

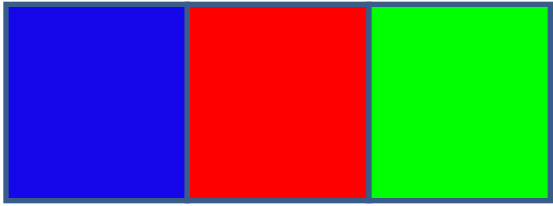
Буква Ъ - показатель мягкости предшествующего согласного звука



- Ровно встали,
- Тихо сели,
- Головами повертели,
- Сладко – сладко потянулись,
- И друг другу улыбнулись.
- Рот закрыли на замок,
- Начинается урок.

- Чтобы книги нам читать, Надо буквы повторять.
- Буквы сделала рука, а увидят глазки,
- Чтоб потом мы без труда прочитали сказки.

- - Назовите изученные гласные буквы.
- - Какие гласные буквы показывают мягкость согласного звука? Твердость согласного звука?
- - Какие гласные буквы мы называем «хитрыми»? Почему?
- - Когда буквы Е и Я обозначают два звука?
- - А теперь давайте поиграем в игру и заодно понаблюдаем за работой гласных звуков. Я буду называть вам слоги, если вы услышите мягкий согласный – поднимаете руки вверх, а если твердый – в стороны.



ГУСЬ



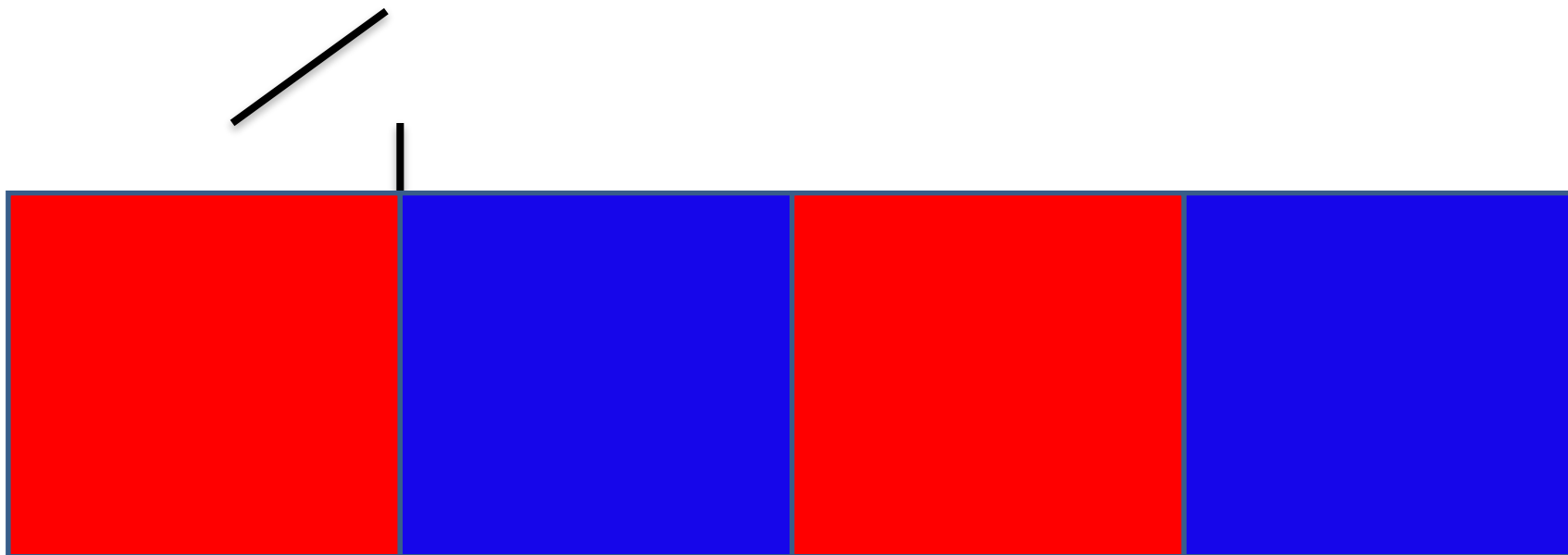
- Букву Р перевернули
- И уселись как на стуле,
- И назвали букву так —
- Мягкий знак — «Ь».



