

М.Е.Салтыков – Щедрин

«Я писатель, в этом моё призвание».

Этапы биографии и творчества.

Художественный мир писателя.

Сказки.

Бельшева Г.Н.
МКОУ Воздвиженская СОШ.



- Цель урока:
 1. познакомить с этапами биографии и творчества писателя;
 2. раскрыть особенности художественного мира как писателя – сатирика.

**«Живость боли и
непрерывное её ощущение
служили источником живых
образов».**

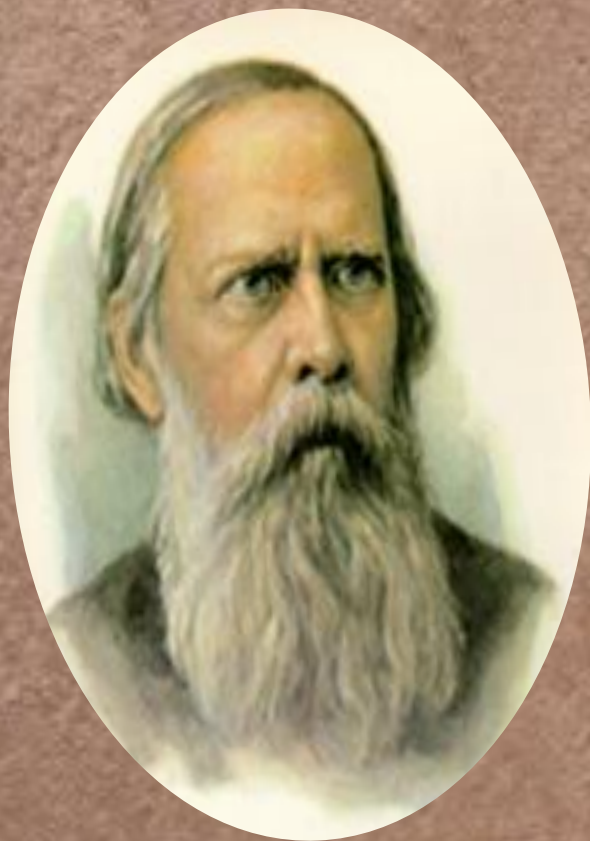
М.Е.Салтыков - Щедрин





**15 (27) января
1826г. –
село Спас – Угол
Тверская
губерния**

**родился
Михаил Салтыков**

