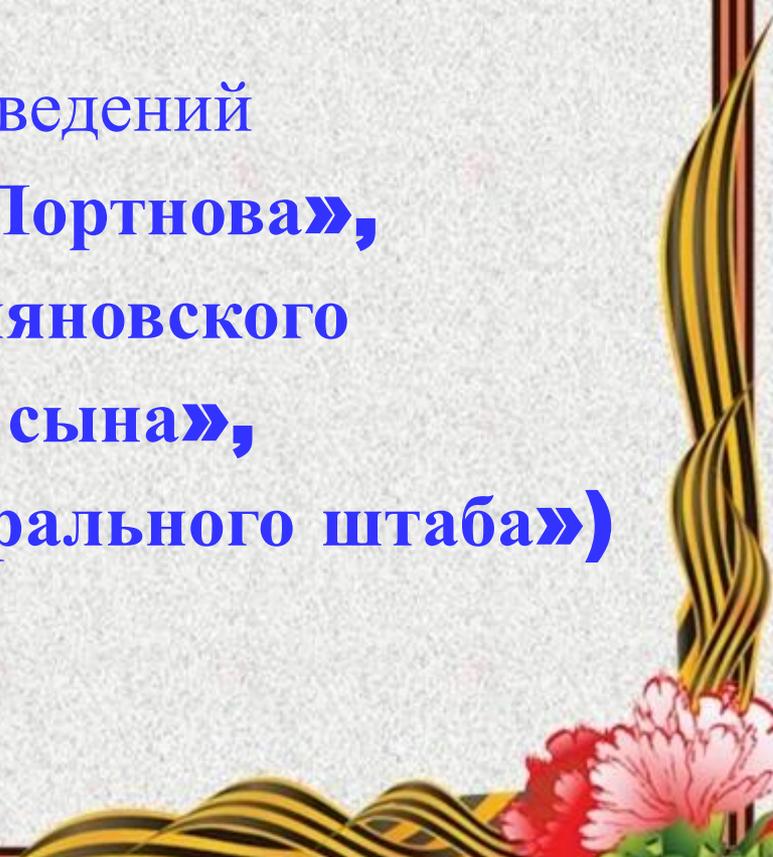
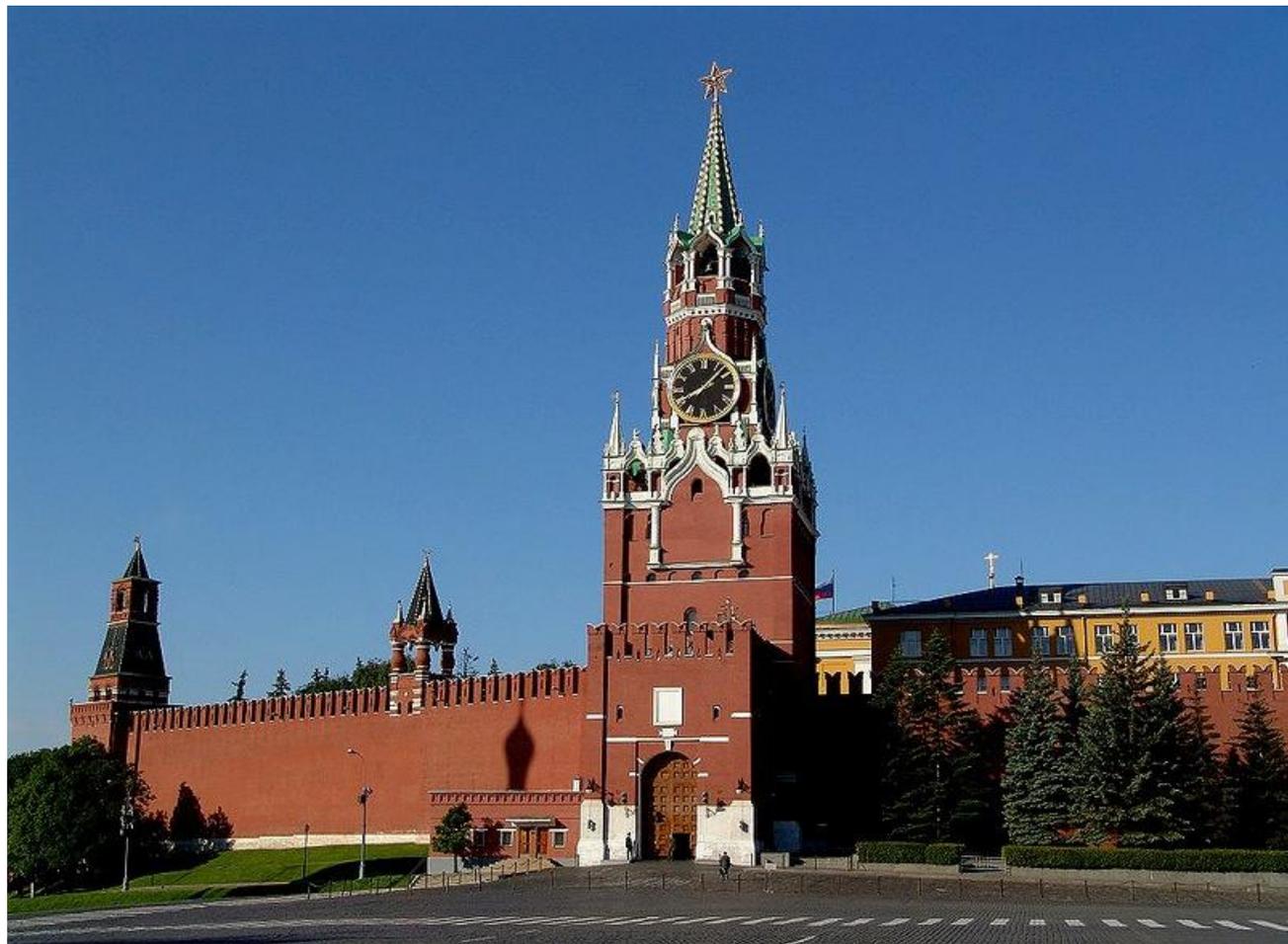


**«Юные герои войны как пример
гражданственности и патриотизма»**

**(на примере произведений
В. Смирнова «Зина Портнова»,
Л. Кассиля и М. Поляновского
«Улица младшего сына»,
В. Крапивина «Взрыв Генерального штаба»)**



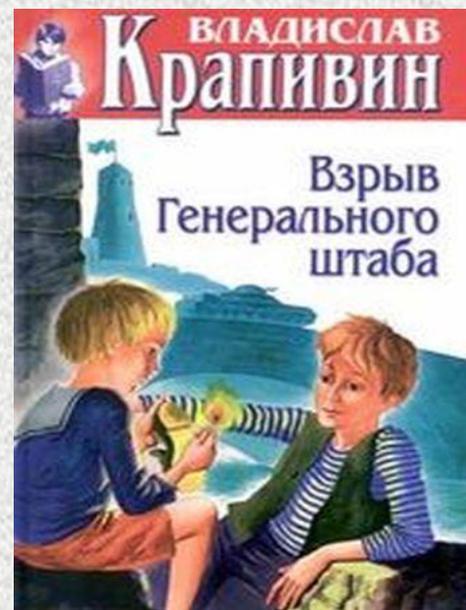
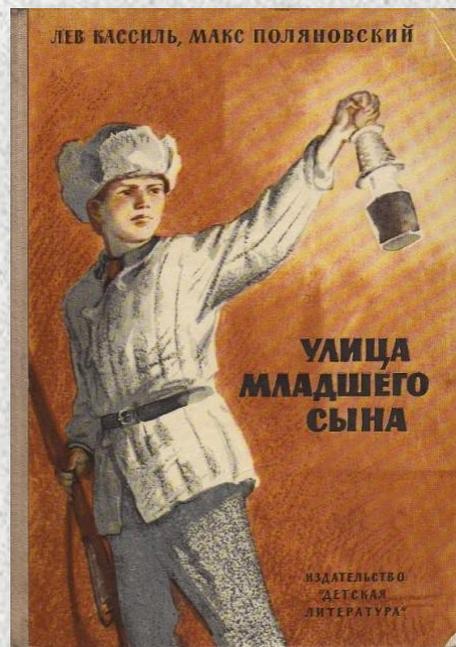
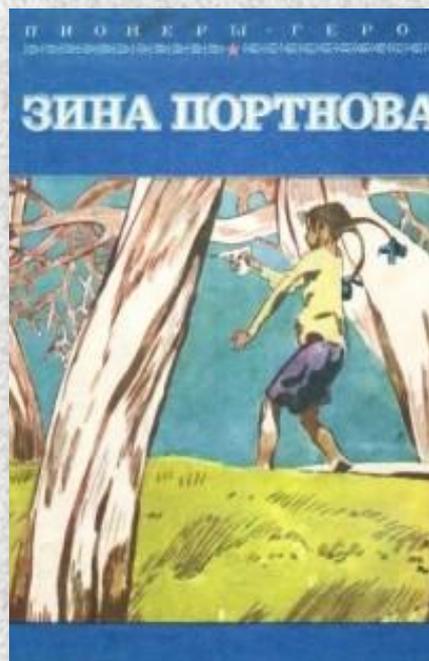
Гражданственность и патриотизм