b

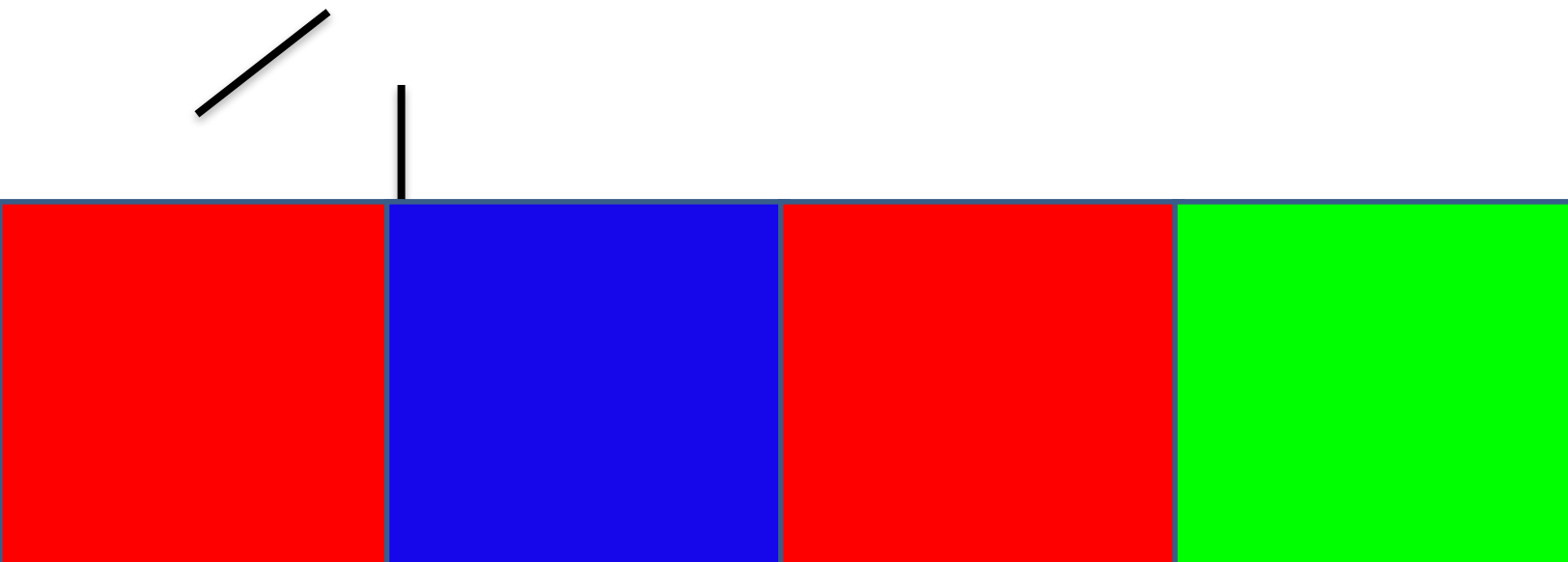
• **ЛЪ ВЪ ПЪ РЪ СЪ МЪ НЪ БЪ ТЪ**

- Мягкий знак — хитрый знак.
Не сказать его никак.
Он не произносится,
Но в слово часто просится.
Почему у дома УГОЛ
Превратился сразу в УГОЛЬ,
Без пожара, просто так?
Это сделал мягкий знак.



у Г О Л

4 звука, 4 букв



у Г О Л Ъ

4 звука, 5 букв

руль

КС

ПИ

пень

КЗ

ПА

рысь

О

ТЕ

ИЮНЬ

ЛЬ

И

петь

КО

осень

Е

огонь

ГУ

олень

ТЕ

Игорь

И

И

букварь

Р

Э

шмель

Э

пальто

Ь

**Мы ногами топ-топ,
Мы руками хлоп-хлоп,
А потом прыг-скок
А потом вприсядку,
И опять вприсядку,
Побежим мы по дорожке
Раз, два, три!
И похлопаем в ладошки
Раз, два, три!
И покрутим головами
Раз, два, три!
Все танцуйте вместе с нами
Раз, два, три!**





Азбука

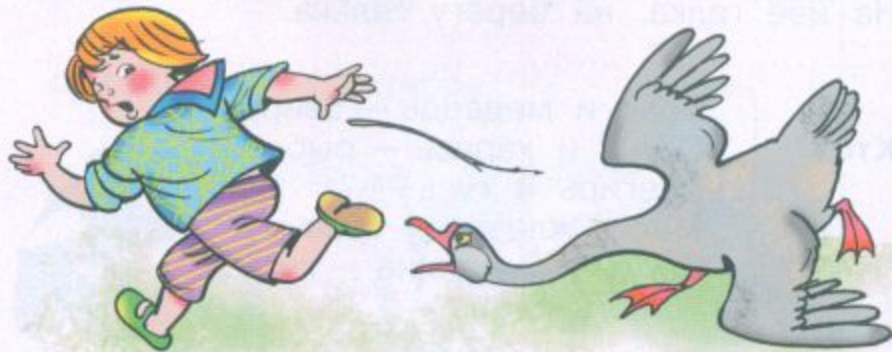
Часть 1

ПРОСВЕЩЕНИЕ

- Озаглавь текст.

Паслись гусь с гусятами на лугу. Стал Петя гуся дразнить.

— Перестань, Петя, брось прут. Умеет гусь за себя постоять.



Раз-два-три-четыре-пять!
Шесть-семь-восемь-девять-десять.
Надо, надо детям спать
И не надо куролесить!

(В. Берестов)



- Прочитай слова с **ь** на конце. Что значит слово **куролесить**? Можно ли его найти в словаре?



- **Игра.** Кто больше составит слов с **ь** в середине слова?

пень — ?

окунь — ?

