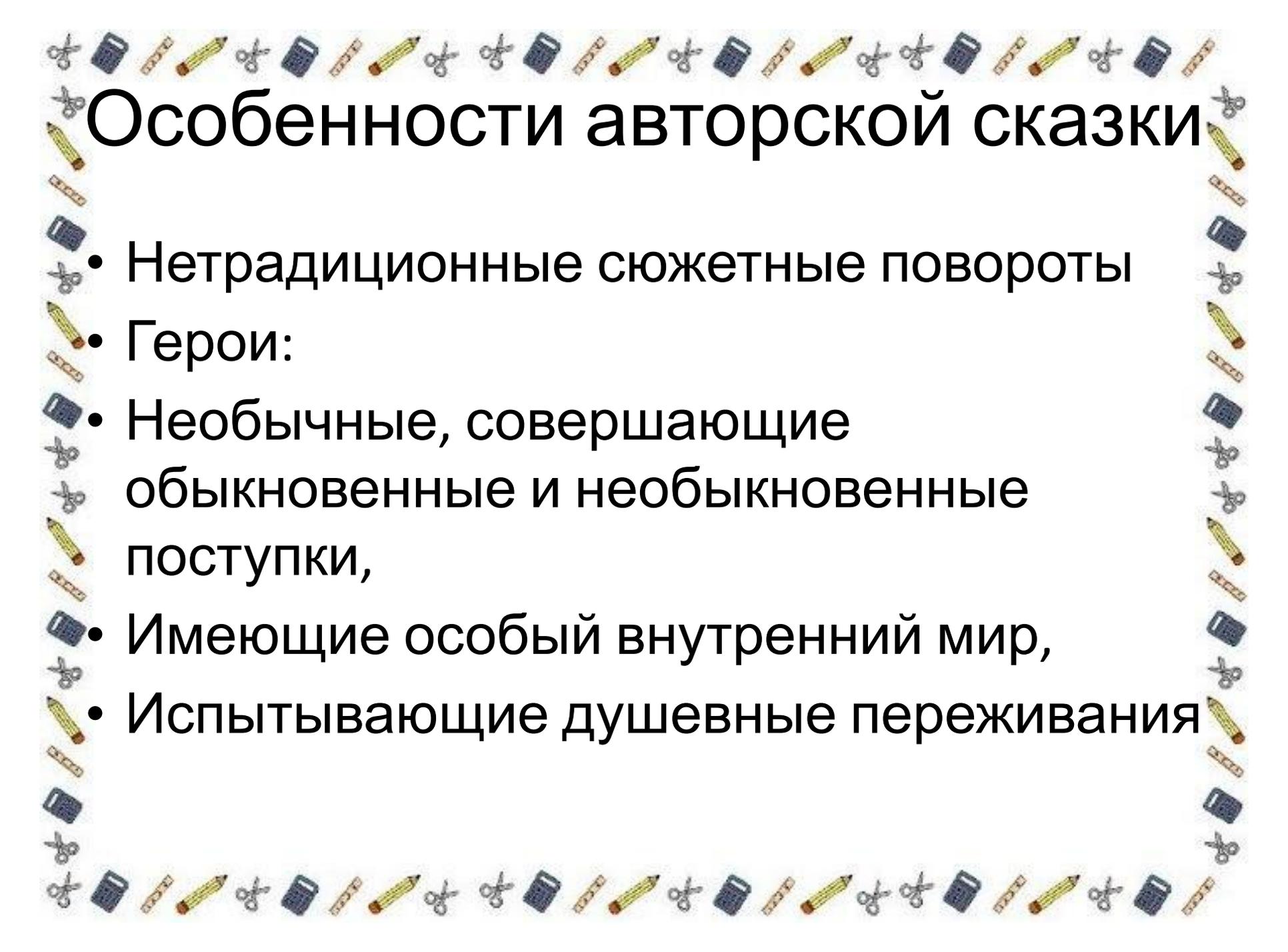
A decorative border surrounds the text, consisting of a repeating pattern of school supplies: a pair of scissors, a blue eraser, a yellow pencil, and a pink eraser. The items are arranged in a slightly irregular, hand-drawn style.

Урок литературного чтения в 4 классе

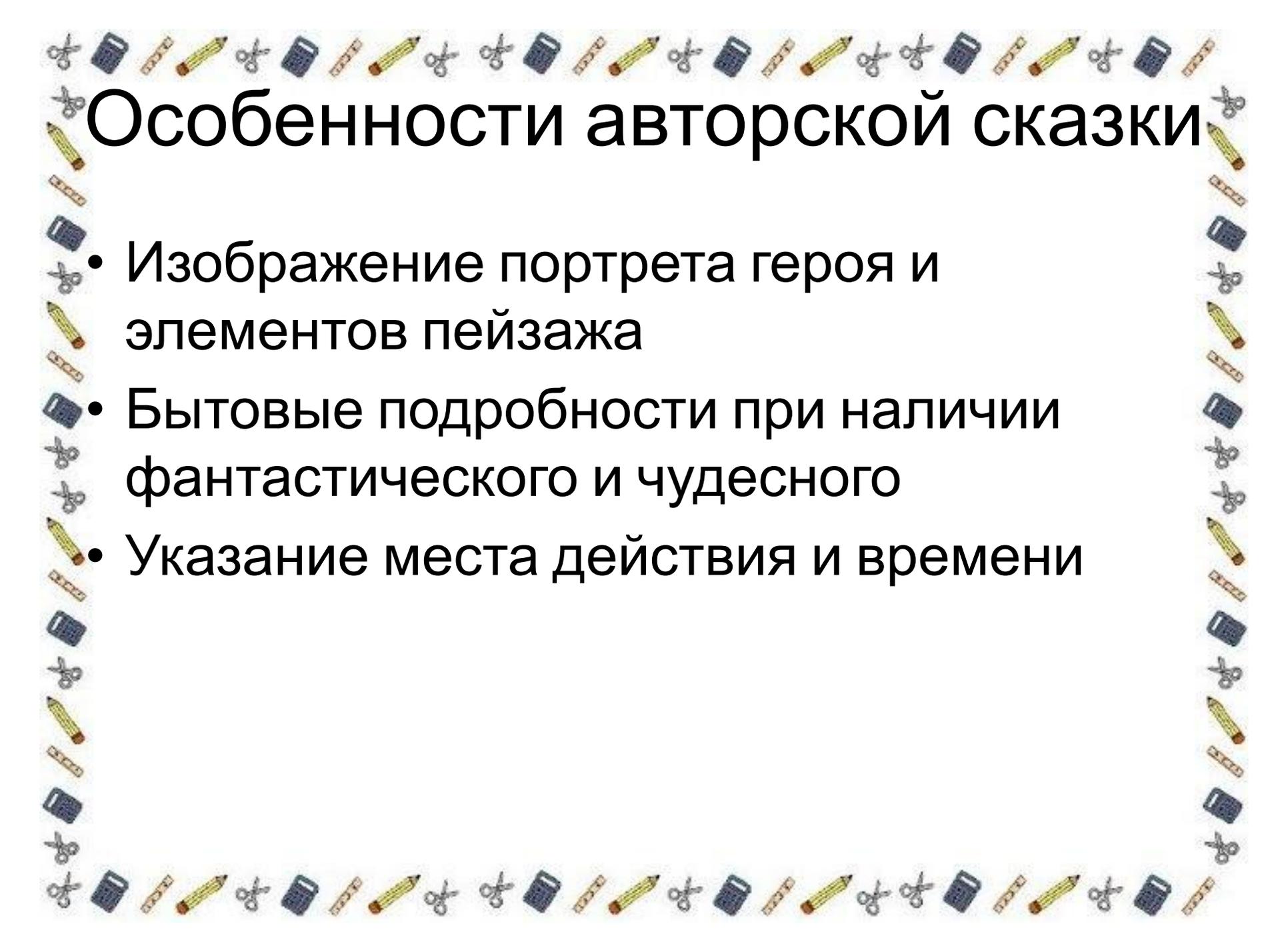
A decorative border surrounds the text, consisting of a repeating pattern of school supplies: a pair of scissors, a blue pencil sharpener, a yellow pencil, a pink eraser, and a blue pencil sharpener.

**Слышите? Книга
чудесная
раскрывается,
Сказка волшебная
вновь начинается.**



Особенности авторской сказки

- Нетрадиционные сюжетные повороты
- Герои:
- Необычные, совершающие обыкновенные и необыкновенные поступки,
- Имеющие особый внутренний мир,
- Испытывающие душевные переживания

A decorative border surrounds the text, consisting of a repeating pattern of school supplies: a pair of scissors, a blue folder, a yellow pencil, and a pink eraser, arranged in a slightly irregular, hand-drawn style.

