

**Отражение исторического
события в литературном
источнике**

**(по роману Л.Н. Толстого
«Война и мир»)**

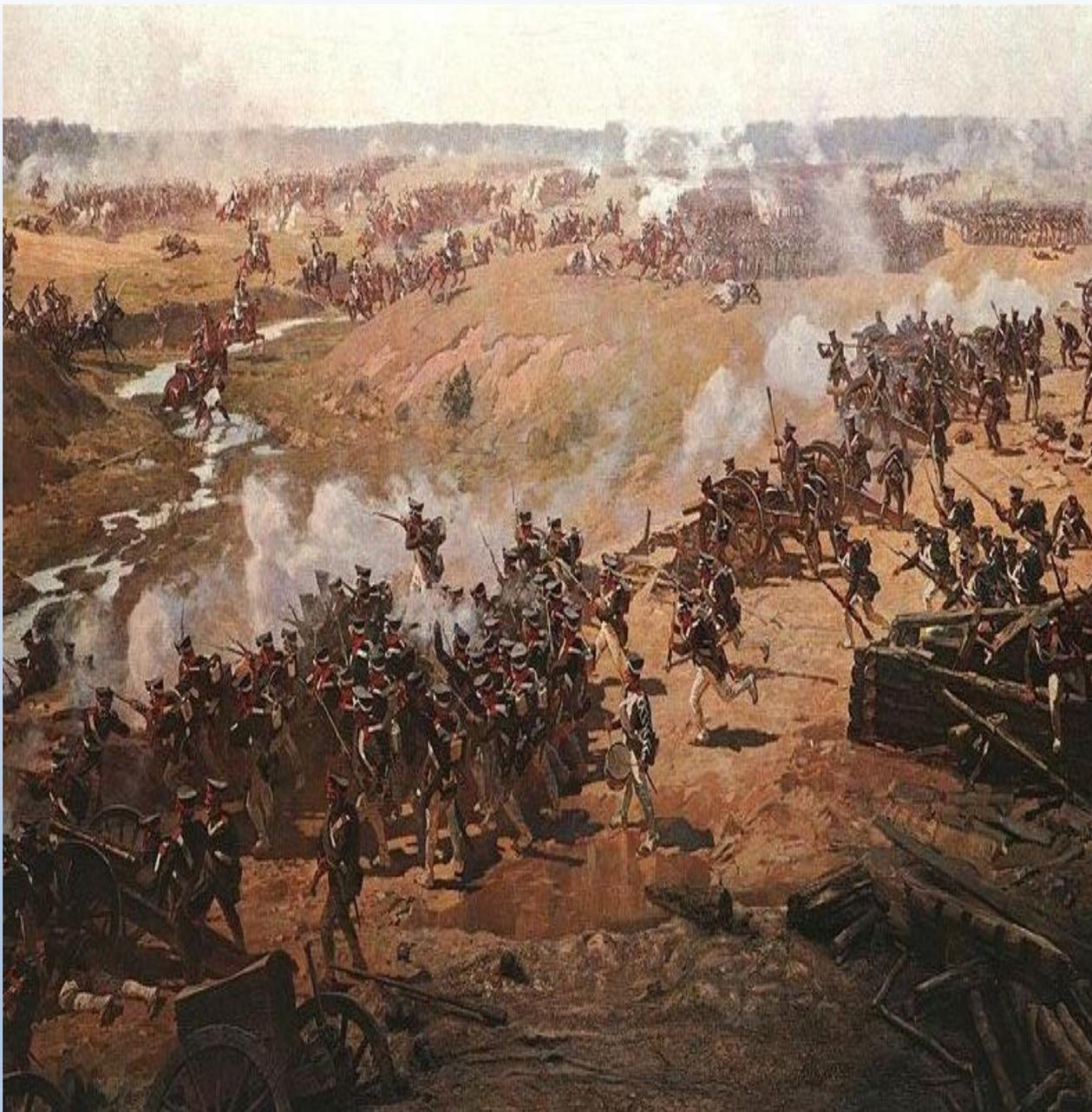
*Интегрированный урок
по литературе и истории 10 класс*

Бородинское сражение: читаем, думаем, спорим...

Урок-анализ эпизода

Цели урока:

- показать историческое значение Бородинской битвы, ее стратегическое значение в ходе Отечественной войны 1812 года;
- научиться сравнивать взгляды историков и писателя, делать выводы;
- развивать чувство патриотизма на ярких примерах героизма русских солдат;
- приобщать учащихся к архивным материалам, литературным и историческим источникам.



Генералам 1812 года.

*Вы, чьи широкие шинели
Напоминали паруса,
Чьи шпоры весело звенели
И голоса, и голоса.*

*И чьи глаза, как
бриллианты,
На сердце вырезали след –
Очаровательные франты
Очаровательные франты
Минувших лет...*

Бородинское сражение



Словарная работа

- **патриот** – человек, любящий Родину;
- **флеши** – полевые земляные укрепления;
- **редут** – укрепление с земляными валами и рвом, предназначенное для круговой обороны;
- **чинёнка** – пушечное ядро, начиненное порохом.



