

Сельма Лагерлеф



Чудесное путешествие Нильса с
дикими гусями

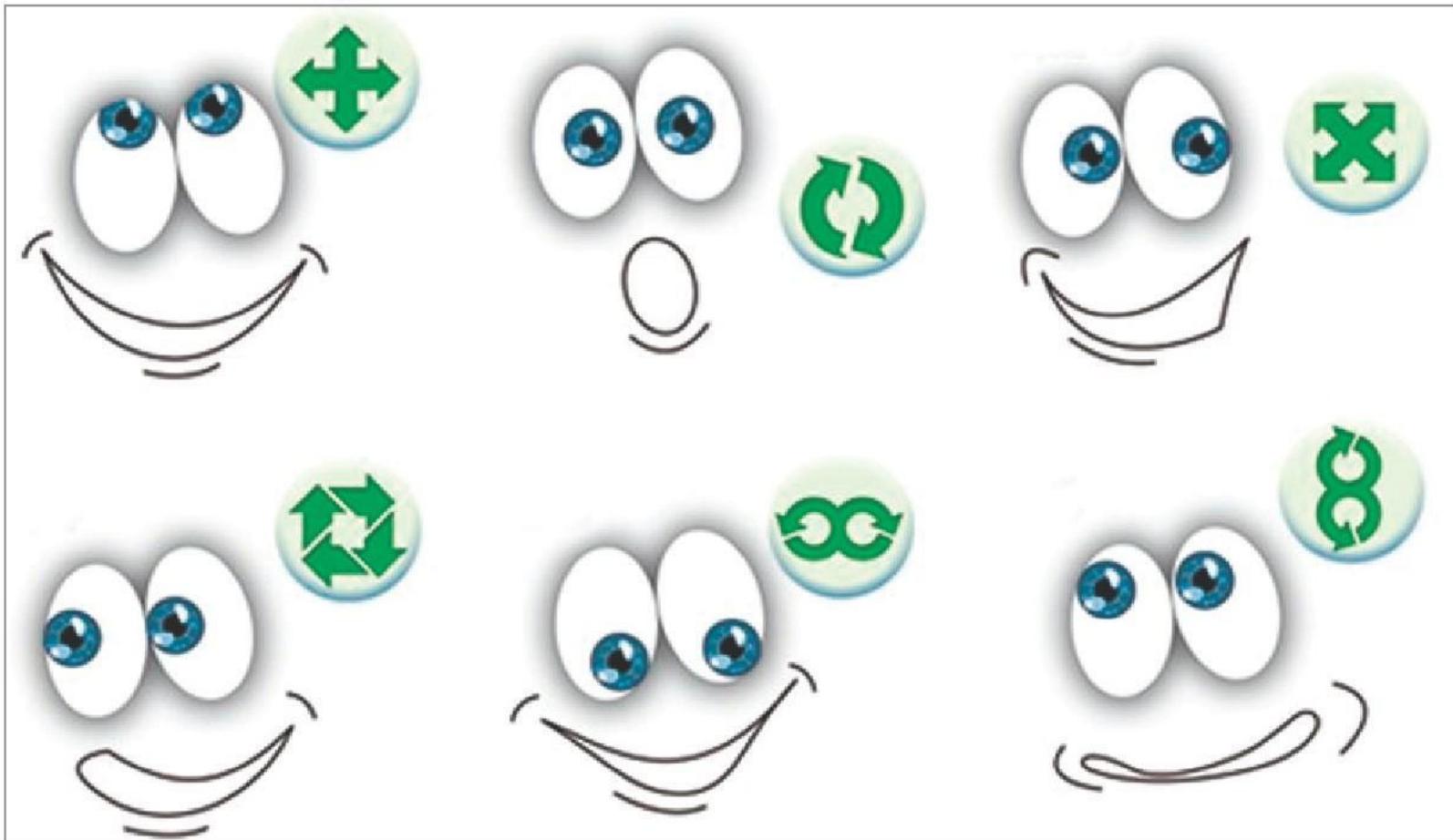
Книги, которые написала Сельма Легерлёф



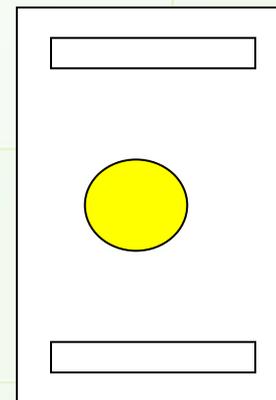
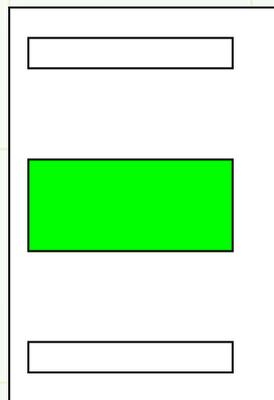
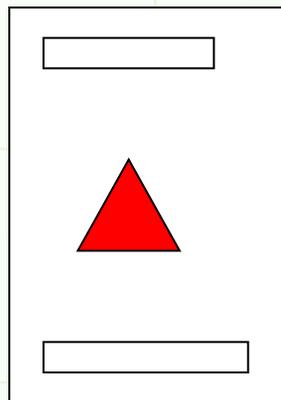
**Что помогает человеку стать
человеком?**

Гимнастика для глаз

Рис.1



К какой схеме подходит это произведение?



