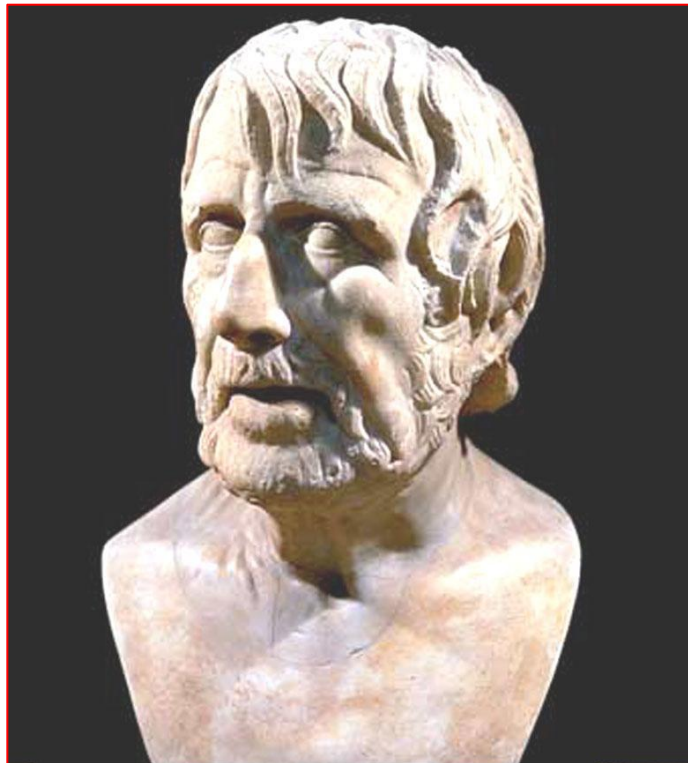
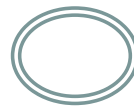


Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 5

**Использование мобильного  
компьютерного класса (МКК)  
на уроках и во внеурочной деятельности**

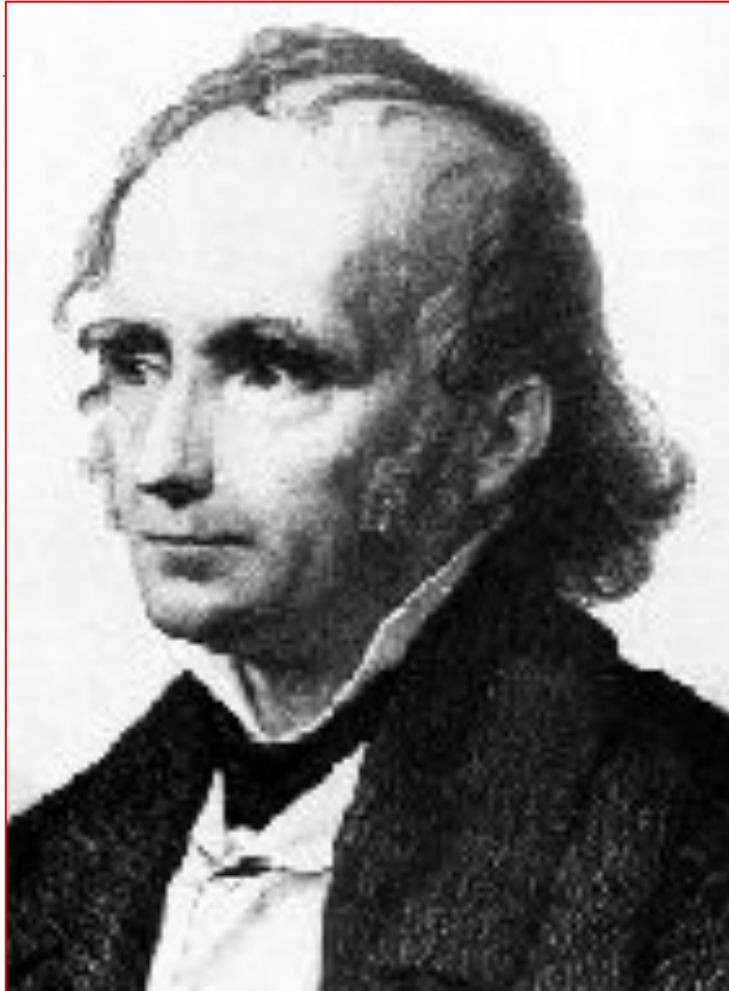
**ПОДГОТОВИЛА УЧИТЕЛЬ  
РУССКОГО ЯЗЫКА И  
ЛИТЕРАТУРЫ  
С.Р.СУДАКОВА**

Светлый-2017



Сенека

Кого боги хотят покарать,  
того они делают  
педагогом.  
Сенека



Вильгельм Дистервег

- Развитие и образование ни одному человеку не могут быть даны или сообщены. Всякий, кто желает к ним приобщиться, должен достигнуть этого собственной деятельностью, собственными силами, собственным напряжением. Это двусторонний процесс.

