Читательский дневник

Ведение читательского дневника позволит:

- ✔ полюбить книгу и процесс чтения;
- ✔ повысить качество чтения
- ✔ расширить кругозор читателя;
- ✔ развить его творческие способности;
- ✔ научить ребенка делать выводы из прочитанного, помочь ребенку лучше запомнить и понять произведение.

Главная цель ведения читательского дневника – не нагрузить ребенка и родителей дополнительной работой, а научить делать выводы и развивать культуру читателя.

Как оформить Читательский дневник

На титульной странице нужно написать: «Читательский дневник», имя , фамилию, класс.

В тетради укажите:

- дата чтения
- название произведени
- автор
- главные герои
- мои впечатления о прочитанном

«О чем?» Здесь ребенок с помощью родителей записывает в 1-2 предложениях основную мысль текста.

При написании информации о прочитанной книге, вы можете придерживаться образца, данного в таблице.

Дата	Название произведения	Автор	Имена и главные герои	Мои впечатления о прочитанном
30.01. 2017	**"Неизвестный цветок"**	Андрей Платонович Платонов (настоящая фамилия Климентов) родился 1 сентября 1899 года в Ямской Слободе, предместье Воронежа.	1.Даша 2. Неизвестный цветок	Это история маленького цветочка, который хотел жить. Мне стало очень грустно, когда я прочитал, что **неизвестный цветок** умер. Сказка учит нас не бояться трудностей, а делать всё, чтобы «не жить печально».

СТРАНИЦА ДНЕВНИКА

Автор и название книги

Главные герои:

Сюжет:

Моё мнение:

Дата чтения:

Число страниц:

Вот вопросы в помощь:

- Опишите внешность героя.
- Назовите черты его характера.
- Каковы его любимые занятия?
- Кто его друзья? Какие они?
- Хотел ли бы ты быть похожим на этого героя? Чем?
- А есть ли такое, что тебе в нем не нравится? Почему?

Какой отрывок из книги понравился больше всего? О чем он? Почему он оставил тебя неравнодушным?