

МОБУ СОШ с. Рассвет
Давлекановского района

Литературное чтение

2 класс

УМК «Школа России»



Выполнила:
учитель начальных классов
Бахтина Валентина
Владимировна



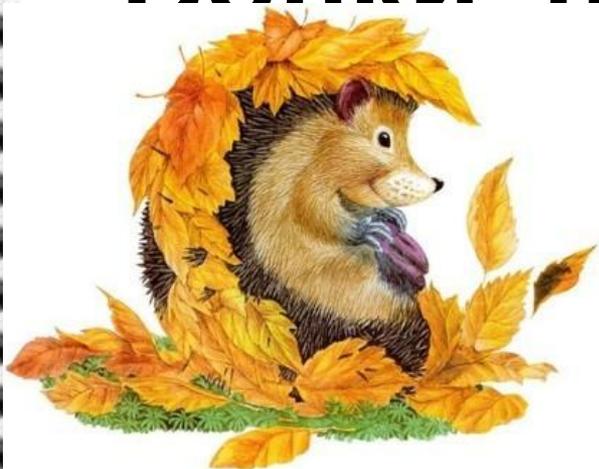
Верные – неверные ответы

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
-	-	+	+	-	+	-	+	+	+

Речевая разминка

**-Что ж ты, Ёж такой
колючий?**

**-Это я на всякий случай.
Знаешь, кто мои соседи?
Волки писы и медведи!**



Тема урока:

Л.Н. Толстой

«Филипок»

М.М. Пришвин

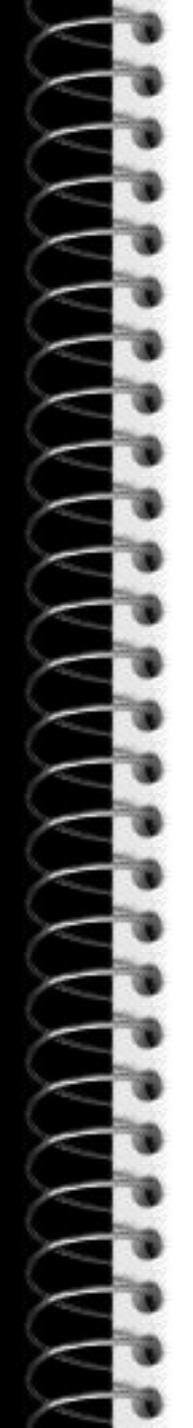
«Страшный
рассказ»

И.Пивоварова

«Ребята и
утята»

Е.И. Чарушин

«Жила-была
собака...»



Познакомиться *са сведениями из
биографии Е.И. Чарушина*

Учиться правильно *.и вырази-
тельно читать его
произведение*

Проанализировать *..новое
произведение*

Евгений Иванович Чарушин



ВОРОБЬИШКО

рисунок
Е. Чарушина



Москва
«Детская литература»
1978

Николай Сладков

БЕЖАЛ ЁЖИК ПО ДОРОЖКЕ



Иллюстрации
Е. Чарушина

Александр Введенский

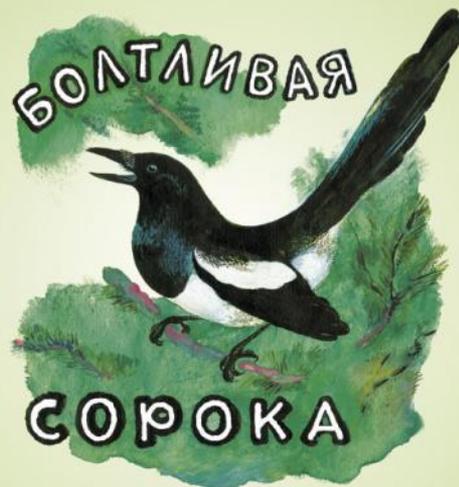
ШЕНОК И КОТЁНОК



Иллюстрации
Е. Чарушина



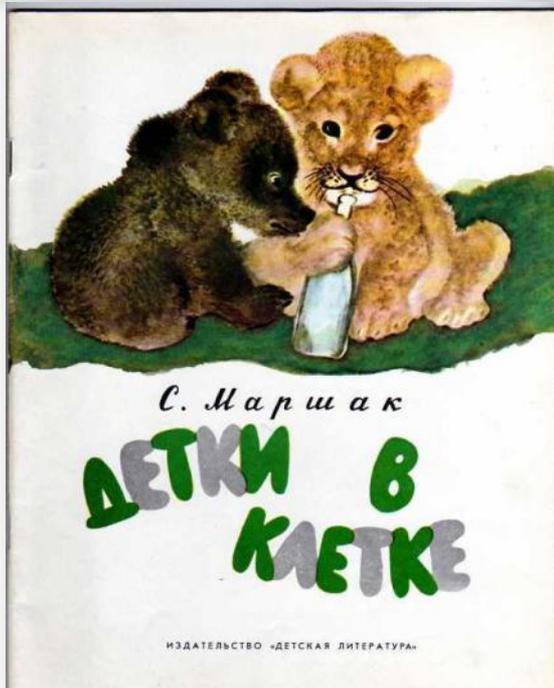
Евгений Чарушин



БОЛТЛИВАЯ

СОРОКА

Иллюстрации автора



С. Маршак

ДЕТКИ В КАЕТКЕ

ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСКАЯ ЛИТЕРАТУРА»