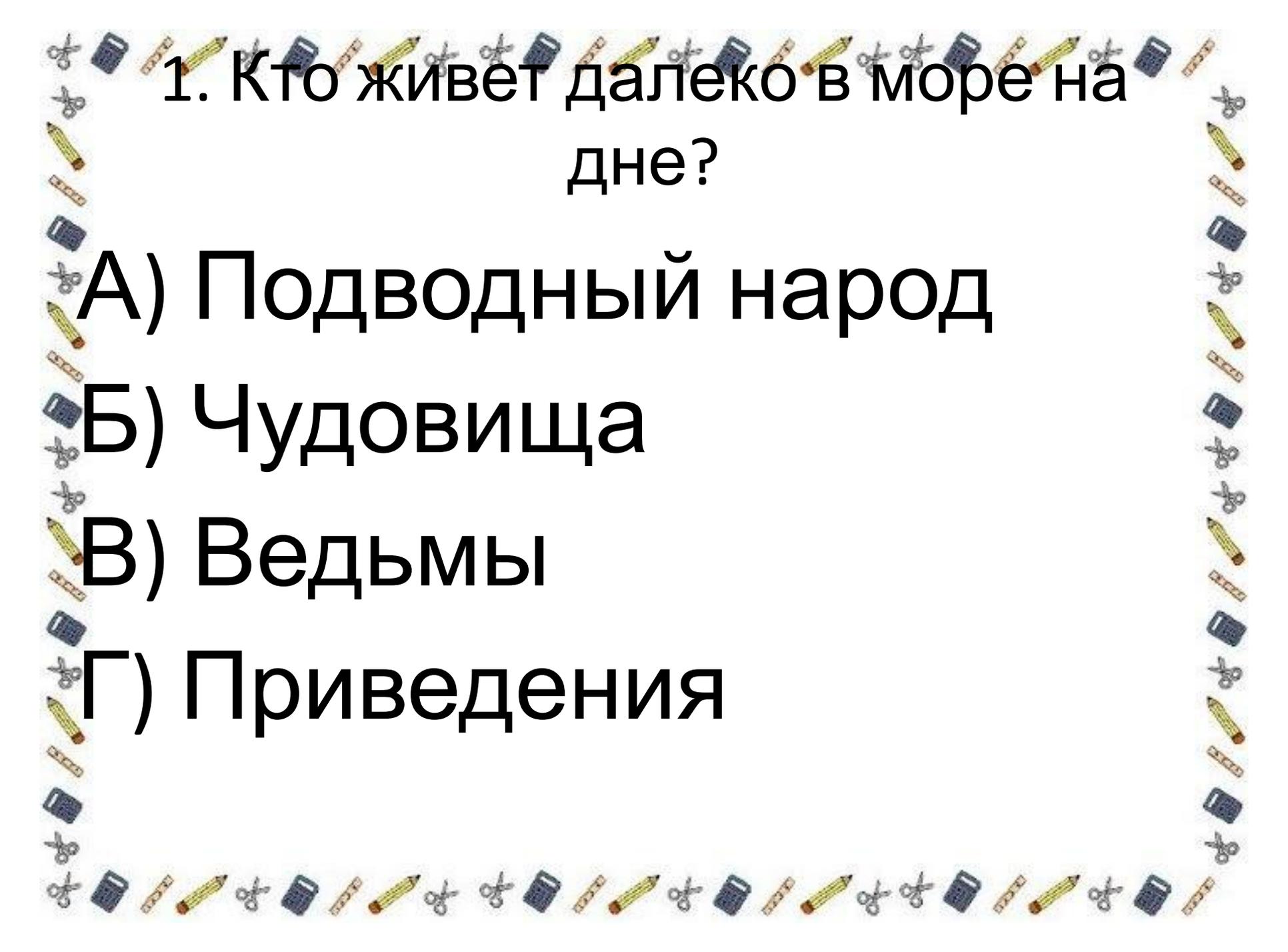
Особенности авторской сказки

- Изображение портрета героя и элементов пейзажа
- Бытовые подробности при наличии фантастического и чудесного
- Указание места действия и времени

A decorative border surrounds the text, consisting of a repeating pattern of school supplies: a pair of scissors, a blue pencil sharpener, a yellow pencil, a pink eraser, and a blue pencil case, arranged in a circular path.

Тест «Самый внимательный читатель»

**выбери правильный
ответ самостоятельно**

A decorative border surrounds the text, consisting of repeating icons of school supplies: yellow pencils, blue erasers, and silver scissors, arranged in a circular pattern.

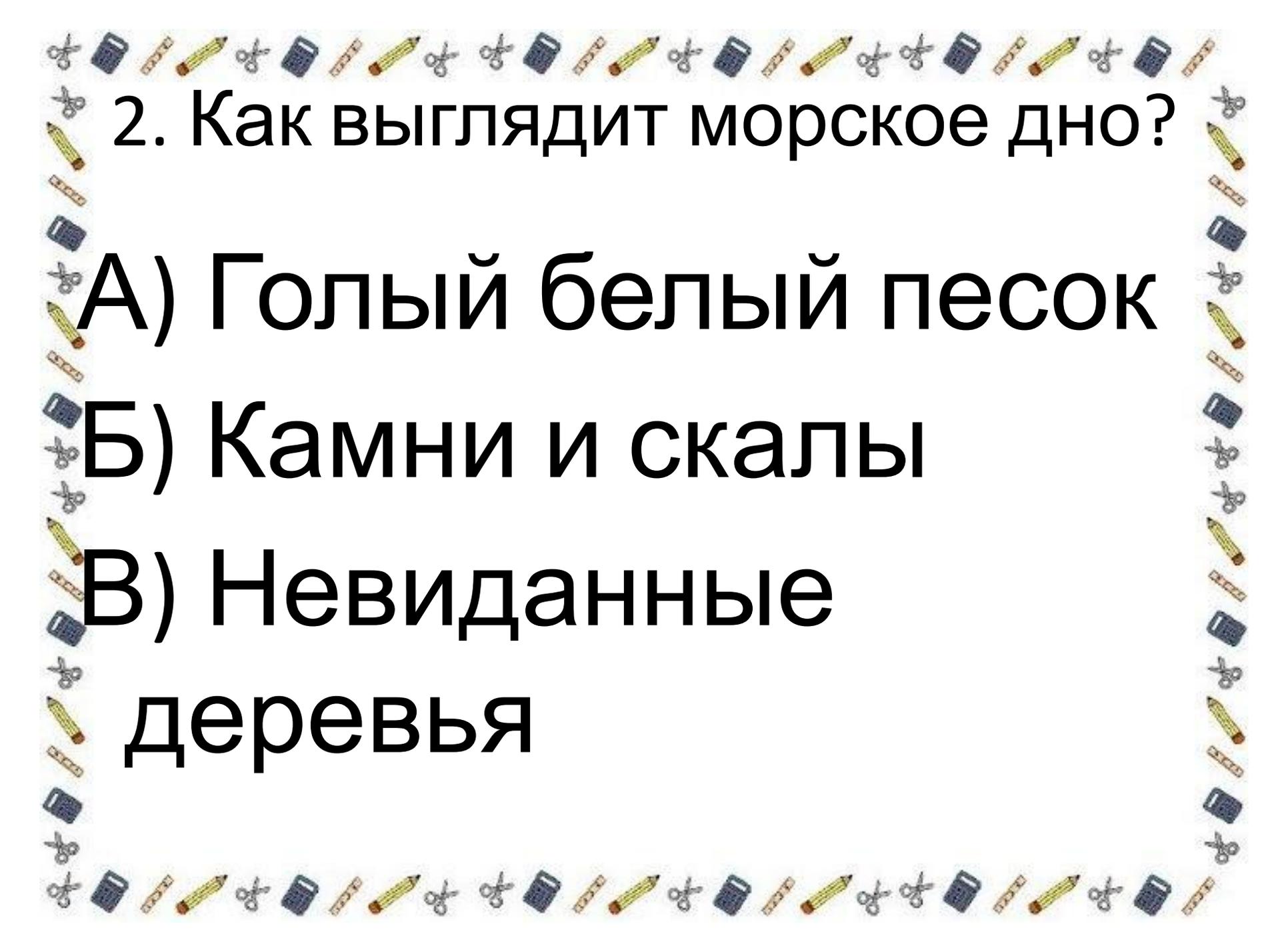
1. Кто живет далеко в море на дне?

