

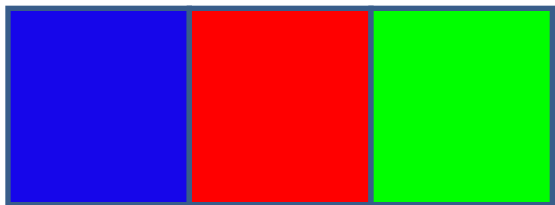
# Буква Ъ - показатель мягкости предшествующего согласного звука



- Ровно встали,
- Тихо сели,
- Головами повертели,
- Сладко – сладко потянулись,
- И друг другу улыбнулись.
- Рот закрыли на замок,
- Начинается урок.

- Чтобы книги нам читать, Надо буквы повторять.
- Буквы сделала рука, а увидят глазки,
- Чтоб потом мы без труда прочитали сказки.

- - Назовите изученные гласные буквы.
- - Какие гласные буквы показывают мягкость согласного звука? Твердость согласного звука?
- - Какие гласные буквы мы называем «хитрыми»? Почему?
- - Когда буквы Е и Я обозначают два звука?
- - А теперь давайте поиграем в игру и заодно понаблюдаем за работой гласных звуков. Я буду называть вам слоги, если вы услышите мягкий согласный – поднимаете руки вверх, а если твердый – в стороны.



ГУСЬ



- Букву Р перевернули
- И уселись как на стуле,
- И называли букву так —
- Мягкий знак — «Ь».