**Вильгельм Дистервег**



- В ежегодном послании к Федеральному Собранию Президент РФ Владимир Путин впервые в своей многолетней практике подобных выступлений значительное внимание уделил ИТ-отрасли.
- В. В. Путин предложил объявить 2018 год Годом цифровых технологий и назвал широкое внедрение в стране передовых технологий мощным ресурсом для развития России.
- " Нужно сделать 2018 год Годом брендов "Сделано в России", "Учимся у России", - заявил президент.

# Мобильное обучение –



любая учебная активность, в которой используются портативные устройства – телефоны, смартфоны, планшеты, ноутбуки, настольные компьютеры.

## Система мобильного обучения может решить следующие образовательные задачи:

- передача обучающимся административной информации (расписание, оплата за обучение и т.п.);
- персональная медиатека электронных образовательных ресурсов, работа с образовательным контентом (учебники, справочники, словари, аудиовизуальная);
- организация тренингов с использованием обучающих программ, поисковых систем, коллективного взаимодействия обучающихся и преподавателей;
- консультирование;
- обмен мгновенными сообщениями, пересылка информации;
- вебинары, социальные сети;
- тестирование и другие виды контроля успеваемости.

# Преимущества мобильного обучения

1. Применение в обучении новейших технологий.
2. Внедрение разных типов учебной активности, а также применение смешанного обучения.
3. Обеспечение качественной поддержки для обучения в любом формате.
4. Осуществление дифференцированного подхода к учащимся с разным уровнем готовности к обучению.
5. Снижение временных затрат.
6. Разработки новых возможностей в использовании учебного контента.
7. Развитие непрерывной, целевой поддержки обучения.
8. Оживление учебной программы, переосмысление методов обучения и создание лучшей обратной связи с учащимися.



# Недостатки мобильного обучения



## Технические:

1. Маленький размер экранов и клавиш на мобильных устройствах;
2. Проблемы с доступом к Интернету;
3. Мобильные устройства работают только от батарей;
4. Объем памяти, доступной на мобильных устройствах;
5. Проблемы информационной безопасности;
6. Отсутствие единых стандартов в связи с мобильными платформами;
7. Риски в связи с потерей мобильного устройства.



# Внедрение ИКТ осуществляется по направлениям:

1. Работа с программами MS Office (Word, Power Point, Microsoft Publisher).
2. Создание различной компьютерной продукции к урокам.
3. Работа с ресурсами Интернет.
4. Использование готовых обучающих программ.
5. Разработка и использование собственных авторских программ.

# Работа с МКК, позволяет сохранить традиционные формы работы с классом:

- индивидуальная,
- работа в парах,
- работа в группах,
- проектная работа.

# Предлагаемые формы работы:

- интерактивный учебник,
- задания по шаблону,
- тестовые тренажёры,
- игровые тренажёры,
- знакомство с Интернетом (поиск и отбор информации)
- обмен информацией,
- обучение пользовательским навыкам (Microsoft Word, Microsoft PowerPoint и др.).

# Новые функции



- Этот диапазон постоянно расширяется: в него входят игровые консоли, цифровые диктофоны, электронные книги и словари, а также вспомогательные технологии для учащихся с ограниченными возможностями. Устройства становятся более многофункциональными, они поддерживают устную речь, воспроизведение аудио- и видеоматериалов, чтение, письмо, поиск информации, выполнение расчетов, игры и многое другое. Выбор устройства зависит от возраста, местонахождения, задач и других факторов.



# Электронные ресурсы

- Подключение через WiFi позволяет широко использовать возможности Интернета на уроках.

1. Сайт учителя русского языка и литературы **Захарьиной Елены Алексеевны**  
<http://saharina.ru/>.