В детской среде

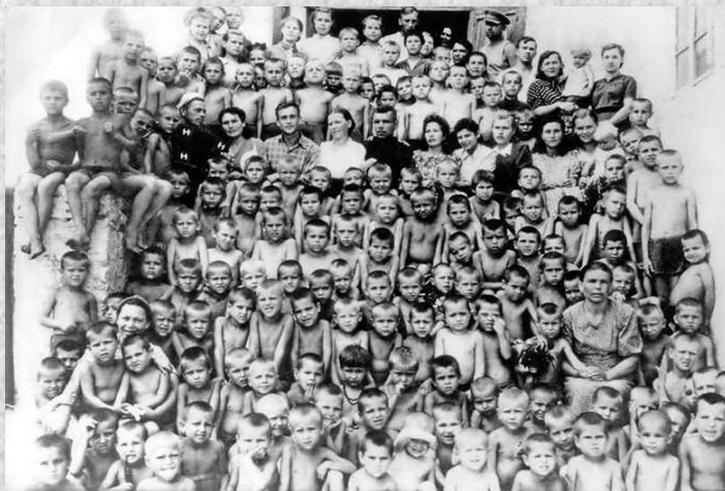


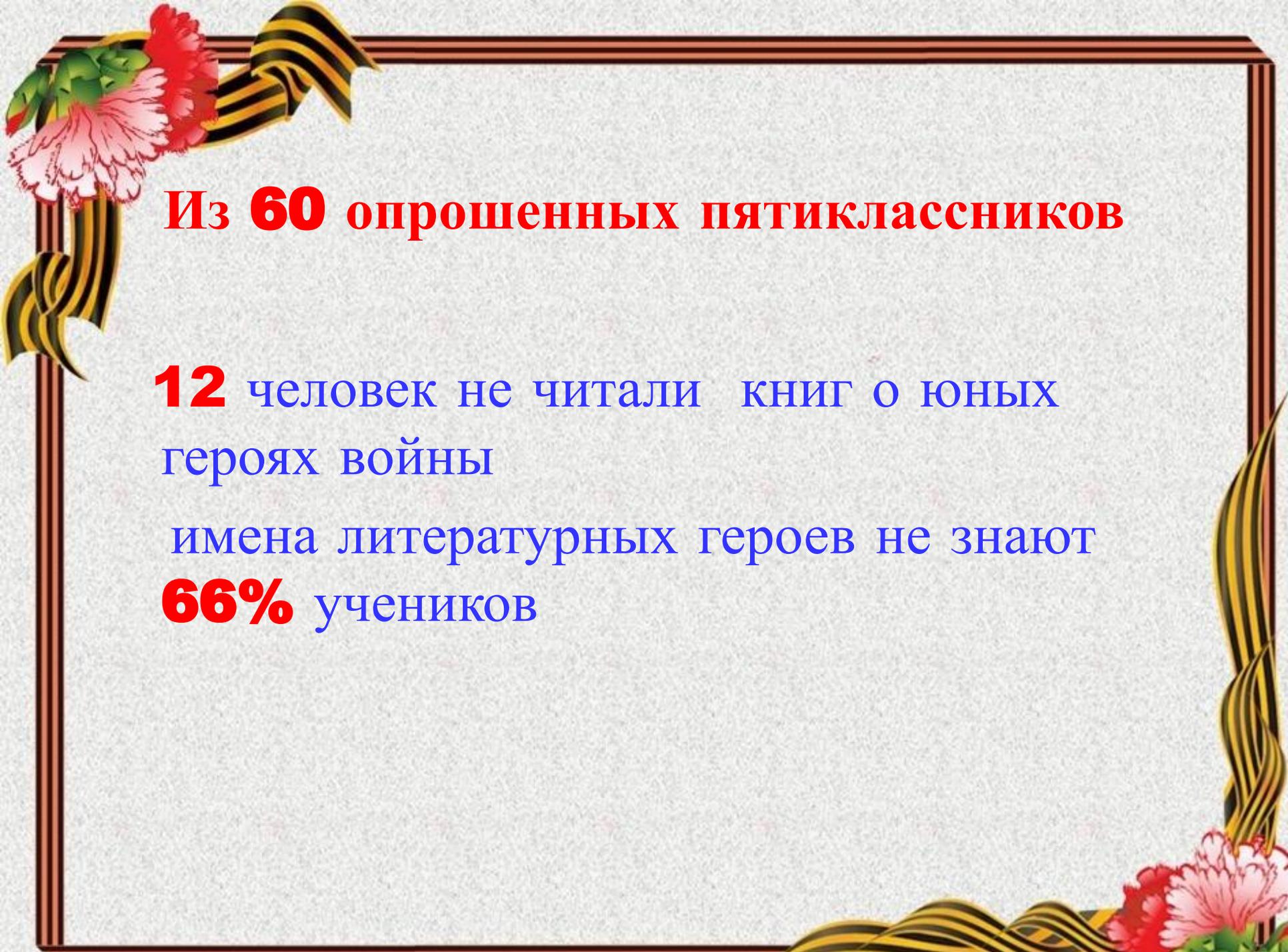
Детство любого человека невозможно без
чтения книг.



Во время Великой Отечественной войны на Земле
погибло тринадцать миллионов детей.

- каждый день умирало **9168** детей,
- каждый час - **382** ребенка,
- каждую минуту - **6** детей,
- каждые **10** секунд - **1** ребенок





Из **60** опрошенных пятиклассников

12 человек не читали книг о юных героях войны

имена литературных героев не знают

66% учеников

Проблема:

Низкий уровень гражданственности и патриотизма пятиклассников как следствие незнания героического прошлого страны на страницах произведений русской литературы.

Гипотеза: Если организовывать и проводить мероприятия, направленные на углубленное изучение произведений о юных героях войны, то повысится уровень гражданственности и патриотизма пятиклассников.

Цель

Подтвердить влияние углубленного изучения литературных произведений о юных героях войны на повышение уровня гражданственности и патриотизма пятиклассников.

Задачи:

Проанализировать литературные источники

Подобрать диагностики формирования качеств личности

Организовать углубленное изучение произведений

Провести диагностику

Провести статистический анализ достоверности результатов.

Сделать вывод на основе полученных результатов.



Тест на определение гражданского самосознания в обеих группах показал, что

50% ребят- неохотно выполняют свои поручения.

25% недостаточно знают законы государства.