А) Подводный народ

Б) Чудовища

В) Ведьмы

Г) Приведения

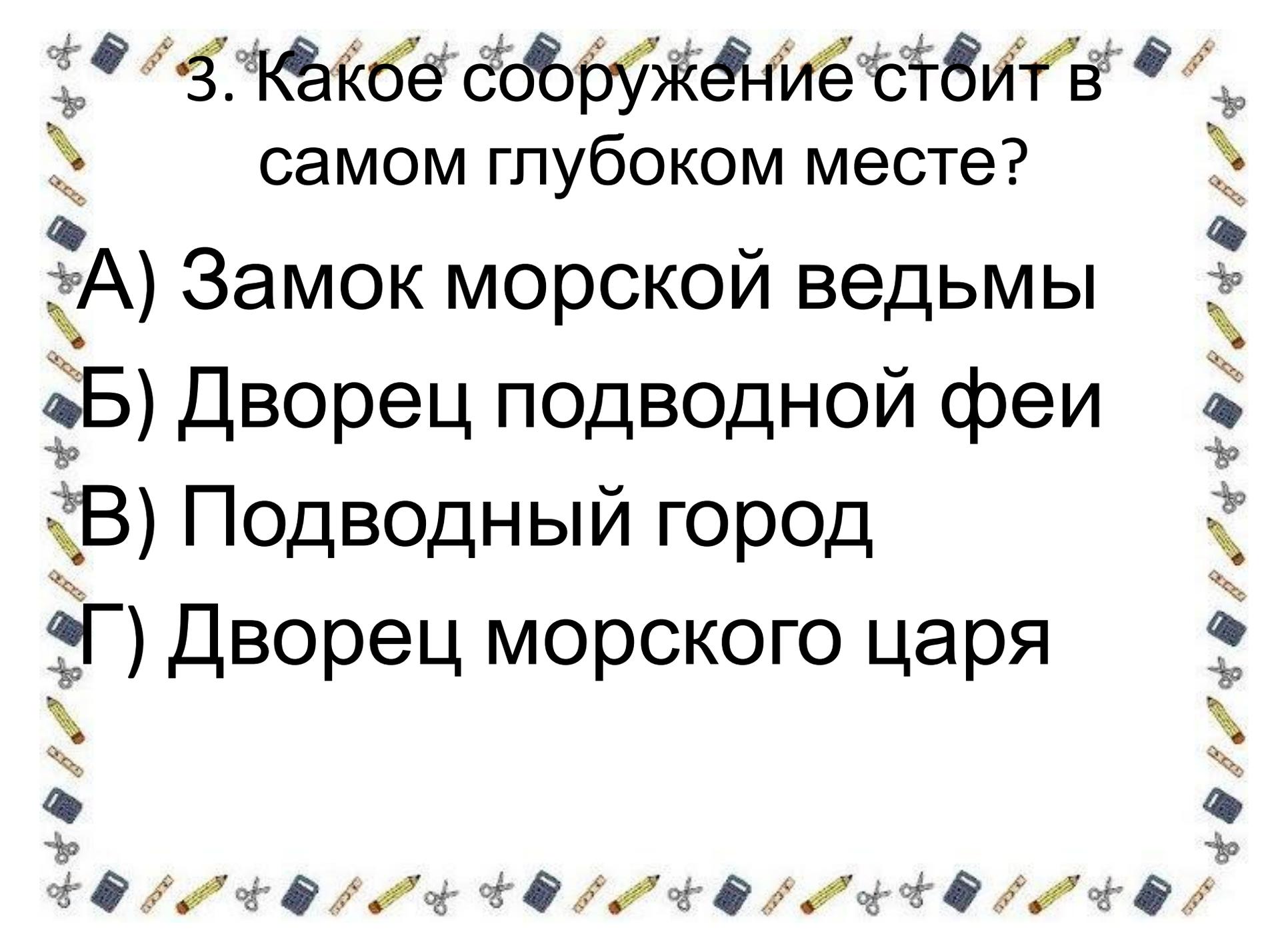
A decorative border surrounds the text, consisting of a repeating pattern of school supplies: scissors, blue erasers, yellow pencils, and orange markers.

2. Как выглядит морское дно?

А) Голый белый песок

Б) Камни и скалы

В) Невиданные
деревья

A decorative border surrounds the text, consisting of repeating icons of school supplies: scissors, blue erasers, yellow pencils, and orange markers.

3. Какое сооружение стоит в самом глубоком месте?

А) Замок морской ведьмы

Б) Дворец подводной феи

В) Подводный город

Г) Дворец морского царя

A decorative border surrounds the text, consisting of repeating icons of school supplies: a pair of scissors, a blue eraser, a yellow pencil, and a red pencil, arranged in a circular pattern.

4. Кто заправлял хозяйством
морского царя?

А) Его жена

Б) Его сестра

В) Его старуха

мать

A decorative border surrounds the text, consisting of a repeating pattern of school supplies: scissors, a blue eraser, a yellow pencil, a pink eraser, and a blue pencil sharpener.

5. Сколько дочерей было у
морского царя?

А) 5

Б) 6

В) 7

Г) 8

6. Сколько лет должно

исполниться русалочке, чтобы ей
разрешили всплывать на
поверхность?

А) 10

Б) 15

В) 16

Г) 18

A decorative border surrounds the text, consisting of repeating icons of school supplies: scissors, blue erasers, yellow pencils, and orange rulers.

7. Из каких цветов был сделан
цветок именинницы?

А) Из красных гвоздик

Б) Из белых роз

В) Из белых лилий

Г) Из одуванчиков

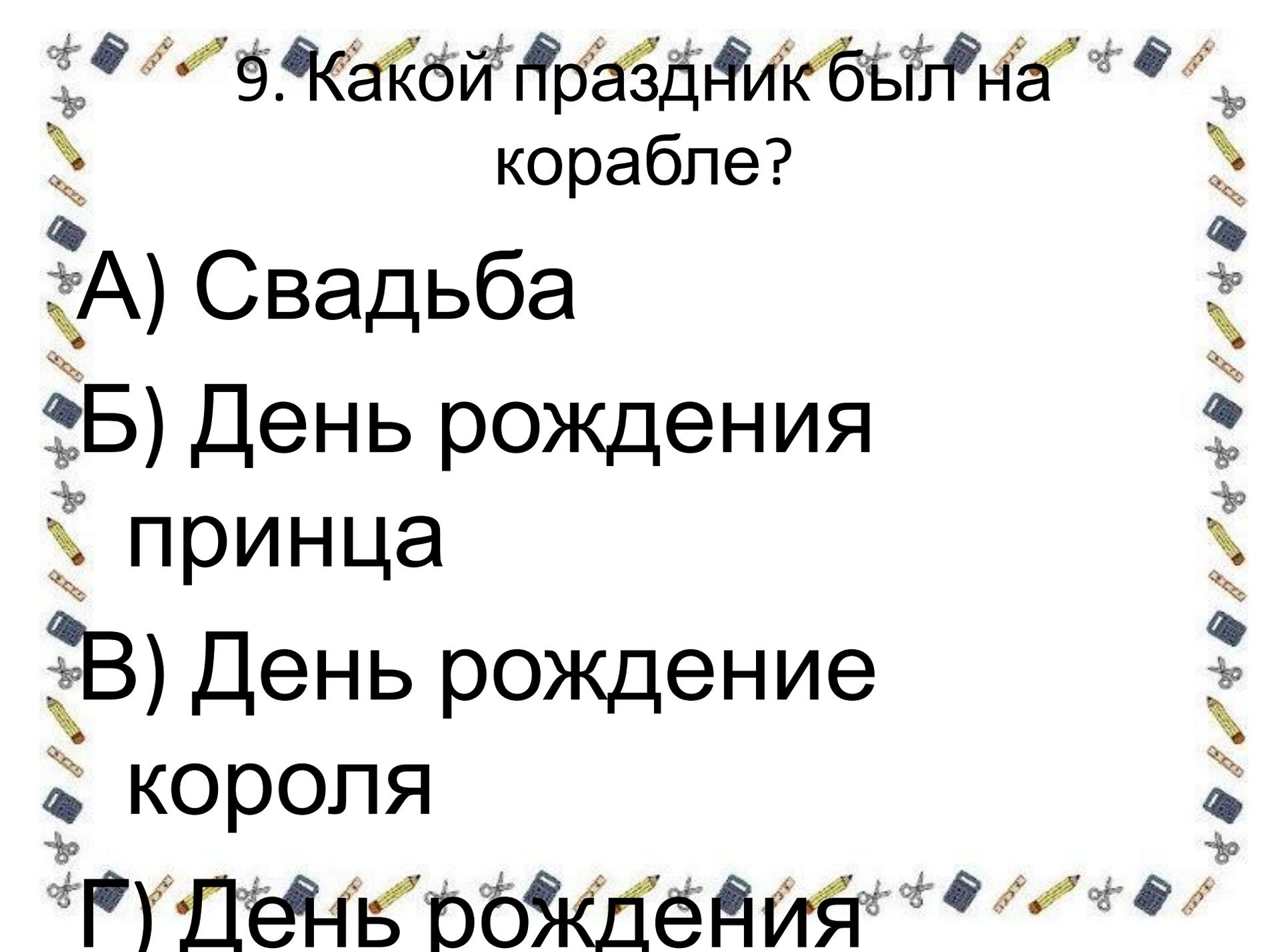
8. Что увидела русалочка, когда поднялась на поверхность первый раз?