- Разделы сайта:

- Методическая копилка
- [Уроки русского языка](#)
- [Уроки литературы](#)
- [Подготовка к ЕГЭ](#)
- [Подготовка к ГИА](#)
- [Творческие работы](#)
- [Внеклассная работа](#)
- **Интерактивные задания**
- [Тесты по русскому языку](#)
- [ЕГЭ по русскому языку](#)
- [ГИА по русскому языку](#)
- [Диктанты по русскому языку](#)
- [ЕГЭ по литературе](#)
- [Тесты по литературе](#)

Объявление закрыто Google

Образовательный сайт учителя русского языка и литературы Захарьиной Елены Алексеевны  
 Интерактивные технологии в образовании

Статистика обновлена: 20.08.2017 01:10

**Новости**

- 2017-08-02 22:29 Опубликован новый диктант Готовимся к ВПР. Контрольный диктант «Снегирь» для 4 класса / Результаты
- 2017-07-25 18:37 Опубликован новый тест Синтаксис и пунктуация. Готовимся к ВПР. Предложения с прямой речью №2 для 5 класса / Результаты
- 2017-07-25 18:33 Опубликован новый диктант Готовимся к ВПР. Осложнённое списывание №2 для 5 класса / Результаты
- 2017-07-23 15:06 Опубликован новый тест Синтаксис и пунктуация. Готовимся к ВПР. Предложения с прямой речью №1 для 5 класса / Результаты
- 2017-07-07 22:19 Опубликован новый тест Готовимся к ВПР. Фонетика. Нормы ударения №2 для 5 класса / Результаты
- 2017-07-07 22:13 Опубликован новый тест Готовимся к ВПР. Фонетика. Нормы ударения №1 для 5 класса / Результаты
- 2017-06-15 19:15 Опубликован новый диктант Готовимся к ВПР. Контрольный диктант «Наступила поздняя осень» для 4 класса / Результаты
- 2017-06-03 21:07 Опубликован ЕГЭ по русскому языку. 2017 год. Вариант №6 / Результаты
- 2017-05-28 19:54 Опубликован ОГЭ по русскому языку. 2017 год. Вариант №22 / Результаты
- 2017-05-28 13:34 Опубликован ОГЭ по русскому языку. 2017 год. Вариант №21 / Результаты
- 2017-05-28 12:05 Опубликован ОГЭ по русскому языку. 2017 год. Вариант №20 / Результаты

**Лучшие 10 учеников за год**

1. 8Александр8 - 321
2. Дильбар Фаритовна - 264
3. viking - 171
4. kinnox12 - 163
5. Алина4584 - 162
6. Хрипунов Евгений - 161
7. Васина Александра - 160
8. Ефимова Любовь - 159
9. Щербакова Маруся - 155
10. Марина Валуйская - 154

**Лучшие 10 учеников за месяц**

1. Васина Александра - 160
2. \_Павел\_ - 91
3. поп123 - 56
4. Yuliabelchenko - 54
5. Хоружая София - 54
6. Шапчонка - 45
7. K26Мурашкин - 42
8. 8Александр8 - 41
9. Serafima Tihomirova - 39
10. gaf - 35

**Лучшие 10 учеников за день**

1. ИльяРыбаков - 1

Решений за учебный год - 2940861

- Все тесты можно решить в режиме онлайн, сразу проверить и получить оценку. Тесты собраны по русскому языку и литературе практически по всем темам и распределены по классам. Есть раздел «Диктанты по русскому языку». Такой вид контроля очень нравится детям. К тому же, поработав в классе, учащиеся часто обращаются к подобным заданиям дома.


## 2. Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов

### Материал по всем предметам

(для учителей и учеников)

- Поурочное планирование.
- Тематическое планирование.
- Тесты.
- Мастер-классы.
- Тренажёры.
- Разнообразные интерактивные тексты с заданиями.
- Карточки.

Единая коллекция ЦОР    Федеральный портал    Федеральный центр ЭОР    Единое окно доступа к образовательным ресурсам    Портал информационно

 **ЕДИНАЯ КОЛЛЕКЦИЯ  
ЦИФРОВЫХ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
РЕСУРСОВ**

Введите поисковый запрос    **НАЙТИ**

Например: [сила Архимеда](#)    [Расширенный поиск](#)

Общий	Для учителей	Для учеников
ПРЕДМЕТ	КЛАСС	УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
Русский язык	1 класс	Выберите класс и предмет
Литература	2 класс	
Иностранный язык	3 класс	
--- Английский язык	4 класс	
--- Немецкий язык	5 класс	

**ОЧИСТИТЬ ФОРМУ**



### 1. Тест 01.1. Общее понятие о прилагательном

Тест включает 3 задания, обучающая цель которых: 1) закрепить теоретические знания по теме; 2) научиться определять роль прилагательного в предложении; 3) научиться видеть прилагательные в тексте и определять их синтаксическую роль.

[\[Скачать\]](#) [\[Просмотр\]](#) [\[Карточка ресурса\]](#)



Размер: 1.94 мб

### 2. Тест 01.2. Правописание безударных окончаний прилагательных

Тест включает 3 задания, обучающая цель которых: 1) научиться определять падеж прилагательного; 2) освоить правила правописания безударных окончаний прилагательных; 3) научиться применять правило правописания безударных окончаний прилагательных, используя вопросы от определяемого слова.