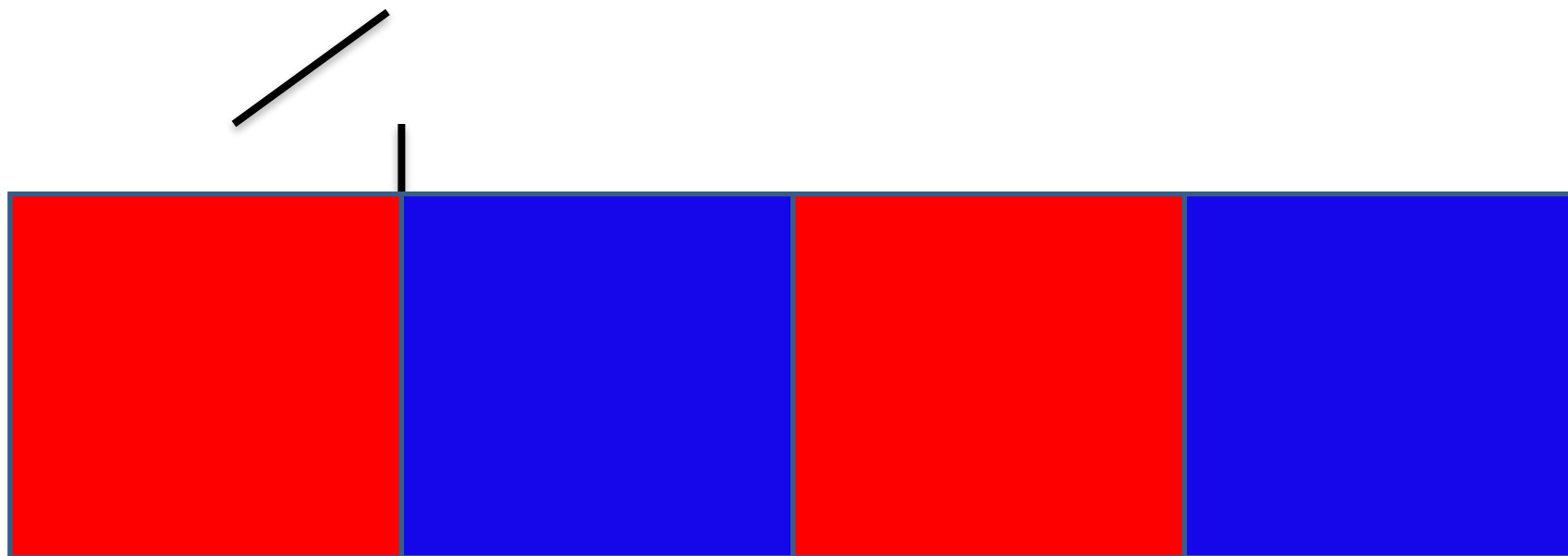


**b**

• **ль вь пь рь сь мь нь бь ть**

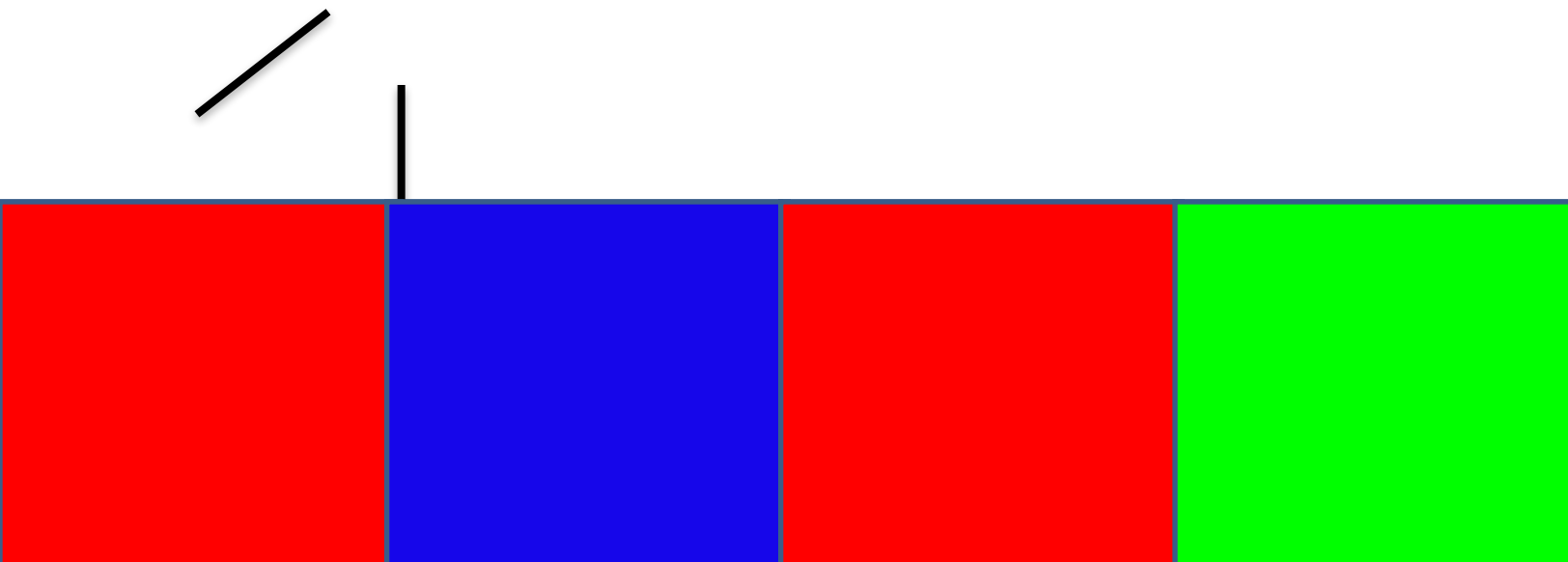


- Мягкий знак — хитрый знак.  
Не сказать его никак.  
Он не произносится,  
Но в слово часто просится.  
Почему у дома УГОЛ  
Превратился сразу в УГОЛЬ,  
Без пожара, просто так?  
Это сделал мягкий знак.