А) Чудесный остров

Б) Трехмачтовый корабль

В) Монастырь

Г) Дворец принца

A decorative border surrounds the text, consisting of repeating icons of school supplies: scissors, blue folders, yellow pencils, and orange erasers.

9. Какой праздник был на корабле?

А) Свадьба

Б) День рождения принца

В) День рождение короля

Г) День рождения

A decorative border surrounds the text, consisting of repeating icons of school supplies: a pair of scissors, a blue folder, a yellow pencil, and a red pencil, arranged in a circular pattern.

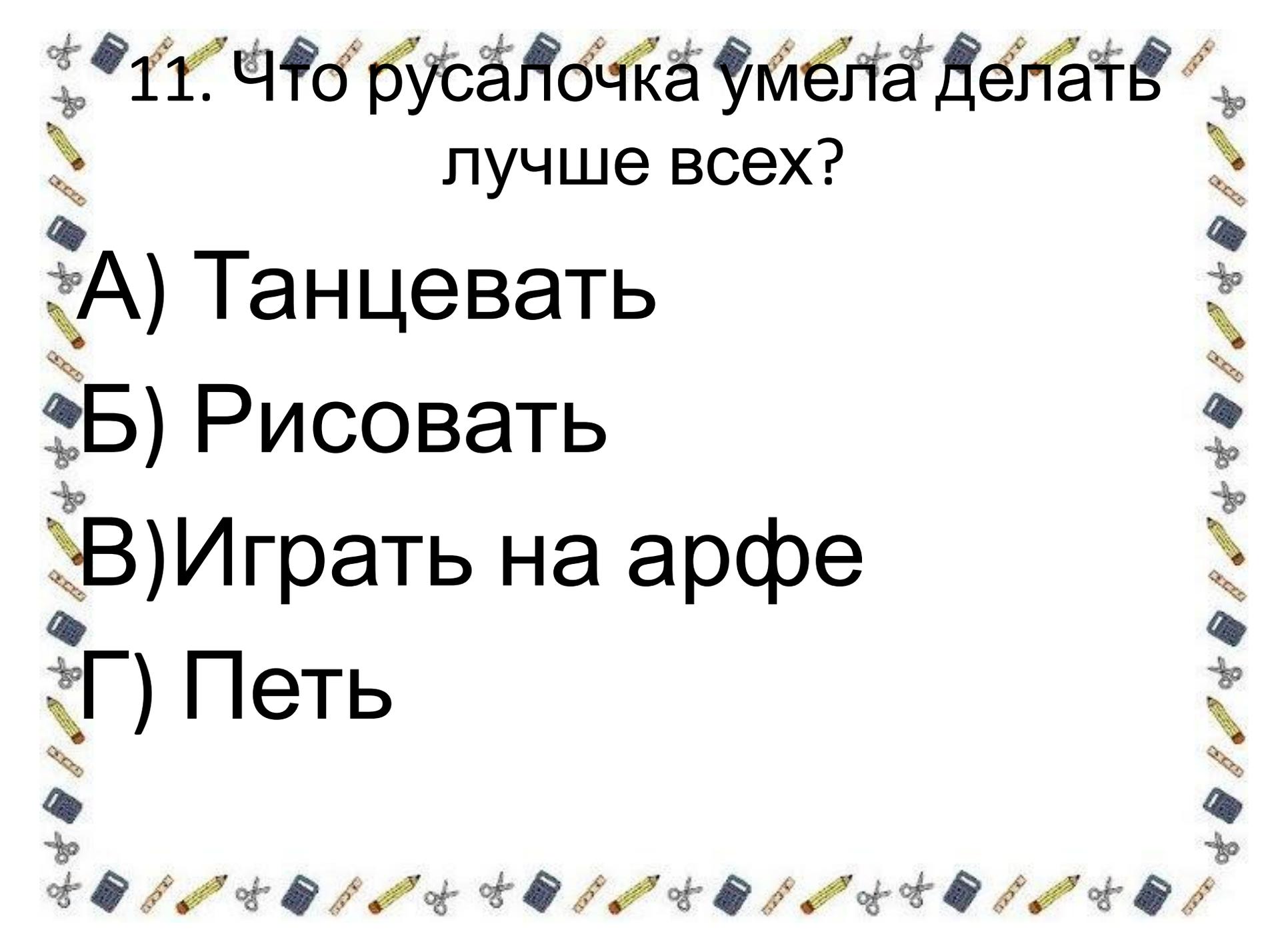
10. Что случилось с кораблем
принца?

А) Сел на мель

Б) Захватили пираты

В) Утонул

Г) Причалил к берегу

A decorative border surrounds the text, consisting of repeating icons of school supplies: scissors, a blue eraser, a yellow pencil, and a pink eraser.

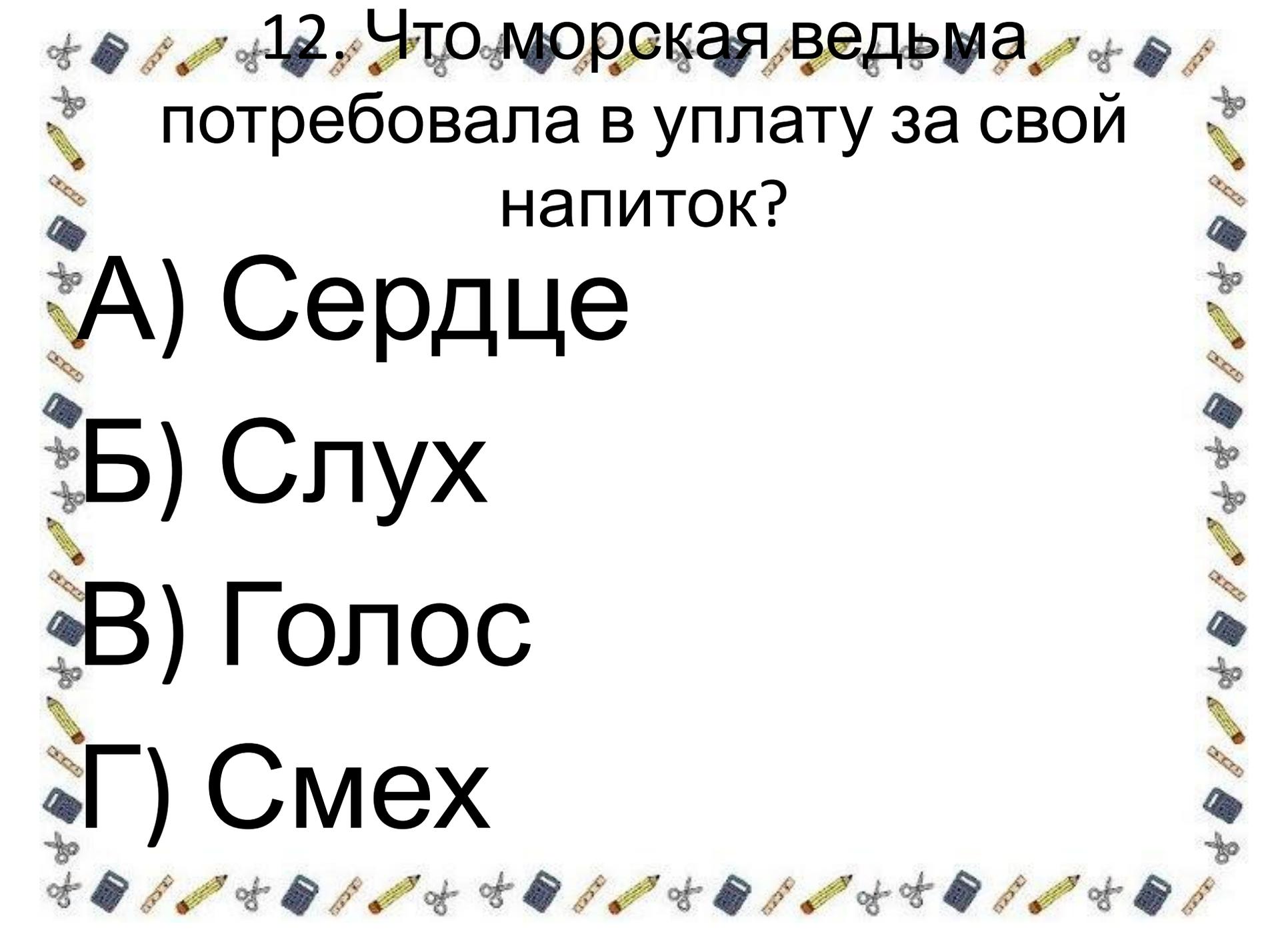
11. Что русалочка умела делать
лучше всех?