[\[Скачать\]](#) [\[Просмотр\]](#) [\[Карточка ресурса\]](#)



Размер: 2.15 мб

### 3. Тест 02.1. Качественные прилагательные (общее понятие)

Тест включает 3 задания, обучающая цель которых: 1) научиться видеть в тексте полные и краткие прилагательные; 2) закрепить теоретические знания по теме "Краткие прилагательные"; 3) научиться видеть устаревшие формы прилагательных, отличать их от современных на основании морфологических признаков.

[\[Скачать\]](#) [\[Просмотр\]](#) [\[Карточка ресурса\]](#)



Размер: 2.02 мб

### 4. Тест 02.2. Качественные прилагательные (Орфография. Ъ после шипящих в кратких формах прилагательных)

Тест включает 2 задания, обучающая цель которых закрепить навыки правописания ъ после шипящих в кратких прилагательных и существительных (повторение).

[\[Скачать\]](#) [\[Просмотр\]](#) [\[Карточка ресурса\]](#)



Размер: 1.93 мб

## Тест 01.1. Общее понятие о прилагательном

Назад

[IS-OT\_5-7\_02]\_[QS\_01-01-01-R].html



Вперед

В таблице слева начала предложений, а под ней их завершения.  
Поместите их в таблицу.

Прилагательные обозначают признак предмета,	
В предложении прилагательные согласуются с существительными,	
В словарях прилагательные стоят в начальной форме:	
По значению прилагательные делятся на:	
в предложении стоят в такой же форме.	отвечают на вопросы <i>какой?</i> и <i>чей?</i> .
качественные, относительные, притяжательные.	в форме ед.ч. м.р. и.п.



# 3. Дневник. ру

## ● Тесты

по русскому языку  
и литературе

<https://tests.dnevnik.ru>

Центр приложений > Сервисы Дневника



## Тесты

Школьные

Глобальные


Избранное  Пройденные Мои тесты


Учебный > Русский язык > Класс 8 > Самостоятельная работа > Оценка знаний учителем

### Дефисное, слитное и раздельное написание слов

Поиск

- Развлекательный
- Самопроверка
- Оценка знаний учителем

Любой предмет 

Любой тип работы 

Найти

Школа: МБОУ СОШ № 5

Предмет: Русский язык

Класс: 8

Тип работы: Самостоятельная работа

Тип теста: Оценка знаний учителем    Вопросы: 10 (10 баллов)

Вариант № 2

Автор: [Судакова С. Р.](#)  Тест опубликован

Создано: 28 сентября 2013 в 22:09    Изменено: 29 сентября 2013 в 20:22

Настройки теста

[Редактировать](#)

Тест виден - ученикам указанных классов

Период проведения теста - не ограничен

Лимит времени - 30 минут

Количество попыток - 3

После прохождения теста сообщается - результат в баллах

Пройти

Мой результат

Отчет





Вопрос 1 (из 10)

**1. В каком предложении оба выделенных слова пишутся слитно?**

Варианты ответа (возможно несколько правильных)

- 1. Цветущая сирень распространяла (ВО)КРУГ свой (НЕ)ПОВТОРИМЫЙ аромат.
- 2. (ИЗ)ДАЛЕКА, всё (КАК)БЫ пригибая на своём пути, покатился гром.
- 3. Мы так часто ищем смысл жизни, забывая о близких людях, (ПО)ЭТОМУ ТАК(ЖЕ), как и смысла в жизни, не находим взаимопониман
- 4. Бывают любимые женщины, чьи глаза воздействуют на нас не (В)ПРЯМУЮ, а позже, КАК(ТО) неожиданно



# Мультимедийные ресурсы

<http://pandia.ru/text/78/454/70390.php>

1. 1С:Школа. Русский язык, 5-6 классы.  
Морфология.  
Орфография – образовательный гипермедийный комплекс на платформе «1С:Образование 3.0»



- 1С:Школа. Русский язык, 5-6 классы. Морфология. Орфография – образовательный гипермедийный комплекс на платформе «1С:Образование 3.0» предлагает детям, учителям и родителям авторскую инновационную программу обучения русскому языку и при этом оптимально поддерживает весь набор стабильных комплектов учебников, входящих в Федеральный перечень и используемых в российской школе.
- Основой комплекса являются виртуальные уроки, в которых реализована образцовая модель поведения и взаимоотношений учителя и учеников: учитель не распространитель знаний и контролёр, а партнёр, старший товарищ, организатор учебной деятельности.
- Задания, сопровождающие все разделы комплекса, помогут детям закрепить знания и умения, полученные на уроках и проверить себя.
- Помимо уроков и заданий, электронное пособие включает самые разнообразные учебно-справочные материалы: учебник, словари, энциклопедию, таблицы, исторические очерки о русских учёных-лингвистах и их работе в области морфологии и орфографии. Коллекции «Интересный вопрос» и «Смешная ошибка» вызывают интерес к родному языку и стимулируют обращение к урокам и заданиям комплекса.