А. Аверьянов. Штурм батареи Раевского.

**Михаил
Илларионович
КУТУЗОВ
(1747-1813)**



Исторические материалы

Документ №1

«Если и нельзя было надеяться на верную победу, то, по крайней мере, можно было причинить неприятелю потери, для него невознагражденные» (И.Ф. Паскевич, фельдмаршал).

Документ №2

«Бородинское сражение было, как известно, очистительной жертвой за оставление Москвы. Отдать московские святыни без боя было дело невозможное. Кутузов это понимал и, несмотря на то, что он был сторонником стратегии изнурения противника посредством постоянного уклонения от боя и отступления вглубь страны, все-таки решил дать оборонительное сражение на позиции у села Бородина...» (Н.П.Михневич, военный историк).



Французские войска
135 тысяч человек
587 орудий

Масловские
укрепления

Русские войска
126 тысяч человек
640 орудий

Валуева

Доронино

Шевардино

Багратионовы
флеши

Тучков

Утица

Безубово

Уваров

Платов

Горки

Батарея Раевского

Семеновское

Багратион

Барклай-
де-Толли

Татариново

Старая Смоленская
дорога

Новая Смоленская дорога

Москва

Война

Колоча

Стонец



**Николай
Николаевич
РАЕВСКИЙ
(1771-1829)**

Анализ эпизода «Бородинское сражение»

(т 3, ч 2, гл 30-32)

- 1. Определить тему эпизода. Какова роль эпизода в композиции романа?**
- 2. Кто герои эпизода? Почему Пьер оказался на Курганной батарее (на батарее Раевского)?**
- 3. Как вначале встретили Пьера солдаты?**
Понимает ли Пьер, что происходит?(31 гл)
- 4. Что привлекает внимание героя ? Что видит герой? Что его занимает?(31 гл)**
- 5. Почему солдаты изменили отношение к Пьеру?**
- 6. Абзац (31 гл) «Как из придвигающейся грозовой тучи..» до слов «... разгорался в его лице»**
Как метафора помогает раскрыть основную мысль автора?
- 7. Как через обстоятельства раскрывается образ героя ? Абзац (31 гл) «- Я пойду, - сказал Пьер.**
- 8. Схватка с французом. Какое чувство движет героем? (32 гл): «Несколько секунд они оба испуганными глазами...»**
- 9. Дайте комментарий словам Пьера (32 гл): «Нет, теперь они оставят это...»**



Бородинское сражение

Исторические материалы

Документ №3

«Какое грустное зрелище представляло поле битвы. Никакое бедствие, никакое проигранное сражение не сравняется по ужасам с Бородинским полем. Все потрясены и раздавлены»

(Ложье, офицер французской армии).

Документ №4

«Французские солдаты не обманывались. Они изумлялись тому, что так много врагов было перебито, так много было ранено, так мало пленных. Не было даже 800! Обыкновенно по числу этих последних и определялся успех. Убитые свидетельствовали скорее о храбрости побежденных, чем о нашей победе. Если остальные могли отступить в таком порядке, гордые и не упавшие духом, то какая польза была в том, что поле битвы осталось в наших руках?».

(Сегюр, французский генерал).

Исторические материалы

Документ №5

«Битва на Москве-реке была одной из тех битв, где проявлены наибольшие достоинства и достигнуты наименьшие результаты. Французы в ней показали себя достойными одержать победу, а русские заслужили право быть непобедимыми»

(Наполеон, император французской империи).

Документ №6

«Сей день пребудет вечным памятником мужества и отличной храбрости российских воинов, где пехота, кавалерия и артиллерия дрались отчаянно. Желание всякого было умереть на месте и не уступить неприятелю. Французская армия под предводительством самого Наполеона, будучи в превосходнейших силах, не превозмогла твердость духа российского солдата, жертвовавшего с бодростью жизнью за свое отечество»

(М.И. Кутузов, главнокомандующий русской армии).

Как Бородинское сражение отражается в исторических и литературных источниках?

1. Чем были поражены французы во время сражения?
2. Ради чего русские солдаты и офицеры проявляли героизм?
3. Как нравственно изменился Пьер?

Домашнее задание

1. Оставление Москвы
(т 3, ч 2, гл 39).
2. Князь Андрей на Бородинском поле
(т 3, ч 2, гл 36-37).
3. Какие архитектурные памятники
воздвигнуты в память об Отечественной
войне 1812 г. ?



А. Аверьянов. Подвиг артиллериста.



В презентации использованы:

- ресурсы Интернета,
- иллюстрации картин А. Аверьянова,
- романс А. Петрова на стихи М. Цветаевой «Генералам 1812 года».

Презентацию подготовила учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории АОУ школа № 6 г. Долгопрудного Мараховская Ольга Фёдоровна.