Сказка - это волшебный мир, в который автор погружает нас с тем, чтобы показать, что лучше быть добрым, честным. В некоторых сказках авторы осмеивают действительность, одновременно предлагая свой вариант решения проблемы.



Повесть-(средний между рассказом и романом), жанр в котором представлен ряд эпизодов из жизни героя (героев). По объему повесть больше рассказа и шире изображает действительность, рисуя цепь эпизодов, составляющих определенный период жизни главного персонажа

Герои произведения?

Как выглядел гном?

На голове - _____ шляпа,
_____ кафтанчик украшен
кружевным воротничком и
манжетами, чулки у колен завязаны
_____ бантами, а на _____
сафьяновых башмачках
поблескивают _____ пряжки.

Как выглядел гном?

На голове – широкополая шляпа,
черный кафтанчик украшен
кружевным воротничком и
манжетами, чулки у колен завязаны
пышными бантами, а на красных
сафьяновых башмачках
поблескивают серебряные пряжки.

•

Сафьяновые башмачки-Сафьян - тонкая, мягкая кожа, которую получают растительным дублением (в известковых зольниках возрастающей крепости) - шкур коз, овец, телят (похожие по качеству - замша; юфть) . Сафьян окрашивали в разные, но преимущественно в насыщенные яркие цвета. С середины XVIII в. в Казани и Астрахани вырабатывали желтый и красный сафьян с тисненым узором, который использовали для изготовления парадной обуви и конских седел. Это искусство связано с традициями ремесел народов Ближнего Востока и Средней Азии.

**Глава 10.
КАК ТРУДНО СТАТЬ
ЧЕЛОВЕКОМ.**

**Завязка, кульминация,
развязка. Сюжет.**

**Где переломная точка
событий?**

Музыкальная пауза.

**Составление логической
цепочки событий.**



Норвегия

Швеция

Финляндия

Дания



Путешествие
Нильса по Швеции



Цепочка событий

1.

2.

3

4.

5,6...

.

Логическая цепочка

- 1) Лесной гном
- 2) Верхом на гусе
- 3) Ночной вор
- 4) Новые друзья и новые враги
- 5) Волшебная дудочка
- 6) Праздник на горе кулаберг
- 7) Погоня
- 8) Вороны с разбойничьей горы
- 9) Бронзовый и деревянный
- 10) Подводный город
- 11) В медвежьей берлоге
- 12) В плену 13) Гусиная страна 14) Приеммыш 15) тайна сов 16) Удачник и неудачник 17) Дома

ВИКТОРИНА



За что гном превратил Нильса в маленького человечка?



*(Нильс поймал его в сачок и не хотел
выпускать.)*

Как звали предводительницу гусиной стаи, с которой путешествовал Нильс?



(Акка Кебнекайсе.)

Где ночевал Нильс каждую ночь во время своего путешествия?



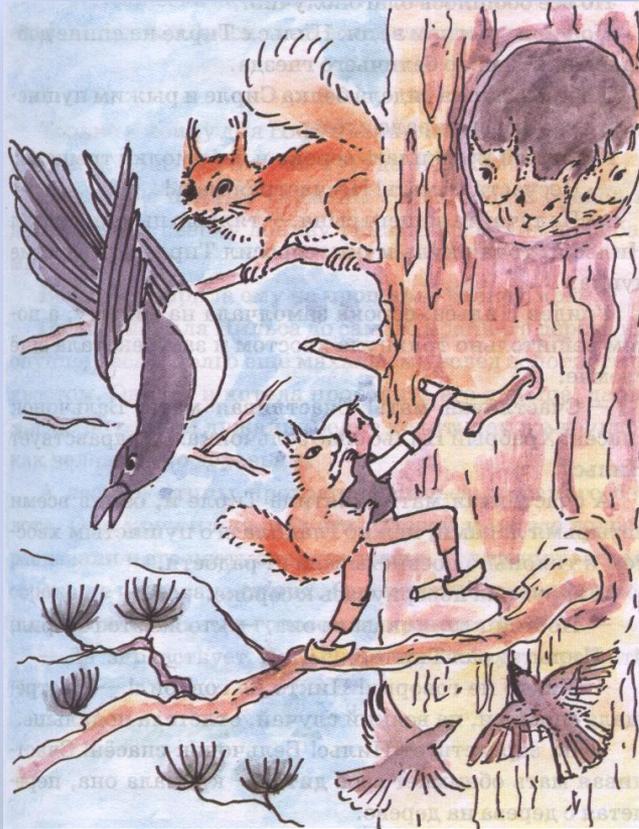
(Под крылом гуся Мартина.)