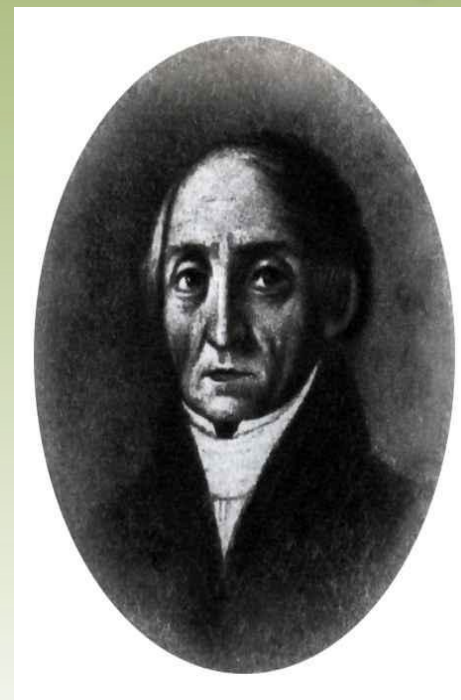


**август 1856 –
рождение
писателя
Михаила
Евграфовича
Салтыкова -
Щедрина**

1



**Дом в котором родился и жил
М.Е. Салтыков-Щедрин**



Отец Е.В. Салтыков



Мать О.М.Салтыкова



М.Е. Салтыков в раннем детстве

*

2

Семья М.Е.Салтыкова-Щедрина



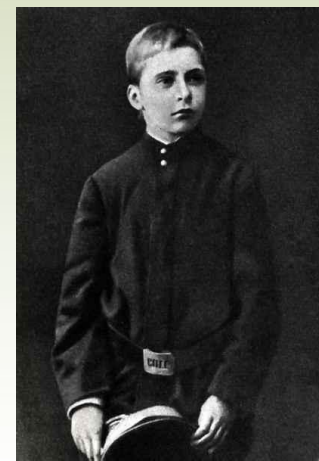
М.Е.Салтыков-Щедрин



Дочь



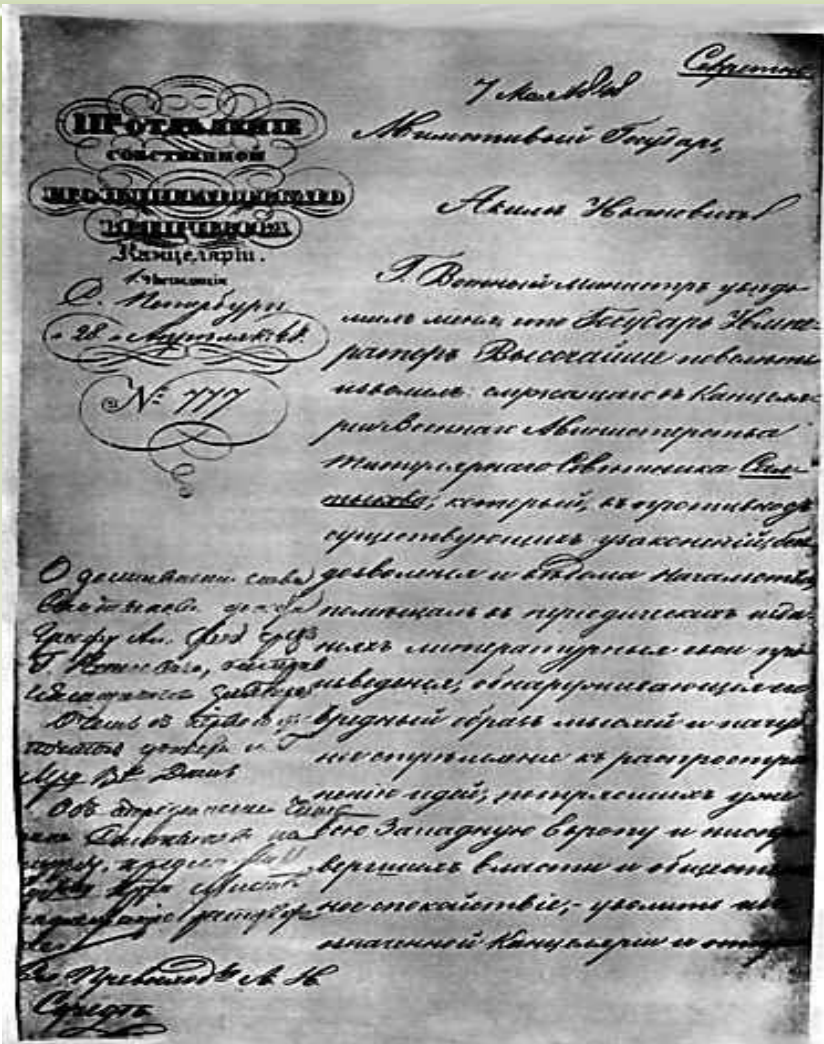
Жена Е.А. Салтыкова



Сын

*

г. Вятка.





«Я не дам в обиду мужика!»
девиз всей жизни писателя.

3

«Сказки для детей изрядного возраста».

