

ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ
«ПЕРСПЕКТИВНАЯ НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА»
2 КЛАСС
УРОК-ПРОЕКТ
«МОЙ ДЕТСКИЙ ЖУРНАЛ»

Учитель начальных классов
Рудакова Галина Викторовна
МБОУ «Ульяновская СОШ»
Тверская область

Цель проекта:

- учить находить необходимую информацию для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;
- формировать навыки работы в группе;
- формировать ответственное отношение к порученному делу;
- формировать умение работать аккуратно;
- договариваться, приходить к общему решению в совместной деятельности;
- возможность научиться работать с детской периодикой

Задачи для учеников

- создать модель своего журнала
- создать свою книжечку
- проявлять инициативу и творчество
- работать дружно, ответственно
- оказывать помощь друг другу

1 этап. Подготовительный

Распределение по группам:



первая группа



вторая группа

Правила работы в группе.

1. Распределить роли в группе:

экспериментатор

аналитик

иллюстратор

2. Выработать правила поведения

доброжелательность

слушать друг друга

(я тебя правильно понял...)

оказание помощи

взаимопонимание

2 этап Составление плана исследования

- подумать самостоятельно
- посмотреть книги о том, что создаешь
- обратиться к компьютеру, посмотреть в Интернете
поиск решения проблемы
- создание проекта
- защита проекта

3 этап Обдумывание проекта.

План действия в группе.

1. Обсуждение задания (*коллективно*).
2. Выполнение практического задания («экспериментаторы»).
3. Оформление задания («иллюстраторы»).
4. Защита проекта по рубрикам («аналитики»).

Разделы проекта

1. Периодика.
2. Разнообразие журналов.
3. Работа журналистов.
4. Проект.
5. Книжка-самоделка.

Какие бывают новости?

Новости

важные

не очень
важные

«свежие»

не очень
«свежие»

Как мы узнаем новости?

Источники новостей: радио, газеты, телевидение, журналы,
интернет

Кто сообщает новости?

журналисты

Как новости попадают в газеты, журналы?

Новости сообщает журналист. А кто такой журналист?

Журналист - человек, который одним из первых узнает о каких-либо событиях и умеет о них рассказать.

О чем может рассказывать журналист?

О спорте

О цирке

Об урожае

О погоде

О театре



Журналист, пишущий о спорте.

Он посещает спортивные соревнования, потом сообщают об этом. В чем он должен разбираться?



Журналист, пишущий об урожае.
В чем он должен разбираться?

В сельском хозяйстве



В

спорте



Журналист, пишущий о цирковой программе.

Он посещает цирковые представления, потом сообщают об этом. В чем он должен разбираться?

В цирковой программе

Что такое периодика?

Газеты и журналы называют
периодикой.

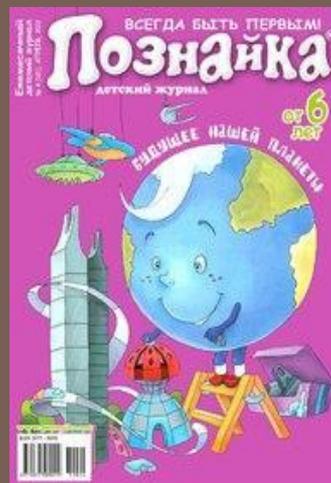
Это означает, что они
периодически, то есть через
одинаковые отрезки времени.

Один раз в день-ежедневник,

Один раз в неделю-еженедельник,

Один раз в месяц-ежемесячник,

Один раз в год-ежегодник.



Какие журналы вы знаете?
Какие журналы вы читали?

*Каждый журнал имеет
свое лицо,
свои рубрики,
своего хозяина.*



4 этап. План работы.

Самостоятельное оформление самодельной книжки

1. Определить сколько страниц.
2. Сложить листы, крепить их.
3. Написать выбранное произведение.
4. Нарисовать иллюстрацию

1. Придумай название журнала.
2. Придумай обложку журнала и нарисуй её.
3. Подумай и запиши, что будет печататься в журнале. Оформи список.
4. Придумай 2 страницы журнала. Оформи эти страницы.
5. Оформи модель журнала.
6. Защити проект, ответив на вопросы:
 - Почему выбрали такое название?
 - Почему решили печатать данный материал?
 - Где можно найти материал для журнала?

Основные критерии оценки работы

1. Яркость оформления и оригинальность материалов .
2. Самостоятельность при выполнении работы.
3. Полнота раскрытия темы.
4. Активность участников творческой работы.
5. Внесение вклада в общее дело и получения удовольствия от своей деятельности.

5 этап. Защита проекта.

1. Демонстрация работ.

2. Защита по рубрикам.

Зачитывание рубрик, произведений по данным рубрикам:
*улица стихов, сказочный городок(сказки), страна загадок,
литературная мастерская(книжка- самоделка).*

Творческие работы учеников



Творческие работы учеников



Рефлексия

- Понравилось ли вам создавать журнал?
- Исследование какой темы провели?
- Удалось ли решить поставленную задачу?
- Каким способом?
- Какие получились результаты?
- Где можно применить новые задания?
- Закончи предложения:

«Мне понравилось выполнять.....»

«Я работал(а) с настроением...»

- <http://im0-tub-ru.yandex.net/i?id=944238b3433c5268cfbb339facdcc35c&n=21>
- <http://im2-tub-ru.yandex.net/i?id=3b14569b353844411effe95389dc45c2&n=21> <http://im1-tub-ru.yandex.net/i?id=94094a3289eb8674adc9f559c10dde3c&n=21>
- <http://im2-tub-ru.yandex.net/i?id=965ad66030e6beaa4ad4c9062ef326a2&n=21>
- <http://smeshariki-mir.ru/zhurnal/0503.jpg>
- <http://im3-tub-ru.yandex.net/i?id=61a809db8be20f63edd8efda2517a733&n=21>