Какой первый подвиг совершил Нильс?



(Спас гуся от лиса)

Чем помог Нильс белке Сирле?



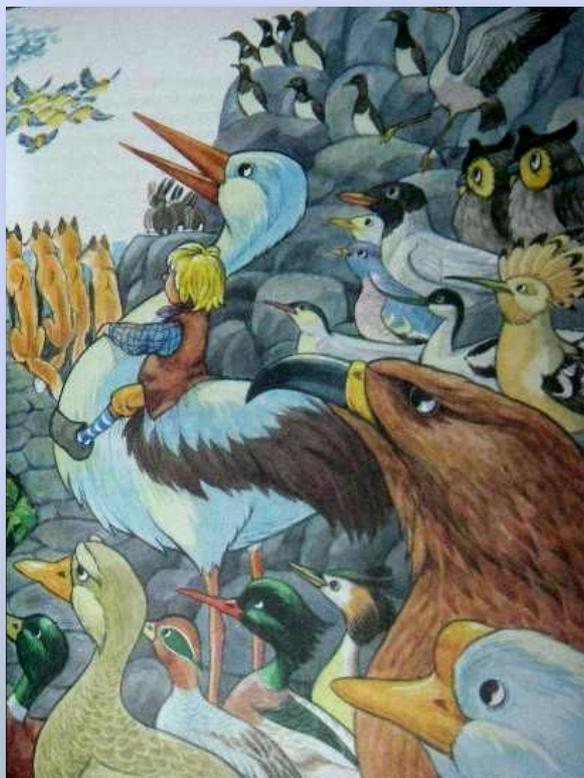
(Поднял в дупло бельчонка Турле)

Кто жил в Глиммингенском замке?



(Совы, дикая кошка, аисты, летучие мыши и филлин.)

Как был наказан лис Смирре за нарушение мира на горе Кулаберг?



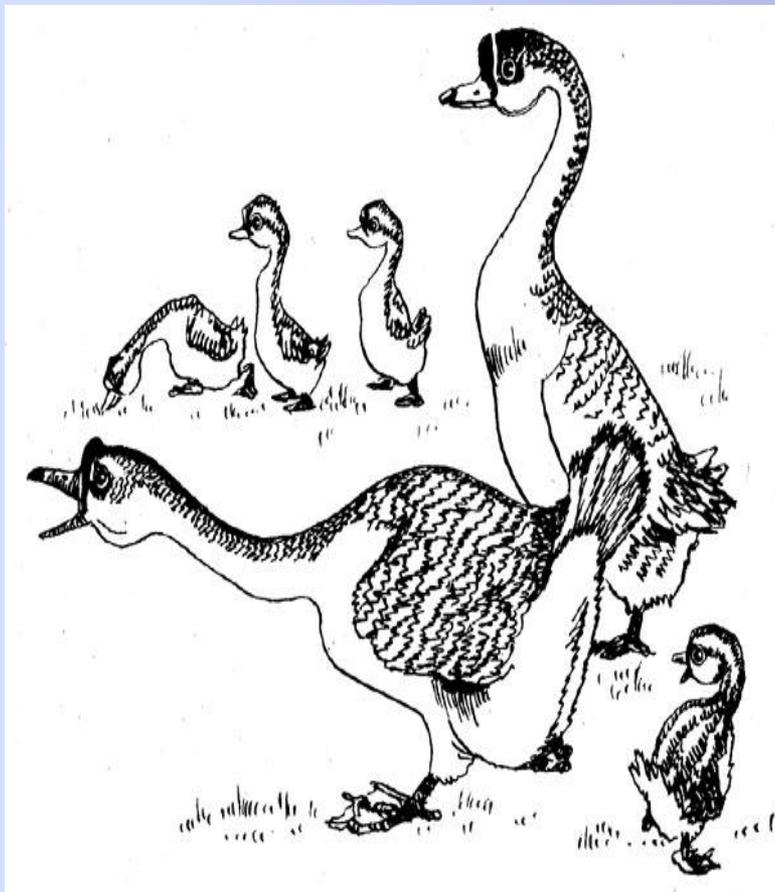
(Он был изгнан из своей стаи.)

