

ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ  
«ПЕРСПЕКТИВНАЯ НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА»  
2 КЛАСС  
УРОК-ПРОЕКТ  
«МОЙ ДЕТСКИЙ ЖУРНАЛ»

Учитель начальных классов  
Рудакова Галина Викторовна  
МБОУ «Ульяновская СОШ»  
Тверская область

## Цель проекта:

- учить находить необходимую информацию для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;
- формировать навыки работы в группе;
- формировать ответственное отношение к порученному делу;
- формировать умение работать аккуратно;
- договариваться, приходить к общему решению в совместной деятельности;
- возможность научиться работать с детской периодикой

# Задачи для учеников

- создать модель своего журнала
- создать свою книжечку
- проявлять инициативу и творчество
- работать дружно, ответственно
- оказывать помощь друг другу

# 1 этап. Подготовительный

Распределение по группам:



первая группа



вторая группа

# Правила работы в группе.

1. Распределить роли в группе:

*экспериментатор*

*аналитик*

*иллюстратор*

2. Выработать правила поведения

*доброжелательность*

*слушать друг друга*

*(я тебя правильно понял...)*

*оказание помощи*

*взаимопонимание*

## 2 этап Составление плана исследования

- подумать самостоятельно
- посмотреть книги о том, что создаешь
- обратиться к компьютеру, посмотреть в Интернете  
поиск решения проблемы
- создание проекта
- защита проекта

## 3 этап Обдумывание проекта.

### План действия в группе.

1. Обсуждение задания (*коллективно*).
2. Выполнение практического задания («экспериментаторы»).
3. Оформление задания («иллюстраторы»).
4. Защита проекта по рубрикам («аналитики»).

# Разделы проекта

1. Периодика.
2. Разнообразие журналов.
3. Работа журналистов.
4. Проект.
5. Книжка-самоделка.



# Какие бывают новости?

## Новости

важные

не очень  
важные

«свежие»

не очень  
«свежие»

## Как мы узнаем новости?

Источники новостей: радио, газеты, телевидение, журналы,  
интернет

## Кто сообщает новости?

журналисты

# Как новости попадают в газеты, журналы?

Новости сообщает журналист. А кто такой журналист?

**Журналист** - человек, который одним из первых узнает о каких-либо событиях и умеет о них рассказать.

О чем может рассказывать журналист?

О спорте

О цирке

Об урожае

О погоде

О театре



**Журналист, пишущий о спорте.**

**Он посещает спортивные соревнования, потом сообщают об этом. В чем он должен разбираться?**



**Журналист, пишущий об урожае.**  
**В чем он должен разбираться?**

**В сельском хозяйстве**



**В**

**спорте**



**Журналист, пишущий о цирковой программе.**

**Он посещает цирковые представления, потом сообщают об этом. В чем он должен разбираться?**

**В цирковой программе**

# Что такое периодика?

Газеты и журналы называют  
**периодикой.**

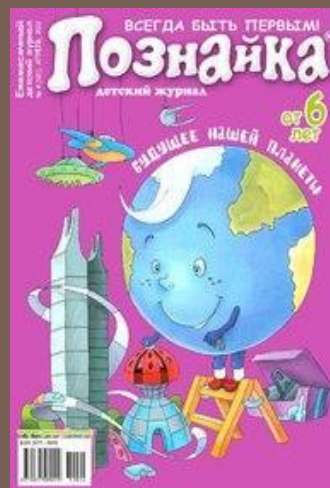
Это означает, что они  
периодически, то есть через  
одинаковые отрезки времени.

Один раз в день-ежедневник,

Один раз в неделю-еженедельник,

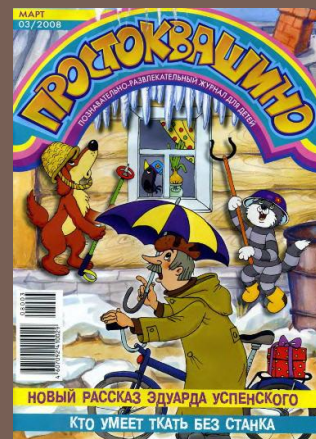
Один раз в месяц-ежемесячник,

Один раз в год-ежегодник.



Какие журналы вы знаете?  
Какие журналы вы читали?

*Каждый журнал имеет  
свое лицо,  
свои рубрики,  
своего хозяина.*



## 4 этап. План работы.

### Самостоятельное оформление самодельной книжки

1. Определить сколько страниц.
2. Сложить листы, крепить их.
3. Написать выбранное произведение.
4. Нарисовать иллюстрацию

1. Придумай название журнала.
2. Придумай обложку журнала и нарисуй её.
3. Подумай и запиши, что будет печататься в журнале. Оформи список.
4. Придумай 2 страницы журнала. Оформи эти страницы.
5. Оформи модель журнала.
6. Защити проект, ответив на вопросы:
  - Почему выбрали такое название?
  - Почему решили печатать данный материал?
  - Где можно найти материал для журнала?