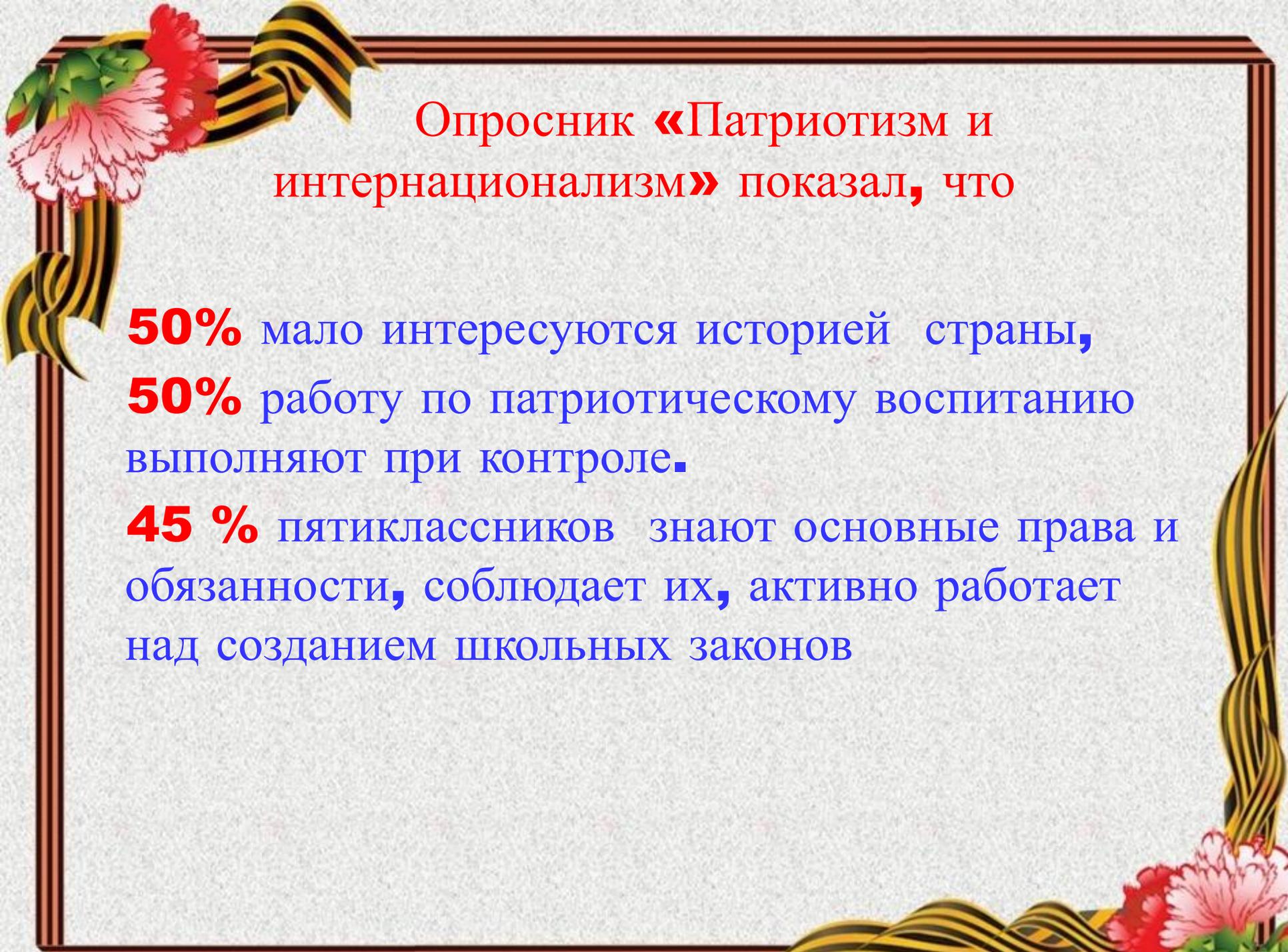
25% допускают отклонения в соблюдении правопорядка.

уровень правовой культуры

20% - очень высокий.

15%- заниженный,

15%- низкий, **50%** - очень низкий.

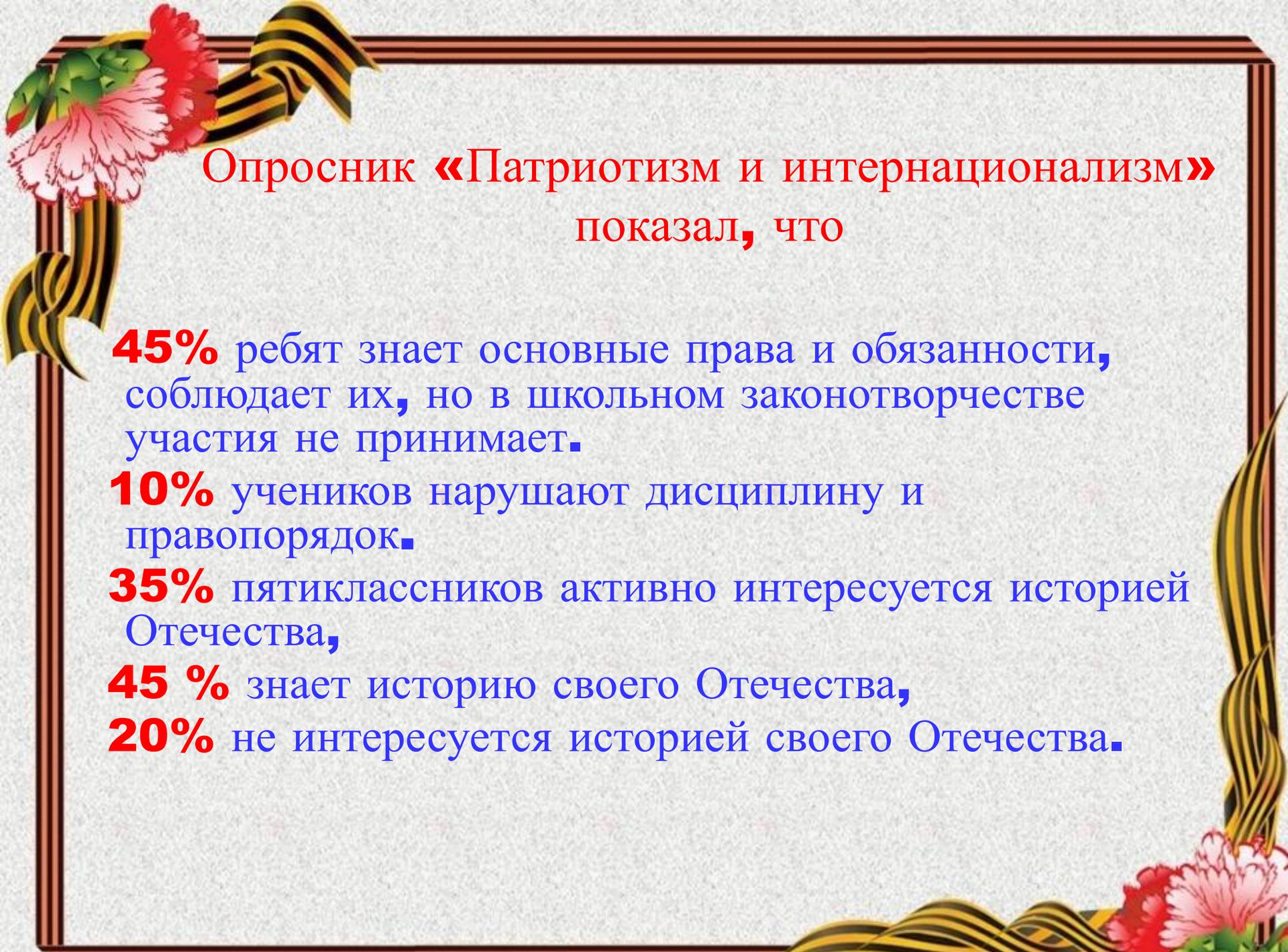


Опросник «Патриотизм и интернационализм» показал, что

50% мало интересуются историей страны,

50% работу по патриотическому воспитанию выполняют при контроле.

45 % пятиклассников знают основные права и обязанности, соблюдают их, активно работает над созданием школьных законов



Опросник «Патриотизм и интернационализм»
показал, что

45% ребят знает основные права и обязанности, соблюдает их, но в школьном законотворчестве участия не принимает.