**у Г О Л**

**4 звука, 4 букв**



**у Г О Л Ъ**

**4 звука, 5 букв**

руль

КС

ПИ

пень

КЗ

ПА

рысь

О

ТЕ

ИЮНЬ

ЛЬ

И

петь

КО

осень

Е

огонь

ГУ

олень

ТЕ

Игорь

И

И

букварь

Р

Э

шмель

Э

пальто

Ь

**Мы ногами топ-топ,  
Мы руками хлоп-хлоп,  
А потом прыг-скок  
А потом вприсядку,  
И опять вприсядку,  
Побежим мы по дорожке  
Раз, два, три!  
И похлопаем в ладошки  
Раз, два, три!  
И покрутим головами  
Раз, два, три!  
Все танцуйте вместе с нами  
Раз, два, три!**





# Азбука

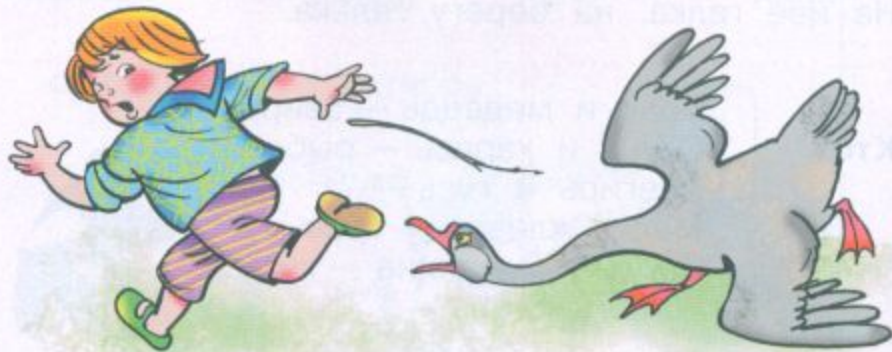
Часть 1

ПРОСВЕЩЕНИЕ

- Озаглавь текст.

Паслись гусь с гусятами на лугу. Стал Петя гуся дразнить.

— Перестань, Петя, брось прут. Умеет гусь за себя постоять.



Раз-два-три-четыре-пять!  
Шесть-семь-восемь-девять-десять.  
Надо, надо детям спать  
И не надо куролесить!

(В. Берестов)

- Прочитай слова с **ь** на конце. Что значит слово **куролесить**? Можно ли его найти в словаре?

- **Игра.** Кто больше составит слов с **ь** в середине слова?

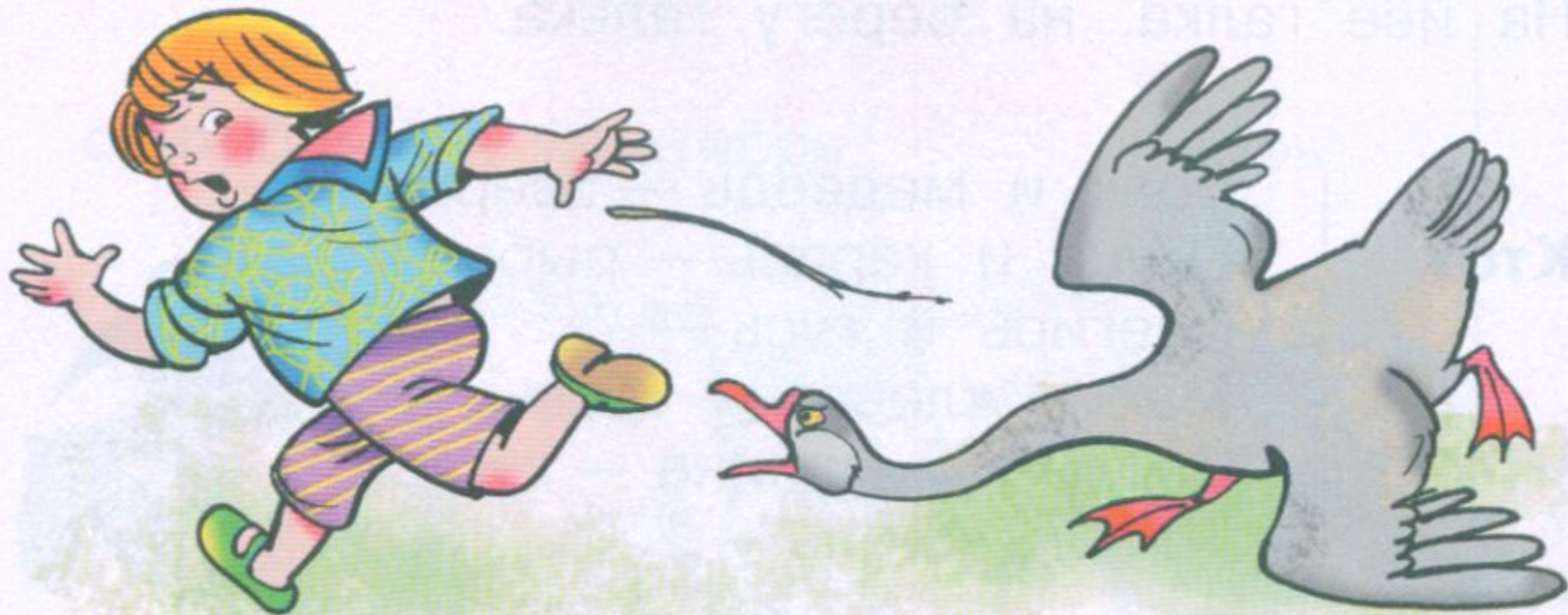
пень — ?  
окунь — ?  
день — ?