# Основные критерии оценки работы

1. Яркость оформления и оригинальность материалов .
2. Самостоятельность при выполнении работы.
3. Полнота раскрытия темы.
4. Активность участников творческой работы.
5. Внесение вклада в общее дело и получения удовольствия от своей деятельности.

## 5 этап. Защита проекта.

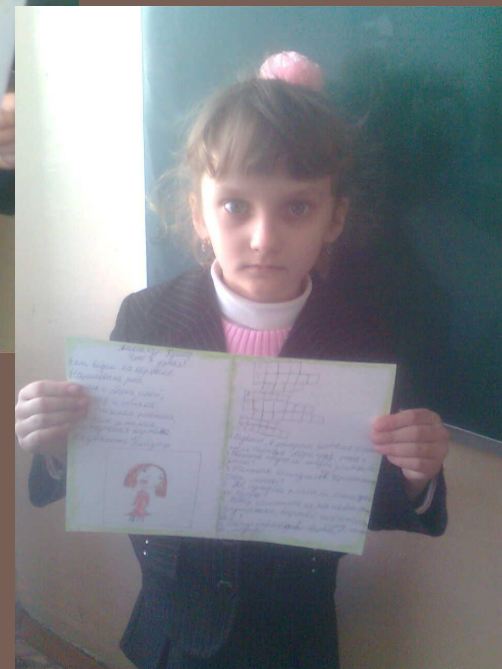
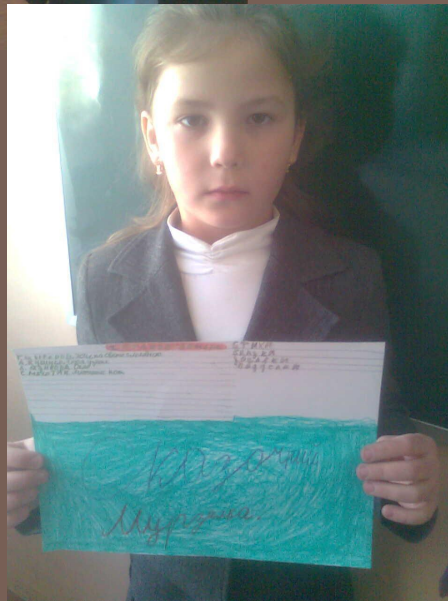
1. Демонстрация работ.

2. Защита по рубрикам.

Зачитывание рубрик, произведений по данным рубрикам:  
*улица стихов, сказочный городок(сказки), страна загадок,  
литературная мастерская(книжка- самоделка).*



# Творческие работы учеников



# Творческие работы учеников



# Творческие работы учеников

Сергей Мухомин  
**МЕСТНЫЙ К.С.Т.**  
Пришёл я с удочкой к реке,  
Достал червей...  
Но вот  
Со мной рядом, на песке,  
Лежит местный кот.  
Мурлыкает он:  
- Какой рассвет -

Не ветра, не воя! -  
Позвольте дать один совет:  
Прибавьте глубины,  
И кстати, здесь у рыбаков  
Хороший есть обиход:  
Кто ловит вращающиеся  
Лот дашется добычей!



Вот так  
Сидит рыбак  
На берегу  
И смотрит в воду  
Ищет там  
Свой улов  
Иногда  
Поймает  
Красивую  
Рыбку  
И тогда  
Он радуется  
И улыбается

Мне ветер говорит  
- Пошли  
Постучишь  
В этот солнечный день  
Кто в бассейне сидит  
Сидит,  
Мне после этого  
Листочек -  
Чнос.

Михаил Яков  
**ХОМЯЧОК**  
Я можно  
У вас на ручьях пошурит?  
Я можно  
Вамнотно на вас поглядит!  
Я можно  
У вас шёлкой свою признат?  
Вот, стало уютно мне там, призна-  
тис!

Если Чебоксарский  
В тихой реке у причала  
Почка рыбку вспоминала  
- Здравствуй!  
- Здравствуй!  
- Как дела?  
- На рыбачьи я обья  
Я ждала чуждого рыбака

Одно китю-чудил  
Все тебери рыбаки и  
Палес?  
Мет, уай, хитрелу!  
Палес.



# Рефлексия

- Понравилось ли вам создавать журнал?
- Исследование какой темы провели?
- Удалось ли решить поставленную задачу?
- Каким способом?
- Какие получились результаты?
- Где можно применить новые задания?
- Закончи предложения:

«Мне понравилось выполнять.....»

«Я работал(а) с настроением...»



- <http://im0-tub-ru.yandex.net/i?id=944238b3433c5268cfbb339facdcc35c&n=21>
- <http://im2-tub-ru.yandex.net/i?id=3b14569b353844411effe95389dc45c2&n=21> <http://im1-tub-ru.yandex.net/i?id=94094a3289eb8674adc9f559c10dde3c&n=21>
- <http://im2-tub-ru.yandex.net/i?id=965ad66030e6beaa4ad4c9062ef326a2&n=21>
- <http://smeshariki-mir.ru/zhurnal/0503.jpg>
- <http://im3-tub-ru.yandex.net/i?id=61a809db8be20f63edd8efda2517a733&n=21>