А) Танцевать

Б) Рисовать

В) Играть на арфе

Г) Петь

A decorative border surrounds the text, consisting of repeating icons of school supplies: a pair of scissors, a blue eraser, a yellow pencil, and a pink eraser.

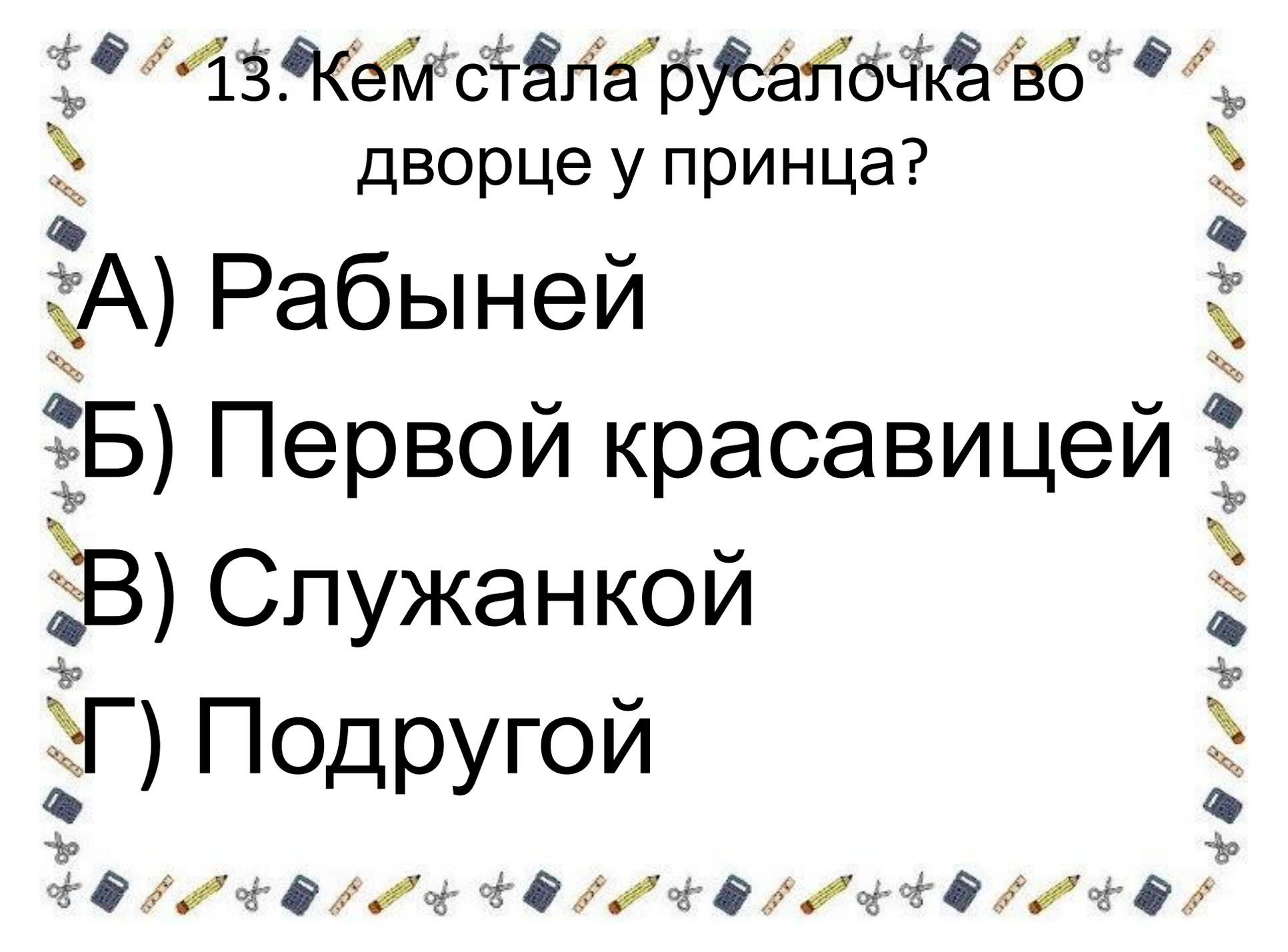
12. Что морская ведьма
потребовала в уплату за свой
напиток?

А) Сердце

Б) Слух

В) Голос

Г) Смех

A decorative border surrounds the text, consisting of repeating icons of school supplies: scissors, blue folders, yellow pencils, and orange erasers.

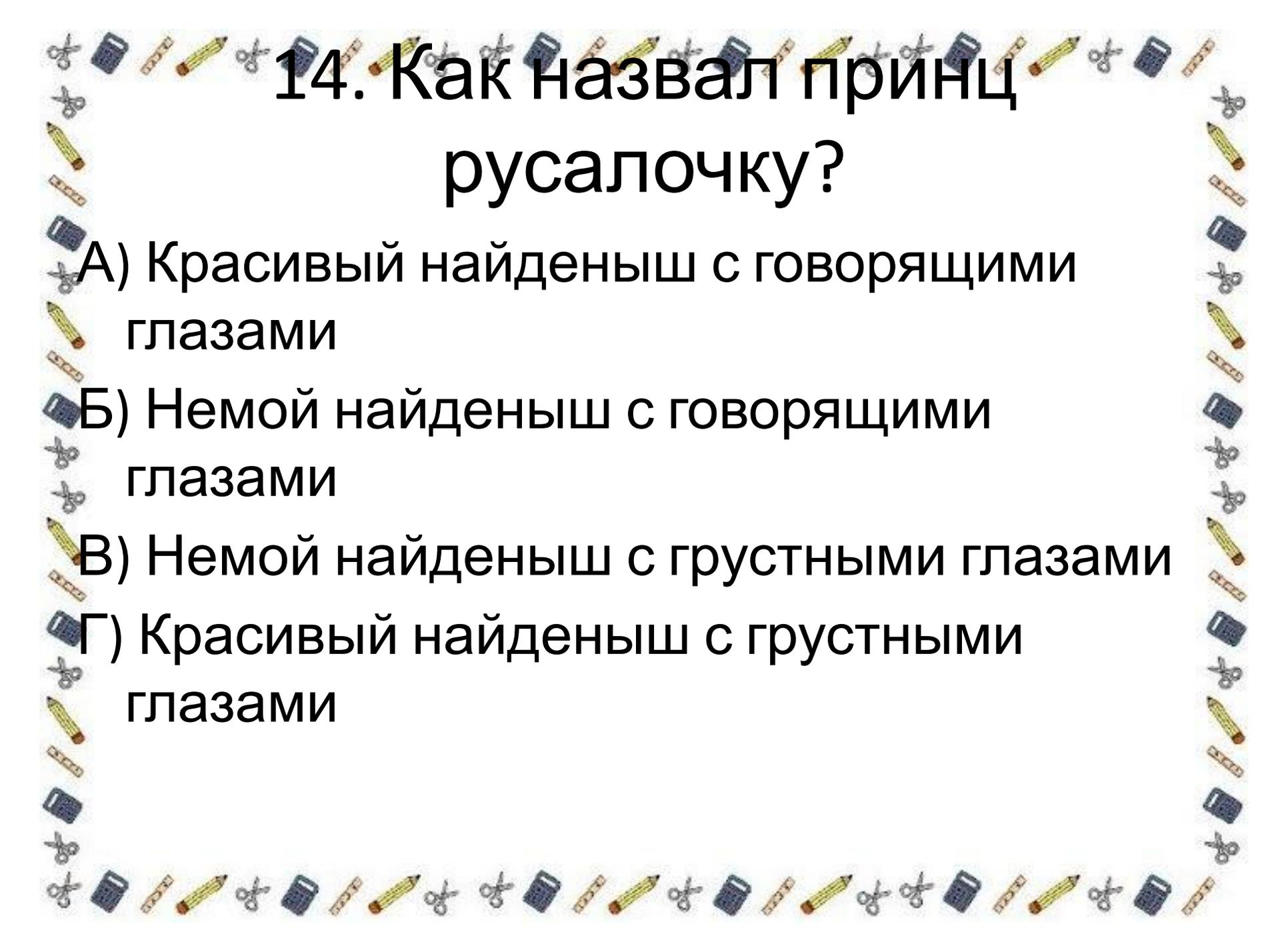
13. Кем стала русалочка во дворце у принца?