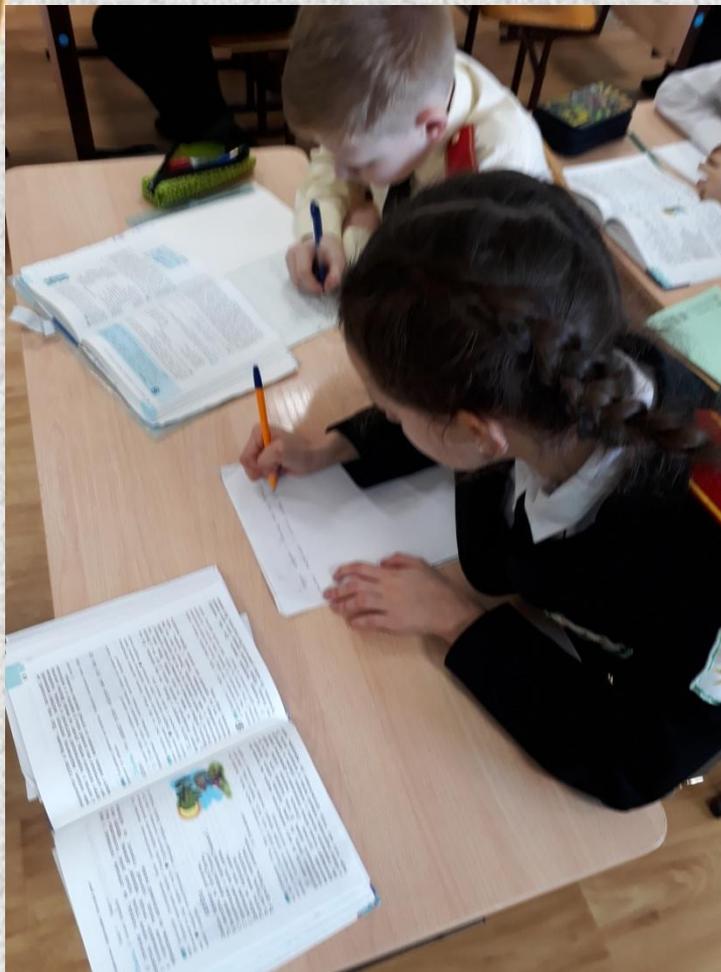
10% учеников нарушают дисциплину и правопорядок.

35% пятиклассников активно интересуется историей Отечества,

45 % знает историю своего Отечества,

20% не интересуется историей своего Отечества.

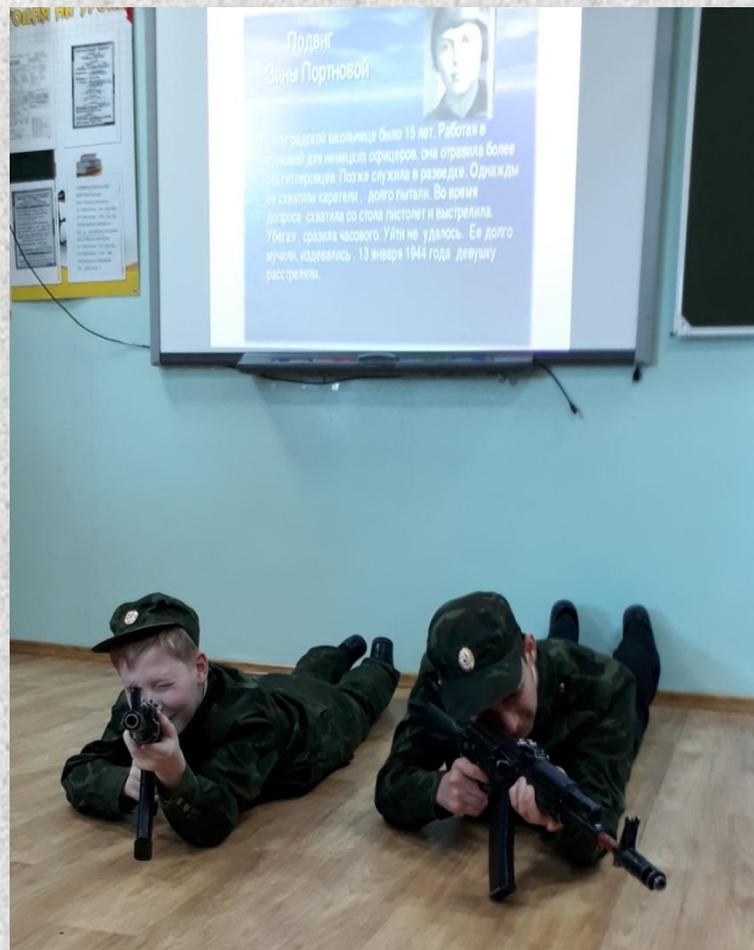
Второй, формирующий этап эксперимента



Выставка рисунков



Инсценирование



Викторина



Сочинения по прочитанным произведениям

Сочинение на тему: «Почему
быть почитаемым на Леоно Васильева».
Каждый человек имеет в своей
жизни пример для подражания.
Иногда этим примером является
какая-то знаменитость, а иногда
простой человек.

Говорят его мне, но я почему-то
почитам на Леоно Васильева, потому
что пример своей душой, весь не
каждый может участвовать в войне,
которая отделила от семьи. Будучи
ребенком, партизан стал участником
Великой Отечественной войны, партиза-
ном-разведчиком истребляет сербского
партизанского лидера. Также воевал в
Чувашии. Могли ли воевать? Образцово вы-
полнил задания, проявил мужество
и героизм в боях с немецко-фашист-

скими захватчиками. Леоно Васи-
лев обладал человеческой верностью
и никогда не предавал друзей.

Леониду Васильеву посмертно прис-
воено звание Героя Советского
Союза.

Я бы хотел стать почитаемым
на Леоно Васильева из-за его мужес-
тва и силой духа. Он стоял нарав-
не с такими героями: Марат Казей,
Валера Котик, Грота Каравков, Яно Пау-
нова. Хотел бы я, что бы делал
он без семьи, Леоно учредил стратеги-
ю за честь родины.

Третьяков И.

Сочинения по прочитанным произведениям

Сочинение на тему:
"Я хочу быть похожей на Зину Фортинову".
У каждого человека есть свой литературный произведение, на которого он хочет быть похожим. И недавно прочитала повесть о Великой Отечественной войне "Зина Фортинова", которую написал В. Смирнов. Мне очень понравился это произведение, и я захотела быть похожей на Зину Фортинову, потому что она была ~~какая-то~~ смелая и смелая, которая боролась с фашистами окопавшись и давала прощала мизантропией пью, несмотря на многочисленные трудности. Она никогда не отступала и с вояком смотрела на воле и юности. Даже в самые трудные времена дружба и

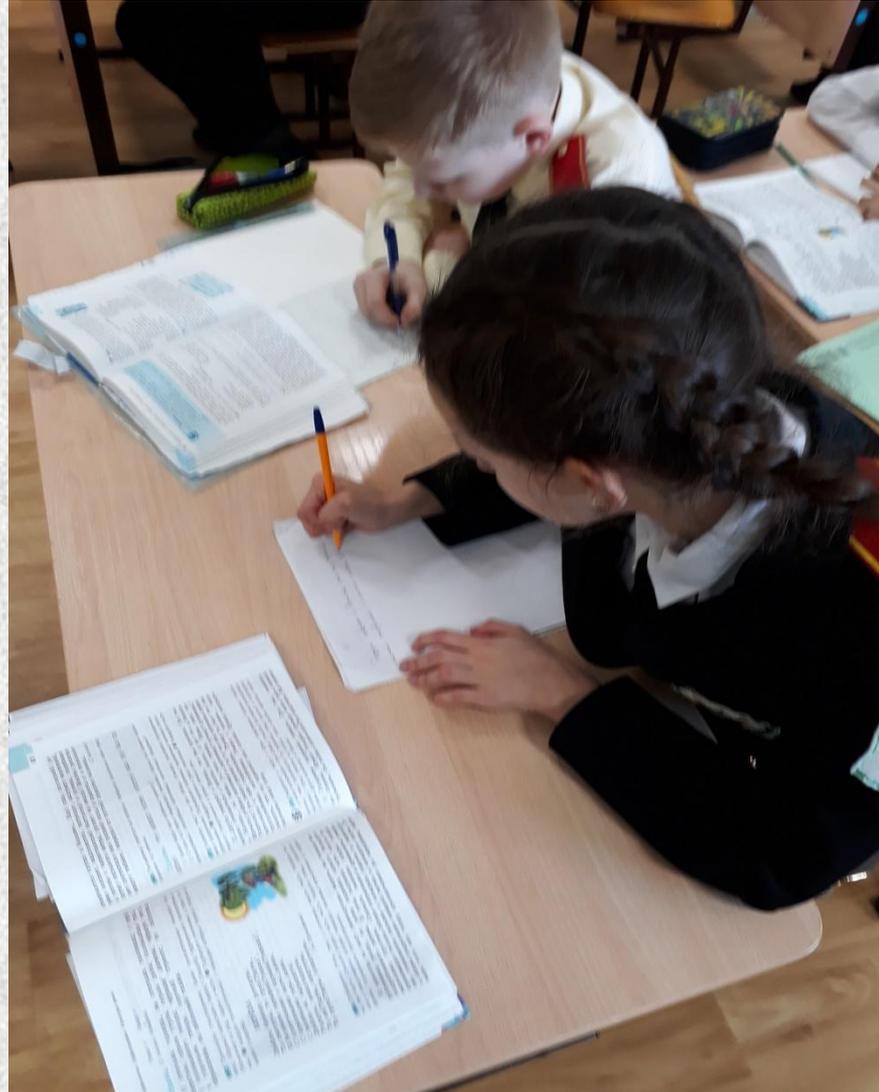
Кагда не заботилась о себе, а семье переживала за других. Сохранила свою душу, стойкость, чувство ответственности и искреннюю любовь к Родине - вот те качества, которые создают героя Зину Фортинову.