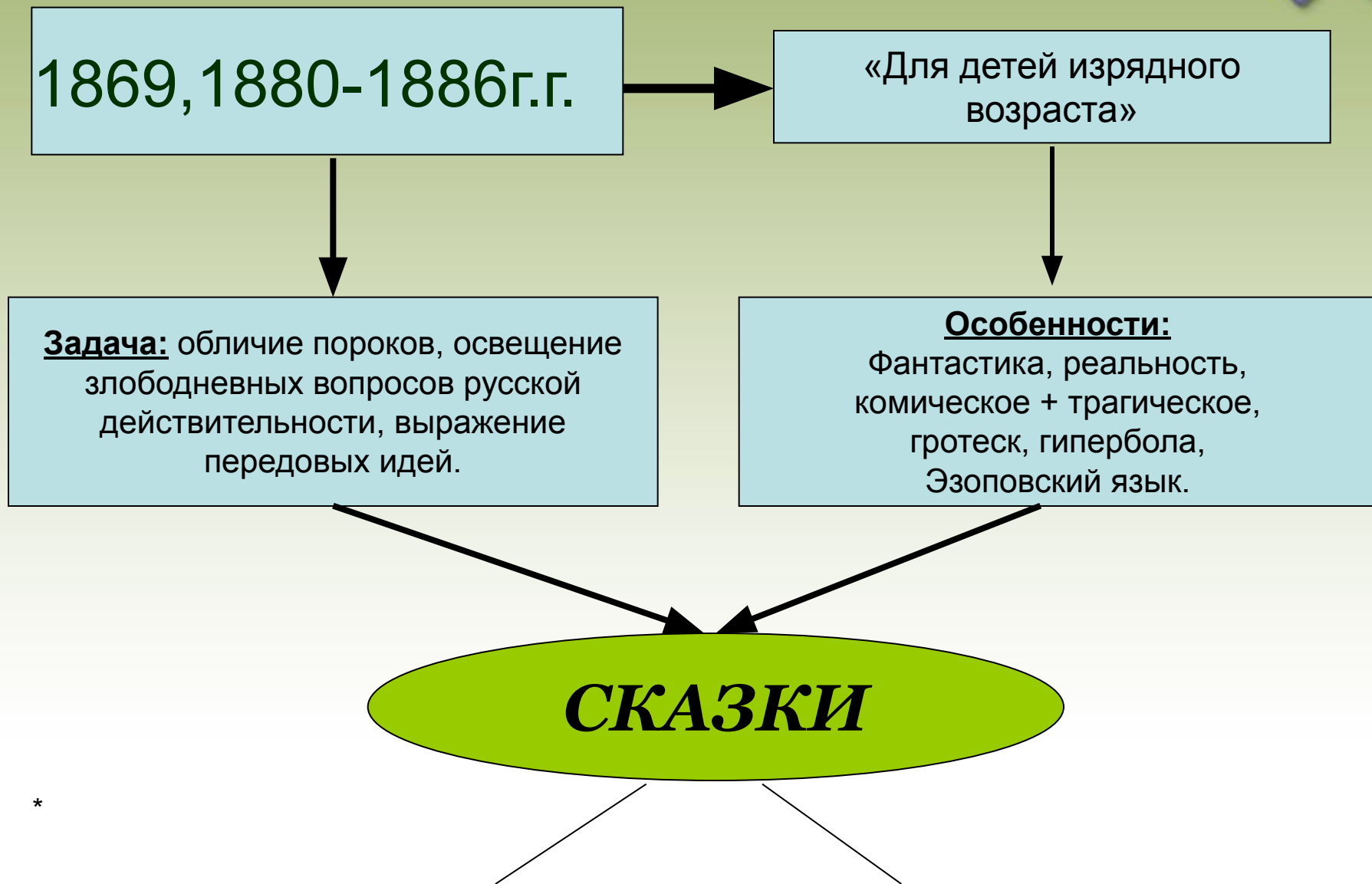
«Для детей от 7 до 70 лет».



*

4

Логическая схема



5

Сказки



«Дикий помещик»

Цель: пробудить самосознание, показать отношения между

помещикам
и

народом

Черты

Глупость, жадность,
паразитизм

Безропотность,
Терпение,
трудолюбие

*

«Премудрый пескарь»

Цель: показать, в чем смысл
Жизни и назначение человека

Судьба пескаря

Цель жизни:
беречь свою
распостылую
жизнь

Черты:
глупость,
трусость,
беспомощность

Итог жизни:

«Жил дрожал,
И умирал дрожал»

6

Домашнее задание



1. Конспект в тетради
2. Сказки «Премудрый пескарь», «Дикий помещик»
3. Гипербола, гротеск.

7



*

8



*

9



*

10