А) Рабыней

Б) Первой красавицей

В) Служанкой

Г) Подругой

A decorative border surrounds the text, consisting of repeating icons of school supplies: scissors, blue folders, yellow pencils, and orange erasers.

14. Как назвал принц русалочку?

А) Красивый найденыш с говорящими глазами

Б) Немой найденыш с говорящими глазами

В) Немой найденыш с грустными глазами

Г) Красивый найденыш с грустными глазами

A decorative border surrounds the text, consisting of repeating icons of school supplies: scissors, blue erasers, yellow pencils, and orange markers.

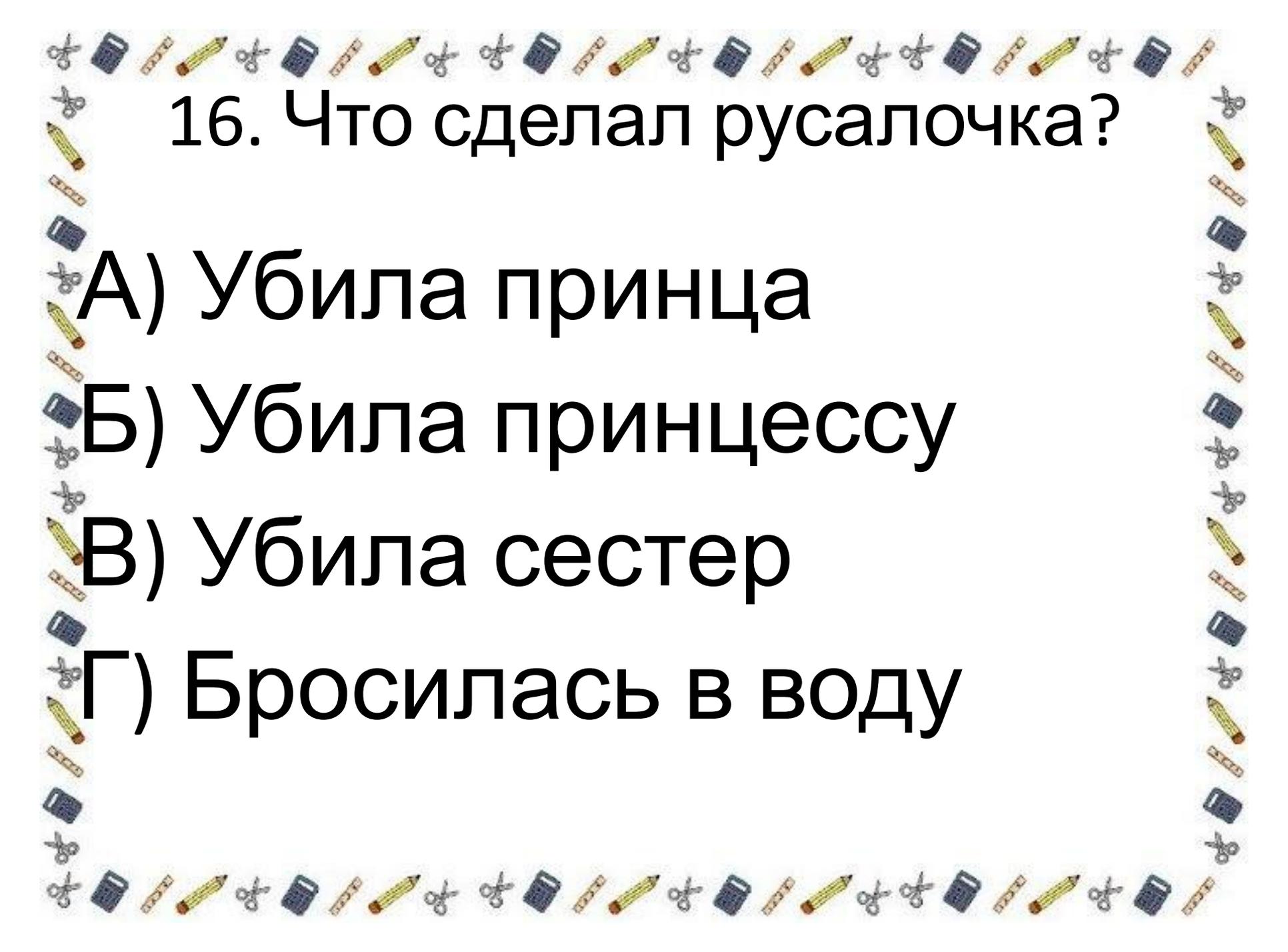
15. Что сделали сестры
русалочки, чтобы ее спасти?

А) Отдали свои волосы

Б) Отдали свои голоса

В) Отдали свои хвосты

Г) Отдали свои зубы

A decorative border surrounds the text, consisting of repeating icons of school supplies: a pair of scissors, a blue eraser, a yellow pencil, and a blue ruler, arranged in a repeating pattern.

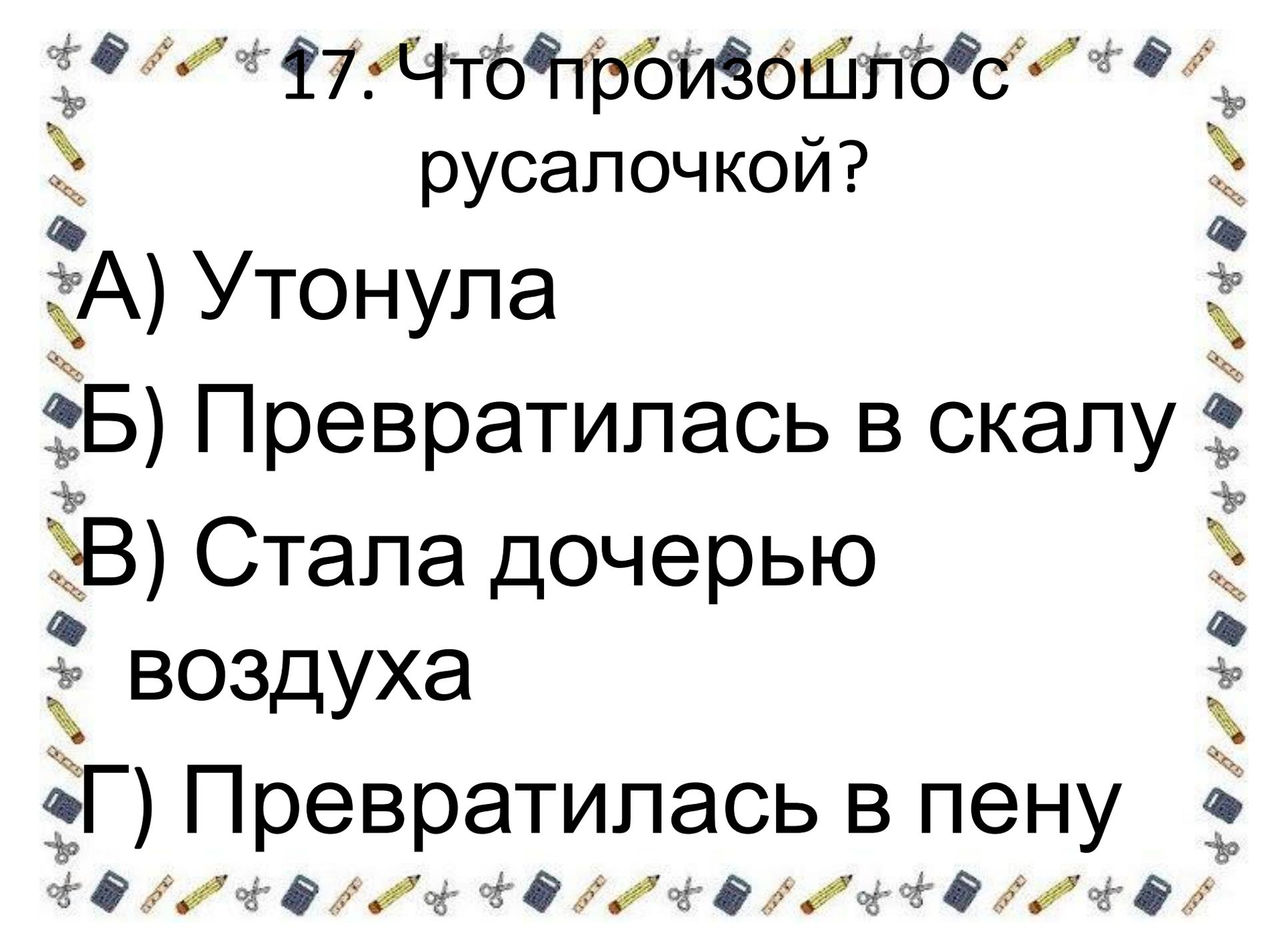
16. Что сделала русалочка?