И я хотела стать похожей на Зину Фортинову, потому что она совершила подвиги, чтобы наша страна скорее одержала победу. Три дня она не спала, а застрелила вражеские и еще двух пленников.

Зина Фортинова похоронена в братской могиле в селе Савино с наградами орденом Ленина.

Ваша ученица В.

Пишем сочинения



Проводим акцию



«Прочти книгу о войне- стань ближе к подвигу!»

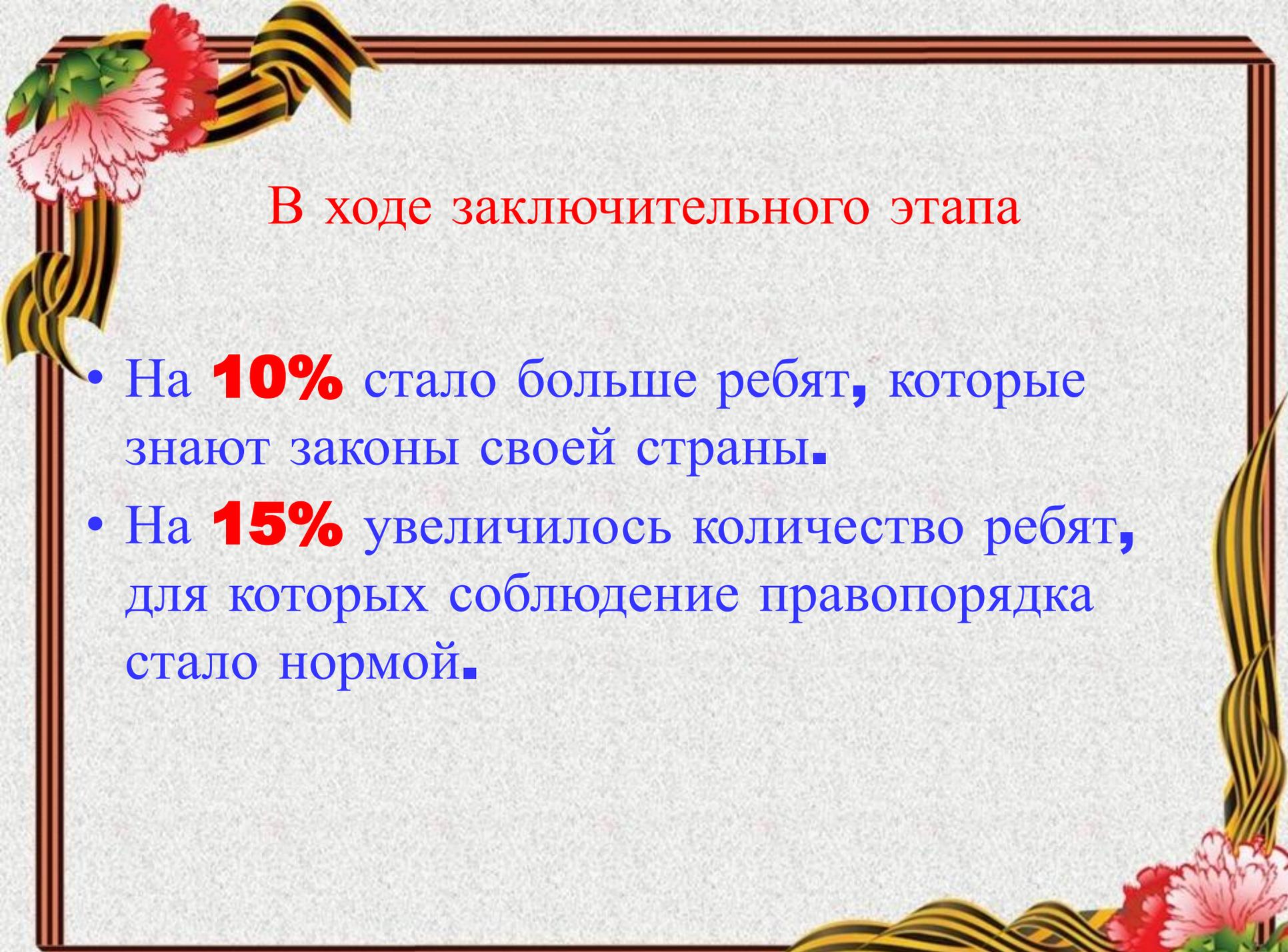




В ходе заключительного этапа

На **10%** стало меньше ребят, которые не интересуются историей своей страны, а на **15%** стало больше ребят, интересующихся историей своей страны.

На **30%** стало больше ребят, которые охотно стали выполнять свои поручения.

A decorative border surrounds the slide, featuring pink and red flowers and a black and yellow striped ribbon in the corners.

В ходе заключительного этапа

- На **10%** стало больше ребят, которые знают законы своей страны.
- На **15%** увеличилось количество ребят, для которых соблюдение правопорядка стало нормой.