Словарная работа

Стемнело - наступил вечер

Негромко - тихо

Шлёпает - топает

Пыхтит - тяжело дышит

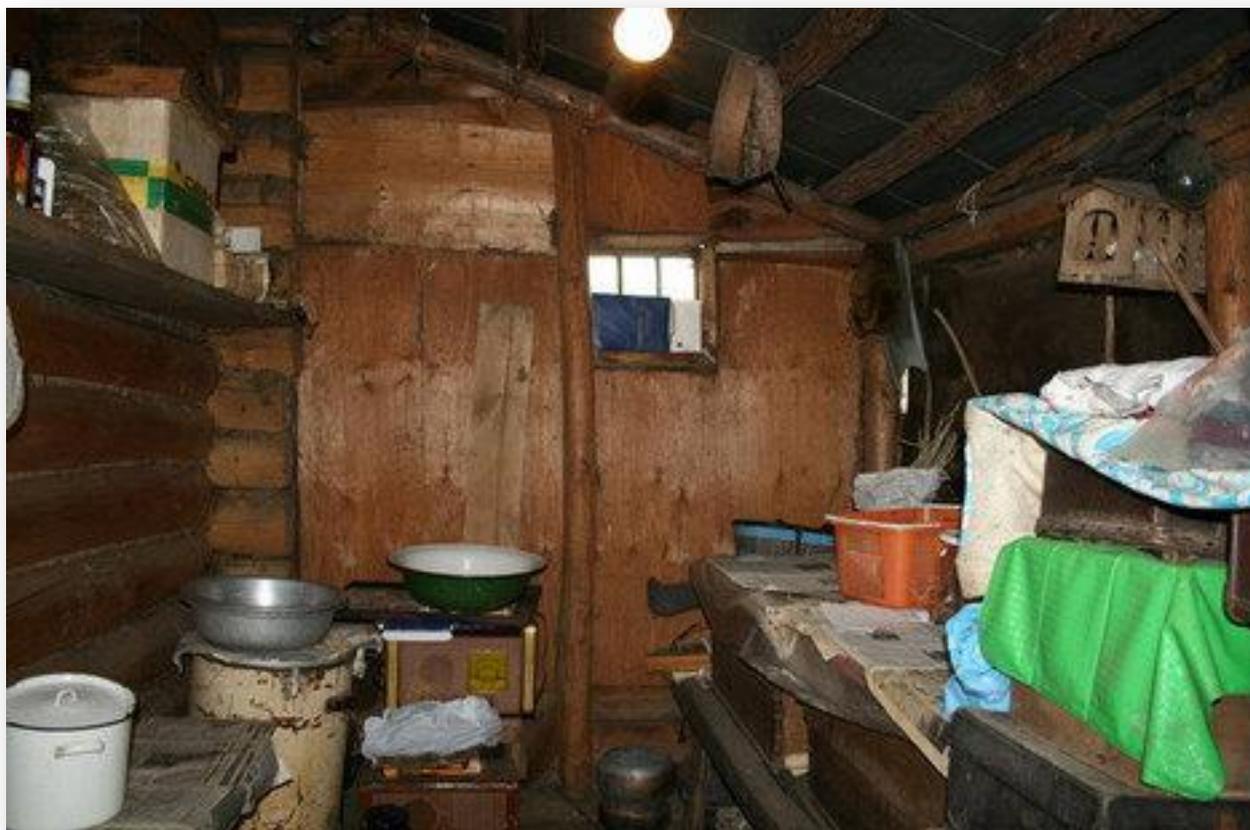
Сени

помещение между жилой частью дома и крыльцом в деревенских избах



Чулан

помещение в доме, служащее кладовой





План:

1. Мальчики остались одни.
2. Странные звуки.
3. Испуганные дети.
4. Родители вернулись.
5. Неожиданная находка.
6. Ёжик остался на даче.

• Я сегодня доволен своей работой

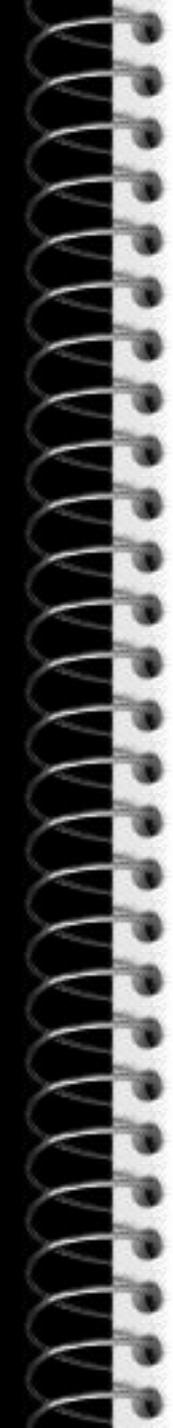


• Я сегодня на уроке не всё понял



• Сегодня на уроке мне многое было непонятно.



- 
1. Мальчики остались **одни** .
 2. За дверью кто-то **топа** ногами по полу.
 3. Но тут пришли.. **папа и** .
 4. Смотрят – да это **мама ёжик** !
 5. Он и потом пыхтел по ночам, но никто уже его не **боялся** .