● Озаглавь текст.

Паслись гусь с гусятами на лугу. Стал Петя гуся дразнить.

— Перестань, Петя, брось прут. Умеет гусь за себя постоять.



Раз-два-три-четыре-пять!  
Шесть-семь-восемь-девять-десять.  
Надо, надо детям спать  
И не надо куролесить!

(В. Берестов)



- Прочитай слова с **ь** на конце. Что значит слово **куролесить**? Можно ли его найти в словаре?



- **Игра.** Кто больше составит слов с **ь** в середине слова?

пень — ?

окунь — ?

день — ?







- Подумай, из какого произведения эти строчки. Кто его автор? Найди книги этого писателя в библиотеке. Читали ты их раньше?

Дело было вечером,  
Делать было нечего.  
Галка села на заборе,  
Кот забрался на чердак.  
Тут сказал ребятам Боря  
Просто так:  
— А у меня в кармане гвоздь.  
А у вас?  
— А у нас сегодня гость.  
А у вас?..

С мягкого знака не начинаются слова.

Мягкий знак не обозначает звука.

Буква есть, а звука – нет.

Мягкий знак обозначает мягкость согласного звука на письме.

**Буква Ъ – показатель мягкости согласных звуков.**

**Разделительный мягкий знак**

1. Определи количество слогов, звуков и букв в словах:

**КОНЬКИ** - \_\_\_\_ слогов, \_\_\_\_ звуков, \_\_\_\_ букв.

**ЯКОРЬ** - \_\_\_\_ слогов, \_\_\_\_ звуков, \_\_\_\_ букв.

**ЕЛЬ** - \_\_\_\_ слогов, \_\_\_\_ звуков, \_\_\_\_ букв.

**ДЕНЬГИ** - \_\_\_\_ слогов, \_\_\_\_ звуков, \_\_\_\_ букв.

2. Выпиши только те слова, в которых звуков меньше, чем букв.

**ГОЛУБЬ, СЫР, ЛОСЬ, УГОЛЬ, СОМ, МОЛЬ, ЛОСИ**

---

---

3. Образуй однокоренные слова с разделительным мягким знаком. Выдели корни.

**СТУЛ** - \_\_\_\_\_

**КРЫЛО** - \_\_\_\_\_

**СУК** - \_\_\_\_\_

**РУЧЕЙ** - \_\_\_\_\_

4. Из данных слов составь предложение и запиши его.

**ЧИТАЕТ, МАЛЬЧИК, МАЛЕНЬКИЙ, КНИГУ**

---

---