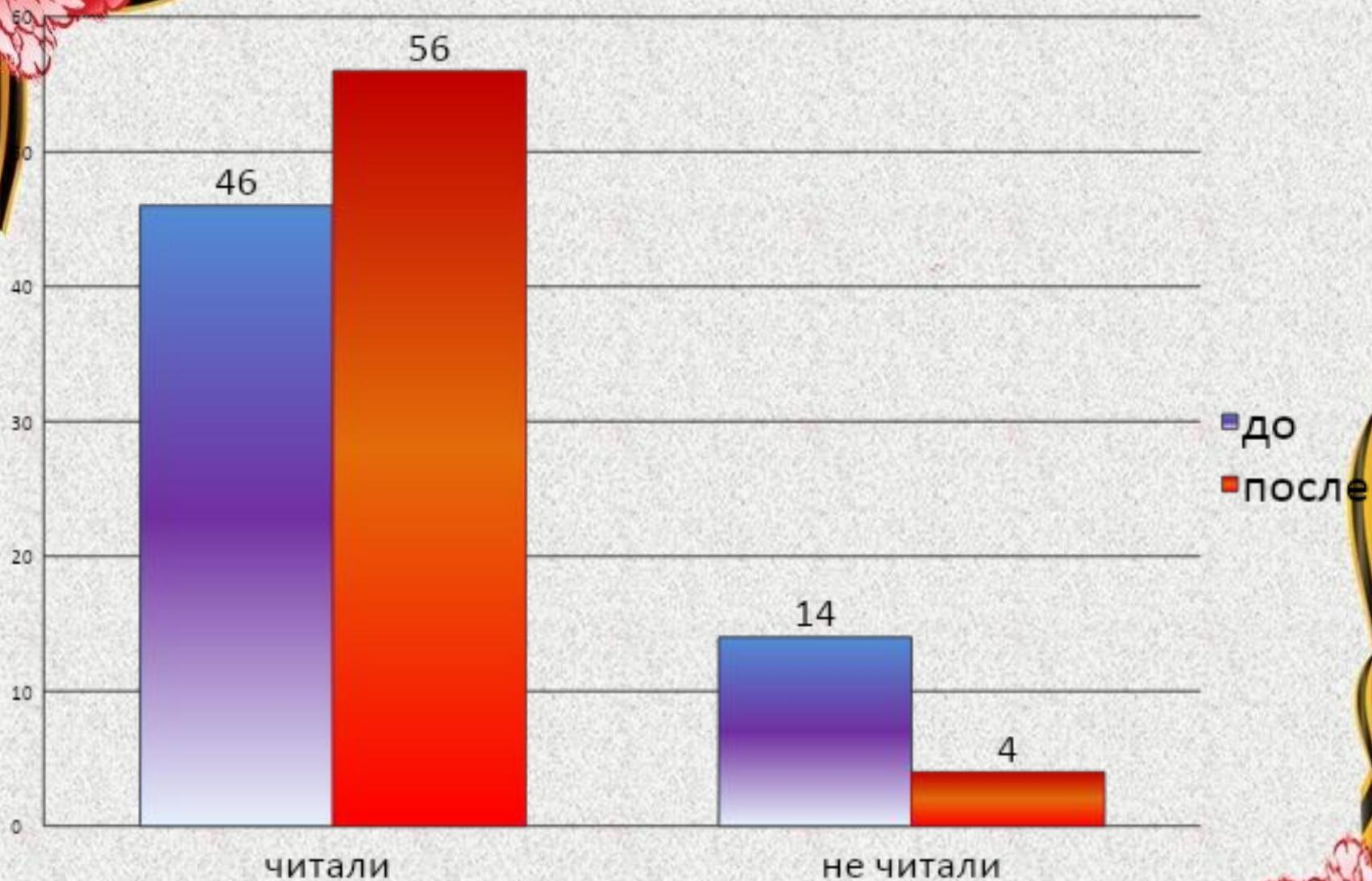


В ходе заключительного этапа

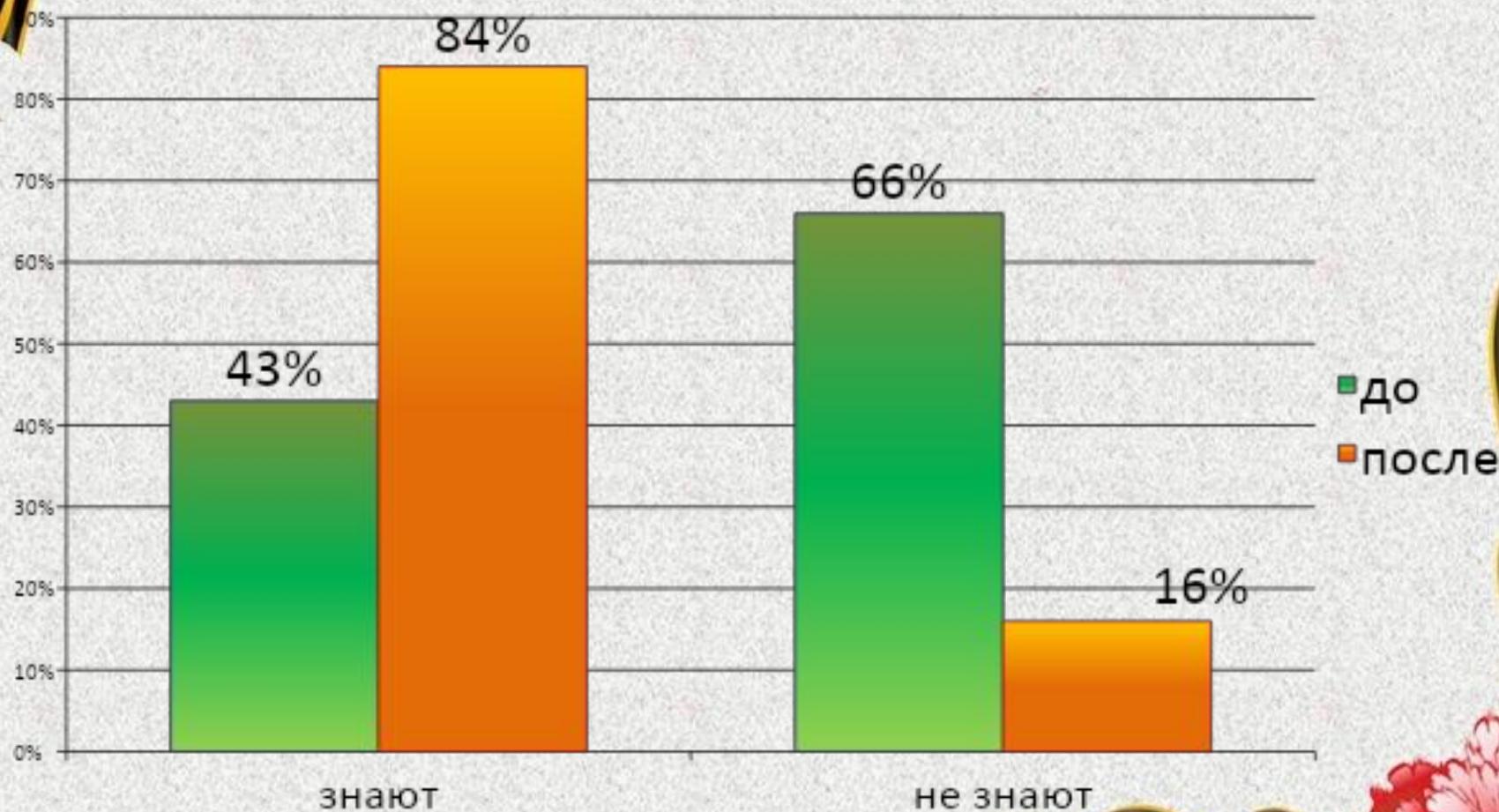
На **30%** стало больше ребят, которые заинтересовались историей своей страны.

На **17%** увеличилось количество пятиклассников, которые стали принимать участие в школьном законотворчестве.

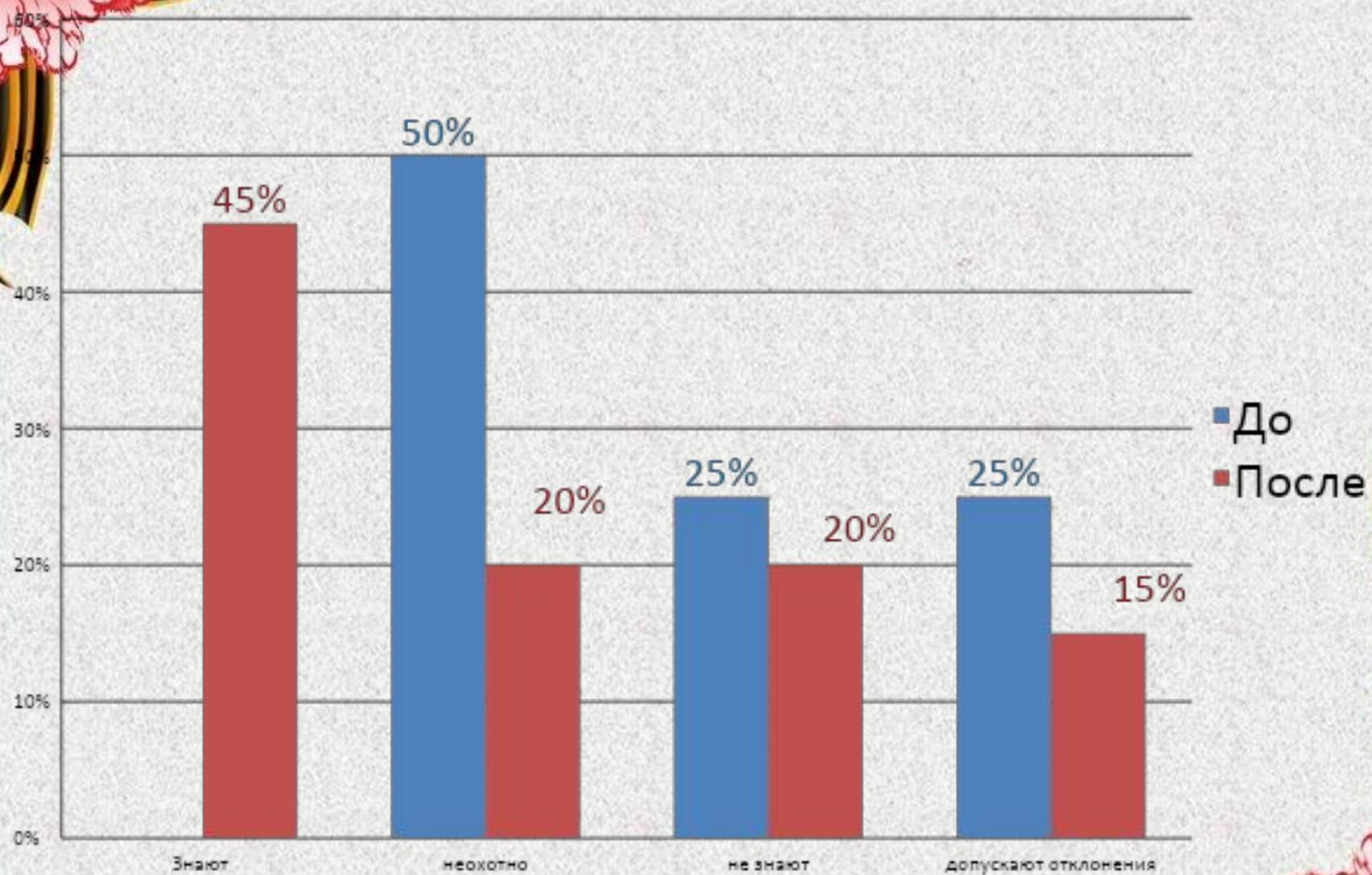
Знаете ли вы книги о юных героях войны?