А) Убила принца

Б) Убила принцессу

В) Убила сестер

Г) Бросилась в воду

A decorative border surrounds the text, consisting of repeating icons of school supplies: scissors, blue folders, yellow pencils, and orange erasers.

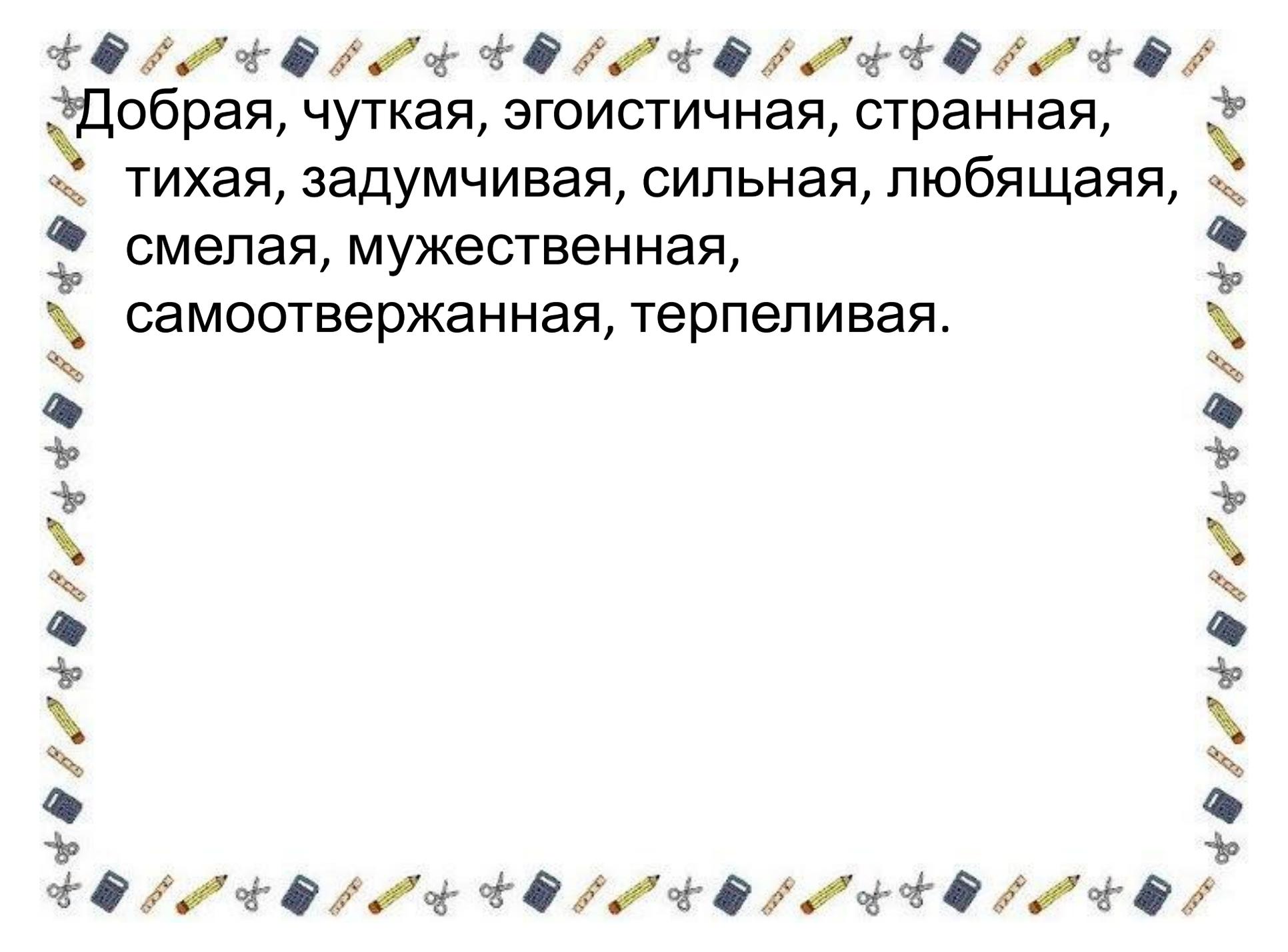
17. Что произошло с
русалочкой?

