



# **Конкурс-игра для 10-х классов**

## **«КОЛЕСО РУССКОЙ СЛОВЕСНОСТИ»**

# ПЕРВЫЙ БЛИЦ

- УЗНАЙТЕ ГЕРОЕВ ПО ИХ ОПИСАНИЮ, УКАЖИТЕ НАЗВАНИЕ ПРОИЗВЕДЕНИЯ И АВТОРА

# ВОПРОС ПЕРВЫЙ

- РАССМОТРИТЕ РЕПРОДУКЦИИ КАРТИН. КАКОЙ ИЗ НИХ ПОСВЯЩЕНЫ СТИХИ В. ШАЛАМОВА?
- УКАЖИТЕ НАЗВАНИЕ КАРТИНЫ И АВТОРА







# **ВОПРОС ВТОРОЙ - МУЗЫКАЛЬНЫЙ**

- **ПРОСЛУШАЙТЕ ФРАГМЕНТЫ МУЗЫКАЛЬНЫХ ПРОИЗВЕДЕНИЙ.**
- **ПО КАКОМУ ЛИТЕРАТУРНОМУ ПРОИЗВЕДЕНИЮ ОНИ СОЗДАНЫ?**
- **КТО КОМПОЗИТОР?**

# ВТОРОЙ БЛИЦ

- 1. Герой какого произведения сбежал от невесты накануне венчания, выпрыгнув в окошко?
- 2. В каком произведении русской литературы героиня была похищена в день свадьбы?
- 3. Кому Державин посвятил свою оду «Фелица»?
-





# ВОПРОС ТРЕТИЙ


- ВЕРНИТЕ В ПЕРВОНАЧАЛЬНЫЙ ВИД «ОБНОВЛЕННЫЕ» НАЗВАНИЯ ИЗВЕСТНЫХ ПРОИЗВЕДЕНИЙ.
- НАЗОВИТЕ ИХ АВТОРОВ.

# ВОПРОС ЧЕТВЕРТЫЙ

- ПЕРЕД ВАМИ НАЧАЛЬНЫЕ СТРОКИ СТИХОТВОРЕНИЙ ИЗВЕСТНЫХ РУССКИХ ПОЭТОВ. ПРОДОЛЖИТЕ ИХ. НАЗОВИТЕ АВТОРОВ.

- 
- ***Я пришел к тебе с приветом ...***
  - ***Тучки небесные, вечные странники!..***
  - ***Мороз и солнце. День чудесный!..***

- 
- ***Я помню чудное мгновенье ...***
  - ***Как ныне собирается вещей Олег***  
***...***
  - ***Умом Россию не понять ...***

- 
- ***Скажи-ка, дядя, ведь не даром ...***
  - ***Вчерашний день часу в шестом ...***
  - ***Гой, ты, Русь, моя родная, ...***

# ВОПРОС ПЯТЫЙ

- Один из русских писателей создал школу, ставшую необычайным явлением не только в России, но и в Европе. «Это была первая свободная школа. Ученики приходили и уходили, когда хотели, делали, что им угодно, учились только тем предметам, которые им нравились, без малейшего принуждения и дисциплины, кроме той, что вводили они сами». Кто был организатором этой школы и где она находилась?

# ТРЕТИЙ БЛИЦ- ДВОЙНОЙ!

- 1. Кому из литературных героев принадлежат следующие изречения?  
Автор?
- 1) «Не хочу учиться, а хочу жениться!»
- 2) Ученье – вот чума, ученость – вот причина, что нынче пуще, чем когда, Безумных развелось людей, и дел, и мнений.
- 3) «Я знал одной лишь думы власть, одну, но пламенную страсть»

# ТРЕТИЙ БЛИЦ- ДВОЙНОЙ!

- 2. Персонаж какого произведения (и какого автора) получил от отца следующее наставление:
- 1) «Смотри же, учись, не дури, не паясничай, а больше всего угождай учителям и начальникам».
- 2) «Береги честь смолоду»
- 3) «Какая вам нежба? Ваша нежба - чистое поле да добрый конь: вот ваша нежба!»



# ВОПРОС ШЕСТОЙ

- ПЕРЕВЕДИТЕ «ДЕТСКИЕ» СЛОВА НА ВЗРОСЛЫЙ ЯЗЫК:
- гребло, ползук, обернушка, стиралка, копатка, мык

# ВОПРОС СЕДЬМОЙ

- Какие слова из приведенных образованы от имен собственных?
- ***Наган, пулемет, паровоз, браунинг, дизель, автомат, троллейбус, смородина, маузер, макинтош, винегрет, оливье, бомбарда, сандалии, сэндвич, толстовка, грамматика, тушь, антоновка, гаубица.***

# ВОПРОС ВОСЬМОЙ

ЗАПИШИТЕ ПРАВИЛЬНО ЗАШИФРОВАННОЕ  
СТИХОТВОРЕНИЕ:

*Прикибекежакалики визкибуку декетики,  
Втокорокопякях зоковукут откоцака:  
Тякятякя, тякятякя, накашики секетики  
Прикитакащикилики мекертвекецака.*

# ВОПРОС ДЕВЯТЫЙ

- Объясните, каким образом связаны между собой слова ШАБА'Ш и СУББОТА; САРАЙ и СЕРАЛЬ?

# ВОПРОС ДЕСЯТЫЙ

- **Значение русского слова АБЕВЕГА мы привыкли узнавать в другом звучании. Назовите его.**

# **КОНКУРС КАПИТАНОВ**

**3**

**ВОПРОСА КОМАНДЕ  
СОПЕРНИКА**

# **ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ**

- **Подготовьте небольшой монолог выбранного литературного героя, содержащий рассказ о себе и обращение к нынешнему поколению.**



**ПОДВЕДЕМ  
ИТОГИ!**