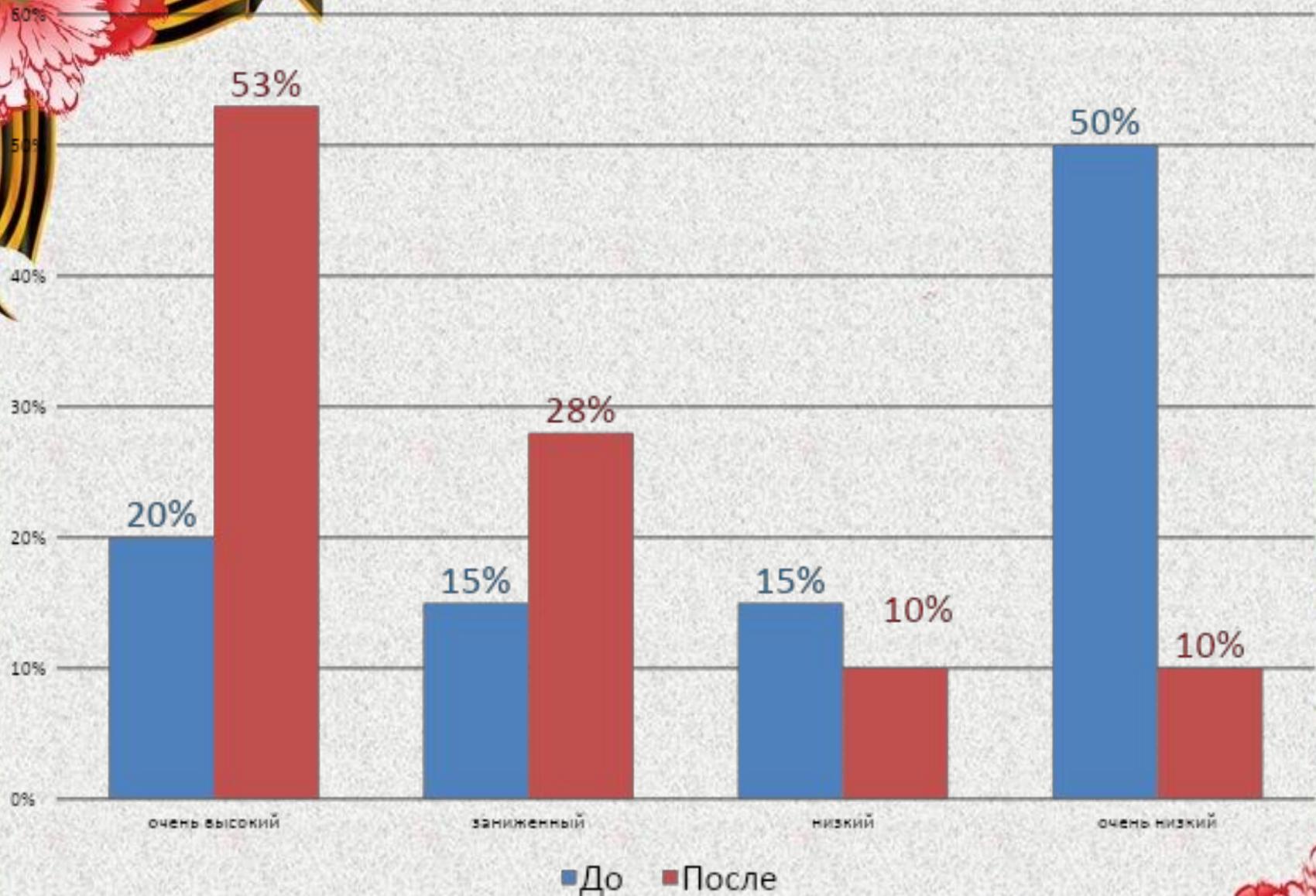
Знаете ли вы имена юных героев войны в художественной литературе?