## 2. Уроки литературы Кирилла и Мефодия: 5-6 классы



<http://www.vipbook.pro/nauka-i-ucheba/uchebnie-posobiya/68090-uroki-literatury-kirilla-i-mefodiya-7-8-klassy.html>

- "Уроки литературы Кирилла и Мефодия: 5-6 классы" - это:
  - Получение основополагающих знаний по изучаемому курсу.
  - Факультативные материалы по курсу - энциклопедические и хрестоматийные статьи, карты, модели и анимации; отработка умений и навыков с помощью интерактивных тренажеров.
  - Проверка знаний по отдельным частям урока, уроку целиком, теме, всему курсу - экзамен.
  - Занесение результатов тестирования в дневник успеваемости.
  - Отслеживание динамики успеваемости.
  - Обучение самостоятельной работе с учебным материалом.
  - Выявление слабых мест в понимании предмета и стимулирование к более глубокому его изучению.
  - Подготовка к уроку, контрольному занятию, экзамену.
  - Особенности продукта:
    - 36 уроков по курсу.
    - Около 200 терминов и понятий в справочнике.
    - Около 500 медиаиллюстраций.
    - Более 220 тестов и проверочных заданий.
    - Более 250 энциклопедических статей.
    - Более 15 видеофрагментов.
    - 30 интерактивных тренажеров.
  - Экзамен по курсу.
  - Многократное прохождение одной и той же темы или урока.
  - Тестирование по темам урока.
  - Дневник успеваемости.

# Мобильное приложение





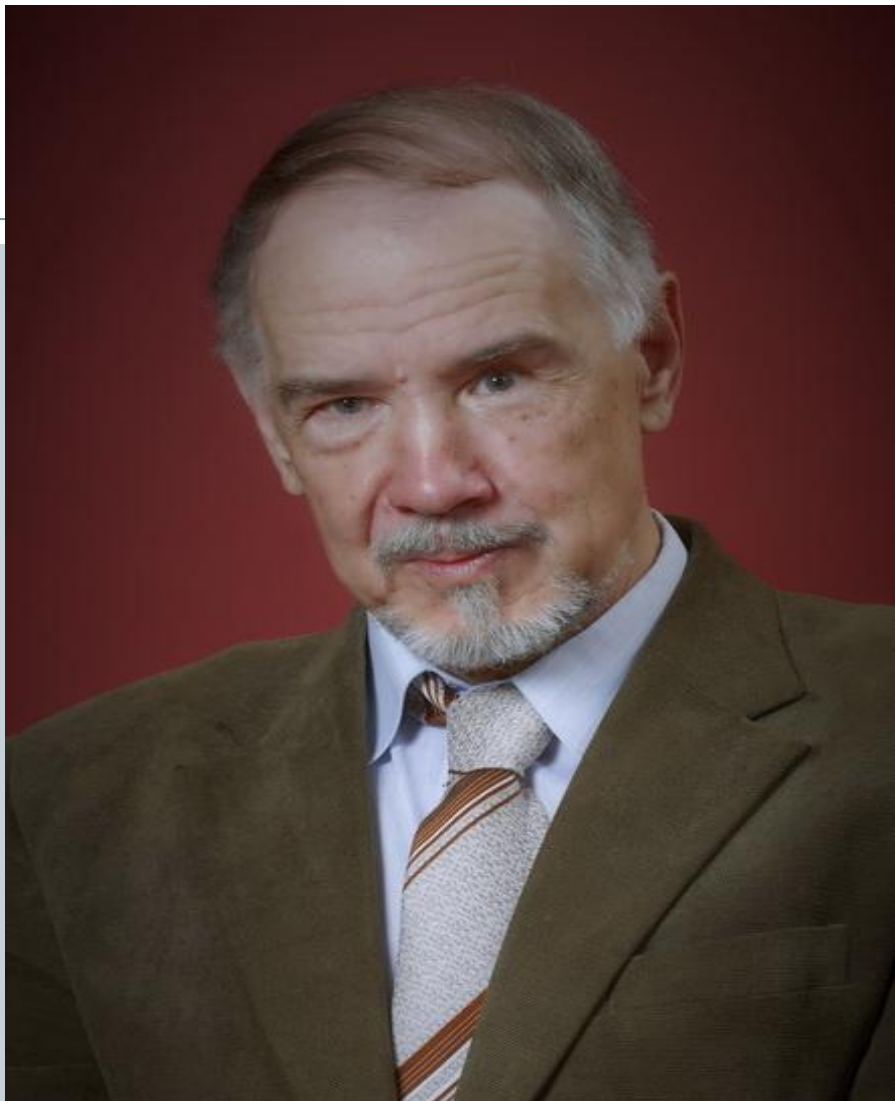
**Мобильное приложение** – программа, установленная на той или иной платформе, обладающая определенным функционалом, позволяющая выполнять различные действия.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 5