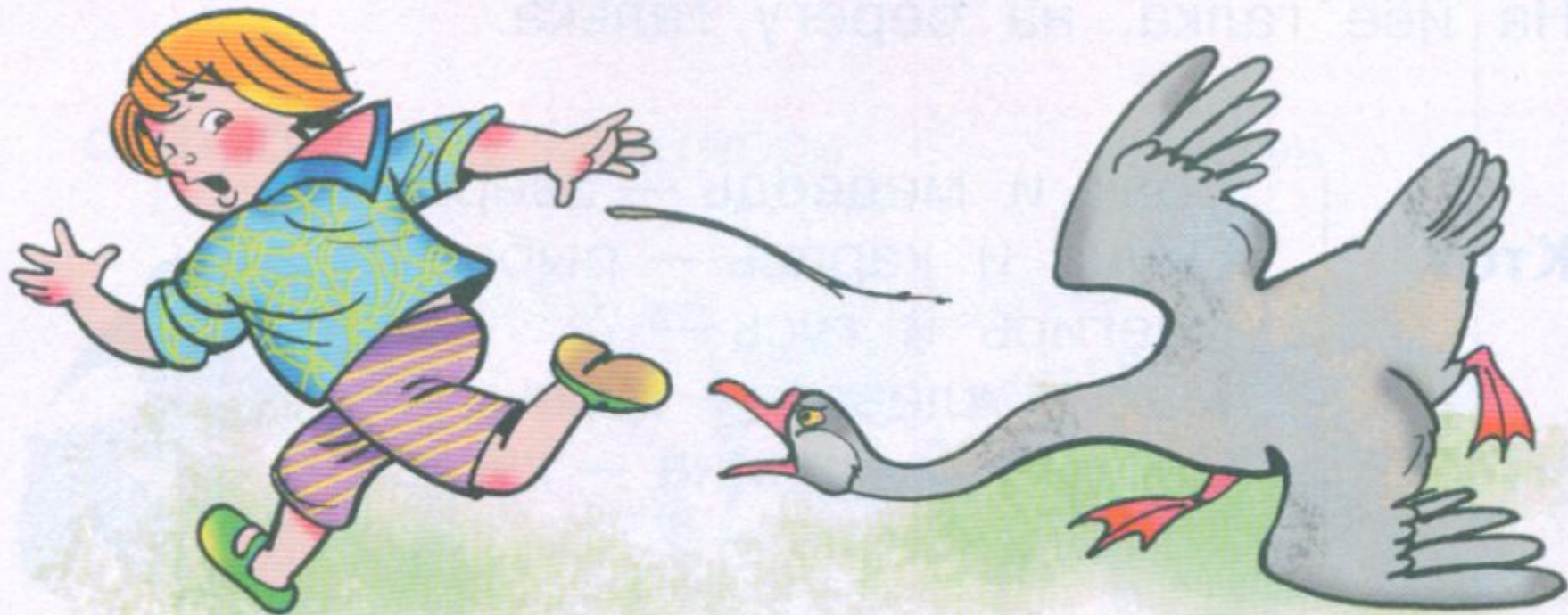
день — ?



● Озаглавь текст.

Паслись гусь с гусятами на лугу. Стал Петя гуся дразнить.

— Перестань, Петя, брось прут. Умеет гусь за себя постоять.



Раз-два-три-четыре-пять!
Шесть-семь-восемь-девять-десять.
Надо, надо детям спать
И не надо куролесить!

(В. Берестов)



- Прочитай слова с **ь** на конце. Что значит слово **куролесить**? Можно ли его найти в словаре?



- **Игра.** Кто больше составит слов с **ь** в середине слова?

пень — ?

окунь — ?

день — ?





- Подумай, из какого произведения эти строчки. Кто его автор? Найди книги этого писателя в библиотеке. Читали ты их раньше?

Дело было вечером,
Делать было нечего.
Галка села на заборе,
Кот забрался на чердак.
Тут сказал ребятам Боря
Просто так:
— А у меня в кармане гвоздь.
А у вас?
— А у нас сегодня гость.
А у вас?..

С мягкого знака не начинаются слова.

Мягкий знак не обозначает звука.

Буква есть, а звука – нет.

Мягкий знак обозначает мягкость согласного звука на письме.

Буква Ъ – показатель мягкости согласных звуков.

Разделительный мягкий знак

1. Определи количество слогов, звуков и букв в словах:

КОНЬКИ - ____ слогов, ____ звуков, ____ букв.

ЯКОРЬ - ____ слогов, ____ звуков, ____ букв.

ЕЛЬ - ____ слогов, ____ звуков, ____ букв.

ДЕНЬГИ - ____ слогов, ____ звуков, ____ букв.

2. Выпиши только те слова, в которых звуков меньше, чем букв.

ГОЛУБЬ, СЫР, ЛОСЬ, УГОЛЬ, СОМ, МОЛЬ, ЛОСИ

3. Образуй однокоренные слова с разделительным мягким знаком. Выдели корни.

СТУЛ - _____

КРЫЛО - _____

СУК - _____

РУЧЕЙ - _____

4. Из данных слов составь предложение и запиши его.

ЧИТАЕТ, МАЛЬЧИК, МАЛЕНЬКИЙ, КНИГУ