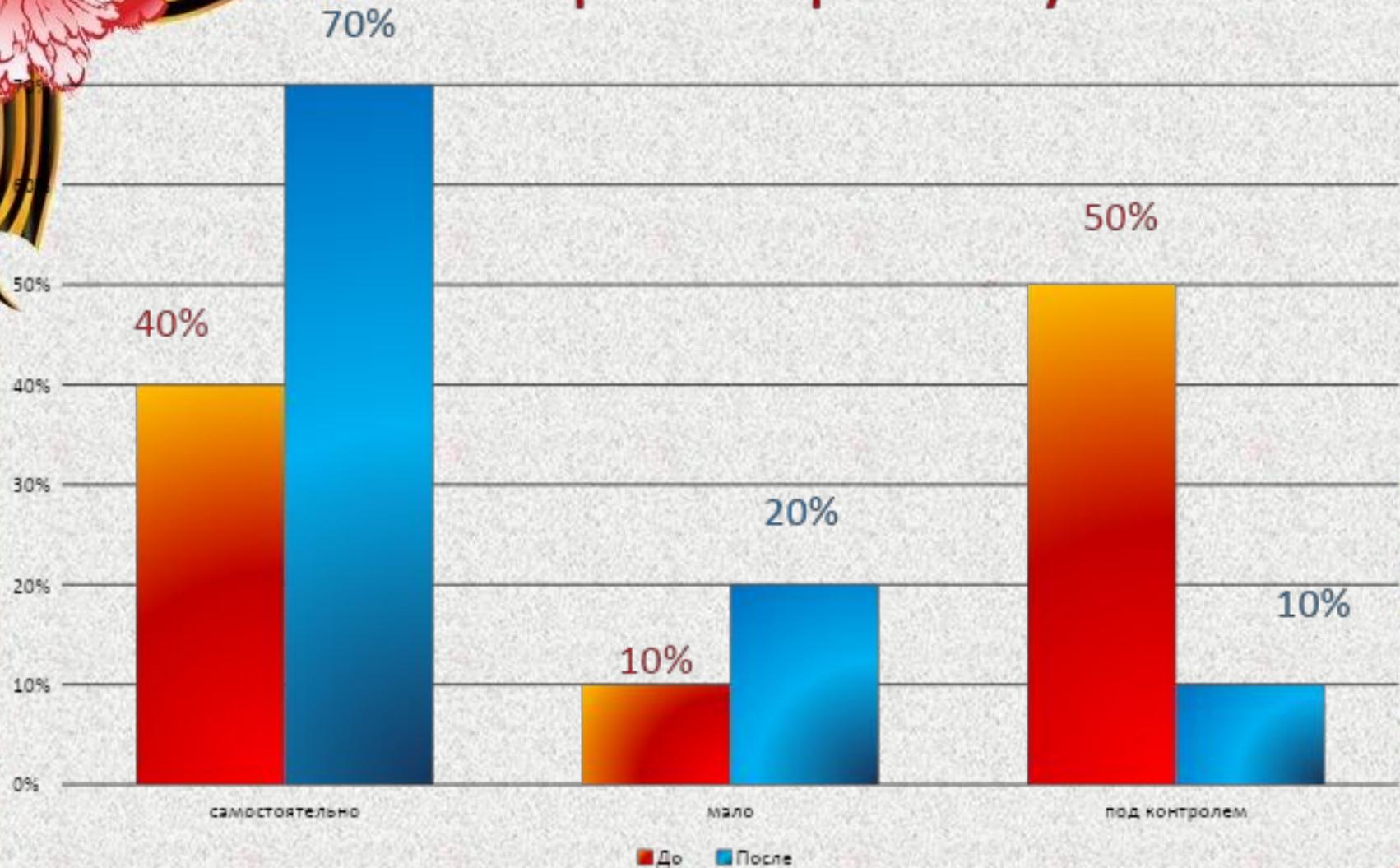
Выполнения закона государства



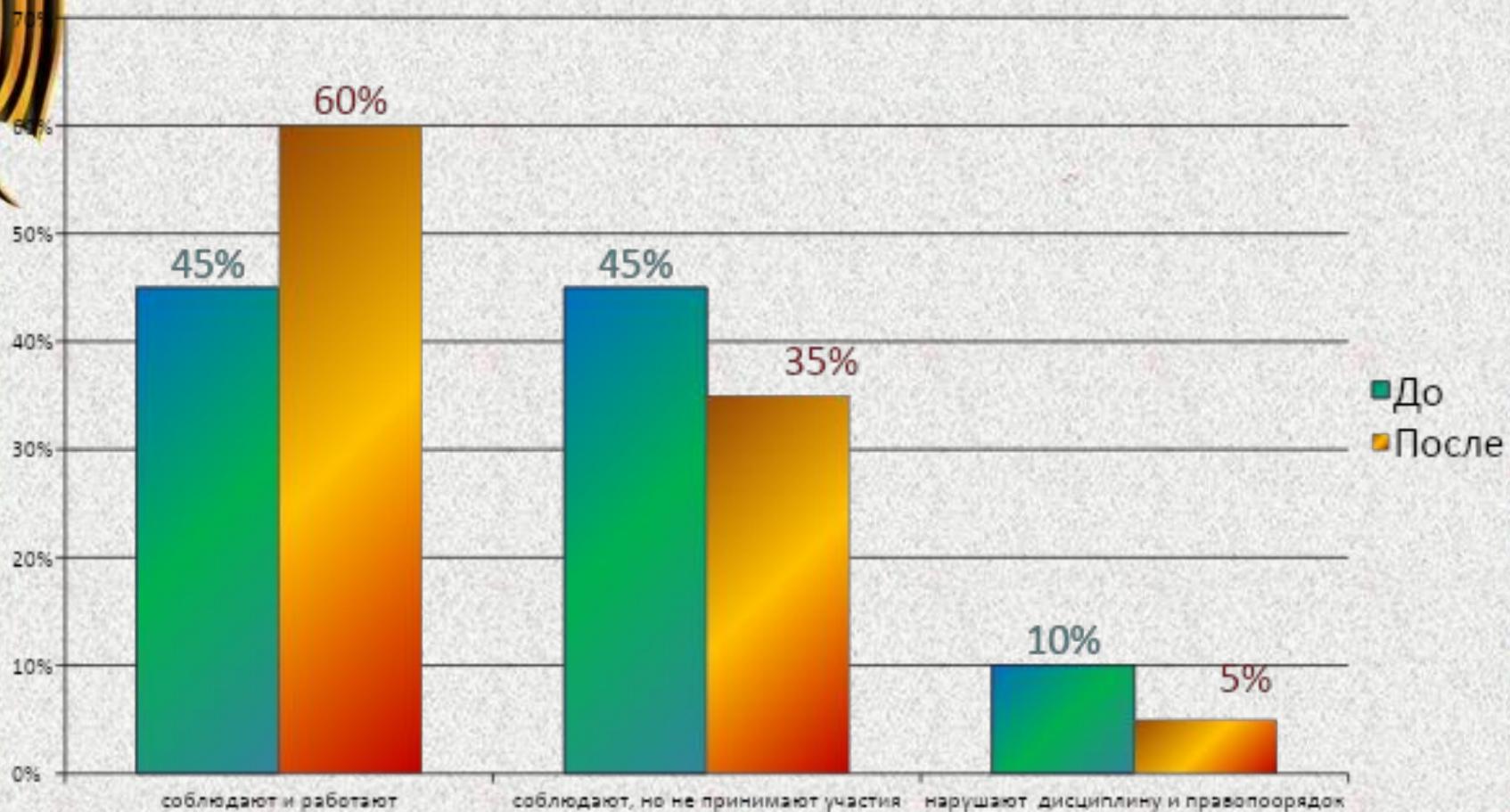
Уровень правовой культуры



Интерес к патриотизму

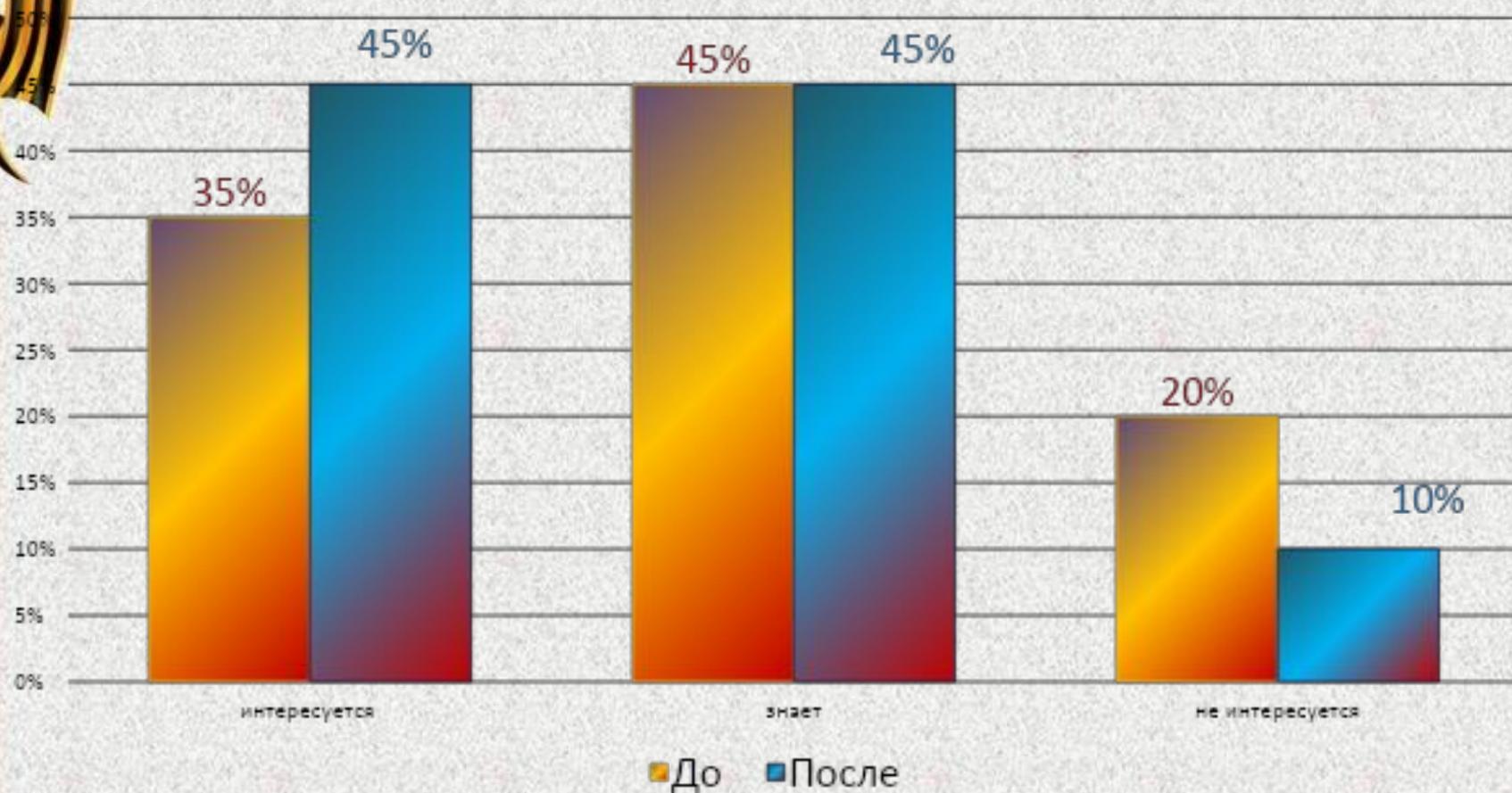


Соблюдение прав и обязанностей



Интерес к истории Отечества

Интерес к истории Отечества





Спасибо за внимание