## Проект

# Электронное приложение для подготовки к ОГЭ по русскому языку (в программе Contruct classik)

*Подготовил учащийся 8 «Г» класса:* Котлярчук Михаил  
*Куратор:*  
Светлана Рудольфовна Судакова



Сдавай экзамены легко!  
Поверь, всё будет хорошо.  
Ведь тот, кто учится усердно,  
Ответит на вопросы верно.  
Поэтому спокойен будь.  
Ты самый лучший, не забудь!

Желаю правильно ответить,  
В свою удачу крепко верить

**Климанов А.А.**

# Содержание



1. Цель.
2. Актуальность темы.
3. Проблема.
4. Гипотеза.
5. Этапы проекта.
6. Задачи.
7. Программа Construct classik.
8. Демонстрация разработанных материалов:
  - а) теория для подготовки к ОГЭ,
  - б) тестовая часть,
  - в) образцы сочинений по темам.
9. Вывод.



## Цель проекта

- Разработать в программе Construct classic электронное приложение для подготовки к ОГЭ по русскому языку

## Актуальность темы

- Современная концепция образования ставит целью развитие личности, способной к эффективной реализации себя в сфере будущей профессиональной деятельности. А для этого нам нужно хорошо учиться, овладевать знаниями, хорошо сдать экзамены, и выбрать профессию по душе.

# Гипотеза

Могут ли контрольно-измерительные материалы позволить проверить, в какой степени у выпускников средней школы сформирована каждая из трёх компетенций - языковая, лингвистическая и коммуникативная.

## Этапы проекта

- Выбор темы
- Сбор информации
- Проведение социального опроса
- Оформление информации
- Презентация проекта

# Задачи

- ❑ Изучить материал, нужный для подготовки к ОГЭ по русскому языку, проконсультировавшись с куратором.
- ❑ Просмотреть в Интернете сайты, предлагающие подготовку к ОГЭ, выделив для себя необходимую информацию.
- ❑ Разобраться в работе программы Construct classik.
- ❑ Создать электронное приложение, состоящее из 3-х частей: теории, тестов и примеров для сочинений.
- ❑ Разработать инструкцию по работе в этом приложении.
- ❑ Познакомить ученическое сообщество с результатами своего труда.
- ❑ Сделать выводы по теме.

# Выводы

1. Я создал электронное приложение под названием: «Подготовка к ОГЭ по русскому языку» при помощи программы Construct classik, которая может быть использована в мобильном классе в школе, дома как с Интернетом, так и без, чтобы дети не скачивали готовые ответы. Она может быть установлена на любом компьютере.
2. На основе представленной теории «Орфография. Синтаксис. Пунктуация» (уже в этом приложении) можно повторить любые заявленные правила в ОГЭ по русскому языку с учётом расположения тестов во 2 части.
3. А также здесь же можно прорешать тесты, где сразу можно определить правильные и неправильные ответы.
4. На будущий год я хочу дополнить «Приложение» аудизаписями в формате MP3 для написания 3 части ОГЭ – изложения.