А) Утонула

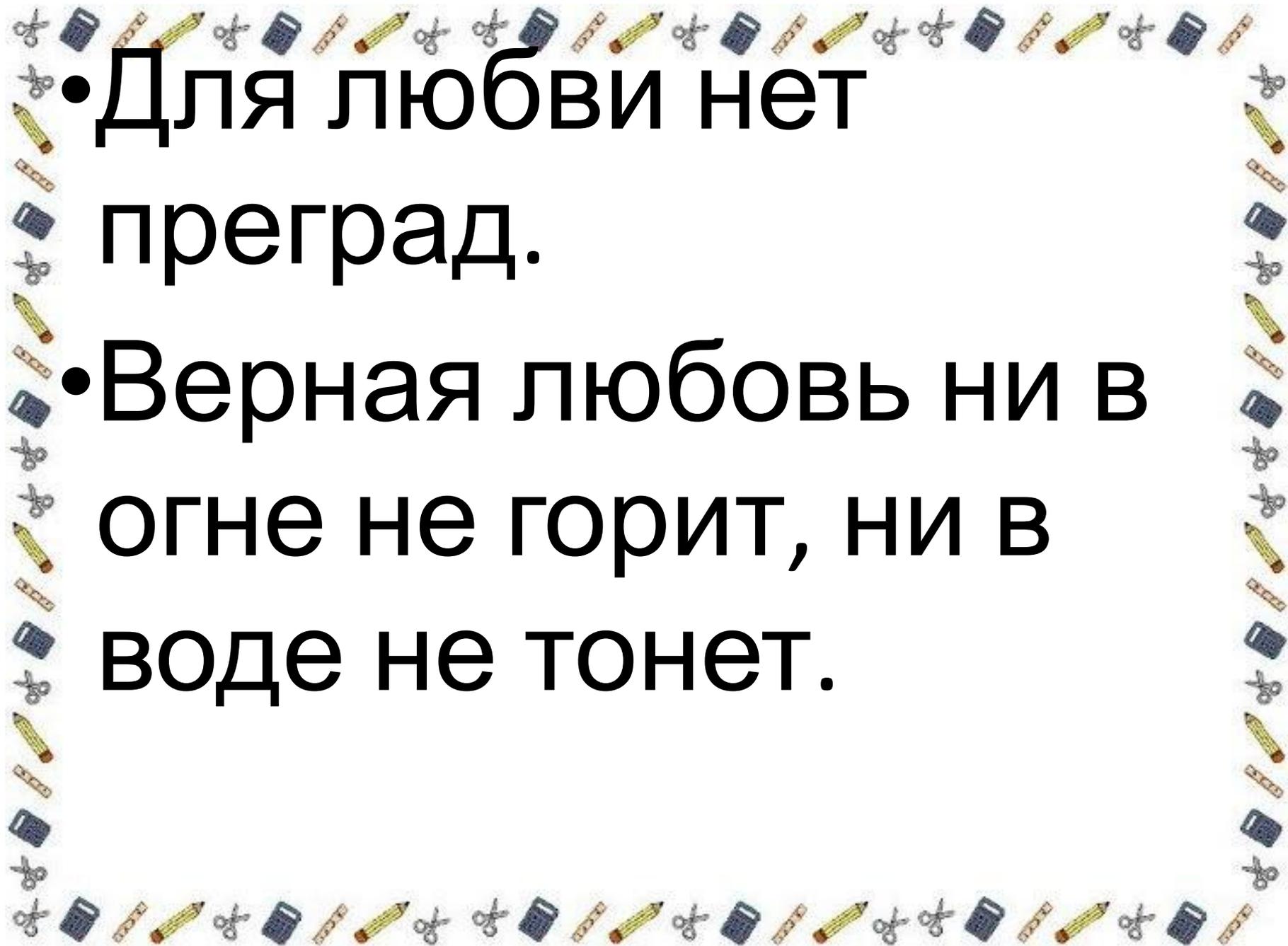
Б) Превратилась в скалу

В) Стала дочерью
воздуха

Г) Превратилась в пену

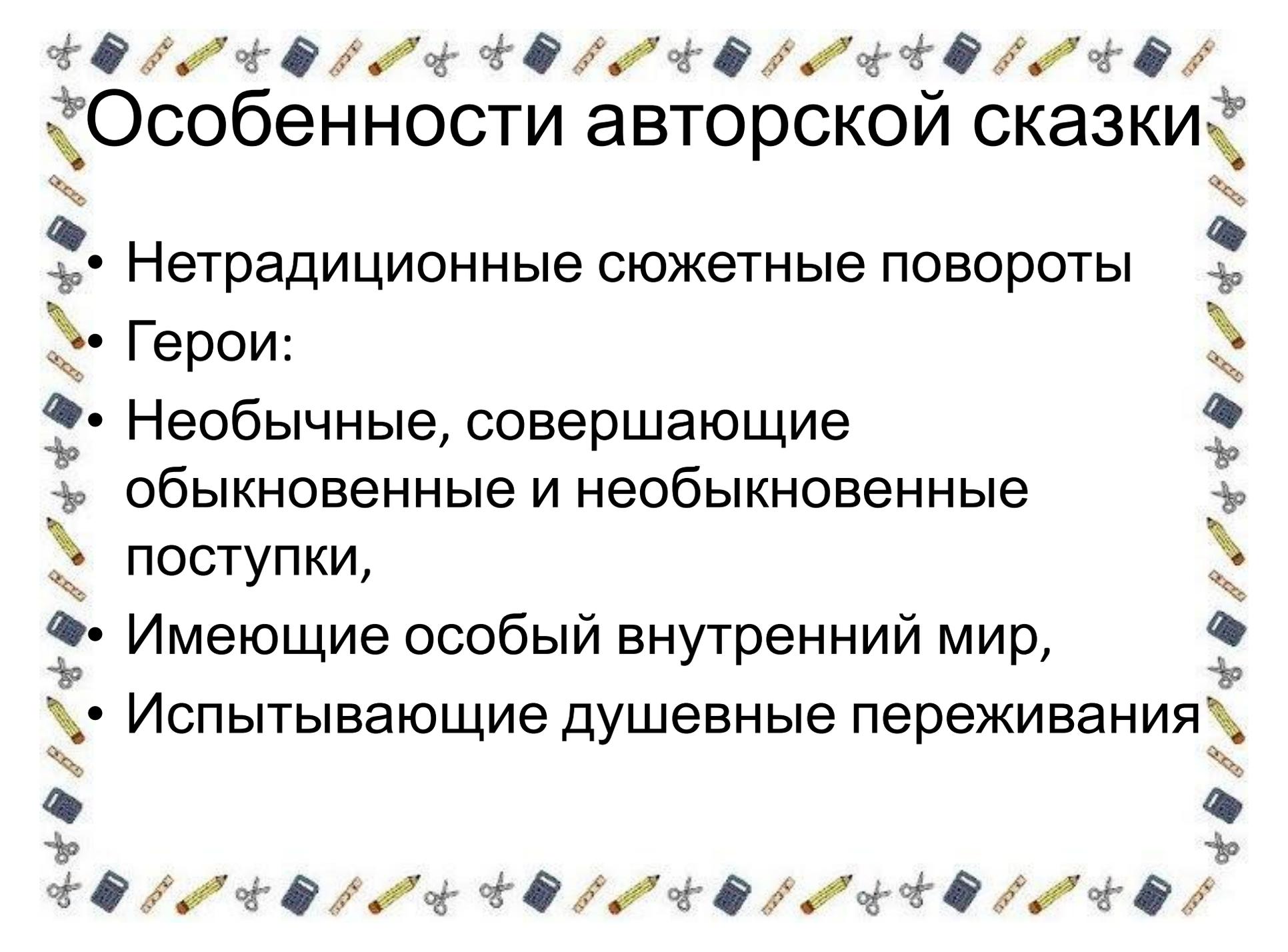
A decorative border surrounds the text, consisting of a repeating pattern of school supplies: a pair of scissors, a blue pencil case, a yellow pencil, and a pink eraser. The items are arranged in a slightly irregular, hand-drawn style.

Добрая, чуткая, эгоистичная, странная,
тихая, задумчивая, сильная, любящая,
смелая, мужественная,
самоотверженная, терпеливая.



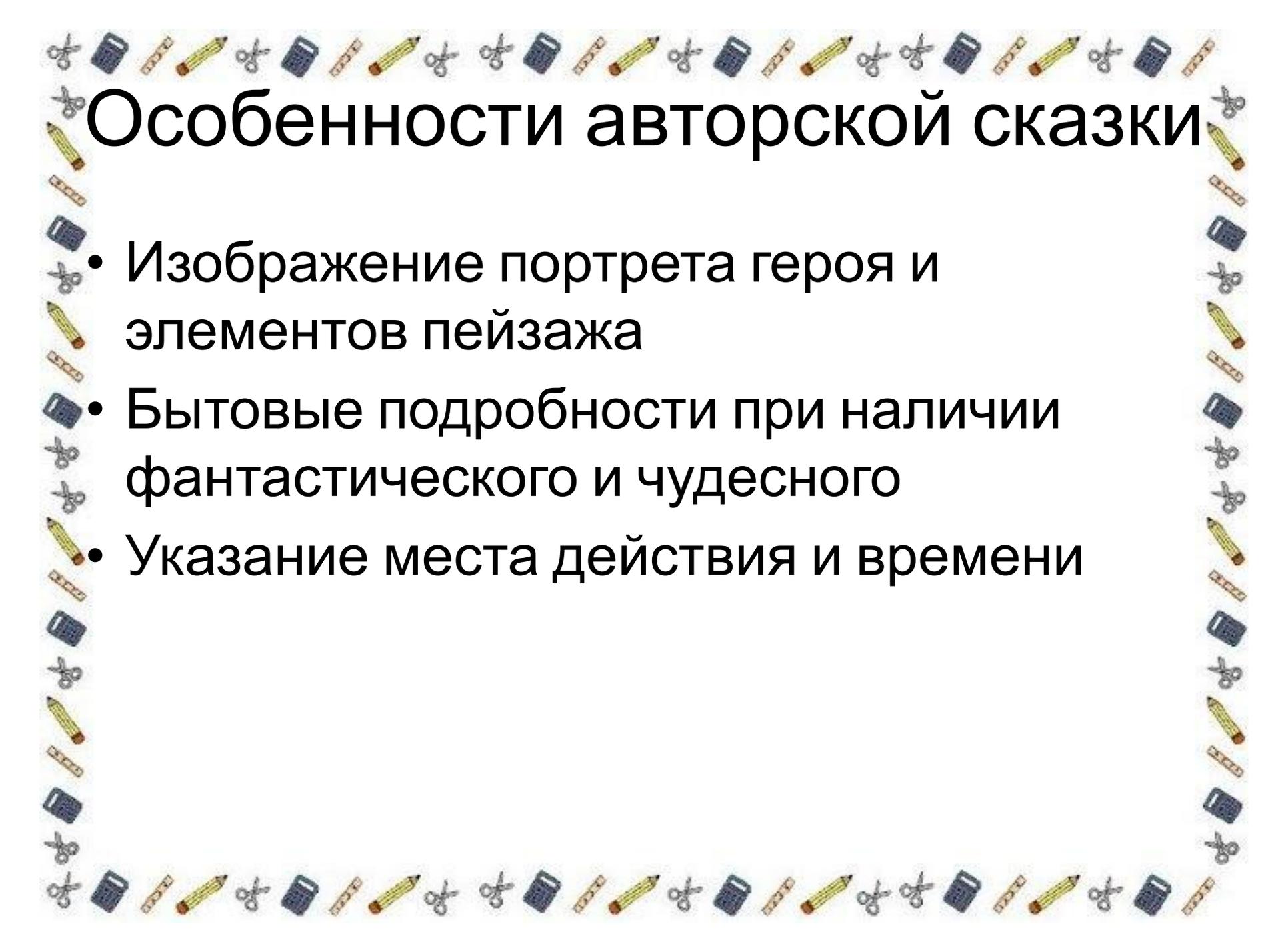
- Для любви нет преград.
- Верная любовь ни в огне не горит, ни в воде не тонет.





Особенности авторской сказки

- Нетрадиционные сюжетные повороты
- Герои:
- Необычные, совершающие обыкновенные и необыкновенные поступки,
- Имеющие особый внутренний мир,
- Испытывающие душевные переживания

A decorative border surrounds the text, consisting of a repeating pattern of school supplies: a pair of scissors, a blue folder, a yellow pencil, and a pink eraser, arranged in a slightly irregular, hand-drawn style.

Особенности авторской сказки

- Изображение портрета героя и элементов пейзажа
- Бытовые подробности при наличии фантастического и чудесного
- Указание места действия и времени

A decorative border surrounds the text, consisting of a repeating pattern of school supplies: scissors, a blue folder, a yellow pencil, and a blue folder, arranged in a slightly curved path.

Спасибо

За

Работу!