Зачем вороны похитили Нильса?



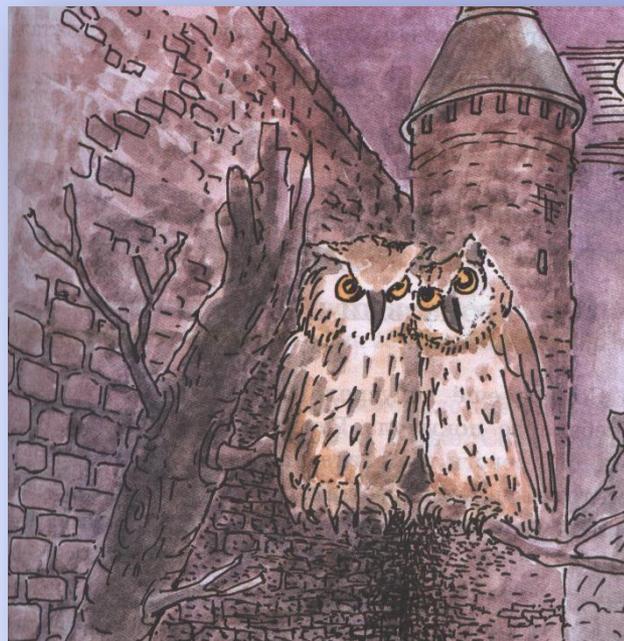
(Чтобы он помог им открыть кувшин с серебром.)

Как звали птенцов Марты и Мартина?



(Юкси, Какси, Кольме, Нелье, Вийси)

Кто помог Нильсу узнать тайну его превращения в нормального человека?



(Орел Горго узнал у сов из Глиммингенского замка)

Что должен был сделать Нильс, чтобы из гнома превратиться в человека?



(Найти существо, которое захочет остаться маленьким на всю жизнь)

**Кто из гусят из-за своего упрямства
остался маленьким на всю жизнь?**



(Юкси)

Назовите фамилию Нильса.



(Хольгерссон)

Сколько лет было Нильсу?



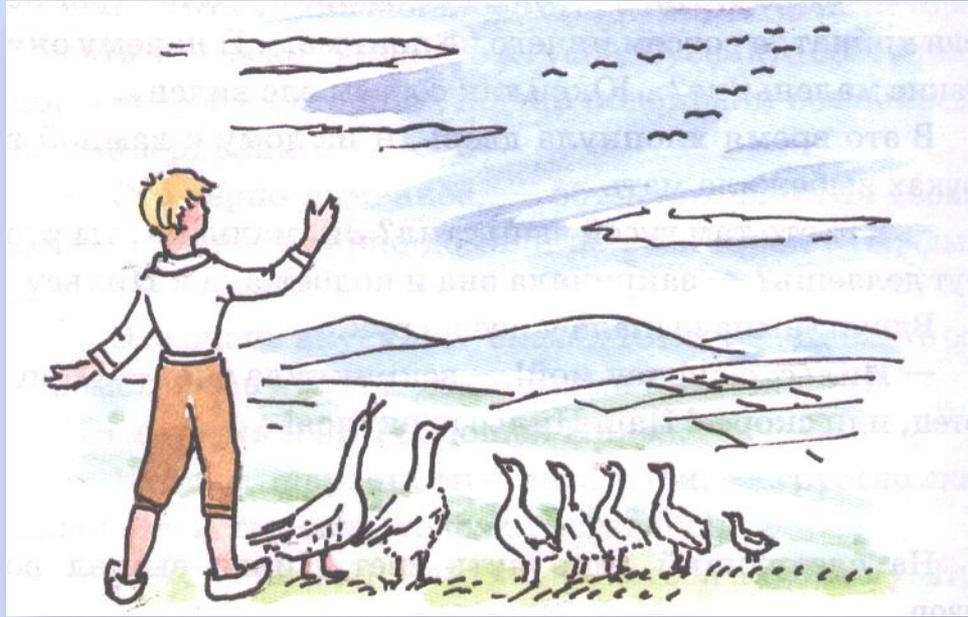
(12 лет)

Модель-описание

Цель: Формирование умения работать над образом героя.



Чему научился Нильс во время путешествия?



(Понимать природу, чувствовать ее красоту, радоваться ветру, солнцу, морским брызгам, слышать голоса леса, шелест трав, шорох листвы. Узнал историю своей страны. Научился никого не бояться, но остерегаться. Научился дружить)

**Что помогает человеку стать
человеком?**

Рефлексия

1. Что получилось?

2. С какими трудностями вы встретились?

3. Ответили ли вы на главный вопрос урока?