# СЛОВАРИ

**1. Словарь русского языка С.И.  
Ожегова**

**2. Словарь Даля (Толковый словарь  
живого великорусского языка)**



# Электронные учебники



## Применение ИМЭУ на уроках русского языка и литературы

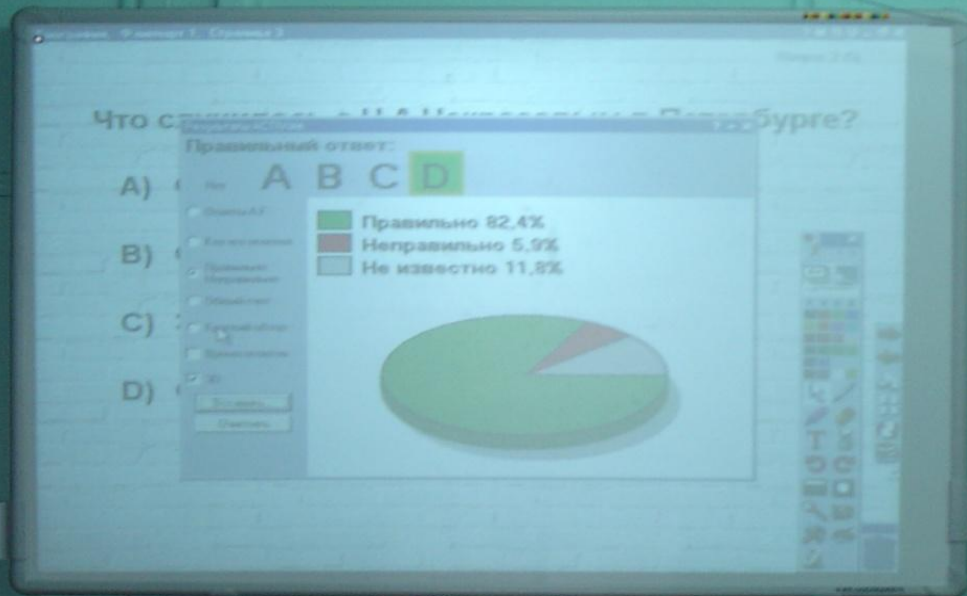
- Основными задачами апробации были:
- исследование учебно-методических и организационно-экономических особенностей использования электронных учебников в учебном процессе;
- анализ правовых аспектов оборота электронных учебников;
- анализ соответствия различных типов мобильных устройств эргономическим и гигиеническим требованиям;
- поиск оптимальных моделей внедрения электронных учебников.



# Составление тестов в программе ActiveStudio-2 и работа на уроках с пультами

1. Представление в тестах вопросов, сопровождающихся иллюстративным материалом, а не только текстовым.
2. Осуществление рефлексии степени усвоения знаний на любом этапе урока и при изучении нового материала.
3. Коррекция работы по ликвидации пробелов в знаниях каждого ученика .
4. Экономия времени учителя на осуществление полного анализа результатов тестирования.
5. Заинтересованность учащегося в проведении тестирования.
6. Возможность получения независимой оценки знаний учащегося.





# Интерактивная доска



# Формы работы с интерактивной доской:

- работа с текстом и изображениями;
- создание заметок с помощью электронных чернил;
- коллективный просмотр электронных энциклопедий и хрестоматий;
- коллективная работа с электронными образовательными ресурсами;
- создание с помощью шаблонов и изображений собственных заданий для занятий;
- демонстрация и нанесение заметок поверх образовательных видеоклипов;
- демонстрация презентаций, созданных учащимися;
- использование электронных интерактивных образовательных ресурсов.



Показание, класс, О





# Мобильный класс



# Преимущества в работе с МКК

- свободное использование ресурсов сети Интернет учащимися в процессе самообразования;
- изучение возможностей компьютера при решении разного рода образовательных задач;
- умение ученика работать с графической, текстовой, звуковой информацией, выполнять обработку хранение и передачу информации;
- повышение эффективности уроков;
- эффективная подготовка учащихся к продолжению обучения на следующей образовательной ступени;
- интенсификация учебно-исследовательской деятельности в рамках урока;
- возможность организации индивидуальной и групповой работы с ребятами.



# Литературная акция «На рубеже Запада и Востока: книги о пересечении путей, идей и цивилизаций»

- Акция была проведена в целях приобщения обучающихся к чтению и гуманистическим ценностям русской литературы, инициирования устойчивого интереса к книге и формирования навыка написания сочинения.
- Форма работы: литературная гостиная на тему: «Жизнь - это тайна, это чудо великое, и это чистый поток, струящийся из бесконечности в беспредельность...» (на примере повести Николая Лескова «Очарованный странник», рассказов Ивана Бунина «Книга», Дины Рубиной «Дорога домой», Евгения Гришковца «Встреча с осенью»).

## ● **Виды деятельности:**

1. Работа в группах на компьютерах в Интернете.
2. Выступление с презентацией об авторе и его произведении.
3. Викторина: «Из какого текста эти вопросы, как на них отвечает автор и как бы вы ответили на эти вопросы?»
4. Инсценирование отрывков из заявленных произведений.
5. Работа со словарём Ожегова.
6. Конкурс на знание текста «Откуда эти иллюстрации и фотографии?» (дети подготовили иллюстрации и фотографии с видами Светлого и пейзажами Калининградской области дома, на доске их нужно развесить соответственно каждому из произведений).
7. «Свободный микрофон» - выразительное чтение выбранных отрывков.
8. Составление синквейна - как итог урока.





**Открытое внеклассное мероприятие по  
искусству + православию + русскому  
языку + физике + биологии**

**«Православный храм – синтез искусства  
и науки»**

# Формы работы в группах

- **Лингвисты:** написать синквейн по теме «Храм».
- **Биологи:** Составьте ассоциативный ряд к слову «Храм» (на каждую букву слова «Храм» подобрать ассоциацию).
- **Физики:** для вас задание заключается в следующем: построить кластер. Для этого Вам необходимо составить разветвленную цепь «Наука и искусство», элементами которой являются слова, относящиеся к теме «Храм».
- **Живописцы:** вам предлагается сыграть в интеллектуальное лото. По заданным вопросам выбрать соответствующее изображение.
- **Архитекторы:** определить формы храмов.
- **Искусствоведы:** вставить в текст пропущенные слова.





# Социально-правовой форум «Подросток и закон»



# Анонс мероприятия

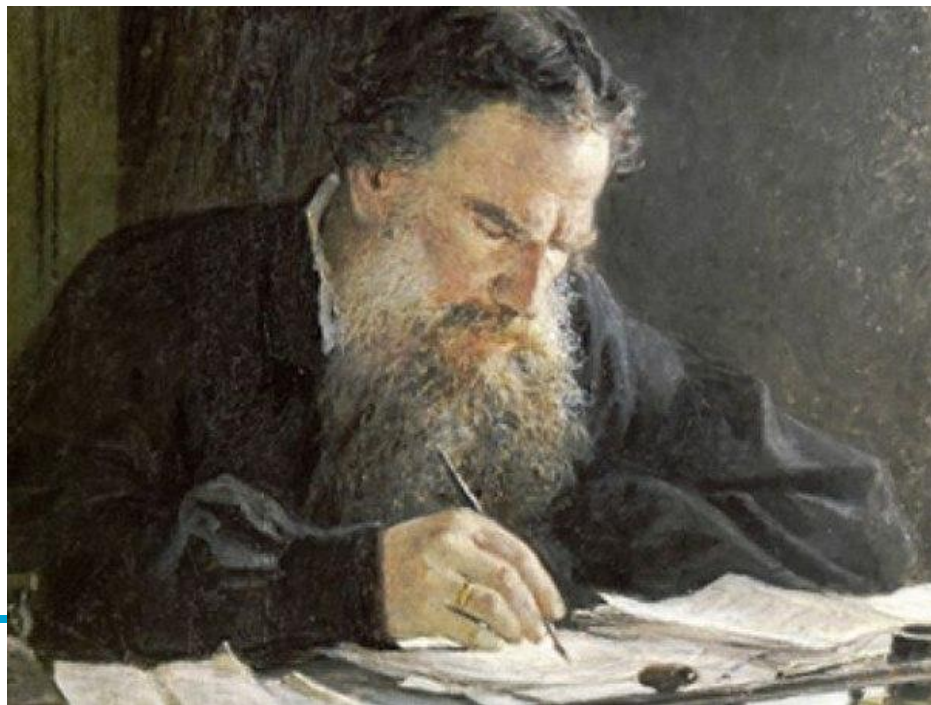
- 22.04.2017 г. в целях совершенствования работы по гражданско-правовому воспитанию в школе, повышению уровня воспитательно-профилактической работы с подростками в школе через взаимодействие со службами профилактики правонарушений: прокуратурой, КДН и ЗП, ПДНОВД, активизации разъяснительной работы среди обучающихся по вопросам правоведения в актовом зале школы прошёл социально-правовой форум «Подросток и закон», посвященный Всемирному Дню ребёнка.

# Работа в группах

1. Определение различий в понятиях: шалость, злонамеренный поступок, проступок, преступление.
2. Анализ преступного действия с позиции всех его участников.
3. Изучение прав подростка в случае привода его в милицию.
4. Поиск в Интернете подходящей статьи закона для предлагаемой конкретной ситуации.







*«Чем легче учителю учить, тем труднее ученикам учиться. Чем труднее учителю, тем легче ученику. Чем больше будет учитель учиться сам, обдумывать каждый урок и соразмерять с силами ученика, чем больше будет следить за ходом мысли ученика,... тем легче будет учиться ученику».*

Л.Н.Толстой.



"Лучший отдых -  
это смена  
деятельности".  
И.М. Сеченов



- [http://www.cnews.ru/news/top/2016-12-01\\_poslanie\\_federalnomu\\_s\\_obraniyu\\_putin\\_nastaivaet](http://www.cnews.ru/news/top/2016-12-01_poslanie_federalnomu_s_obraniyu_putin_nastaivaet)
- Применение современных информационных технологий в процессе оценки качества образования с участием родителей в условиях реализации ФГОС ООО: учебно-методическое пособие / сост.: А.Ю.Муратов, И.А.Гребенкин, К.В.Ерофеев. – Барнаул: АКИПКРО, 2014. – 56с.